

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2546). กรมสามัญศึกษา 2546. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). แผนหลักโครงการ "หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน" *Master plan of lab school project*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทร์หา แพทย์เพียงจันทร์. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุมพล พุทธภัทรชีวิน. (2532). รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ชัชวาล คำแข่ง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น: รายงานการวิจัยฉบับที่ 26. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เทพโกศล มูลไชยสง. (2532). สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 9 ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2527). บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน. *มิตรครู*, 26 (17), 12-14.
- นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 3 (1), 22-24.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2546). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎิปบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ จิระเดชประไพ. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิปบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดับ ชัยพฤกษ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิปบัณฑิต, สาขาสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพิมล แม้นญาติ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 1-23.

- พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2526). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. *ประชาศึกษา*, 33 (8), 13-21.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: O.S. Printing House.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สาร. (2519). หลักบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มณเฑียร ชมดอกไม้. (2541). การวิเคราะห์พหุระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชันย์ บุญธิมา. (2542). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารภรณ์ วิทโคโต. (2536). การวิเคราะห์ห้าตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอแอลเอส เซฟเพอร์เรท อีเควชัน กับเทคนิค เอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวิ. (2532). ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2532). มิติใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา. *วารสารวิธีการวิจัย*, 4 (10), 1-8.
- _____. (2548). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิลปชัย ศรีเกียรติ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหมาย สร้อยนาคพงษ์. (2527). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. *ประชาศึกษา*, 34 (4), 6-8.
- สุนีภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาวศ์ จันทวานิช และคณะ. (2532). คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท: กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 13 (1), 12-17.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหารและวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียนภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). *ประสิทธิภาพงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *คำชี้แจงประกอบกรขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2549*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2529). *รายงานบทสังเคราะห์ เรื่อง องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิชซิ่ง.
- _____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการข้าราชการครู. (2545, 11 มิถุนายน). *เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. ศธ 1305/467. หนังสือราชการ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). *มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

_____. (2547). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พรินทวานกราฟฟิค.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา. สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2538). การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับของ PATH MODEL. *วารสารวัดผลการศึกษา*, 16 (48), 57-74.

อภิชาติ บัวทอง. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อ้อม ประนอม. (2528). การบริหารที่พัฒนา. *ประชาศึกษา*, 35 (10), 16-20.

อาคม จันทสุนทร. (2529). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. *มิตรครู*, 28 (5), 19-21.

อำนาจ ชัยนันทนคร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธินิคมะเสนต์คามบริยลแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนาจ ศิริแพทย์. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Aitkin, M., & Longford, N. (1986). Statistical modeling issue in school effectiveness studies. *Journal of the Royal Statistical Society, Series A*, 149, 1-20.

Armstrong, D. G., Henson, K. T., & Savage, T. V. (1989). *Education introduction* (3rd ed.). New York: Macmillan.

Bentley, S. H. (1988). Building an effective high school: A descriptive study. *Dissertation Abstracts International*, 49 (09A), 2608.

- Borquist, L. (1978). Job satisfaction of administrators in a public suburban school district. *Dissertation Abstracts International*, 48 (7), 260-A.
- Bowditch, J. L., & Buono, A. F. (1990). *A primer on organizational behavior* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Bower, A. E. (1987). Effective school practices in Georgia's Middle Schools. *Dissertation Abstracts International*, 48 (1A), 2768.
- Brookover, W. B., Beady, C., & Flood, P. (1979). *School social systems and student achievement: School can make difference*. New York: Praeger.
- Burstein, L. (1980). The analysis of multilevel data in educational research and evaluation. *Review of Research in Education*, 8, 158-233.
- Burstein, L., Linn, R.L., & Capell, I. (1978). Analyzing multilevel data in the presence of heterogeneous within class regressions. *Journal of Educational Statistics*, 3 (9), 47-89.
- Burstein, L., Kyung-Sung, K., & Delandshere, G. (1989). Multilevel investigations of systematically varying slopes: Issue alternatives and consequences. In R. B. Darrell (Ed.), *Multilevel analysis of educational data*. California: Academic Press.
- Campbell, J. P. (1977). On the nature of organization effectiveness. In *New perspective on organization effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Creemers, B. P. M. (1997). Toward a theory of education effectiveness. *Organizational effectiveness and improvement in education*. Wiltshire: Redwood Books.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Cronbach, L. J., & Webb, N. (1975). Between-class and within-class effects in a reported aptitude X treatment Interaction: Reanalysis of a study by G. L. Anderson. *Journal of Educational Psychology*, 67, 717-724.
- Cuttanc, P. (1992). Evaluating the effectiveness of schools. In D. Reynolds & P. Cuttanc (Eds.), *Schools effectiveness: Research, policy and practice*. London: Cassell Villiers House.
- De Leeuw, J., & Kreft, I. (1986). Random coefficient models for multilevel analysis. *Journal of Educational Statistics*, 11 (1), 57-85.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective school for the urban poor. *Educational Leadership*, 37 (1), 15-27.

- Gibson, J. L., Ivencevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1979). *Organizational behavior, structure, process* (3rd ed.). Texas: Business Publication.
- Goldstein, H. (1986). *Multi-level models in educational and social research*. New York: Oxford University Press.
- Gottfredson, D. C. (1985). *School size and school disorder*. Baltimore: John Hopkins University.
- Horner, J. A. (1984). School effectiveness: A conceptual framework, measures and results form a study of New Jersey Secondary Schools. *Dissertation Abstracts International*, 45 (08A), 2331-B.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration theory research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Furguson, J. (1985). Theoretical framework and exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21 (2), 117-134.
- Latham, G. P., & Yaki, G. A. (1975). A review of research on the application of goal setting in organization. *Academy of Management Journal*, 18, 824-845.
- Lezotte, L. W. (1986). *School effectiveness: Reflections and future directions*. San Francisco: The American Education Research Association.
- Locke, E. A., Cartleedge, N., & Knerr, C. S. (1970). Studies of the relationship between satisfaction goal-setting and performance. *Organizational Behavior and Human Performance*, 5, 135-158.
- Mann, D. (1989). Effective schools as dropout prevention strategies. *NASSP Bulletin*, 273 (518), 77-83.
- Mason, W. M., Wong, G. Y., & Entwistle, B. (1984). Contextual analysis through the multilevel linear model. In *Sociological methodology 1983-1984* (pp. 72-103). San Francisco: Jossey-Bass.
- McGurie, W. J. (1969). The nature of attitude and attitude change. In Lindzer, & E. Aronson (Eds.), *Handbook of social psychology*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Miskel, C., McDonald, D. M., & Susan, B. (1983). Structural and expectancy linkages within school and organization effectiveness. *Educational Administration Quarterly*, 19 (1), 49-82.

- Monk, D. H. (1986). Secondary School Enrollment and curricular comprehensiveness. In *Eric document reproduction* (pp. 287-628). n.p.
- Mortimore, P., Sammons, P., Ecob, R., Stoll, L., & Lawis, D. (1988). *School matters: The junior years*. Salibury: Open Books.
- Murphy, J. (1993). Effective schools: Legacy and future directions. In D. Reynolds, & P. Cuttanc (Eds.), *Schools effectiveness: Research policy and practice*. London: Redwood Books.
- Porter, L. W., & Steers, R. M. (1973). Organization, work and personal factors in employee turnover and absenteism. *Psychological Bulletin*, 80, 151-176.
- Porter, L. W., Crampon, W. J., & Smith, F. J. (1976). Organization commitment and managerial turnover: A longitudinal study. *Organizational Behavior and Human Performance*, 15, 87-98.
- Punch, F. K. (1998). *Introduction to social research*. Wiltshire: The Cromwell Press.
- Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (1978). A hierarchical linear model for studying school effects. *Sociology of Education*, 59, 1-17.
- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1988). *Toward the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Reynolds, D., & Packer A. (1993). School effectiveness and school improvement in the 1990s. In D. Reynolds, & P. Cuttanc (Eds.), *Schools effectiveness: Research, policy and practice*. London: Redwood Books.
- Reynolds, D., Bert, P.M., Creemers, P. S., Nesselrodt, E. C., Schaffer, S. S., & Charles T. (1994). *Advance in school effectiveness research and practice*. Oxford: Elsevier Science.
- Reynolds, D., Robert, B., Bert, P. M., Hopkins, C. D., Louise, S., & Nijs, L. (1996). *Making good schools: Linking school effectiveness and school improvement*. London: Routledge.
- Rutter, M. (1980). *Changing youth in a changing society*. Oxford: Nuffield Provincial Hospital Trust.
- Scheerens, J., & Creemers, B. P. M. (1989). Conceptualizing school effectiveness. *International Journal of Education Research*, 13 (7), 691-706.
- Schein, E. H. (1985). *Organization culture and leadership*. San Francisco: Jossey Bass.
- Sergiovanni, T. J. (1987). *The principalship: A reflective practices perspective*. Massachusrtts: Allyn and Bacon.

Shaver, K. G. (1977). *Principal of social psychology*. Massachusetts: Wintrop.

Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, California:

Goodyear.

Stuart, H. L. (1978). A study of factor related to the mathematics achievement of eight-grade

students in the public schools of St. Tammany Parish, Louisiana. *Dissertation*

Abstracts International, 45 (10), 2331-B.

Wehlage, G. G. (1989). *Reducing the risk: School as communities of support*. New York:

McGraw - Hill.

Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston:

Allyn and Bacon.