

สภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

มยธี โอวาท

นบ咤รุหญาลัยบูรพา
Burapha University

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2550
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ "ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ มนูรี โอวาท ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้"

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.สมุทร จำนาณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.สมุทร จำนาณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.อุรือกัน ไชยชนกุ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กุญชรุ คงคลาด)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่าน ดร.สมุทร ชำนาญ และท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำทางที่ถูกต้อง ในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาไว้ได้ด้วยดี เสียoma ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ และได้รับประสบการณ์ในการทำ วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้ให้กำลังใจและช่วยเหลือต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์ ครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารสถาบันนักศึกษา ประธานชุมชนและเก晗านุการชุมชน ประจำปีการศึกษา 2547 จากคณะและวิทยาเขตสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่กรุณาตอบ แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบุคลากร บุคลากร และ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

นาย โอวาท

45920781: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: สภาพการจัดกิจการนักศึกษา/ ปัญหาการจัดกิจการนักศึกษา/ สถานบันเทิงในโลหะราชมงคล

มนตรี ใจวิท: สภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (THE EXISTING SITUATIONS AND PROBLEMS OF STUDENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN AGRICULTURE CAMPUS OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., สมุทร ช้านาญ, กศ.ค., ไพรัตน์ วงศ์นาม, ก.ค. 129 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดกิจการนักศึกษา ในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน ๕ ด้านคือ ด้านบ้านเพื่อประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา และด้านกิจกรรมนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่มีตำแหน่งหัวหน้ากรรมการนักศึกษา จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบ้านเพื่อประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านจริยธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย และด้านกิจกรรมนักศึกษา

2. ปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบ้านเพื่อประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านกีฬา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านจริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

3. นักศึกษาที่มีตำแหน่งหัวหน้ากรรมการนักศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา ด้านกิจกรรมนักศึกษาและโดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

4. นักศึกษาที่มีตำแหน่งหัวหน้ากรรมการนักศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. นักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านบ้านเพื่อประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา ด้านกิจกรรมนักศึกษา และโดยรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

6. นักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านบ้านเพื่อประโยชน์หรืออาสาสมัคร ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้านจริยธรรม ด้านกีฬา ด้านกิจกรรมนักศึกษา และโดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

45920781: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: STUDENT ACTIVITIES/ PROBLEMS OF STUDENT ACTIVITIES MANAGEMENT/

AGRICULTURE CAMPUS OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

MAYUREE OVAT: THE EXISTING SITUATIONS AND PROBLEMS OF STUDENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN AGRICULTURE CAMPUS OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISORS: SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., SAMOOT CHAMNAN, Ed.D., PRIRAT WONGNAM, Ph.D. 129 P. 2007.

The purposes of this research were to study and to compare the existing situation and problems of student activities in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology in the following five aspects; social activities or volunteering, promoting Thai culture activities, morality, sports and student activities. The sample comprised 220 students working in the student union committee. Data were collected through questionnaires. The data were analyzed using mean, standard deviation, t-test and one way analysis of variance.

The results of the research were as follows:

1. The existing situation of students activities management in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology as a whole and in each aspect was found of being at moderate level prioritized as following; sports, social activities and volunteering, moral promoting Thai culture activities and students activities.
2. The problems of students activities management in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology as a whole and in each aspect was found of being at moderate level prioritized as following; social activities and volunteering, sports, students activities, moral and promoting Thai culture activities.
3. There was a statistically significant difference of the existing situation of students activities management in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology between students with different student union committee positions in moral, sport, students activities and a whole ($P < .05$).
4. No statistically significant difference was found in the opinions toward problems of students activities management in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology between students with different students union committee position as a whole and each particular aspects.
5. There was a statistically significant difference in the existing situation of students activities management in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology between students with different campus in social activities and volunteering, promoting Thai culture activities, moral, sports, and student activities as a whole ($P < .05$).
6. There was a statistically significant difference in the problems of students activities management in Agriculture Campus of Rajamangala University of Technology between students with different student union committee positions in social activities and volunteering, promoting Thai culture activities, moral, sports, and students activities as a whole ($P < .05$).

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญภาพ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ภูมิหลังและสภาพปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ความสำคัญของการวิจัย.....	๓
ค่าตามในการวิจัย.....	๓
สมมติฐานในการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
9 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
การบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	๙
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น.....	๑๓
แนวคิดและหลักการการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....	๒๑
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....	๒๕
การจัดองค์กรในงานกิจกรรมนักศึกษา.....	๒๘
ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา.....	๓๐
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....	๔๑
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	๔๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๓
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัย.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก.....	108
ภาคผนวก ข.....	112
ภาคผนวก ค.....	124
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชารถและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา จำแนกตามสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	48
2 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการจัดกิจการนักศึกษา ^{โดยรวมและรายด้าน}	53
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านบำเพ็ญประโยชน์และอาสาสมัคร}	54
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีไทย.....}	55
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านจริยธรรม.....}	56
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านกีฬา.....}	57
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา.....}	58
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยรวมและรายด้าน.....}	59
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดกิจการนักศึกษา ^{ในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร.....}	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	61
11 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านจริยธรรม.....	62
12 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านกีฬา.....	63
13 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา.....	64
14 เปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแหน่งกรรมการกิจกรรมนักศึกษา.....	65
15 เปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแหน่งกรรมการกิจกรรมนักศึกษา.....	66
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระหว่างนักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาต่างกัน จำแนกตามรายด้าน	67
17 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร.....	68
18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านจริยธรรม.....	72
20 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านกิจกรรม.....	74
21 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านกิจกรรมนิติตนักศึกษา.....	76
22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยสรุปรวมทุกด้าน.....	78
23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชา เกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระหว่างนักศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษา ¹ ต่างกัน จำแนกตามรายด้าน.....	80
24 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านบ้าเพี้ยประไบช์หรืออาสาสมัคร.....	81
25 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	83
26 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านจริยธรรม.....	85
27 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรม.....	87
28 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมนิติตนักศึกษา.....	89
29 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาในสถานศึกษาต่างกัน ต่อปัจจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมทุกด้าน.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม สภาพการจัดกิจการ นักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	125
31 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม ปัญหาการจัดกิจการ นักศึกษาในสถานศึกษาสายวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	127

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แผนภูมิการบริหารงานสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	10
3 โครงสร้างการจัดองค์กรในรูปองค์การนักศึกษา.....	28
4 โครงสร้างการจัดองค์กรในรูปสโมสรนักศึกษา.....	28
5 โครงสร้างการจัดองค์กรในรูปสหกรณ์นักศึกษา.....	30