

บรรณานุกรม

- กระทรวงสาธารณสุข. (2545). ความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมราชทัณฑ์. สถิติจำนวนผู้ต้องขังในระหว่างปี พ.ศ. 2546-2548. กรุงเทพฯ: กรมราชทัณฑ์.
_____. (2544). วารสารราชทัณฑ์ ปีที่ 49 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: กรมราชทัณฑ์.
_____. (2547). วารสารราชทัณฑ์ ปีที่ 54 พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: กรมราชทัณฑ์.
- กมลพรรณ หอมนาน. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง
การรับรู้สมรรถนะในตนเองกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กาญจนา ไชยพันธ์. (2541). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการวางแผนพัฒนาความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและสวัสดิการสังคม. (2524).
การศึกษาเรื่องสาเหตุและปริมาณการกระทำผิดซ้ำ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). ตำราทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรินทร์ อินทวิศาลกุล. (2533). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้รับการ
ฝึกอบรมในศูนย์สงเคราะห์และยึดอาชีพสตรีภาคกลาง กรมประชาสงเคราะห์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารูดี บุญขามย์. (2541). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม
แบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของผู้รับการสงเคราะห์ใน
สถานคุ้มครองและพัฒนาอาชีพบ้านเกร็ดตระการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ ศรีเมืองวัฒนา. (2536). สาเหตุการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกายของผู้ต้องขังหญิง
ในทัณฑสถานหญิง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
อาชญวิทยาและงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนิดา อิงคสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล และ อารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชยาพร ลิ้มประเสริฐ. (2535). ผลการปรึกษากลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติรี ศรีนวลนัค. (2502). การลงโทษจำคุก. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เขาวนา อมรสงเจริญ. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูชัย สมิทธิไกร. (2527). การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษย ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เด่นดวง วราเวทย์. (2529). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล – อารมณ์ เพื่อปรับเปลี่ยนมโนภาพเกี่ยวกับตนเอง. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธมลวรรณ เหลืองเจริญกุล. (2545). ผลของกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และความสามารถในการดูแลตนเองของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีสิน ทอนเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิค แม่แบบ ที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียนในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทัศนัย วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม ต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, คณะจิตวิทยา, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ทิพรรัตน์ เสงตระกุล. (2540). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์เพื่อลด พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทิพวรรณ กิตติพร. (2535). การให้คำปรึกษากลุ่ม. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าใน ตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้ คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นงเยาว์ ชมภูทอง. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล – อารมณ์ ที่มีต่อการเป็น โสเภณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอหนึ่งของ จังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือตอนบน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นวลจันทร์ ทัศนชัยกุล. (2529). การกระทำผิดของหญิง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.

นารี สมวิทย์. (2543). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับ การให้ข้อเสนอแนะ ต่อแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด ผู้ป่วย นอก โรงพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิสาร์ตน์ มัชยัสถ์ถาวร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ กับการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นวลละออ สุภาพ. (2527). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.

- บุญรวบ เมทนีกรชัย. (2542). การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและงานอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประวุฒิ ถาวรศิริ. (2531). การวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังหญิง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอาชญาวิทยาและงานอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เปี่ยมสุข เสือสินวล. (2545). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและ
อารมณ์เพื่อพัฒนาลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก
โรงเรียนเทคนิคพัฒนการศึกษาศักดิ์สิทธิ์ อำเภอสะตือ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ปรีประภา สาริบุตร. (2543). ศึกษาการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชมราชสามัคคี) จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยาศาสตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พัฒนาการศึกษา.
- พิมพ์วิดิ จันทรโกศล. (2544). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีผลต่อ
ความภาคภูมิใจในตนเองและความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจาก
ครอบครัวหย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้
คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). กฎหมายเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของ
นิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรวรรณ อุ่มลออ. (2541). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลและอารมณ์เป็นกลุ่มและ
รายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
ท่าทรายวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภกนิช ต่วนชะเอม. (2545). ผลของกลุ่มระลึกความหลังที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ
ในสถานสงเคราะห์คนชรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาวณี ธนบดีธรรมจารี. (2540). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของ
พยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุจิรา สายสมร. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมที่
มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนกีฬางังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราตรี พันธุมจินดา. (2541). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการ
พัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตชายแดนไทย - กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

ธนา. (2542, 30 กันยายน). หัวใจคตัญญูของสุกวัดนี้ อำเภอประสิทธิ์. คีลิน, 23(2542), 124 – 139.

วรภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2544). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัชร ทรัพย์มี. (2525). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการคำปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

_____. (2535). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการคำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิทยา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2546). ทฤษฎีให้บริการคำปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เวชนันต์ ลูกอินทร์. (2545). ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของคนกระทำความผิดซ้ำในคดีอุกฉกรรจ์:

กรณีศึกษาผู้ต้องขังเรือนจำกลางสมุทรปราการ. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญ.

วีระชัย กรานคำยี่. (2526). การกระทำความผิดซ้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศศิกันต์ ชนะโสธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศศิธร แสงพงสานนท์. (2520). การศึกษาภูมิหลังของนักโทษหญิงในทัณฑสถานลาดยาว บางเขน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมเด็ยว เกตุอินทร์. (2541). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพร สุทัศนีย์. (2542). การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อน
วัยรุ่น. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.

สุมพร เต – ไพบุรย์. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มต่อความเครียด
ในผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้
คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกัญญา มัทธมนานนท์. (2544). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณา
เหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่น
ในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความ
สำนึกในคุณค่าของตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพร สุนพะวงษ์. (2542). ผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล – อารมณ์ ที่มีต่อความวิตก
กังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2540). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาเพ็ญ คชพลายุกต์. (2541). ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาวตรี ไพฑูรย์. (2533). ปัจจัยที่นำมาสู่การกระทำผิดซ้ำของสตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2544). การวิจัยการกระทำผิดซ้ำของผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากการพระราชทาน ภัยโทษหมู่ปี พ.ศ. 2522 – 2533. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โสภิต สุวรรณเวลา. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรชума พุ่มสวัสดิ์. (2538). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัปสรศิริ เอี่ยมประชา. (2542). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาทิตยา พรชัยเกตุ. (2535). ผลของการบำบัดด้วยหนังสือต่อความรู้สึกการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กพิการ โรงเรียนศรีสังวาลย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา คำนพานิช. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของเยาวชนผู้กระทำผิดชายและหญิงในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาภา ภมรบุตร. (2517). เรื่องพัฒนาวิทยา. วารสารคุณพาหะ, 21, 2.
- อาภา จันทรสกุล. (2533). การให้คำปรึกษาแบบ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกราช แก้วเขียว. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Atwater, E. (1979). *Psychology of adjustment: Personal growth in a changing world*. Englewood Cliffs, NJ: Hall.

Babbladelis, G. (1984). *The study of personality*. New York: Rinehart and Winston.

Bandura, A. (1986). *Social loundation of thought and action*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

Barry, P. D. (1989). *Psychosocial nursing assessment and intervention: Care of the physically ill person* (2 ed.). Philadelphia: I.B. Lippin Cott.

Becherer, J. J. (1982). *The effects of rational emotive therapy on academic achievement for community college probation students participating in a study skill class*. New York: McGraw – Hall.

Bradshaw, P. (1981). *The management of self–esteem*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.

Branden, N. (1985). *The psychology of self-esteem*. New York : Bantam Books.

Burnside, I. M. (1979). *Psychosocial caring throughout the life span*. New York: McGraw – Hall.

Brudage, D. J. (1994). Self-concept in arthritis. In T.V. Schaik & T.M. Groszpld (Eds.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Caring, M. G. (1986). *Self-concept arthritis*. New York: Bantam Books.

Corey, G. (1981). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. California: Brooks/ Cole.

_____. (1996). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (5 th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.

_____. (2000). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (6 th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.

Coopersmith, S (1981). *SEI: self–esteem inventory*. Palo Alto, C.A.: Counsulting Psychologist.

_____. (1984). *SEI: self–esteem inventory*. Palo Alto, C.A.: Counsulting Psychologist.

- Driever, M. J. (1984). *Introduction to nursing: An adaptation model* (2 ed.). New Jersey: Prectices – Hall.
- Dyer, W. W., & Vriend, J. J. (1975). *Counseling techniques that work*. Washington, DC.: A.P.G.A..
- Erikson, E. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Ellis, A (1962). *Humanistic psychotherapy: The rational – emotive approach*. New York : McGraw – Hall.
- Ellis, A., & H aper, R. (1961). *A guide to rational living*. Hollywood: Wiltshire.
- Ellis, A., & John, M. W. (1979). *The theoretical and empirical foundations of rational – emotive therapy*. Monterey, CA: Brooks/ Cole.
- Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *Theoretical and empirical foundations of rational – emotive therapy*. Pomona, CA: Brooks/Cole.
- Gazda , G. E., Duncan, J. A., J. A., & Measows, M. E. (1967). Group counseling and group procedures reported of a survey. *Counselor Education and Supervision*, 6(2), 305 – 310.
- Googman, G. E., Forward, J. R., & Peterson, (1976). Attotide, self-esteem and learning in formal and schools. *Journal of Education Psychology*, 68, 32-33.
- Hansen, J. C. (1986). *Group counseling theory and process*. Chicago: Rand Mc Nally College.
- Jacobson, A. M. A., Hanser, S. T., Power, S., & Noam, G. (1984). The influences of chronic illness and ego development on self-esteem in deabetic and psychiatric adolescent patient. *Journal of Youth and Adolescent*, 13, 489-507.
- Lawrence, D. (1987). *Enhancing self-esteem in the classroom*. USA: Paul Chanpman.
- Marsh, A.(1984). Stress, burnout and workaholism. In R.R.Kilbury, P.E.Nathan, & R.W.Thoreson (Eds.), *Professionals in distress issues syndroms and solution in psychology* (pp.53-57). Washington: American Psychological Association.
- Maslow, A. M. (1970). *Motivation and personality* (2 ed.). New York: Harper and Row
- McNeil, E. B. (1975). *The psychology of being human*. San Francisco, CA : Canfield Press.
- Mekibbin, M. L. (1989). Rational – emotive education for underproducing gifted children. *University of Oregon*, 17(3), 1521-1567.

- Miller, C. A. (1997). *Three-year follow-up and clinical of a mineral fullness meditation-based stress reduction invention in the treatment of anxiety disorder. Central Hospital Psychiatry*. New York : McGraw – Hall.
- Mruk, C. J. (1995). *Self-esteem: Research, theory and pratice*. New York: Springier.
- Mussen, P. H., Conget, J. I., Kagan, J., & Huston, A. C. (1990). *Child development and personality*. New York: Harper Collins.
- Neal, R. M. (1981). Preparing Health Educator to Teach Mental Health. *The Journal of School Health*, (14), 597 – 660.
- Osborn, R. N. (1996). *Manging organization behavior*. Singapore: John Wiley & Sons.
- Ohlsen, M. M. (1988). *Group couseling*. New York: Holt, Rinchart, and Winstone.
- Patterson, C. H. (1986). *Theories of counseling and psychotherapy* (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Patterson, T. (2000). Effects of a group intervention on the self-esteem of sixth and seventh grade girls. [Online]. Available: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Quesnell, T. M. (1966). The enhancement of self-esteem in clermentary school chilfren using a ereative art therapy program. *Dissertation Abstracts Intermtional*, 35, 35.
- Raffey, N. R., & Mayor, B. K. (1993). *Advanced care management*. New York: Sage.
- Rogers, C. R. (1957). *Counseling and psychotherapy*. Boston. MA: The Riverside Press.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolerscent self–image*. NJ: Pricenton University Press.
- Rosenberg, M.(1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Book.
- Sharf, R. (1996). *Theories of psychotherapy and counseling: concept and cases*. New York: Basic Book.
- Sasse, C. R. (1978). *Person to person*. C.A.: Bemott.
- Siegel, N. H. (1963). *Delinpuent boys*. Glencoe: Press.
- Simon, R. J. (1975). *Woman and crime*. Massachusetts: D.C. Health.
- Taft, L. B. (1985). Self–esteem in later life: A nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8(10), 79.
- Taylor, M. C. (1982). *The need for self–esteem*. In H. Yura, & Walse (Ed.), *Human Need and the Nursing Process*. M.B.Norwalk: Appleton Century - Crafts.

- Walz, G. R., & Bleuer, J. C. (1993). *Student self-esteem. In Vital element of school success, volume I*. Michigan: Counseling and Personnel Services.
- Weinhold, B. K., & Judy, H. (1993). *Student self-esteem matrix: A tool for elementary counselors. In Elementary school guidance and counseling quoted in Garry, R.* Michigan: Counseling and Personnel Services.
- Wessler, R. A., & Wessler, R. L. (1980). *The principle and practice of rational – emotive therapy*. San Francisco: Jossey – Bass.
- Woolfolk, R. G. (1988). *Clinical urology*. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Woldo, G. P., & Theodore G. C. (1977). Work release and recidivism. *E valuation Quarterly*, 11(1).
- Zolic, K., Stone, C. I., & Lehr, E. (1980, April). Cognitive behavioral intervention in school discipline: A preliminary student. *Journal of Personal and Guidance*, 7(12), 80 – 85.