

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย 5 ขั้นตอน แต่ละขั้นตอนมีวิธีดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนและวิธีการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารสถาบันอุดมศึกษา จากเอกสารและรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และศึกษาพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

2. สร้างกรอบและแบบการสัมภาษณ์

3. กำหนดผู้ทรงคุณวุฒิ

4. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาเอกสาร รายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ศึกษาตัวอย่างความสำเร็จ อุปสรรคของมหาวิทยาลัย

5. วิเคราะห์เชิงเนื้อหา ที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อร่างรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ขั้นตอนที่ 2 ร่างรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

วิธีการร่าง จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยร่างรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยพิจารณาเกี่ยวกับ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการชุมชน

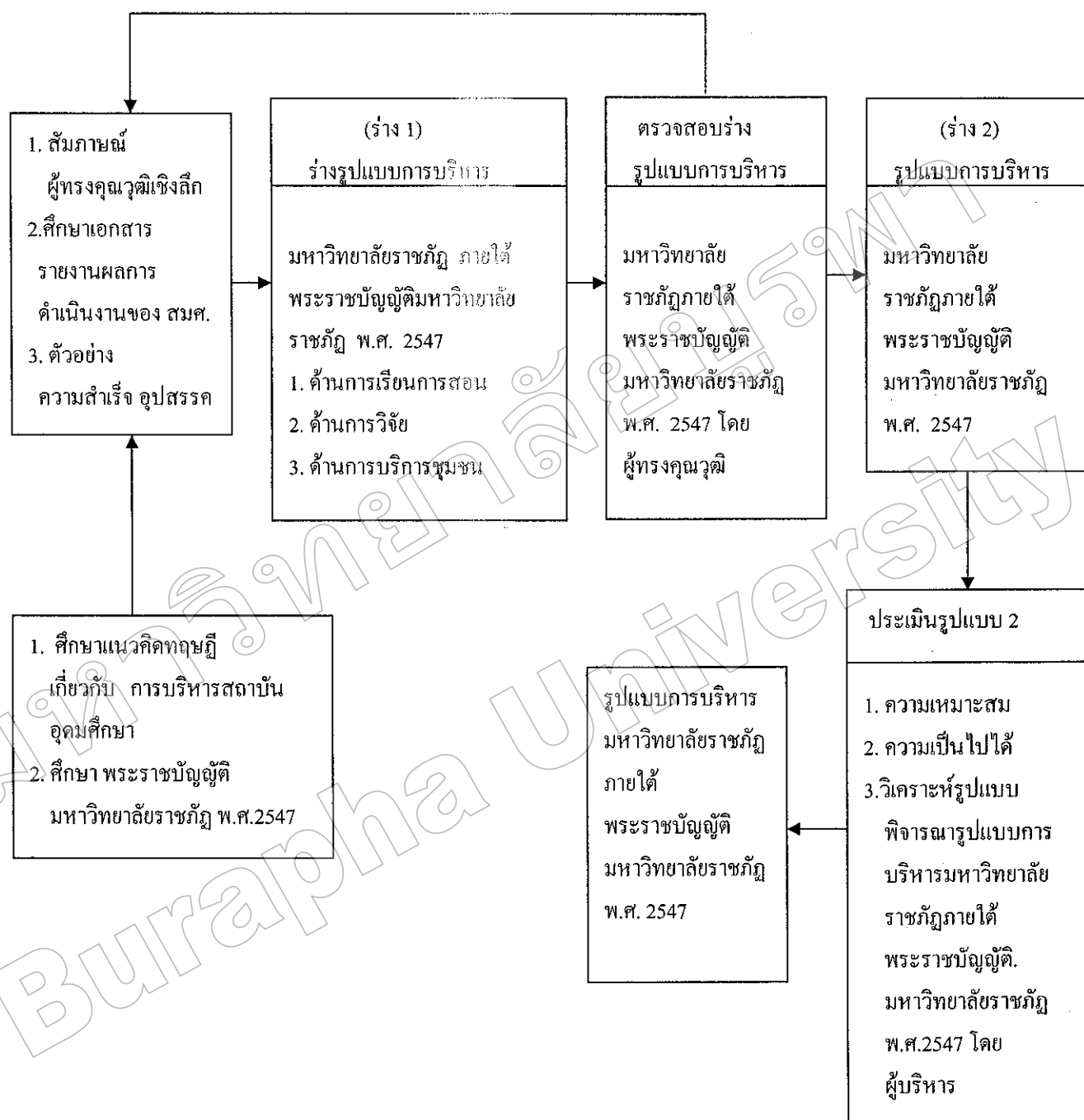
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ โดยใช้แบบสอบถามถามกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก จำนวน 98 คน

