

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในสถานศึกษา สายวิชา
เกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ประชากร นักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการบริหาร
กิจการนักศึกษา ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา
2547 จำนวน 511 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เป็น คณะกรรมการ
บริหารกิจการนักศึกษา ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ปีการศึกษา 2547 จำนวน 220 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของ
กลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) โดยกลุ่มตัวอย่างได้มา
โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา
จำแนกตามสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

สถานศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	กรรมการบริหาร		กรรมการบริหาร	
	สโมสร	ชมรม	สโมสร	ชมรม
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ	13	49	6	21
คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช	21	22	9	9
วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา (หันตรา)	24	5	10	2
วิทยาเขตปทุมธานี	56	2	24	1
วิทยาเขตพิษณุโลก	23	9	10	4
วิทยาเขตน่าน	24	12	10	5
วิทยาเขตลำปาง	16	22	7	9
วิทยาเขตกาฬสินธุ์	22	30	10	13
วิทยาเขตสุรินทร์	12	32	5	14
วิทยาเขตจันทบุรี	26	37	11	16
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	22	32	10	14
รวม	259	252	112	108
รวมทั้งสิ้น	511		220	

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษา วิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ผู้วิจัยสร้าง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบ ซึ่งประกอบด้วย ตำแหน่งคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา สถานศึกษาที่เรียน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจการนักศึกษา ในแต่ละสถานศึกษาที่เรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจการนักศึกษา ในแต่ละคณะและวิทยาเขต เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

กำหนดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาเป็น 5 ระดับ
ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษามากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษามาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษา จากเอกสาร หนังสือ และตำรา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นปรึกษากับประธานและคณะกรรมการผู้ควบคุมปริญญาโท เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขและให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและสถิติที่ใช้ ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

3.1 ผศ.ดร.สมโภชน์ อเนกสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและ
วัดผลทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3.2 รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร

คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

3.3 นางวรรณรัตน์ ศรีสุวรรณ

อาจารย์ประจำภาควิชาอัตถวิทยา

เลขานุการฝ่ายกิจการนักศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์บางพระ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3.4 ผศ.บำรุงศักดิ์ เพียรมั่นคง

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์บางพระ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3.5 นางสาวขนิษฐา อมะลัษเฐียร

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

กองบริการ ศูนย์กลางราชมงคล (ธัญบุรี)

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

4. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเที่ยงตรงแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอประธานและคณะกรรมการผู้ควบคุมปริญญาบัตร เพื่อพิจารณาแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับอาจารย์และนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ตัวอย่างละ 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (γ) โดยได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามฉบับสภาพการจัดกิจการนักศึกษาอยู่ระหว่าง .63-.90 และฉบับปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาอยู่ระหว่าง .46-.80 และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับของสภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล = 0.96 และได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับของปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล = 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ไปขอความอนุเคราะห์จากคณบดี และผู้อำนวยการ ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม จำนวน 220 ฉบับ และได้รับคืนจำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ไปยังนักศึกษาที่มีตำแหน่งกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาในสถานศึกษา สายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์โดยประสานงานกับอาจารย์ในสถานศึกษา สายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในการช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลและส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ และเก็บด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการประมวลผลข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบ และตรวจให้คะแนนก่อนนำไปวิเคราะห์
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. วิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษา สายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ดังนี้ (Best & Kahn, 1993, pp. 180-181)

- 4.50 – 5.00 หมายถึง มีสภาพหรือปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษายู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50 – 4.99 หมายถึง มีสภาพหรือปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษายู่ในระดับมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง มีสภาพหรือปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง มีสภาพหรือปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษายู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง มีสภาพหรือปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษายู่ในระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษา สายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกตามตำแหน่งกรรมการกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้การทดสอบค่าที (t -Test)

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษา สายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามสถานศึกษาที่เรียน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) กรณีที่พบความแตกต่างทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของนิวส์แมนคูล (Newman Kuel Test)