

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาคุณธรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:

คุรุสภาภาคพระเจ้า

_____ . (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศึกษา กรมศึกษา.

กรมสามัญศึกษา. (2538). การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนนักยินดีศึกษา. กรุงเทพฯ:

กรมสามัญศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกราฟฟิก.

_____ . (2540). แผนอัตรากำลัง 3 ปี (2540-2542). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระเจ้า.

ก. วงศ์พุฒ. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.

กาญจนานา ชนะ โอล. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนนักยินดีศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กาญจนานา บุญภักดี. (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเทศ
วิชาบริหารธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุดสาหกรรม
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

กิจสุพัฒน์ ครีกกระ ໂທກ. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิติ ตยัคคานนท์. (2533). นักบริหารทันสมัย กรุงเทพฯ: บั๊ตเตอร์ฟลาย.

กิติพันธ์ รุจิกุล. (2539). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา กรุงเทพฯ: โอเดียน โซลาร์.

เกย์มสันต์ วิลาวรรณ. (2530). วินัยในการทำงาน. วารสารศึกษา, 7(7), 3.

กำจัด พูลชนพันธ์ (2543). การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โภคล กิตตินรันดร์กุล. (2543). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จักรพรดิ วงศ์. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ญาามาศ เทพหัสดิน ณ อุดมชัย. (2547). ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสะแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำเนียร จวงคระกุล. (2531). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

จำลอง นักพื่อน. (2543). เส้นทางสู่นักบริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ชาเร มัลคีรี. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันการพิมพ์.

ชัยชัย พุทธสุวรรณ. (2544). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาอํานาจของน้ำเบรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐพล ชุมวรรณา. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: นือค พอยท์.

รุติชัย จุฬารณชาติ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของการติดตามงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษาในเขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณรงค์ องค์ประเสริฐ. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์การ โรงเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศนย์ เทียนพูด. (2534). ส่องโถกทรรศน์นักบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำรัง ชลสุข. (2542). คู่มือการเรียนด้วยตนเอง เรื่องจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ:

สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

ทรงวิทย์ เพ็มศรษฐ์. (2542). กลไกสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ทองใบ สุค嘲รี. (2543). ทฤษฎีองค์การ. คณะวิทยาลัยการจัดการสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- ทัสนี วงศ์สิน. (2538). การวิเคราะห์ลักษณะการเป็นนักพัฒนาของผู้บริหารสถาปัตยกรรมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทื่อน ทองแก้ว และเฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทนรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จันทนรี.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2539). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- ชนรัชต์ บุรีสุขเนิน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียนนักยุนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา แสนใจกล้า. (2548). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรณ เวชสัสด. (2541). การพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน นักยุนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรยงค์ ใจจินดา. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ออมรการพิมพ์.
- บุญชุม ศรีสะคาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการสานักงาน.
- บุญชุม ศรีสะคาด และบุญชุมสิง นิตแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลมหาวิทยาลัยคริสต์ศรีนครินทร์วิทยาลัย มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหาร โรงเรียนนักยุนศึกษาของรัฐ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสต์ศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๒.
- บุญรอด บุญสำเร็จ. (2535). นักบริหารการศึกษา. วารสารพัฒนาชุมชน, 31(11), 63-64.
- เบญจนาค ชัยกิมานนท์. (2540). การบัญชีบริหาร. นคธราชสีมา: ทัศน์ทองการพิมพ์.
- ปราลี ปุ่มสามสาย. (2546). การศึกษานปริญันเพิ่มนคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษาระดับชั้นหัวด้วย ประเมิน ปุ่มสามสาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริยาพร วงศ์อนุตร โจนน์. (2535). การบริหารงาน. กรุงเทพฯ: สมมติรอฟเฟซต์ท.

เปรนสุรีย์ เรื่องทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภากาраж์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสีพิธีผลของโรงเรียน. ปริญญาบัณฑิตปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประจำมิตร.

พะยอม วงศ์สารคุรี. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะวิจัยการจัดการ
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พนัส หันนาคินทร์. (2534). หลักการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.

พรพรรณ ทรัพย์ประภา. (2531). จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ: วิชั่นอาร์ทคอร์ปอเรชั่น.

พจน์ เพิ่มศักดิ์. (2543). บทบาทของผู้ปกครอง. วิทยาสารย., 79(4), 15-20.

พระเมธีธรรมนามารณ์. (2537). คุณธรรมสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ: สถาบันข้าราชการพลเรือน
สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

พระเมธีธรรมนามารณ์ และเสถียรพงษ์ วรรณปัก. (2536). มีเพียงปัญญาทางเลือกใหม่สำหรับ
นักบริหาร แนวทางการพัฒนาการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จและมีสุขด้วย
หลักพุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธรรมสภा.

พระราชนันทนุสี (ปัญญาณนรภกุช). (2540). ธรรมที่ผู้บริหารควรมี: ประมวลบทความการนิเทศ
การศึกษา. ม.ป.ท.

ผลสัมพันธ์ โพธิ์ทอง. (2541). ครุพัฒนาชัย. วารสารข้าราชการครู, 18(6), 10.

พิมใจ โօภานุรักษธรรม. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ไฟศา ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับผล
การปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมูรพา.

พุฒสุข สังข์รุ่ง. (2539). การบริหารงานสำนักงาน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ภิญโญ สารร. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2542). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา,
ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-4
(หน้า 17-23). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

มังกร ทองช่วง และคณะ. (2538). งานสำนักงาน. กรุงเทพฯ: ทวีการพิมพ์.

เมธี ปีลันชนะนนท์. (2529). การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ยงยุทธ เกษมสาร. (2541). ภาวะผู้นำทางการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ยนต์ ชุ่นจิต. (2539). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุรี บูรณ์โภศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞
ศึกษาจังหวัด เชตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

รุ่ง แก้วแดง. (2539). รีอีโนะบินเนียร์ระบบราชการไทยภาค 2. กรุงเทพฯ: พิมแพนพรีนดิ้งเซ็นเตอร์.

รากรณ์ มิ่ง ไทยสงค์. (2543). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ

ข้าราชการครู โรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัด
เชตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:

เดลิฟแลนด์ลิพเพรส.

วรศักดิ์ เต็กส่วน. (2535). ความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียนต่อบทบาทสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เพตการศึกษา 12. งานนิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอําเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.

งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจตร ศรีส้าน. (2545). หลักการบริหารงานบุคคลในเอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลการ
ในโรงเรียน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วนิจ เกตุข้า. (2535). มุนย์ยั่สัมพันธ์กับผู้บริหารบุคคลใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วีระพจน์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2540). การบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ: *Handbook on executive
summary*. กรุงเทพฯ: ไตรเรอเนชั่นแนลดเรคอดิ้ง.

ศจี อนันต์นพกุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา: ชลบุตรกราฟฟิก.

ศรีอรุณ เรศานนท์. (2532). การจัดการงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะเศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: บีระพิลเมดและไซเท็กซ์.

สนอง หาหอน. (2531). มีแนวทางบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. ปริญญาอินพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ สงขลา.

สมใจ เพียรสด. (2536). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: พิศิษฐ์การพิมพ์.

สมชัย ศิริชัยญาตัน. (2535). ทักษะการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ตามความต้องการของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา ๕. ปริญญาอินพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สมบูรณ์ พรธนาภพ. (2531). หลักเบื้องต้นของการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

สมยศ นาวีการ. (2538). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ. (2540). เอกสารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

สมาคมศึกษาธิการแห่งประเทศไทย. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานและเตรียมสอบเลื่อนระดับ ตำแหน่งของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธนพร.

สายยัน พามีไซ. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชั้นทบูรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมภูมิ ระหวิวรณ์. (2542). ศึกษาการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือปฏิบัติการ โครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลากฟร้า.

สุพล วงศินธ์. (2539). แนวความคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการมัชymศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(125), 33 – 35.

สุเมธิ จันทร์หอม. (2538). คุณลักษณะผู้นำของศึกษาธิการอำนวยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา ๖. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุรัชตร ยนต์ตระกูล. (2537). หัวศูนย์ทางการเมืองของข้าราชการกรมการปกครอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวรรณี แสงน้ำชาชัย. (2541). การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพรวมขององค์กร: แนวคิดและกระบวนการในการนำไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันลือภรณ์และการพิมพ์.

เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. (2534). ความชัดแจ้ง การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

เสาวนิชย์ ชัยนุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อป้องกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิรุกด์.

โสภา ทรัพย์มากอุดม. (2533). ความเชื่อมั่น ผูกพันต่อองค์การ: ศึกษาดูพัฒนาระบบการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อกันนท์ จันตะนี. (2538). วิธีวิจัยทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ว. เจ. พรินติ้ง.

อรุณ รักษรรัตน์. (2533). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต ตั้ชญุกร. (2539). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพรส.

อันธิกา เสรีวัฒนา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารภายในให้สถานการณ์ปกติและวิกฤตกับประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอสดีเพรส.

เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

เอกพงศ์ บุตรลงกรณ์. (2549). การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1.

งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Barnard, C. I. (1986). *Organization and management*. Cambridge, MA: Harvard University.

Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey of theory and research, revised and expander edition*. New York: The free press.

Drake, T. L., & Roe, W. H. (1994). *Information services in school business management supporting instructional effectiveness*. Boston: Allyn & Bacon.

Edmonson, J. B., & other. (1953). *the administration of the modern secondary school*.
New York: MacMillan.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill International.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities.
Educational and Psychological Measurement, 9(3), 607-610.

Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper & Row.

Luthans, F. (1986). *Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.

Magnuson, W. G. (1971). *The characteristic of successful school business managers*
(Unpublished.) Doctoral Dissertation, University of southern California, Los Angeles.

Maher, L. E. (1983). Management competencies of educational administrators and industrial
managers as perceived by professors of educational administrators and professors of
business administration. *Dissertation Abstracts International*, 43(7), 177-A.

Mintzberg, H. (1979). *The theory of management policy series*. Englewood Cliffs, NY: Prentice-Hall.

Newman, H. W. (1983). *Administrative action* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NY: Prentice-Hall.

Nigro, F. A. (1973). *Public personal administration*. New York: Harper and Row.

Sergiovanni, T. J. (1973). *Factors which affect satisfaction and dissatisfaction of teacher:
Explorations in educational administration*. Louise: University of Queensland Press.

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York:
The Free.