

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามความเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน 5 ด้าน คือ ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านกิจกรรมนิตินักศึกษา เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามความเห็นของนักศึกษาจำแนกตามตำแหน่งกรรมการกิจกรรมนักศึกษาและสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยได้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (X) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) กรณีที่พบความแตกต่างใช้วิธีการของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Test) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปผลได้ดังนี้

1.1 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และอาสาสมัคร พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การอบรมหรือปฐมนิเทศแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมด้านภัยยาเสพติดและเอดส์แก่สมาชิก และมีส่วนร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

1.2 ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหา

น้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง กิจกรรมที่จัดขึ้นสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา และการได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

1.3 ด้านจริยธรรม พบว่า สภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และกิจกรรมวันไหว้ครู และอยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญกุศล และการอบรมหรือปฐมนิเทศแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม ตามลำดับ

1.4 ด้านกีฬา พบว่า สภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล การจัดแข่งขันกีฬาภายในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม และการอบรมหรือปฐมนิเทศแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติ ตามลำดับ

1.5 ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา พบว่า พบว่า สภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การอบรมหรือปฐมนิเทศแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม และ คู่มือประกอบการจัดกิจกรรมในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

2. ปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาของนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปผลได้ดังนี้

2.1 ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร พบว่า ปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และการสรุปและประเมินผลในการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

2.2 ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา การจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และการสนับสนุนด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

2.3 ด้านจริยธรรม พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การสนับสนุนด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ตามลำดับ

2.4 ด้านกีฬา พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีกำหนดไว้อย่างแน่นอน ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และการสนับสนุนด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

2.5 ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ได้รับรู้อย่างทั่วถึง การจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และการสำรวจความต้องการและความสนใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

3. นักศึกษาที่เป็นสโมสรนักศึกษากับนักศึกษาที่เป็นกรรมการบริหารชมรม มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลโดยรวมและเกือบทุกรายด้านแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่เป็นกรรมการสโมสร มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาสูงกว่านักศึกษาที่เป็นกรรมการบริหารชมรม

4. นักศึกษาที่เป็นกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษากับนักศึกษาที่เป็นกรรมการบริหารชมรม มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน โดยนักศึกษาวิทยาเขตพิษณุโลก มีสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาสูงกว่านักศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์บางพระ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช วิทยาเขตปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา
น่าน ลำปาง นครศรีธรรมราช กาฬสินธุ์ สุรินทร์ และจันทบุรี

6. นักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดกิจการ
นักศึกษาแตกต่างกัน โดยนักศึกษาวิทยาเขตพิษณุโลกมีปัญหาน้อยกว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์
บางพระ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช วิทยาเขตปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา น่าน ลำปาง
นครศรีธรรมราช กาฬสินธุ์ สุรินทร์ และจันทบุรี

อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชา
เกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผู้วิจัยพบประเด็นที่สำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. สภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ขอนำเสนอประเด็นที่สำคัญมาอภิปรายเป็น
รายด้านดังนี้

1.1 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และอาสาสมัคร พบว่า สภาพการจัดกิจการนักศึกษา
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกิจกรรมที่จัดอาจจะไม่สอดคล้องกับความสนใจ
ช่วงเวลาการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่ว่าง วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่สนับสนุนการจัดงบประมาณ
ในการจัดกิจกรรม ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ จึงส่งผลให้สภาพการจัดกิจกรรมด้าน
บำเพ็ญประโยชน์และอาสาสมัคร อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ รัช ภัคถอย
และสุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาพัฒนาสังคม
และบำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
การดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา และสอดคล้องกับการวิจัยของ ฝากจิต ฤณรงค์ (2545) ที่พบว่า
สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะกิจกรรมด้านอาสาพัฒนาชุมชน
ที่ต้องใช้จ่ายในกิจกรรมสูง

1.2 ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม วัสดุ
อุปกรณ์และสถานที่จัด การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์
ในการจัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอ จึงส่งผลให้สภาพการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
ไทย อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ รัช ภัคถอย และสุคนธ์ ไชยเจริญ (2541)
ที่พบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปและวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่อง
การรับรู้ข่าวสาร การดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา และสอดคล้องกับการวิจัยของ เอกฉัตร พัฒราช

และศิริสุข นาคะเสนีย์ (2539) ที่พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ด้านจริยธรรม พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ งบประมาณที่จัดยังไม่เพียงพอ กิจกรรมที่จัดขึ้นยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจของนักศึกษา การประชาสัมพันธ์ ข่าวดารการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดยังไม่เพียงพอ จึงส่งผลให้สภาพการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง ดังที่ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2544) ระบุว่า กิจกรรมด้านจริยธรรมเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเองในลักษณะการอบรมบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเทิดทูนพระคุณพ่อแม่ การบำเพ็ญกุศล การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม เป็นต้น

1.4 ด้านกีฬา พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงบประมาณการจัดยังไม่เพียงพอ การประชาสัมพันธ์ข่าวดารการจัดยังไม่ทั่วถึง ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีน้อย จึงส่งผลให้สภาพการจัดกิจกรรมด้านกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ ธวัช ลัดลอย และสุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาด้านกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา เช่น กีฬาสี และการวิจัยของ เอกฉัตร พัฒราช และศิริสุข นาคะเสนีย์ (2539) ที่พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมกีฬา มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ งบประมาณในการจัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอ คณะกรรมการบริหารสโมสรและชมรม ยังขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนรูปแบบการจัดกิจกรรมยังไม่น่าสนใจและหลากหลาย กิจกรรมนักศึกษาที่จัดมักเป็นไปในรูปแบบเดิมที่เคยปฏิบัติอยู่ จึงไม่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักศึกษา จึงส่งผลให้สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ ฝากจิต คุนุรัตน์ (2545) ที่พบว่าความต้องการการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญคือ การได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และการวิจัยของ เอกฉัตร พัฒราช และศิริสุข นาคะเสนีย์ (2539) ที่พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา การกำหนดแผนงานกิจกรรมไว้ล่วงหน้า การจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีย่างเพียงพอ

2. ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางขอแนะนำประเด็นที่สำคัญมาอภิปราย ดังนี้

2.1 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และอาสาสมัคร พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกิจกรรม มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา ร่วมกิจกรรมน้อย การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง การได้รับงบประมาณในการ สนับสนุนในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงส่งผลให้การจัดกิจกรรมด้านนี้มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ ธวัช ถัดลอย และสุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาด้านพัฒนาสังคมและด้านบำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะขาดการจูงใจจากอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย การจัดกิจกรรม ไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา และสอดคล้องกับการวิจัยของ ฝากจิต คุณรัตน์ (2545) ที่พบว่า กิจกรรมนักศึกษาด้านการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท การสร้างสาธารณประโยชน์ เป็น กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณสูง งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อยมาก

2.2 ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากนักศึกษา การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย งบประมาณที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมยังไม่ เพียงพอ ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรม ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการและความสนใจของ นักศึกษาในการจัดกิจกรรมด้านนี้น้อย จึงส่งผลให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านนี้อยู่ในระดับ ปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ ธวัช ถัดลอย และสุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า ปัญหา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปและวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่อง งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ กิจกรรมที่จัดไม่สนองต่อความต้องการที่แท้จริงของ นักศึกษา สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม เวลาในการจัดกิจกรรมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2.3 ด้านจริยธรรม พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ขาดการจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดไม่ เพียงพอ ขาดการสำรวจความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนด้านวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดไม่เพียงพอ จึงมีผลทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ ฝากจิต คุณรัตน์ (2545) ที่พบว่ากิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย มีปัญหาการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะ ในเรื่อง คณาจารย์ให้ความสำคัญบางกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง นักศึกษาไม่เห็น ความสำคัญของกิจกรรม

2.4 ด้านกีฬา พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา งบประมาณในการสนับสนุน ไม่เพียงพอ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมไม่ทั่วถึง ตลอดจนวัสดุและอุปกรณ์ในการจัด ไม่เพียงพอ จึงส่งผลให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ ฝากจิต คุณรัตน์ (2545) ที่พบว่า กิจกรรมที่ใช้เวลานานจะเป็นปัญหาในการจัดกิจกรรม เช่น การแข่งขัน กีฬาน้องใหม่ กีฬาระหว่างสถาบัน เพราะต้องมีการเตรียมการ การวางแผน การจัดทำปฏิทิน การดำเนินงาน การฝึกซ้อม การขอใช้งบประมาณ และสอดคล้องกับการวิจัยของ ชววิช ถัดลอย และ สุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาด้านกีฬาอยู่ในระดับ ปานกลาง ในเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการสนใจจากอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง สถานที่ไม่อำนวย นักศึกษาให้ความสนใจและร่วมมือน้อย กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

2.5 ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ขาดการสนใจให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ตลอดจนขาดการวางแผนในการจัด กิจกรรม จึงส่งผลให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรมด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัย ของ ฝากจิต คุณรัตน์ (2545) ที่พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญคือ งบประมาณในการ จัด ไม่เพียงพอ คณะอาจารย์ให้ความสำคัญบางกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง และสอดคล้อง กับการวิจัยของ ชววิช ถัดลอย และ สุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะในเรื่อง งบประมาณในการจัด ไม่เพียงพอ กิจกรรมไม่สนองต่อความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา สถานที่จัดไม่เหมาะสม ขาดการสนใจจากอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษาให้ความสนใจที่จะร่วมกิจกรรมน้อย

3. เปรียบเทียบสภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลระหว่างกรมการสโมสรมักศึกษา กับกรมการบริหารชมรม พบว่า โดยรวมด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่เป็นกรมการสโมสรมักศึกษาเป็นกลุ่มที่มีความพร้อมในด้าน วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยให้จัดกิจกรรม นักศึกษามากกว่ากลุ่มนักศึกษาที่เป็นกรมการบริหารชมรม จึงมีผลทำให้สภาพการจัดกิจการ นักศึกษาตามความเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน ดังที่ ฝากจิต คุณรัตน์ (2545) พบว่า คณะกรรมการนักศึกษามีความเห็นว่ สภาพการจัดกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่เกิดประ โยชน์ต่อนักศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ได้พบและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกสถานที่จัด กิจกรรมและกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ส่วนงานวิจัยของ ธาริณี สุขจิตต์ (2544) พบว่า

กรรมการบริหารชมรมมีความเห็นต่อการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่ละด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน และงานวิจัยของ เนาวรัตน์ กังมั่ง (2543) พบว่า นักศึกษามีทัศนะต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกีฬา และด้านส่งเสริมวิชาการ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลระหว่างนักศึกษาที่เป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา กับนักศึกษาที่เป็นกรรมการบริหารชมรม โดยรวม ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านกิจกรรมนิตินักศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาทั้งสองกลุ่มต่างก็อยู่ในสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่คล้ายคลึงกัน และการสรรหาทรัพยากรต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ มีจำกัดจึงส่งผลให้ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ดังที่ ฝากจิต คุณรัตน์ (2545) พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญ คือ กิจกรรมที่ใช้งบประมาณสูง งบประมาณที่ใช้จัดให้ไม่เพียงพอ คณะอาจารย์ให้ความสำคัญบางกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง และงานวิจัยของ พิภูษ บุญประเสริฐ (2533) ที่พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม และไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนิตินักศึกษา และงานวิจัยของ เอกฉัตร พัฒราช และ ศิริสุข นาคะเสนีย์ (2539) ที่พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นปัญหามากคือ ไม่มีสถานที่ที่เป็นสัดส่วน ไม่มีการสำรวจความต้องการนักศึกษา และขาดการประเมินผลในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

5. เปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลระหว่างนักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาต่างกัน โดยรวมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านกิจกรรมนิตินักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษาแต่ละแห่งมีความพร้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้านต่างกัน จึงส่งผลให้สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในทุก ๆ ด้านแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า นักศึกษาที่เรียนต่างสาขาวิชากัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งตรงกันข้ามกับงานวิจัยของ สัมฤทธิ์ ใจดี (2544) ที่พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่คณะต่างกันมีเจตคติต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และงานวิจัยของ สมศักดิ์ บัวรอด (2532) ที่พบว่า สภาพการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

6. เปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลระหว่างนักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาต่างกันโดยรวม ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ในแต่ละแห่งมีสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งในเรื่องงบประมาณ สถานที่ บุคลากร เป็นต้น ที่จะสนับสนุนในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน จึงส่งผลให้มีปัญหาการจัดกิจกรรมแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุคนธ์ ไชยเจริญ (2541) ที่พบว่า นักศึกษาที่เรียนต่างสาขาวิชาวิชากัน มีปัญหาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการวิจัยสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 จากการวิจัยพบว่า การจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นสถานศึกษาควรหาวิธีการในการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความสนใจและมีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดหากิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้านที่แปลกใหม่และมีความหลากหลายของกิจกรรม

1.2 จากการวิจัยพบว่า การร่วมมือของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

1.3 จากการวิจัยพบว่า การสนับสนุนด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นสถานศึกษาควรให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ ทั้งงบประมาณของสถานศึกษาหรืองบประมาณที่ได้จากแหล่งอื่น ๆ จากภายนอกสถานศึกษา

1.4 จากการวิจัยพบว่า วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วิทยาเขตปทุมธานี วิทยาเขตสุรินทร์ และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มีปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางมากกว่าสถานศึกษาอื่น ดังนั้น ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.5 จากการวิจัยพบว่า วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วิทยาเขตปทุมธานี วิทยาเขตสุรินทร์ และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมากกว่าสถานศึกษาอื่น ดังนั้น ควรมีการสำรวจความต้องการและความสนใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และควรมีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน

1.6 จากการวิจัยพบว่า วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วิทยาเขตปทุมธานี วิทยาเขตสุรินทร์ และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมากกว่าสถานศึกษาอื่น ดังนั้น ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้าน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน เพื่อจะได้ทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

2.1 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษา

2.2 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

2.3 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.4 ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษา