

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลคะแนนสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Nation Test)
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย (เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ)
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอใช้สถานที่ในการทำวิทยานิพนธ์
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย (เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ)

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09 / 1005 - 1006

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลคะแนนสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Nation Test)

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา _____ เขต _____

ด้วยนายอรรถพล ถาวรรัฐ นิติระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ในโครงการวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษในภาคตะวันออก ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งนิสิตดังกล่าวได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ” ซึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องใช้ผลคะแนนสอบวัดระดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test) ในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของแต่ละสถานศึกษาเป็นข้อมูลสำคัญในการทำวิจัย ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจากท่านเพื่อประโยชน์ทางการวิจัยแก่นิสิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลัดดา สุขปรีดี

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (038) 745900 ต่อ 2056

โทรสาร (038) 393250

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 0421 - 0428

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขออนุญาตขอข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอรรถพล ถาวรรัฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เสนอทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตขอข้อมูลรายชื่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546 และไปตรวจสอบรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ว่าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2547 ในสถานศึกษาของท่านหรือไม่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 1142 - 1147

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอรรถพล ถาวรรัฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอม ทัฬหศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน 2548 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6322-3659

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 2764

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตขอใช้สถานที่ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

ด้วยนายธนกฤต ถาวรรัฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตจากท่าน เพื่อขอใช้สถานที่ทำการทดสอบความถนัดทางการเรียนจากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ 31 สิงหาคม 2548 เวลา 09.00 – 12.30 น. เพื่อเป็นข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6322-3659

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 2765 - 2770

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

ด้วยนายชนกฤต ถาวรรัฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม 2548 เวลา 08.30 – 12.30 น. อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6322-3659

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมสิทธิ์ จิตรสถาพร | ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. อาจารย์บุปผรัตน์ ภิญโญ | ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง |
| 3. อาจารย์ทัศนีย์ สัตยมาศ | ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง |
| 4. อาจารย์สุเนตตรา ศรีสุข | ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง |
| 5. อาจารย์ศิวพร ชาลีชาญ | ครูฝ่ายวิชาการและวัดผลการศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง |
| 6. อาจารย์ไพฑูรย์ สิงห์คำ | ครูฝ่ายวิชาการและวัดผลการศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง |
| 7. นส.อังคณา ปรีชานันท์ | ศึกษานิเทศน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 |

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / -

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางชนกฤต ถาวรรัฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6322-3659

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3019

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

ด้วยนายธนภุต ถาวรรัฐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ผ่านมาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2549 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-9093-9389

ภาคผนวก ข

- ผู้ให้ข้อมูลการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

ตารางที่ 24 รายชื่อผู้ให้ข้อมูลขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

โรงเรียน	รายชื่อนักเรียนผู้ให้ข้อมูล
1. โรงเรียนระยองวิทยาคม	1. นายฉันทวิทย์ ชำนาญ 2. นายวิสุทธิ์ จันทแดนสุวรรณ 3. นายศาสวัต แต่ถาวร 4. นายปัญญาพน วัฒนาศรีโรจน์ 5. นางสาวชญญา ธนดำรง 6. นางสาวสุวิมล กลีโกศล
2. โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง	1. นายณัฐพงศ์ ทรงวัฒนาจักร 2. นางสาววรินทร์ วณิชะสุริยะ
3. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	1. นายภาคย์ ไหลสกุล 2. นายวัชรกร รัตนมังคลานนท์ 3. นายรามิต โกรัตน์ 4. นายยุทธพงษ์ ถาวรวัฒนะ 5. นายณพพงศ์ วรพัฒน์ 6. นายรัชมงคล มงคลดว
4. โรงเรียนชลกัลยานุกูล	1. นายกานต์วี นิตินัย 2. นางสาวชนากานต์ เศรษฐาญวิทย์ 3. นางสาวศิริประภา ภารสุคนธ์ 4. นางสาวรัตนาวลี มณีรัตน์
5. โรงเรียนสามนุกคริสเตียน	1. นายนาวัน คล่องกิจการค้า 2. นายวางใจ ชั่วพันธ์ 3. นายเอกพล เก้าไพศาลกิจ 4. นางสาวปรารถนา พินิจกิจวัฒน์
6. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	1. นางสาวนิชา อินทรศักดิ์ 2. นางสาวนันทวรรณ จลอง 3. นางสาวนิจिता จารุวัฒน์ 4. นายณัฐพงศ์ จำปาแดง 5. นายธรรมบุญ ปิติพรชัย 6. นางสาวกมลชนก ไชวพิทักษ์วัฒนา

ภาคผนวก ค

- แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ ขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ

แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ ขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

การเก็บข้อมูลประกอบด้วย 2 ส่วน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดไว้ ได้แก่

1. แนวคำถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

1.1 แนวคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยคำถามต่อไปนี้

- ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้ข้อมูล
- อายุเท่าไร
- เรียนระดับชั้นและสายการเรียนอะไร
- เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา
- ผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษที่ผ่านมา
- ระยะเวลาที่เรียนในโรงเรียนที่ศึกษา
- ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
- ความสนใจ/กิจกรรมยามว่าง
- เป้าหมายในการศึกษาในอนาคต
- เป้าหมายอาชีพในอนาคต

1.2 แนวทางในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview Guideline) ประกอบด้วย

คำถามเบื้องต้น ดังนี้

- เริ่มเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่เมื่อไหร่
- จำนวนปีที่เรียนภาษาอังกฤษ
- ครอบครัวมีพื้นฐานภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่ อย่างไร
- ครอบครัวมีแรงผลักดัน/ส่งเสริมในการเรียนภาษาอังกฤษอย่างไร
- มีทัศนคติ/เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษอย่างไร
- คิดว่าผู้สอนมีส่วนสำคัญในการทำให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลอย่างไร
- เทคนิควิธีการสอนอย่างไรที่น่าจะทำให้เกิดทัศนคติ/เจตคติที่ดี และผลสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- มีกลวิธีในการเรียนภาษาอังกฤษให้สำเร็จ/ได้ผลดี อย่างไร
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนอย่างสม่ำเสมอหรือไม่
- คิดว่างานที่ผู้สอนมอบหมายมีอิทธิพลต่อการเรียนภาษาอังกฤษอย่างไร
- มีการหาความรู้เพิ่มเติมนอกบทเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ได้ใช้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน/สถานการณ์จริงบ้างหรือไม่ อย่างไร

- มีแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร
- มีความคาดหวังในการศึกษาต่อด้านใด และภาษาอังกฤษมีส่วนให้สำเร็จตามที่คาดหวังหรือไม่ อย่างไร
- มีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพด้านใด และภาษาอังกฤษมีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่ อย่างไร
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนบ้างหรือไม่ อย่างไร
- คิดอย่างไรกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน
- อยากให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นไปในรูปแบบใด
- จะแนะนำให้ผู้ที่ต้องการประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษว่าควรปฏิบัติอย่างไร

2. แนวทางสังเกต (Observation Guideline) เป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์แบบลึก โดยมีการกำหนดแนวทางการสังเกต ดังนี้

แบบสังเกต		รหัส _____
ชื่อ – สกุล	ชั้น	โรงเรียน
บุคลิกภาพ		
ลักษณะนิสัย		
ความมั่นใจ		
ความสามารถในการสื่อสาร		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีความมุ่งหมายเพื่อถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ หมายถึง การได้คะแนนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดี และนำไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริงเกี่ยวกับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการหาแนวทางส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ “ด้านผู้เรียน”
3. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ “ด้านผู้สอน”
4. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ “ด้านครอบครัว”

* โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง *

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน จังหวัด
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. ระดับผลการเรียนสะสม (GPA)

☐ 0 – 1.00	☐ 1.01 – 2.00
☐ 2.01 – 3.00	☐ 3.01 – 4.00
4. ระดับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ผ่านมา

☐ 0	☐ 1
☐ 1.5	☐ 2
☐ 2.5	☐ 3
☐ 3.5	☐ 4
5. ท่านเริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นใด

☐ อนุบาล	☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา	☐ อื่นๆ (ระบุ)

.....

คำชี้แจง ปัจจุบันต่อไปนี้ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษแก่ท่านอย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในการส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ				
	เห็นด้วยมากที่สุด 5	เห็นด้วยมาก 4	ไม่สามารถตัดสินใจ 3	ไม่เห็นด้วยมาก 2	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด 1
ด้านผู้เรียน					
1. ระยะเวลาในการเรียน					
1.1 การได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาลมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
1.2 การได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับประถมศึกษาที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
2. ทักษะต่อการเรียน					
2.1 การมีทักษะที่ดีต่อภาษาอังกฤษมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
3. ความถนัดทางการเรียน					
3.1 การมีทักษะทางการฟังและการพูดมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
3.2 การจำกฎเกณฑ์ทางภาษาได้มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ...					
3.3 การมีความสามารถในการท่องจำมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
3.4 ความถนัดทางภาษามีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					

ข้อความ	ระดับการส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ				
	เห็นด้วยมากที่สุด 5	เห็นด้วยมาก 4	ไม่สามารถตัดสินใจ 3	ไม่เห็นด้วยมาก 2	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด 1
4. กลวิธีการเรียน 4.1 การเรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 4.2 การทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมนอกชั้นเรียน 5.1 การเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเพิ่มเติมมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.2 การได้เข้าค่ายภาษาอังกฤษมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.3 การได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.4 การทำงานพิเศษที่ใช้ภาษาอังกฤษมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.5 การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษอื่นๆ ที่ไม่ใช่แบบเรียนมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.6 การฟังเพลงสากลมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.7 การชมภาพยนตร์ภาคภาษาอังกฤษ (Soundtrack) มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ 5.8 การเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ภาษาอังกฤษมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					

ข้อความ	ระดับการส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่สามารถตัดสินใจ	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
	5	4	3	2	1
5.9 การใช้ Internet มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
5.10 การใช้ภาษาอังกฤษในโปรแกรมสนทนา (Chat) มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
6. แรงจูงใจ					
6.1 ความต้องการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
6.2 ความต้องการศึกษาต่อต่างประเทศมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
6.3 ความคาดหวังทางอาชีพในอนาคตมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
6.4 ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
6.5 เพื่อนมีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
6.6 คารา/นักร้องต่างประเทศเป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					

ข้อความ	ระดับการส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	ไม่สามารถ ตัดสินใจ	ไม่เห็น ด้วยมาก	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านผู้สอน					
7. <u>ลักษณะของผู้สอน</u>					
7.1 การเรียนกับผู้สอนชาวไทยมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
7.2 การเรียนกับผู้สอนชาวต่างประเทศมีผล ต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
8. <u>พฤติกรรมของผู้สอน</u>					
8.1 ผู้สอนที่มีจิตวิทยาในการสอนมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
8.2 การมอบหมายงานเป็นประจำมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
8.3 การเอาใจใส่ต่อผู้เรียนมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
8.4 การสอนในชั่วโมงเรียนอย่างเต็มที่ที่มีผล ต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9. <u>เทคนิคการสอน</u>					
9.1 การสอนด้วยการเล่นเกมทางภาษามีผล ต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9.2 การสอนด้วยเพลงมีผลต่อความสำเร็จ ในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9.3 การสอนด้วยวิธีการทอ้งศัพท์ที่มีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9.4 การสอนด้วยวิธีการถามตอบมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9.5 การสอนด้วยการเล่านิทานมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					

ข้อความ	ระดับการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	ไม่สามารถ ตัดสินใจ	ไม่เห็น ด้วยมาก	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
	5	4	3	2	1
9.6 การสอนด้วยบทบาทสมมติมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9.7 ผู้สอนสร้างบรรยากาศในการเรียนที่มี ความสนุกสนานมีผลต่อความสำเร็จใน การเรียนภาษาอังกฤษ					
ด้านกรอบครัว					
10. ระดับความรู้ของผู้ปกครองมีผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ					
11. การให้การสนับสนุนจากผู้ปกครองมี ผลต่อความสำเร็จในการเรียน ภาษาอังกฤษ					

ภาคผนวก ง

- ตารางแสดงค่าเมตริกสหพันธ์ระหว่างตัวแปร (Correlation Matrix)
- ตารางแสดงค่าไอเกนแวลู (Eigen Value) และค่าเปอร์เซ็นต์ความแปรปรวน
- ตารางแสดงค่าความร่วมกัน (Communality) ขององค์ประกอบ
- ตารางแสดงค่าเมตริก ก่อนหมุนแกนองค์ประกอบ (Component Matrix)
- ตารางแสดงค่าเมตริก หลังหมุนแกนองค์ประกอบ (Rotated Component Matrix)

ตารางที่ 25 ตารางแสดงค่าเมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (Correlation Matrix)

