

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

วัชรินทร์ พันธก้อง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

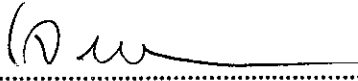
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

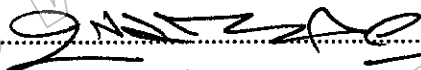
คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วัชรินทร์ พันธกิจ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

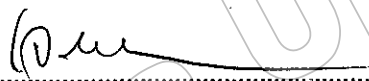
คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สติธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สติธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิสมัย หอมจำปา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๒๒ เดือน ๑๒/๒๐๒๔ พ.ศ. ๒๕๕๐

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.พิสมัย หอมจำปา อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ลีลา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามในงานวิจัยและไม่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งคณะครูทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการีและบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตาและประสิทธิ์ประสาทวิชาการความรู้ แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วัชรินทร์ พันธุ์ทอง

48990112: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์/สุขภาพองค์กร/ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

วชิรินทร์ พันธุ์ทอง: ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพองค์กรกับประสิทธิภาพของสถานศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี (RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATION
HEALTH AND THE EFFECTIVENESS OF BASIC SCHOOLS IN LEVEL 1-3 UNDER THE
OFFICE OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:
เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม, ค.ด., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 157 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์กร
กับประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามที่ตั้ง
ของสถานศึกษา ระดับการจัดการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ครูผู้สอน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี 336 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 97 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของ
เชฟเฟ่ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สุขภาพองค์กรของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. สุขภาพองค์กรของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำแนกตาม
ประเภทของสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
5. สุขภาพองค์กรกับประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

48990112: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION;
M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: RELATIONSHIPS/ ORGANIZATION HEALTH/ EFFECTIVENESS/ OFFICE
OF CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA

MRS. WATCHARIN PUNKONG, A MASTER GRADUATE IN EDUCATIONAL
ADMINISTRATION FROM BURAPHA UNIVERSITY, THAILAND HAS CONDUCTED A RESEARCH
SURVEY ENTITLED, "RELATIONSHIPS BETWEEN ORGANIZATION HEALTH AND THE
EFFECTIVENESS OF BASIC SCHOOLS IN LEVEL 1-3 UNDER THE OFFICE OF CHON BURI
EDUCATIONAL SERVICE AREA" THESIS ADVISORS: JARAENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., AND
SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., 157 P. 2006

The purposes of this research were to determine the relationships between organization health and the effectiveness of basic schools in levels 1-3 under the Office of Chon Buri Educational Service Area as classified by location, educational levels and schools size. The sample used in this research comprised 336 teacheres under the Office of Chon Buri Educational Service Area. The research instrument used in this study was a set of 97 item five-rating scale questionnaire. The statistical devices for data analysis were mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment simple correlation coefficient.

The results of the research were as follows:

1. The organization health of the basic schools in levels 1-3 under the office of Chon Buri educational service area as a whole was rated at a high level.
2. The school effectiveness of basic schools in levels 1-3 under the office of Chon Buri educational service area as a whole and in each particular dimension were rated at a high level.
3. The comparison of the organization health of basic schools in level 1-3 under the office of Chon Buri educational service area classified by location, as a whole was statistically significant difference at the .05 level, classified by educational levels and schools size as a whole, there was no statistically significant difference.
4. The comparison of school effectiveness of basic schools in levels 1-3 under the office of Chon Buri educational service area classified by location, as a whole was rated at a high level and in each particular dimension there was statistically significant difference at the .05 level, classified by educational levels and schools size as a whole there was no statistically significant difference.
5. The relationship between the organization health and school effectiveness of basic schools in levels 1-3 under the office of Chon Buri educational service area was found to be significantly correlated at a moderate level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.....	13
สภาพองค์การของสถานศึกษา	20
ประสิทธิภาพของสถานศึกษา	48
ความสัมพันธ์ระหว่างงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	55
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดทำข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	108
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก	138
ภาคผนวก ข	142
ประวัติย่อของผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	68
2	จำนวนและร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา	75
3	จำนวนและร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามประเภทสถานศึกษา	75
4	จำนวนและร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	76
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยรวมและรายด้าน	76
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์	77
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านการบริหารแบบกิจสัมพันธ์.. ..	78
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความเพียงพอในการสื่อสาร	79
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามัคคี.....	80
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านการสนับสนุนทรัพยากร	81
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน	82
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นอิสระ	83
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ	84
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยรวมและรายด้าน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถ ในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 87
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถ ในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางบวก 88
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับ 89
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา 90
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามที่ตั้งของ สถานศึกษา 91
20	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา 92
21	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทสถานศึกษา 93
22	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทสถานศึกษา 94
23	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา 95
24	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา 96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามัคคี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาเป็นรายคู่..... 98
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา..... 99
27	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา..... 100
28	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทสถานศึกษา..... 101
29	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามระดับการจัดศึกษา..... 102
30	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 103
31	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 104
32	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่..... 105
33	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่..... 106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับ สุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของ สถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี 107
35	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 156