

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 1614

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวัชรินทร์ พันธุ์ทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6608-3878

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 2104

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวัชรินทร์ พันธุ์ทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-7 สิงหาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6608-3878

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 2617

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวัชรินทร์ พันธก้อง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จาก ครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2549 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-6608-3878

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คำอำนาจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ จัดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้สึกรของท่าน และนำไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริงเกี่ยวกับระดับสุขภาพองค์การและประสิทธิผลของสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงสุขภาพองค์การของสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามด้านปัจจัยด้านสถานภาพครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพองค์การ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

2. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบแบบสอบถามจะไม่มีถูกหรือผิด และจะไม่กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อโดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามฉบับนี้

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงสำหรับตัวท่านในแต่ละข้อ

1. สถานศึกษาของท่านมีที่ตั้งอยู่
() ในเมือง (เทศบาล)
() นอกเมือง (อบต.)
2. สถานศึกษาของท่านจัดการศึกษาในระดับ
() ประถมศึกษา
() ขยายโอกาส
3. สถานศึกษาของท่านเป็นสถานศึกษาขนาด
() ขนาดเล็ก นักเรียน 120 คน ลงมา
() ขนาดกลาง นักเรียน 121-300 คน
() ขนาดใหญ่ นักเรียน 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพองค์การ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับสภาพองค์การของสถานศึกษาตามความเป็นจริงในโรงเรียนที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

ข้อ	รายการประเมินสภาพองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์ ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านให้ความเป็นมิตร สนิทสนมกับครูทุกคน					
2	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านให้ความเสมอภาค และมีความยุติธรรมกับครูทุกคน					
3	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านนำความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของครูในสถานศึกษาไปปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล					
4	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านเต็มใจที่จะ เปลี่ยนแปลงการบริหารงานในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
5	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านรู้จักแยกแยะ เรื่องงานและเรื่องส่วนตัวออกจากกัน					
6	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครู ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
7	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านกล่าวยกย่องชมเชย เมื่อครูทำงานได้สำเร็จ					
8	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านช่วยเหลือเกื้อกูลครู ทั้งในการทำงานและส่วนตัว					
9	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านดูแล เอาใจใส่ การจัดสวัสดิการให้แก่ครู					

ข้อ	รายการประเมินสุขภาพองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ด้านการบริหารแบบกึ่งสัมพันธ์ ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมักขอร้อง ให้ครูปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของ สถานศึกษา					
2	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านกล้าเปิดเผย ความรู้สึกและเจตคติของตนเองแก่ครู					
3	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านที่แจ้งความคาดหวัง ในการทำงานของตนเองให้ครูในสถานศึกษาทราบ					
4	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านกำหนดระยะเวลา การทำงานแต่ละงานไว้อย่างชัดเจน					
5	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมอบหมายให้ครูทำ หน้าที่ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของตน					
6	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม					
7	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านให้ข่าวสารทาง วิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ครู					
8	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านจัดการให้มีการนำ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันมาคิดป้าประกาศเพื่อแจ้ง ให้ครูทราบ					
9	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมีความตั้งใจ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ					
10	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านดูแลการจัดสรร อุปกรณ์การสอนให้เพียงพอกับความต้องการของครู					
1	ด้านความเพียงพอในการสื่อสาร ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมีการแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้ครูทราบตามกระบวนการบริหาร					
2	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมีการประชุมชี้แจง ข้อมูลข่าวสารให้ครูทราบ					

ข้อ	รายการประเมินคุณภาพองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3	ครูได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทาง การศึกษาและวิธีการจัดการเรียนการสอน					
4	เปิดโอกาสให้นักวิชาการ ได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติ ให้ประสบความสำเร็จ					
5	ครูได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน					
6	ครูได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างทั่วถึงทุกคน					
	ด้านความสามัคคี					
1	ครูในสถานศึกษาของท่านรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน					
2	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความกระตือรือร้น ในการทำงานร่วมกัน					
3	ครูในสถานศึกษาของท่านมีน้ำใจช่วยเหลืองาน ซึ่งกันและกัน					
4	ครูในสถานศึกษาของท่านให้ความสนใจและร่วมกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียน					
5	ครูในสถานศึกษาของท่านมักจะให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกันในเรื่องส่วนตัว					
6	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความยินดีและเป็นสุข เมื่อได้ทำงานร่วมกัน					
7	ครูในสถานศึกษาของท่านมักจะพูดถึงความสำเร็จ ของครูและความก้าวหน้าของสถานศึกษา					
8	ครูในสถานศึกษาของท่านยอมรับความสามารถทาง วิชาการของเพื่อนร่วมงาน					
9	ครูในสถานศึกษาของท่านเต็มใจที่จะทำงานเมื่อ ผู้บริหารขอความร่วมมือ					
10	ครูในสถานศึกษาของท่านมีการพบปะสังสรรค์ นอกเวลาราชการในบางโอกาส					

