

**ภาคผนวก**

### **ภาคผนวก ก**

- แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ภายในให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ภายในให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

## แบบสัมภาษณ์

### **รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญในการศึกษารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เตรียมสร้างพลังปัญญาของ แผ่นดิน ฟื้นฟูศิลปะวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการ วิชาการเก่าสังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิต ครุและส่งเสริมวิทยฐานะครุ โดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ในการส่งเสริมการเป็นสถาบัน อุดมศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิ ปัญญาสากล เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความดี สร้างและสำนึกรู้ คุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครุ ประสานความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาและส่งหาแนวทาง พัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ของคนในท้องถิ่นและสังคม

ในฐานะท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหาร ท่านได้โปรด แสดงทักษะเกี่ยวกับ รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในเบื้องต้น

- ลักษณะที่บ่งชี้ว่าประสบผลสำเร็จ
- วิธีที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ
- เมื่อไหร่ที่ເອີ້ນຮູ້ອີກຄົດຂວາງ
- ข้อสังเกต ข้อพึงสังวร หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในแต่ละภาคส่วนดังต่อไปนี้

## 1. ตัวนการเรียนการสอน

**1.1 การจัดการเรียนการสอน** ให้ผู้เรียนแสดงห้าความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ  
บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

**1.2 การจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความผูกพันกับห้องถัง อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน**

**1.3 การจัดการเรียนการสอน โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนักในความเป็นไทย**

**1.4 การจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าการเปลี่ยนแปลง**

**1.5 การจัดการเรียนการสอน โดยผลิตบัณฑิตให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตของประเทศ**

**1.6 การจัดการเรียนการสอน ที่เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกรักและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ**

### 1.7 การจัดการเรียนการสอน ที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

**1.8 การจัดการเรียนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง**

## 2. ด้านการวิจัย

### 2.1 การวิจัย มีการศึกษา วิจัยโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

## 2.2 ค้านการวิจัย มีการส่งเสริมการทำวิจัยที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

### 2.3 งานวิจัยสอดคล้องกับบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**2.4 การสร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักพัฒนาและวิทยาลัยกับบุนเดนในการกำหนด  
หัวข้อการวิจัย**



## 2.6 การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากการวิจัย

### 3. ต้านการบริการชุมชน

**3.1 การบริการชุมชน** โดยการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม

**3.2 การบริการชุมชน** โดยการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำศาสนา ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม

**3.3 การบริการชุมชน โดยการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของนักการเมืองใน  
ท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม**

**3.4 การบริการชุมชน** ให้มีความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชน และท่องเที่ยว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

**3.5 การบริการชุมชน** โดยประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**3.6 การบริการชุมชน** โดยประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง  
องค์ประกอบท้องถิ่นอื่นภายนอกประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**3.7 การบริการชุมชน** โดยสามารถแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น

**3.8 การบริการชุมชน โดยแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น**

**3.9 การบริการชุมชน** โดยแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

**3.10 การบริการชุมชน** ในการประสานและร่วมมือกับส่วนราชการอุดมศึกษา ในห้องเรียนมหาวิทยาลัยให้มีหน่วยงานประสานงาน และร่วมมือกับส่วนราชการอุดมศึกษาในห้องเรียนมหาวิทยาลัยให้มีหน่วยงานประสานงาน และร่วมมือกับส่วนราชการอุดมศึกษาในห้องเรียนมหาวิทยาลัยเพื่อทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการ ประสานการใช้บุคลากรทรัพยากรและความชำนาญการร่วมกัน มีการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

**แบบสอนตามความเห็นของผู้บริหาร**  
**เรื่อง รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ**  
**ภายในให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ**  
**พ.ศ. 2547**

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอนตาม**

แบบสอนตามนี้ เป็นแบบสอนตามสำหรับการวิจัย เรื่องรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภายในให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบ การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานวิจัย และการบริการ ชุมชน ภายในให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามมาตราฯ ทั้ง 7 ทั้ง 8 ด้าน คือ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทันบูรุษศิลปวัฒนธรรม ผลิตครุและส่งเสริมวิทยฐานะครุ โดย ศึกษาและพัฒนารูปแบบจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยเอกสารต่างๆ ในและต่างประเทศ และจาก ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเหมาะสมสมของรูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏดังต่อไปนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านการบริการชุมชน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอนตามจะมีคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏในอนาคตที่จะนำไป ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นไปในแนวทางที่เป็นรูปธรรม ที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** เป็นความเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูล  
สถานภาพของท่านหรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สังกัด .....

3. ประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....ปี

4. ตำแหน่งบริหาร

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อธิการบดี          | <input type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่าย.....                     |
| <input type="checkbox"/> คณบดีคณะ.....      | <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ (กอง ศูนย์ สำนัก สถาบัน)..... |
| <input type="checkbox"/> ตำแหน่งอื่นๆ ..... |  |

5. ตำแหน่งทางวิชาการ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์        | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์        |

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 6. คณะที่สังกัด | <input type="checkbox"/> คณะครุศาสตร์                 | <input type="checkbox"/> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|                 | <input type="checkbox"/> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       | <input type="checkbox"/> คณะวิทยาการจัดการ          |
|                 | <input type="checkbox"/> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะเทคโนโลยี การเกษตร      |

(โปรดตอบโดยอาศัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่ท่านสังกัด)

**ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความเห็นของผู้บริหารต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547**

คำนี้แจง โปรดพิจารณาระดับความเห็นต่อข้อความในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่าน ลำดับคะแนนที่ให้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด