

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- (2543). คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักราชภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- (2546). การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2539. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 25(1), 29.
- (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2543). คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักราชภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). คู่มือการบริหารโรงเรียนยุคพัฒนาการผู้บริหารโรงเรียนการศึกษามหาวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- (2546). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิปส์พับบลิชซิ่ง.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2535). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- (2543). การวิจัยและพัฒนาศักราชภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษมันต์ วัฒนามรงค์. (2540). การจัดเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อมทางการเรียน. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา.
- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2540). เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหน้าที่ผู้นำทางการศึกษา (F.A.611). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). *บรรยากาศสองศักราชที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- กิ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). *ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา โรงพยาบาลกรุงเทพ. ภาคนิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรพัฒนา.*
- กীরติ จันทร์ธานี. (2537). *การศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- เกษม วัฒนชัย. (2548). *หลักคิดแบบองค์รวมของสุขภาพ. หนังสือพิมพ์มติชน, 28(9838), 6.*
- เกสรวิ สุขสว่าง. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณะบดีกับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- จนิษฐา เกื้อมี. (2533). *สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษาในทัศนะของนิสิตและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ขวัญจิต คัมภีรานนท์. (2542). *ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2544). *ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. วันที่ค้นข้อมูล 20 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://mylcsson.swu.ac.th/sc281>*
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- จงกล เกิดประเสริฐกุล. (2542). ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนของนักศึกษา
โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค). งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สวงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศโรงเรียนและ
ความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเรียง วยวัฒน์ และเบญจมาศ อัมพันธ์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์การเรียนรู้
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- จรินทร์ วงษ์วิวัฒน์วฑูฒิ. (2543). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยสารพัดช่าง.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราพร จำปาอ่อน. (2538). ปัญหาการจัดสิ่งแวดลอมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.
- จินตนา ทรายุทธพิทักษ์. (2541). การบริหารสุขภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- เฉลิม พรหมคุณากรณ์. (2539). ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา บุพพรณ. (2537). สภาพแวดล้อมวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ในทัศนะของนักศึกษา อาจารย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยณรงค์ เทิดวัฒนศักดิ์. (2537). สภาพแวดล้อมของการเรียนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณัฐพันธ์ เจริญนันท์. (2544). *ขอดกลยุทธการบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2547). *ในบทความ เจตนารมณ์โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน*. กรุงเทพฯ: โครงการพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ทิพวรรณ ปลอดคุ้ม. (2548). *พฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ทิตนา แจมมณี. (2547). *ศาสตร์การสอ: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- เทียน ทองแก้ว. (2532). *เทคนิคการเลือกสื่อเสรีวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธัญญรัตน์ โพธิสาร. (2548). *ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*.
- นพมาศ พัวพิสิฐ. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนและครู สมรรถภาพทางการสอนสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- นवलพงษ์ อุดรพิมพ์. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์การแห่งการเรียนรู้. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2526). *หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- นิพนธ์ เตือก้อน. (2543). *การบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/wijai/link2.html>
- นโยบายรัฐบาล. (2548). *คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา*. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2458, เข้าถึงได้จาก http://www.thaigov.go.th/general/policy/policy_thaksin.htm

- นัฐญาพร คุณดี. (2545). การศึกษาสภาพการจัดสิ่งแวดลอมใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทพร โชตินุชิต. (2540). การพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบข้ามสายงาน.
ภาคินิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์,
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2546). ประสิทธิภาพการบริหารบุคคลในองค์กร. ร้อยเอ็ด: สารานุกรมการพิมพ์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2546). สอนอย่างไรให้คิดสร้างสรรค์. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 6(9), 35-41.
- บุบผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล
ของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปนัดดา เพ็ญพันธ์. (2537). การศึกษาเกี่ยวกับสวัสดิกภาพความปลอดภัยในชีวิตร่างกาย และทรัพย์สิน
ของประชากรที่พักอาศัย ในเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปัทมา จันทวิมล. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะการเป็นองค์กรเอื้อการเรียนรู้ของ
หน่วยงานฝึกอบรม โรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ คูปริตน์. (2533). การบริหารความขัดแย้งในสถาบันอุดมศึกษา. ใน การวิเคราะห์ในเชิง
สังคมศาสตร์และการเมือง (หน้า 18). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์
ในอนาคต. ภาคินิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์,
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2536). สุขภาพกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ
ทั่วประเทศ เรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. ม.ป.ท.
- ประสงค์ พรโสภณ. (2535). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- ปาจริย์ วัชวัลลภ. (2539). อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราโมทย์ สิงหวรรณ. (2533). ปัญหาการดำเนินงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราสาท พรประเสริฐ. (2545). การดำเนินงานสถานักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครู นักเรียน โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริญญา อังสุสิงห์. (2521). การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย. วารสารวิชาการ, 1(1), 6.
- พัฒนา กิติอาษา. (ม.ป.ป.). เอกสารประมวลสาระวิชา มนุษย์กับสังคม 202205. วันที่ค้นข้อมูล 23 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.sut.ac.th/Ist/ge/web/man>
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2530). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พรวนนการพิมพ์.
- พระมหาอำนาจ ครอบบุญ. (2547). การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, 19 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 16-18.

- พิมพ์พรณ พรหมทอง. (2544). *การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษา*. ม.ป.ท.
- แพรวพรณ ไชยวงศ์. (2542). *ศึกษาสภาพแวดล้อมในสถาบันราชภัฏมหาสารคามตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มัลลิกา คั่นสอน. (2544). *การจัดการยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- มิเกล กาไรซาบาล. (2539). *การศึกษาคาทอลิกคู่สหัสวรรษที่สาม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- เมธี ปิณฑนานนท์. (2531). *การบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ยีนยง ชุกติติกุล. (2544). *ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). *วิธีสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- ลือชัย จันทร ใโป้. (2546). *รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). *การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสันต์ ทองไทย. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา*. วารสารวิชาการ, 8(2), 31.
- วรวิทย์ เกตุบรรลุ. (2543). *ปัจจัยแวดล้อมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ หิรัญญากร. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสภาพองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรวิ ฐวธรรม. (2528). *60 ทักษะการปลูกฝังวินัย*. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.

- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย บุญทอง. (2548). รายงานการวิจัยความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา. อุบลราชธานี:
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้: ในกระบวนการทัศน์ใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: SR Printing
Limited Partnership.
- วินิจ เกตุจำ. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา AAA152512 การบริหารงานวิชาการ.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2544). การพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อม. วารสารสงขลานครินทร์, 8(3), 334.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2535). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2524). การวางแผนผังและการพัฒนาสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชนิดธุรกิจพิมพ์.
- วิษณุ ผสมทรัพย์. (2546). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สตรีศรีวิทยาคม กรมสามัญศึกษา อำเภอสตรีศรี จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530). บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร
การศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชติ สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรดา ชูสิทธิ์กราน. (2545). แนวทางการพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วันที่ค้นข้อมูล 4
พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/inspec6/aaa/book02.htm>
- วีรวัช มาณะศิริวานนท์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์การการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ สู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- _____. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้: *Learning organization development* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์เน็ท.
- ศักดิ์เศรษฐ์ ประกอบผล. (2539). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตภาคกลาง. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุตินาพร ประยูรสุข. (2537). ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปรินญาณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุภฤดี กิมทรง. (2545). การศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของครู โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปรินญาณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2548). เพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบ โรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: วุฒิวัฒน์การพิมพ์.
- _____. (2548). หนึ่งปีหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน น โยบายสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วุฒิวัฒน์การพิมพ์.
- _____. (2549). รายชื่อ โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันที่ผ่านการรับรองให้เป็น โรงเรียนต้นแบบ. วันที่ค้นข้อมูล 24 มีนาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.labschools.net/web/abc/model.htm>
- ศูนย์วิจัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2549). โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบ Eco-School. วันที่ค้นข้อมูล 2 พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก http://www.erc.nu.ac.th/board_news
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์คัมภีร์สู่ความเป็นเลิศในการบริหารการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- สมศักดิ์ ตินุระเวชญ์. (2542). แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้. วารสารข้าราชการครู, 19(8), 11.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2550). เปิดโลกทางปัญญาค้นหาคำรู้ด้านการประกันคุณภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก www.onesqa.or.th/upload/79/FileUpload/354_4555.

สนั่น มีสัจธรรม. (2538). *ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม.:
 ประสานการพิมพ์.

สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). *การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่ง
 การเรียนรู้*. ภาคนิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาระบบบริหาร
 บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สายัณห์ ละอองเอี่ยม. (2537). *การจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน*. ชลบุรี: ภาควิชาพลศึกษา
 และทันตนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แนวทางการประกัน
 คุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก* (พิมพ์ครั้งที่ 5).
 กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (2544, มีนาคม-เมษายน). *กรอบความคิดระบบสุขภาพ
 แห่งชาติ*. วสารหอมอเนก, 10(5), 17-27.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. (2538). *การพัฒนารูปแบบการจัดสิ่งแวดล้อม
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1*.
 ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). *คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
 โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (พิมพ์ครั้งที่ 2
 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

_____. (2539). *รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาปีการศึกษา 2538*.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *แผนงานหลักโครงการหนึ่งอำเภอ
 หนึ่งโรงเรียนในฝัน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2547). *แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ
 หนึ่งโรงเรียนในฝัน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535*. กรุงเทพฯ:
 อมรินทร์พริ้นติ้ง.

_____. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2543). *รายงานชุด “แนวทาง
 การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย: รูปแบบและภารกิจอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *สังคมได้อะไรจากการปฏิรูปการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ*.
วันที่ค้นข้อมูล 4 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th>
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2544). *รายงานการประเมินผลการจัดค่ายเรียนรู้
วิทยาศาสตร์จากธรรมชาติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการเรียน วิชาการวิจัยบริหารการศึกษา
(Research in educational administration)*. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดใจ พูลพานิช. (2547). *หลักการพัฒนาศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ: ชรรมดาเพรส.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2549). *ภาวะผู้บริหารแบบสร้างสรรค์*. วันที่ค้นข้อมูล 4 พฤษภาคม 2550,
เข้าถึงได้จาก <http://suthep.ricr.ac.th/leader26.doc>
- สุนทรี กุลนันทน์. (2539). *ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย*.
ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศรษฐกิจมนุษย์,
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพัตรา จารุวัฒนพานิช. (2543). *องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
ด้วยตนเองของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร*. ภาคนิพนธ์
ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศรษฐกิจมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพล วังสินธุ์. (2546). *โรงเรียนสมบูรณ์แบบ*. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
6(9), 6-9.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2542). *แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ: พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อประชาชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
แห่งมหาวิทยาลัย.
- เสริมชัย สังกะเพส. (2549). *การเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ...มีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร?*.
วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก [http://www.mkarea1.go.th/edu_nited/media/
manstudent7.doc](http://www.mkarea1.go.th/edu_nited/media/manstudent7.doc)

เสาวรส บุญนาค. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวลักษณ์ จัฒพล. (2545). การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

หวน พันธุ์พันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ. ประชาศึกษา...เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับพิเศษ, 54(3), 16-17.

อนันต์ นามทองต้น. (2534). บรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อรสา ไทยการุณวงศ์. (2528). ผลของการใช้การควบคุมสิ่งเร้า ในการเพิ่มพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (ม.ป.ป.). ยุทธศาสตร์การบริหารในยุคโลกาภิวัตน์. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก http://www.moe.go.th/main2/article/article_atipat/cyber_manage.htm

อภิชาติ บัวทอง. (2541). การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อดุลย์ ก้อนทอง. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหาร กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อกันตรี รอดสุทธิ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้. ภาคนิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อัญชณี โพธิ์ทอง. (2547, ตุลาคม-ธันวาคม). องค์ประกอบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ. วารสารนิเทศการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง, 15(4), 20.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2543). การพัฒนาศาสตร์มนุษย ในการสัมมนาเรื่อง "Redefining business in Asia pacific". วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.e-hrit.com/article_index
- อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา คุยฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุดมศักดิ์ มุณีกานนท์. (2540). รายงานผลการประเมิน โครงการเรื่อง การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย. ม.ป.ท
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคาวัฒน์. (2528). หลักและแนวทางในการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาสน์.
- อ่ำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2528). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: องค์การพิมพ์.
- Astin, A. W. (1968). *The college environment*. New York: American Council on Education.
- _____. (1971). *The college environment* (2nd ed.). New York: American Council on Education.
- _____. (1985). *Achieving educational excellence*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Agthe, R. R. (1980). The elementary school principals in curriculum decision making. *Dissertation Abstracts International*, 40(6), 3079-A.
- Argyris, C., & Schon, D. A. (1978). *Organization learning: A theory of action perspective*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Arie De Geus. (1997, June). Learning organization: LO. *Darunsikkhalai School for Innovative*, 2, 5.
- Barnett, W. D. (1999). *An empirical study of the learning organization model in information technology enabled process improvement*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item 9962567.

- Benn, G. C. (1976). A comparison of the ideal and real college environment as perceived by entering freshmen in an Oklahoma state university. *Dissertation Abstracts International*, 36(11), 4026-A.
- Bloom, B. S. (1982). *Human characteristic and school learning*. New York: McGraw-Hill.
- Bronfenbrenner, U. (1997). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32, 513-531.
- Brook, L. G. (1965). *The modern university*. London: Andre Deutsch.
- Burns, J. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row Publishers.
- Bursheim, J. (1993). *The relationship between cooperative learning school environment and productive school work cultures (effective schools)*. Minnesota: University of Minnesota.
- Campisano, F. A. (1992). *A theoretical model for the effects of the school work environment in Jesuit high school (work environment)*. Arizona: Arizona State University.
- David, B. (1991). Transformational leadership and organization learning: Leader actions that stimulate individual and group learning. *Dissertation Abstracts International*, 58.
- Drake, T. L., & Row, W. H. (1986). *The principleship* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Edward, A. K. (1996). *Environmental geology* (7th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Evers, C. W., & Lakomski. (1991). *Knowing educational administration: Contemporary methodological controversies in educational administration research*. Oxford: Pergamon Press.
- Ferguson, R. E. (1976, April). A comparison of the design of open space and self-contained classroom school on the basis satisfaction of the outcome. *Dissertation Abstracts International*, 36(10), 6392.
- Ford, D. F. (1997). *Toward a learning organization: Guidelines for bureaucracies*. [CD-ROM].
Abstract from: Proudest File: Dissertation Abstracts Item MQ23134.
- Henry, W. A. (1993). *The dictionary of ecology and environment science*. New York: Henry Holt and Company.
- Hill, G. W. (1978, April). A study of faculty and student perception of the campus environment at Florida Atlantic university. *Dissertation Abstracts International*, 42(10), 5946-A.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS-Kent.

- Hutt, L. J. (1996). *An exploration into the developmental process of a learning organization*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item NN11910.
- Jaime, M. G. (1972). Student perception of campus environment. *Dissertation Abstracts International*, 32(12), 6758-A.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the learning organization: Exploring a model of organizational learning*. Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy, Louisiana State University.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Marquardt, M., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: IRWIN.
- Marquardt, M. (1996). *Building the learning organization*. New York: McGraw-Hill.
- Marsick, V., & Watkins, K. (1994). The learning organization: An integrative vision for HRD. *Human Resource Development Quarterly*, 3(4), 353-359.
- McAnally, K. (1997). *A study of the facets of organizational culture which support or discourage the creation of learning organization*. Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy, California University.
- McGregor, D. M. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- McVey, G. F. (1989). Learning environment. In *The international encyclopedia of educational teaching*. Oxford: Pergaman Press.
- Miller, H. (1981). A investigation of the effective school building utilization caused by a change in scheduling procedures. *Dissertation Abstracts International*, 32(3), 1235-A.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in organization: An introduction to organization behavior*. Singapore: McGraw-Hill.
- Nevis, E., Dibella, A., & Gould, J. P. (1995). *Understanding organizations as learning systems*. Slone Management Review.
- Newcomb. (1962). Student peer-group influence. In *Personality factors on the college campus* (p. 79). New York: Social Science Research Council.
- Pedler, M. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. Maidenhead: McGraw-Hill.

Romine, S. (1974). Student and faculty perception of effective university instructional climate.

Journal of Education Psychology, 68, 139-143.

Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*.

New York: Doubleday Currency.

_____. (1996). *The fifth discipline of the learning organization*. London: Century Business.

Walberly, H. J. (1987). Psychological environment. In *The international encyclopedia teaching*

and teacher education. Oxford: Pergaman Press.

Yee, A. H. (1971). *Social interaction in education setting*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.