ข้อ	รายการประเมินสภาพองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ด้านการสนับสนุนทรัพยากร ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านสามารถจัดหาวัสดุ มาใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ครูต้องการ					
2	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านสามารถจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์มาใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ครูต้องการ					
3	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูนำ วัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
4	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมอบหมายงานตาม ความสามารถของครูแต่ละคน					
5	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านจัดสรรปริมาณงาน ให้ครูรับผิดชอบอย่างเหมาะสม					
6	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านจัดสรรสัดส่วน ระหว่างครูกับนักเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
7	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านจัดสวัสดิการต่างๆ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวครู-นักเรียนที่ประสบปัญหา					
8	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อความมั่นคงและความ เจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน					
9	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครูไป ศึกษาต่อฝึกอบรมและดูงานตามโอกาสอันควร					
10	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านได้กำหนดมาตรการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา					
11	ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านใช้ห้องเรียน อาคาร สถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ได้ อย่างเต็มที่					

ข้อ	รายการประเมินคุณภาพองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน ครูในสถานศึกษาของท่านมีขวัญและกำลังใจที่จะปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
2	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความภูมิใจที่จะอยู่ในสถานศึกษาแห่งนี้					
3	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความรักในหมู่คณะและองค์การ					
4	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา					
5	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความคุ้นเคยและเป็นมิตรต่อกัน					
6	ครูในสถานศึกษาของท่านกระตือรือร้นและร่วมมือปฏิบัติงานกับครูในหน่วยงานอื่น					
7	ครูในสถานศึกษาของท่านไว้วางใจและเชื่อถือซึ่งกันและกัน					
8	ครูในสถานศึกษาของท่านส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน					
9	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความรู้สึกพอใจที่ได้ประกอบอาชีพนี้					
10	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความรู้สึกมั่นใจเชื่อถือในความสามารถของผู้บังคับบัญชา					
11	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความรู้สึกว่าได้รับการยอมรับและมีความหมายสำหรับสถานศึกษา					
1	ด้านความเป็นอิสระ ครูในสถานศึกษาของท่านมีความเป็นอิสระในการเสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อ	รายการประเมินคุณภาพองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความเป็นอิสระในการเสนอตัวเข้ารับผิดชอบงาน					
3	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความอิสระในการปฏิบัติงาน					
4	ครูในสถานศึกษาของท่านมีความรู้ดีกว่าผู้บริหารกับครูมีความเป็นกันเอง					
5	ครูในสถานศึกษาของท่านยอมรับบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกัน					
6	ครูในสถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานของสถานศึกษา					
1	ครูสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน					
2	ครูได้เตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า					
3	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนในแต่ละวิชา					
4	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละภาคเรียนอย่างเป็นระบบ					
5	ครูได้มีโอกาสศึกษาหลักสูตรและแผนการสอนล่วงหน้า					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครูสอนเต็มตามหลักสูตร					
7	ครูในสถานศึกษาของท่านมีการสอนเสริมและจัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนดี					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง					
9	ครูในสถานศึกษาของท่านมีเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนพอเพียงกับความต้องการ					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

1. ท่านพอใจที่จะจัดกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาของท่าน
☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด
2. นักเรียนในสถานศึกษาของท่านได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับใด
☐ 1.00-1.99 ☐ 2.00-2.49 ☐ 2.50-2.99 ☐ 3.00-3.49 ☐ 3.50 ขึ้นไป
3. นักเรียนในสถานศึกษาของท่านเคยได้รับรางวัลทางด้านวิชาการจากหน่วยงานอื่นของภาครัฐหรือภาคเอกชน ในรอบปีที่ผ่านมาประมาณกี่ครั้ง
☐ ไม่เคย ☐ 1-3 ครั้ง ☐ 4-6 ครั้ง ☐ 7-9 ครั้ง ☐ 10 ครั้งขึ้นไป
4. ท่านคิดว่าผู้ปกครองพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียนและการเรียนการสอนในสถานศึกษาของท่าน
☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด
5. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน
☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด
6. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านรู้จักพัฒนาตนเอง
☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด
7. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้รับการยอมรับจากสังคมหรือหน่วยงานอื่น ๆ
☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด

8. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านมีความพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

9. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านได้รับความรู้จากเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความรู้หรือความต้องการของนักเรียน

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางบวก

10. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านประพฤติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

11. ท่านคิดว่านักเรียนในสถานศึกษาของท่านมีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับวัย

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

12. ท่านคิดว่าคณะครูในสถานศึกษาของท่านได้รับการพัฒนาปรับปรุงวิธีการสอนหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ขึ้นใช้ในการเรียนการสอน

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

13. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ของกระทรวง คณะครูในสถานศึกษาของท่านมีความสนใจและ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

14. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลจากการทดสอบนักเรียนเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดโครงการหรือกิจกรรมที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

() น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับ

15. เมื่อสถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนการสอนหรือการบริการ ท่านคิดว่าคณะครูมีการยอมรับในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือไม่เพียงใด

- () น้อยกว่าร้อยละ 20 ของครูทั้งสถานศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลง
- () ร้อยละ 20 -40 ของครูทั้งสถานศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลง
- () ร้อยละ 41-60 ของครูทั้งสถานศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลง
- () ร้อยละ 61-80 ของครูทั้งสถานศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลง
- () มากกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งสถานศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลง

16. ในสถานศึกษาของท่านได้นำคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน

- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

17. ผลการพัฒนาหรือปรับปรุงสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นอย่างไร

- () ไม่ได้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษา
- () มีการปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาโดยบรรลุผลประมาณ 30-40 %
- () มีการปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาโดยบรรลุผลประมาณ 41-60 %
- () มีการปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาโดยบรรลุผลประมาณ 61-80 %
- () มีการปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาโดยบรรลุผลประมาณ 80 % ขึ้นไป

18. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกันได้

- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

19. สังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างเร็ว ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านสามารถปรับตัวเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้

- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

20. คณะครูในสถานศึกษาของท่านส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียนและงานรับผิดชอบอื่นๆเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา

21. เมื่อเกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียน หลักสูตรหรือปัญหาในด้านผู้ปกครอง ท่านคิดว่าคณะครูในสถานศึกษาของท่านสามารถแก้ปัญหาได้
- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

22. ความร่วมมือของผู้บริหารและครูในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้เพียงใด
- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

23. ครูในสถานศึกษาของท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียน
- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

24. ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาในการบริหารได้เพียงใด
- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

25. เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นในสถานศึกษาของท่าน ครูสามารถควบคุมสถานการณ์ได้เพียงใด
- () น้อยที่สุด () น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

วัชรินทร์ พันธกิจ ผู้วิจัย

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	.71	21	.78	41	.75	61	.76	81	.49
2	.68	22	.75	42	.76	62	.78	82	.64
3	.76	23	.84	43	.80	63	.73	83	.45
4	.41	24	.70	44	.77	64	.70	84	.32
5	.69	25	.72	45	.78	65	.74	85	.57
6	.69	26	.61	46	.70	66	.73	86	.62
7	.63	27	.69	47	.79	67	.83	87	.79
8	.69	28	.74	48	.88	68	.83	88	.75
9	.80	29	.67	49	.67	69	.89	89	.61
10	.32	30	.80	50	.82	70	.84	90	.54
11	.70	31	.66	51	.75	71	.83	91	.76
12	.66	32	.76	52	.83	72	.82	92	.73
13	.76	33	.83	53	.76	73	.53	93	.76
14	.71	34	.72	54	.75	74	.32	94	.59
15	.85	35	.69	55	.80	75	.66	95	.61
16	.79	36	.67	56	.83	76	.75	96	.52
17	.87	37	.65	57	.74	77	.68	97	.54
18	.60	38	.80	58	.79	78	.72		
19	.74	39	.75	59	.77	79	.65		
20	.81	40	.83	60	.79	80	.68		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 .99

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 3 .96

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .99