

บรรณานุกรม

- กรกช อัครวิริยะนุภาพ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ร่วมกันในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา กับการพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญศรี คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนววัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชูศักดิ์ ทิพย์เกษตร และคณะ. (2526). สรุปผลการประชุมกลุ่ม 2.1 กิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา. ใน งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองเรียน อัมรัชกุล. (2525). การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จบเจริญการพิมพ์.
- ธวัช ถัดตอย และสุคนธ์ ไชยเจริญ. (2541). การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ชลบุรี: คณะเกษตรศาสตร์บางพระ.
- ธาริณี สุขจิตต์. (2544). ความคิดเห็นของนิสิตที่เป็นกรรมการบริหารชมรมต่อการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระพงศ์ ประสงค์ถาก. (2528). การจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวรัตน์ กังมั่ง. (2543). ทิศนของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฝากจิต คุณรัตน์. (2545). แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พาณี ปรีชานนท์ และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.

พิกุล บุญประเสริฐ. (2533). พัฒนาการของกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2529). ปรัชญาของงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพฯ:
ทบวงมหาวิทยาลัย.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2544). ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยสโมสรนักศึกษา
พ.ศ. 2528 คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยสโมสรนักศึกษา พ.ศ. 2528 คู่มือ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ บัวรอด. (2532). การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ
วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และ
กรรมการนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถวัลย์ เรืองศรี. (2528). การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมโภชน์ อเนกสุข. (2529). องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการเข้าเป็นสมาชิก
กลุ่มกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สมบัติ คำม่วง. (2533). รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุคนธ์ ไชยเจริญ. (2541). การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์บางพระ
ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ชลบุรี: คณะเกษตรศาสตร์บางพระ.

สุชา จันท์เอม. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

สำเนา ขจรศิลป์. (2525). หลักการจัดกิจกรรมนักศึกษา. กรุงเทพฯ: กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

สำเนา ขจรศิลป์. (2538). *มิติใหม่ของการศึกษานักศึกษา, พื้นฐานและการบริการนักศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). *สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต นักศึกษา ปีงบประมาณ 2543*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

_____. (2544). *สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต นักศึกษา ปีงบประมาณ*. กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อและการพิมพ์.

สัมฤทธิ์ ใจดี. (2544). *การศึกษาเจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

เอกฉัตร พัทธราช และศิริสุข นาคะเสนีย์. (2539). *สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุขจักรวรรดิ*. กรุงเทพฯ: วิทยาเขต บพิตรพิมุข จักรวรรดิ.

อัมพา ชองทุมมินทร์. (2542). *เจตคติต่อกิจกรรมนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี. ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

Arbuckle, D. (1968). *Student personal service in higher education*. New York: McGraw-Hill Book.

Baxter, M. M. (1992). Concurrucular in fluencee on college student intellectual development. *Journal of College Student Development*, 33(3), 203-213.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. New York: Allyn and Bacon.

Bulling, T. A. (1992). *The relationship of involvement intercollegiate athletics and other extracurricular activies to personal development*. Doctoral dissertation, Major Education, The University of Nebraska Lincoln.

Chebator, P. J. (1995). Involvement and student outcomes: The student development effects of co-curricular programs. *Dissertation Abstracts International*, 56(2), 4670.

Chichering, A. W., & Reisser, L. (1993). *Education and identity* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.

Comelius, A. (1995). The relationship between athetic identity, peer and faculty socialization, and college student development. *Journal of College Student Development*, 36(6), 560-570.

Cranbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Haper Collins.

Ferderick, R. W. (1959). *The third curriculum: Student activities in American education*.

New York: Appleton Century Crofts.

Krejcie, R., & Morgan, D. W. (1970, November). Determining sample size for research activities.

Journal of Education and Psychological Measurement, 30, 607-609.

Standford, S. W. (1990). *The influence of extracurricular involvement on student development among campus leathers at two Lafge Southeastern University*. Doctoral Dissertation, Major Education, Florida State University.