	1	3	4	5	6	7	11	12	13	14	16	17	19	20
Correlation	1.000													
3	.204	1.000												
4	.250	.397	1.000											
5	.246	.111	.307	1.000										
6	.191	-.052	.146	.652	1.000									
7	.060	-.072	.011	.183	.303	1.000								
11	.076	.065	.092	.123	.211	.098	1.000							
12	.004	.066	-.113	.016	-.009	.067	.540	1.000						
13	.030	.100	.296	.058	.107	.089	.144	.083	1.000					
14	.067	.203	.372	.002	-.058	.097	.152	.096	.481	1.000				
16	-.048	.161	.267	.065	-.055	.038	.194	.146	.291	.487	1.000			
17	-.118	.029	-.071	.003	-.019	-.101	.103	.060	.077	.154	.187	1.000		
19	-.161	-.089	.064	.019	.051	.173	.094	.027	.128	.070	.148	.307	1.000	
20	.258	-.086	-.004	.126	.214	.215	.186	.255	.161	.118	.114	.038	.147	1.000
21	.039	.088	.202	-.080	-.042	-.025	.200	.156	.281	.330	.211	.092	.162	.410
22	-.097	.000	.083	-.013	-.003	.135	.055	.059	.073	.095	.115	.038	.233	.407
24	.048	.027	-.048	.138	.175	.141	.187	.335	-.010	.101	.098	.092	.136	.371
25	-.014	-.062	.007	.106	.112	.098	.152	.110	.048	.082	.172	.126	.140	.162

ตารางที่ 25 (ต่อ)

		1	3	4	5	6	7	11	12	13	14	16	17	19	20
Correlation	28	.000	-.019	.052	.089	-.138	-.063	.180	.071	.176	.276	.108	.029	-.048	.109
	29	.036	.027	.175	.346	.414	.212	.319	.243	-.025	.013	.012	-.011	.088	.082
	30	.062	.051	.201	.121	-.040	.062	.201	.132	.187	.324	.289	.074	-.071	.051
	32	.021	.060	.223	.084	.070	.094	.314	-.031	.301	.275	.192	.036	.057	-.039
	33	-.037	-.005	-.023	.076	.103	.121	.328	.176	.319	.200	.205	.043	.100	.107
	34	.162	-.177	.037	.309	.449	.286	.173	.045	.092	-.006	-.060	.060	.269	.269
	36	.185	.092	.218	.197	.175	.125	.330	.018	.149	.255	.089	.161	.000	.058
	37	-.040	-.020	.175	.064	.076	.054	.393	.260	.233	.210	.273	.086	.091	.128
	39	.119	-.118	-.009	.028	.007	.140	.356	.313	.039	.082	.025	-.022	.092	.143
	40	.123	.044	.410	.039	.085	.066	.135	.107	.209	.298	.313	.086	.139	.180

ตารางที่ 25 (ต่อ)

	21	22	24	25	28	29	30	32	33	34	36	37	39	40
Correlation	21	22	24	25	28	29	30	32	33	34	36	37	39	40
	1.000	1.000												
	.466	.237	1.000											
	.161	.113	.428	1.000										
	.063	.251	.074	-.026	1.000									
	.142	.251	.074	-.026	1.000									
	-.016	-.017	.292	.174	.026	1.000								
	.165	.149	.058	.099	.344	.243	1.000							
	.141	.009	-.087	.116	.186	.185	.380	1.000						
	.193	.039	.061	.234	.168	.070	.159	.515	1.000					
	.107	.095	.174	.156	-.044	.304	-.020	.152	.130	1.000				
	.168	.047	-.034	.155	.183	.252	.284	.502	.334	.176	1.000			
	.327	.190	.174	.197	.178	.201	.245	.376	.543	.167	.432	1.000		
	.176	.085	.165	.087	.053	.231	.047	.099	.198	.132	.223	.303	1.000	
	.303	.209	.084	.135	.111	.176	.181	.001	.092	.172	.089	.287	.126	1.00

ตารางที่ 26 ตารางแสดงค่าไอเกนแวลู (Eigen Value) และค่าเปอร์เซ็นต์ความแปรปรวน

Component	Initial Eigenvalues		Extraction Sums of Squared Loadings		Rotation Sums of Squared Loadings	
	Total	% of Variance	Total	% of Variance	Total	% of Variance
1	4.899	17.497	4.899	17.497	2.658	9.492
2	2.639	9.425	2.639	9.425	2.509	8.961
3	2.205	7.874	2.205	7.874	2.089	7.460
4	1.933	6.904	1.933	6.904	2.076	7.414
5	1.572	5.614	1.572	5.614	2.044	7.299
6	1.403	5.011	1.403	5.011	1.619	5.783
7	1.198	4.280	1.198	4.280	1.589	5.674
8	1.093	3.904	1.093	3.904	1.568	5.600
9	1.067	3.812	1.067	3.812	1.520	5.430
10	1.007	3.598	1.007	3.598	1.346	4.805
11	.937	3.345				
12	.893	3.191				
13	.740	2.643				
14	.672	2.400				
15	.663	2.369				
16	.633	2.260				
17	.549	1.960				
18	.536	1.913				
19	.474	1.692				
20	.444	1.584				
21	.401	1.432				
22	.391	1.395				
23	.350	1.252				
24	.323	1.155				
25	.284	1.016				
26	.276	.986				
27	.220	.787				
28	.196	.700				

Extraction Method: Principal Component Analysis.

ตารางที่ 27 ตารางแสดงค่าความร่วมกัน (Communality) ขององค์ประกอบ

	Initial	Extraction
1	1.000	.638
3	1.000	.584
4	1.000	.782
5	1.000	.663
6	1.000	.727
7	1.000	.539
11	1.000	.686
12	1.000	.789
13	1.000	.652
14	1.000	.663
16	1.000	.612
17	1.000	.806
19	1.000	.653
20	1.000	.747
21	1.000	.668
22	1.000	.673
24	1.000	.725
25	1.000	.751
28	1.000	.645
29	1.000	.715
30	1.000	.680
32	1.000	.706
33	1.000	.731
34	1.000	.600
36	1.000	.683
37	1.000	.675
39	1.000	.572
40	1.000	.649

Extraction Method: Principal Component

ตารางที่ 28 ตารางแสดงค่าเมตริก ก่อนหมุนแกนองค์ประกอบ (Component Matrix)

	Component									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	.172	.204	.363	.263	.389	-.270	-.163	.142	.302	
3	.119	-.243	.372	.287	.336	.287	-.126		.265	
4	.397	-.187	.533	.445				-.222		-.198
5	.317	.523	.464	.168		.110	.128			
6	.319	.682	.326	.117	-.147					.101
7	.283	.387			-.190	-.164		.193	-.444	
11	.597	.105		-.340	.301	.128	-.190			.220
12	.380	.107	-.379	-.189	.524	.256	-.182		-.154	.227
13	.476	-.308	.133	.144	-.221		-.204	.347	-.202	.191
14	.531	-.466	.123	.228				.181	-.175	.155
16	.463	-.381		.194		.376		.152	-.212	
17	.185	-.118	-.197		-.327	.467		-.176	.440	.413
19	.257	.105	-.321	.171	-.535	.210	-.191	-.231		.151
20	.427	.248	-.390	.365	.115	-.318		.245	.149	.147
21	.501	-.261	-.312	.299		-.285	-.171		.201	
22	.339		-.444	.360		-.333	.253	-.165	.103	
24	.363	.332	-.419	.164	.231	.264	.279	.222		-.144
25	.357	.189	-.218		-.119	.332	.263	.269	.183	-.489
28	.304	-.357			.144	-.291	.469			.270
29	.432	.463	.164	-.132	.160	.216	.219	-.335	-.193	
30	.465	-.278	.167	-.101	.131		.533	-.120	-.133	.121
32	.520	-.214	.333	-.429	-.245	-.138				
33	.542	-.115		-.456	-.204		-.156	.331		-.172
34	.377	.546			-.313	-.172		-.102		
36	.550		.319	-.327		-.147		-.153	.346	
37	.653	-.122		-.313			-.133	-.104		-.304
39	.378	.152	-.223	-.271	.278	-.126	-.340	-.239	-.116	
40	.460	-.117		.394			-.129	-.358	-.225	-.265

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a.10 components extracted.

ตารางที่ 29 ตารางแสดงค่าเมตริก หลังหมุนแกนองค์ประกอบ (Rotated Component Matrix)

	Component									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	.294			.238		.643			-.128	-.228
3				-.111	.214	.694	.159			
4	.181	.109	-.141		.276	.433	.662			
5	.730			-.105		.297			.129	
6	.838									
7	.544				.261	-.332				-.219
11	.156	.318	.710					.140		.133
12			.841		.148				.186	
13	.101	.240		.155	.737				-.127	
14		.136		.117	.701	.149	.196	.264		
16					.637		.282	.131	.247	.159
17										.881
19	.182			.205	.157	-.364	.210	-.208		.576
20	.274		.198	.743	.136		-.145		.170	
21	-.145	.211	.125	.684	.187		.255			
22				.714		-.161	.209	.243	.151	
24	.181	-.150	.287	.278					.706	
25		.242							.817	
28	-.136	.130		.261	.102			.715		
29	.526		.364	-.199	-.178		.321	.291	.197	
30		.199			.192		.150	.752		
32	.116	.751			.223			.257		
33		.730	.172		.303	-.123	-.134		.176	
34	.649	.182		.254		-.172		-.130		.144
36	.203	.699				.220		.249		.146
37		.649	.313	.155			.282		.186	
39		.249	.630	.158	-.124	-.107	.192			-.104
40			.117	.235	.202		.729			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 8 iterations.