

คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

อนันต์ นามไพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อนันท์ นามไพร จบนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.สมุท ขำนาญ)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เขาวิน มณีวงษ์)
.....กรรมการ
(ดร.สมุท ขำนาญ)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและ
ช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร.สมุท จานาญ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์
เชาวน์ มณีวงษ์ ประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.นันทา พลิตวานนท์
กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทาง ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
และประสบการณ์อย่าง กว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามและไม่ปรากฏนามใน
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
แบบสอบถาม และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ
คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการีและ
บูรพาจารย์ ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตาและประสิทธิประสาทวิชาความรู้
แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

อนันท์ นามไพร

48990044: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่จำเป็น/ การปฏิบัติงาน/ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

อนันท์ นามไพร: คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(NECESSARY CHARACTERISTICS FOR PERFORMANCE OF SCHOOL DIRECTORS)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 182 หน้า, ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน สภาพชุมชนของโรงเรียน และสถานที่ตั้งโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 70 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffé test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยรวม รายด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด
2. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน
 - 2.1 ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว โดยรวมและด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย และด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.2 ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานคุณภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสภาพชุมชนของโรงเรียน
 - 3.1 ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสามารถในการตัดสินใจ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3.2 ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล และด้านความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการบริหารงานคุณภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน
 - 4.1 ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 4.2 ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

48990044: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: NECESSARY CHARACTERISTICS/ PERFORMANCE/ SCHOOL DIRECTORS

ANAN NAMPAI: NECESSARY CHARACTERISTICS FOR PERFORMANCE OF SCHOOL DIRECTORS. THESIS ADVISORS: SAMUT CHAMNAN, Ed.D., PAIRAT WONGNAM, Ed.D. 182 P. 2007.

The purpose of this research was to investigate necessary characteristics for performance of school administrators, classified by school size, school communities, and school location. The sample of the study consisted of 367 school administrators under the jurisdiction of the Basic Education Commission. A 70-item, Likert's 5-level questionnaire was used for collecting the data. Mean, standard deviation, t-test, One-Way ANOVA and Scheffe test were employed for the data analysis.

The findings revealed as follows:

1. Necessary characteristics for performance of school administrators, both in general and in each particular aspect of personal characteristics and professional characteristics, were rated at a highest level.
2. Necessary characteristics for performance of school administrators, classified by school size were:
 - 2.1 The school administrators' characteristics in the aspect of personal characteristics as a whole, in the feature of morality and ethics, discipline, and personality were found significantly different ($p < .05$).
 - 2.2 The school administrators' professional characteristics, as a whole, were found non-significantly different. However, when each particular feature was considered, it was found out that the feature of quality management was significantly different ($p < .05$).
3. Necessary characteristics for performance of school administrators, classified by school communities, were:
 - 3.1 The school administrators' personal characteristics, as a whole, were found non-significantly different. However, when each particular feature was considered, it was found out that the feature of decision-making ability, creativity, responsibility, communication skills, and personality were significantly different ($p < .05$).
 - 3.2 The school administrators' professional characteristics, as a whole, were found non-significantly different. Nonetheless, when each particular feature was considered, it was found out that the features of vision, ability in human resources management, ability in work performance assessment, and quality management were significantly different ($p < .05$).
4. Necessary characteristics for performance of school administrators, classified by school location, were:
 - 4.1 The school administrators' personal characteristics, as a whole, were found significantly different ($p < .05$).
 - 4.2 The school administrators' professional characteristics, in general and in each particular feature, were found significantly different ($p < .05$).

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน.....	11
คุณลักษณะของผู้บริหาร.....	19
คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	134
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
อภิปรายผล.....	147
ข้อเสนอแนะ.....	156
บรรณานุกรม.....	159
ภาคผนวก.....	167
ภาคผนวก ก.....	168
ภาคผนวก ข.....	172
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	183

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	66
2 จำนวนและร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	71
3 จำนวนและร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสภาพชุมชนของโรงเรียน .	72
4 จำนวนและร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน	72
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	73
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว	73
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ.....	74
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการตัดสินใจ.....	75
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	75
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ.....	76
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	77
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความกระตือรือร้น	77
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	78
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	79
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านระเบียบวินัย	80
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ.....	81
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านวิสัยทัศน์.....	81
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการวิจัยและพัฒนา... ..	82
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการวางแผน.....	83
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี	84
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการมอบหมายงาน.....	85
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหารทรัพยากร บุคคล.....	86
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร งบประมาณ.....	87
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร งานวิชาการ.....	88
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านความสามารถในการประเมินผล การปฏิบัติงาน.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านการบริหารงานคุณภาพ.....	90
28 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว.....	91
29 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ.....	91
30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว.....	93
31 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว เป็นรายคู่.....	95
32 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นรายคู่.....	95
33 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านระเบียบวินัย เป็นรายคู่.....	96
34 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ เป็นรายคู่.....	97
35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ.....	97
36 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานคุณภาพ เป็นรายคู่.....	99
37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสภาพชุมชนของโรงเรียน คุณลักษณะเฉพาะตัว	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสภาพชุมชนของโรงเรียน คุณลักษณะวิชาชีพ.....	101
39	การเปรียบเทียบ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสภาพชุมชนของโรงเรียน คุณลักษณะเฉพาะตัว.....	102
40	การเปรียบเทียบ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสภาพชุมชนของโรงเรียน คุณลักษณะวิชาชีพ.....	103
41	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว	105
42	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ.....	107
43	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว.....	109
44	การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว โดยรวม เป็นรายคู่.....	111
45	การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านความสามารถในการตัดสินใจ เป็นรายคู่.....	112
46	การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยรวม เป็นรายคู่.....	113
47	การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ เป็นรายคู่	114
48	การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นรายคู่.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
49 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความกระตือรือร้น เป็นรายคู่.....	116
50 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการติดต่อสื่อสาร เป็นรายคู่.....	117
51 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านมนุษยสัมพันธ์ เป็นรายคู่.....	118
52 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นรายคู่.....	119
53 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านระเบียบวินัย เป็นรายคู่.....	120
54 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ.....	121
55 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ โดยรวม เป็นรายคู่.....	123
56 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์ เป็นรายคู่.....	124
57 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการวิจัยและพัฒนา เป็นรายคู่.....	125
58 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการวางแผน เป็นรายคู่.....	126
59 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นรายคู่.....	127
60 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการมอบหมายงาน เป็นรายคู่.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 61 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล
เป็นรายชื่อ..... 129
- 62 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการบริหารงบประมาณเป็นรายชื่อ. 130
- 63 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการบริหารงานวิชาการ เป็นรายชื่อ 131
- 64 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำแนก ตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
เป็นรายชื่อ..... 132
- 65 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน ด้านการบริหารงานคุณภาพ เป็นรายชื่อ..... 133
- 66 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย..... 181

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12