ขั้นตอนที่ 5 ได้รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังภาพที่ 1 (หน้า 9) กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามแผนภูมิแสดงขั้นตอนการวิจัยในภาพที่ 5 (หน้า 92) และตารางที่ 3 (หน้า 93)



ภาพที่ 5 แสดงขั้นตอนการวิจัย

ตารางที่ 3 แสดงการสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการวิจัย	ผลผลิต
ศึกษาการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการสถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. สร้างกรอบและแบบการสัมภาษณ์ 3. กำหนดผู้ทรงคุณวุฒิ 4. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 5. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อร่างรูปแบบการบริหารจัดการ	ร่างรูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ร่างรูปแบบการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	ร่างรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	ร่างรูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547
ตรวจสอบร่าง รูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	1. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	รูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547
ประเมินรูปแบบการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	1. สร้างแบบประเมินรูปแบบ 2. ผู้เชี่ยวชาญผู้ตอบแบบสอบถามของแบบประเมิน รูปแบบ 3. วิเคราะห์ผลการประเมินรูปแบบ	รูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ.2547

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการวิจัย	ผลผลิต
รูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547	วิเคราะห์ สรุปผล รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	รูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภายใต้ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547

ขั้นตอนวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology Approach) และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Methodology Approach) เข้าด้วยกัน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งเป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ผู้วิจัยศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จากเอกสารและรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักมาตรฐาน การศึกษา (สมศ.) เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และศึกษาพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดดังนี้

1. กรอบแนวคิดรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศึกษารูปแบบการบริหาร จัดการที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ใช้แนวคิดทฤษฎีหลากหลายเพื่อให้วิสัยทัศน์และ วัตถุประสงค์บรรลุ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามมาตรา 7 ให้ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่าง มั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ

ชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม

วิทยฐานะครู โดยศึกษาในด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการชุมชน

2. กรอบแนวคิดด้านการเรียนการสอน ศึกษาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกความเป็นไทย มีความรัก ผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับวิชาชีพครู

3. กรอบแนวคิดด้านการวิจัย ศึกษา การบริหารการวิจัยโดยแสวงหาความจริงเพื่อบูรณาการความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล ทั้งศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และศึกษาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล รวมทั้งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. แนวความคิดด้านการบริการชุมชน ศึกษาการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ในการบริหารการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม การประสานร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำกรอบแนวคิดในการวิจัยมาสร้างกรอบและแบบการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้นำมาเขียนเป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิดแบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) กำหนดหัวข้อหรือประเด็นไว้กว้างๆ แล้วนำไปปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นได้ทำการแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ โดยในแบบสัมภาษณ์มีบทนำสั้นๆ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ (ปรากฏในภาคผนวก)

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการชุมชน ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามมาตรา 7 ทั้ง 8 ด้านคือ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยการสังเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อสรุปเป็นฉันทามติ (Consensus) ของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (รายนามปรากฏในภาคผนวก) มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ และเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือเป็นผู้ที่เคยเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในระดับอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี นายกสภามหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการบริหาร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ
2. เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาศึกษา หรือเป็นผู้ที่เคยปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ในสถาบันราชภัฏ หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือเป็นผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายเพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติ และสามารถให้ข่าวสารข้อมูลด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งข่าวสารต่าง ๆ เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือเป็นผู้บริหาร เป็นนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

ในการพิจารณารายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยได้ปรึกษากับ ประธานกรรมการที่ปรึกษาในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิท่านใดที่มีคุณสมบัติและความเหมาะสมในการให้แนวคิดในเรื่องรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

เกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหาร

เกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้

1. มีประสบการณ์ในการกำหนดนโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. เป็นผู้บริหาร หรืออดีตผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. เป็นรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก
4. ผู้ที่เคยปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ในสถาบันราชภัฏ หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถาบันราชภัฏหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือเป็นผู้ทำหน้าที่กำหนดนโยบายเพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติ และสามารถให้ข่าวสารข้อมูล

ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ขั้นตอนที่ 4 ผู้วิจัยพบผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อได้รายนามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยได้ติดต่อทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านด้วยตนเอง และได้อธิบายระเบียบวิธีวิจัยและขั้นตอนการวิจัยเพื่อขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการทำวิจัย และผู้วิจัยได้เสนอรายนามผู้ทรงคุณวุฒิให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อออกหนังสือตามระเบียบของทางราชการ (รายละเอียดหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ภาคผนวก)

ขั้นตอนที่ 5 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดกรอบและประเด็นการสัมภาษณ์โดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามที่กำหนดในกรอบความคิด
2. จากกรอบที่เป็นประเด็นที่จะวิจัย ผู้วิจัยได้นำกรอบดังกล่าวมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) เพื่อให้แน่ใจว่าความแตกต่างของข้อมูลที่ได้รับไม่ใช่เป็นผลมาจากการตั้งคำถามที่แตกต่างกัน (สุภาวงศ์ จันทวานิช, 2539, หน้า 75-76)

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยได้นัดหมายตามความสะดวกของผู้ทรงคุณวุฒิ มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอสัมภาษณ์ที่ออกโดยบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ทราบแนวทางการสัมภาษณ์
 2. นัดหมายกับผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ วัน เวลาที่สัมภาษณ์
- ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง และทำการบันทึกการสัมภาษณ์โดยใช้แถบบันทึกเสียง และการจดบันทึกที่เป็นเอกสาร

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกคนมาสรุป และสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อร่าง (1) รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและยืนยันอีกครั้งว่าร่าง (1) รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีความสอดคล้องกันกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมให้ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

เพิ่มเติมเป็นร่าง (2) รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำร่าง (2) รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาพัฒนาเป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความครอบคลุม

แบบสอบถาม

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Likert Rating Scale) มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็น รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือมีดังนี้

1. นำผลจากการร่าง (2) รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาใช้เป็นกรอบประเด็นเป็นข้อมูลสร้างแบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ การบริหารการเรียนการสอน การบริหารงานวิจัย และการบริการชุมชน

2. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ปรากฏในภาคผนวก) และนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข ก่อนที่จะนำไปเก็บข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่

1. ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญมีประสบการณ์ ในด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการชุมชน ของสถาบันอุดมศึกษาหรือ
2. ผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับกลางของทั้งหมด 40 แห่ง ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารระดับกลาง ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก หรือเทียบเท่า

กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ได้มาซึ่งรูปแบบการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการบริหารสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและด้านการบริการชุมชน
2. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามถามความคิดเห็นผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณาจากความนิยมของนักศึกษาที่สมัครสอบในแต่ละปีและจำนวนอาจารย์ผู้สอน และพิจารณาขนาดของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก นอกจากนี้ยังได้พิจารณาตามสภาพทางภูมิศาสตร์ที่ตั้งมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัย ราชภัฏในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค ดังนั้น จึงได้จำนวนผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็น ตัวแทน เลือกมาได้ 5 แห่ง จำนวนผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 98 คน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็น ผู้บริหารระดับสูง ตำแหน่ง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้บริหารระดับกลาง ตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก หรือเทียบเท่า

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และได้ประสานงานกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์สำหรับการวิจัยต่อไป โดยผู้วิจัยได้ส่งและจัดเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 98 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 87 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.77

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวทางของเบสต์ (Best & Kahn, pp. 246-250) เพื่อประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ระดับ 5 เห็นด้วยมากที่สุด ว่าเป็นรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ระดับ 4 เห็นด้วยมาก ว่าเป็นรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ระดับ 3 เห็นด้วยปานกลาง ว่าเป็นรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ระดับ 2 เห็นด้วยน้อย ว่าเป็นรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ระดับ 1 เห็นด้วยน้อยที่สุด ว่าเป็นรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบความเรียง และใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในระดับมากที่สุด

การพิจารณาตรวจสอบรูปแบบที่เหมาะสม ผู้วิจัยใช้เกณฑ์พิจารณาข้อความที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย