

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experiment Design) เรื่องผลของการสนับสนุนในระยะทดลองโดยสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงต่อผลลัพธ์การทดลองในผู้คลอดครัววัยแรก มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระยะเวลาการคลอด การใช้ยาบรรเทาปวด ชนิดของการคลอด ความวิตกกังวลในระยะเจ็บครัววัยและคลอด และความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอด ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนในระยะทดลองโดยสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิง กับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติจากพยาบาลประจำการห้องคลอดเพียงอย่างเดียว กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้คลอดครัววัยแรกที่มาฝากครัววัยและคลอดที่โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 44 ราย เป็นกลุ่มทดลอง 22 ราย ได้รับการสนับสนุนในระยะทดลองโดยสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิง และกลุ่มควบคุม 22 ราย ได้รับการดูแลตามปกติโดยพยาบาลประจำการห้องคลอด เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความวิตกกังวลแบบแบ่ง แบบสอบถามความวิตกกังวลในระยะเจ็บครัววัยและคลอด และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดในผู้คลอดครัววัยแรก การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลต่อเนื่องด้วยการทดสอบค่าที่ที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample t-test)

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้คลอดและสมาชิกครอบครัว

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้คลอด

จากการศึกษาพบว่า ข้อมูลส่วนบุคคลทั้ง 2 กลุ่มมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ในด้านอายุระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ค่าดัชนีมวลกายก่อนการตั้งครรภ์ น้ำหนักที่เพิ่มขึ้นในระยะตั้งครรภ์ ตลอดจนส่วนสูง ส่วนในด้านของการฝากครัววัยและการคลอด พบร้า ทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีความคล้ายคลึงกัน เช่นกัน ทั้งในการฝากครัววัย อายุครรภ์เฉลี่ยเมื่อคลอด ส่วนนี้ดี การแตกของถุงน้ำ เป็นที่น่าสังเกตว่า การแตกของถุงน้ำครั้งแรกมีการเจาะถุงน้ำครั้งแรกในกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองมีจำนวนที่ใกล้เคียงกัน เมื่อจากที่ รพ.พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี จะมีการเจาะถุงน้ำเป็นลักษณะงานประจำ (Routine) สำหรับการให้ยาเร่งคลอด (Augmentation) จะพบร้าในกลุ่มควบคุมมีการใช้ยาเร่งคลอดมากกว่ากลุ่มทดลองแต่มีน้อยสำหรับทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านข้อมูลเกี่ยวกับหาราก พบร้า น้ำหนักหารากแรกเกิดเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ลักษณะหาราก

เมื่อแรกคลอด พบร้าในกลุ่มควบคุมมีภาวะแทรกซ้อน 1 ราย คือ ค่าคะแนน Apgar ของทารกแรกเกิดเท่ากับ 7 และมีภาวะแทรกซ้อนอันเนื่องจากมดลูกเปิดช้ำ และการคลอดโดยวานามากกว่าในกลุ่มทดลอง สำหรับความวิตกกังวลแบบแบ่ง พบร้าทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปทั้ง 2 กลุ่มพบว่าไม่แตกต่างกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กัน สามารถจะสรุปได้ว่ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีลักษณะที่คล้ายคลึงทั้งในด้านข้อมูลทั่วไป และด้านการฝ่ากครรภ์และการคลอด รวมถึงความวิตกกังวลแบบแบ่ง

2. ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกครอบครัว

พบว่า ลักษณะทั่วไปของสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงส่วนใหญ่มีอายุ โดยเฉลี่ย 44.23 ปี ($SD = 6.294$) ทั้งหมดมีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับจ้าง ในด้านความสัมพันธ์กับผู้คลอดพบว่าสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงส่วนใหญ่เป็นมารดาของผู้คลอด รองลงเป็นมารดาของสามี ส่วนมากมีประสบการณ์ในการคลอด แต่ทั้งหมดไม่เคยมีประสบการณ์การอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอดในระยะคลอดมาก่อน และเหตุผลที่เข้ามาอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอดส่วนใหญ่มากกว่าเป็นห่วง สงสารผู้คลอด และอยู่บ้านเดียวกัน

ตอนที่ 2 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีระยะเวลาการคลอดสั้นกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยายามตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 2 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีการใช้ยาบรรเทาปวดน้อยกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยายามตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 3 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิง มีนิคของการคลอดไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 4 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีคะแนนความวิตกกังวลในระยะเจ็บครรภ์และคลอดน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยายามตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 5 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีคะแนนความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยายามตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

สมมุติฐานที่ 1 ผลการศึกษา พบว่า ผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีระยะเวลาการคลอด (ตั้งแต่ระยะปากมดลูกเปิด 3-4 เซนติเมตร จนกระทั่งทารกคลอด) สั้นกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระยะเวลาในการคลอด คือ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด ได้แก่ 1) ช่องทางคลอด (Passage) ตัวบ่งชี้ทางอ้อมคือ อายุ น้ำหนัก ผู้คลอด น้ำหนักที่เพิ่มขึ้นในระยะตั้งครรภ์และส่วนสูง 2) สิ่งที่คลอดออกมาก (Passenger) คือ ทารกและراك ตัวบ่งชี้ทางอ้อม คือ น้ำหนักที่เพิ่มขึ้นในระยะตั้งครรภ์ซึ่งปัจจัยทั้ง 2 นั้น หัน 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน และ 3) ปัจจัยที่เกี่ยวกับแรง (Power) ขึ้นอยู่กับการหัดรัดตัวของมดลูกและแรงเบ่ง การที่ปากมดลูกจะเปิดขยายได้ดีนั้น ขึ้นอยู่กับการหัดรัดตัวของมดลูกอย่างสม่ำเสมอและประสาน สมพันธ์กัน จากการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System) ทำให้มีการบางตัวและ การเปิดขยายของปากมดลูกอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งทารกคลอด ถ้ามีปัจจัยมาขัดขวางทำให้ การหัดรัดตัวของมดลูกไม่เป็นไปตามธรรมชาติ ย่อมทำให้การคลอดล้าช้า และระยะเวลา การคลอดยาวนานขึ้น (Simkin & Antheta, 2005) ในการศึกษาครั้งนี้อธิบายได้ว่า ผู้คลอดใน กลุ่มทดลองซึ่งมีสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงอยู่เป็นเพื่อน โดยสมาชิกนั้นผู้คลอดเป็นผู้ระบุ ข้อมูลนักคลอดที่มีความสำคัญกับผู้คลอด (Significant Person) สามารถอยู่เป็นเพื่อนให้กำลัง ผู้คลอดได้ตลอดระยะเวลาการคลอด และช่วยให้ผู้คลอดคลายความวิตกกังวลลง ซึ่งสอดคล้องกับ คำกล่าวที่ว่า "ล้านบุคคลนั้นมีความสำคัญกับผู้คลอด" ถึงแม้ว่าเข้าไปอยู่เป็นเพื่อนเฉย ๆ โดยไม่ทำ อะไรมากก็สามารถช่วยให้ความวิตกกังวลลดลงได้ นอกจากนี้ในการศึกษาผู้คลอดยังได้วับ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนใน 4 องค์ประกอบ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้คลอด (Callister, 1991; Hodnett, 1996 cited in Rosen, 2004) โดยที่การสนับสนุนด้าน ร่างกายช่วยให้ผู้คลอดรู้สึกสุขสบาย การสนับสนุนด้านความมั่นใจการให้กำลังใจ การสนับสนุนด้านข้อมูล ข่าวสาร/ คำแนะนำ กลไกการคลอดอย่างง่ายและวิธีผ่อนคลายความตึงเครียด ช่วยให้ผู้คลอดมี ทัศนคติที่ดีต่อการคลอดและเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ช่วยลดความรู้สึกที่ว่าการคลอดเป็นสิ่งที่ น่ากลัวหรืออันตรายลง แต่เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้คลอดเห็นว่าการเจ็บครรภ์เกี่ยวนี้จากการหัด รัดตัวของมดลูก ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ช่วยให้ผู้คลอดเกิดความมั่นใจว่า การคลอดจะต้องดำเนินไปได้ด้วยดี (Myles, 1981) และการสนับสนุนในด้านการเป็นผู้แทน ผู้คลอด เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้คลอดได้รับการตอบสนองความต้องการได้ครอบคลุมยิ่งขึ้น จึง

พบว่าการสนับสนุนในองค์ประกอบต่าง ๆ ดังกล่าว จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้ผู้คลอดรู้สึกปลอดภัยและสงบ ความวิตกกังวลลดลง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาที่ พบร่วมกันสนับสนุนในระยะคลอด จะช่วยให้ความวิตกกังวลในระยะเจ็บครรภ์และคลอดของผู้คลอดลดลง ซึ่งเหมือนกับบทบาทของแคทีโคลามีน (Catecolamines) ที่มีการตอบสนองโดยการต่อสู้หรืออถอยหนี โดยการผลิตเอปิเนฟริน (Epinephrine or Adrenalin) และนอร์อโพีโนฟริน (Norepinephrine or Nor-Adrenalin) (Cannon, 1932; Taylor et al., 2000 cited in Campbell & Williams, 2006; Simkin & Antheta, 2005) ซึ่งสารดังกล่าวมีผลต่อรูปแบบการหดตัวของมดลูก การทำงานของกล้ามเนื้อมดลูกและเชิงกราน และเป็นองค์ประกอบหนึ่งของปัจจัยด้านแรง (Power) โดยช่วยให้มดลูกมีการหดตัวตามปกติ (Woolley & Nelsson, 2000) สงเสริมการไหลเวียนเลือดที่มดลูกขณะเดียวกันกล้ามเนื้อในอุ้งเชิงกรานคลายตัว ทำให้แรงต้านทานของคลอดลดลง การคลอดจึงดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว เป็นผลให้ระยะเวลาในการคลอดสั้นลง ดังนั้นบทบาทของสมาร์ทิค ครอบครัวที่มาอยู่เป็นเพื่อนในระยะคลอด จะช่วยลดอัตราการเจ็บครรภ์ที่บานปลายของผู้คลอด โดยเพิ่มความก้าวหน้าของการคลอด และพัฒนาสุขภาพของทารก (Cogan & Spinnato, 1988; Klaus et al., 2002; Simpkin, 1986 cited in Campbell et al., 2006) แสดงคล้องกับการศึกษาที่พบร่วมกันสนับสนุนในระยะคลอดจากスマาร์ทิคในครอบครัวหรือเพื่อน ในระยะคลอดจะช่วยให้ระยะเวลาในการคลอดในสั้นลง (Campbell et al., 2006; Sosa et al., 1980; Klaus et al., 1986; Langer et al., 1998; Pascoe, 1993) ซึ่งต่างจากกลุ่มที่ไม่มีスマาร์ทิคครอบครัวสนับสนุน ผู้คลอดจะมีความวิตกกังวล ความรู้สึกโดดเดี่ยวเป็นตัวกระตุ้นให้ระดับของแคทีโคลามีน (Catecholamine) เพิ่มสูงขึ้นในระยะเจ็บครรภ์และคลอด รบกวนจังหวะการเจ็บครรภ์ลดลงตามธรรมชาติ ทำให้ยกกล้ามเนื้อมดลูกส่วนล่างที่เรียงตัวกันเป็นวงกลมจะทำงานไม่สัมพันธ์กับยกกล้ามเนื้อมดลูกส่วนบน มีผลทำให้รูปแบบการหดตัวของมดลูกไม่เป็นไปตามธรรมชาติ โดยนอร์อโพีโนฟริน (Nor Epinephrine) ทำให้การหดตัวของมดลูกทำงานไม่ประสานกัน ซึ่งแตกต่างจากการหดตัวจากภาวะปกติ โดยจะมีการเพิ่มขึ้นทั้งความแรงและความถี่ของ การหดตัว ในขณะที่ เอปิเนฟริน (Epinephrine) ทำให้การหดตัวของมดลูกลดลง และยังทำให้กล้ามเนื้อหนทางคลอดเกิดการหดตัวและมีความตึงตัวมากขึ้น แต่คุณสมบัติในการยึดหยุ่นเพื่อเตรียมพร้อมกลับสู่รูปร่างเดิมและการคลายตัวต่อลง (Simkin & Antheta, 2005; Zuspan et al., 1962) นอกจากนี้ยังทำให้เกิดการหดตัวของระบบประสาทซึมพาเทติก การไหลเวียนของเลือดไปสู่มดลูกและรากคลอดและสัมพันธ์กับการหดตัวของมดลูกลดลง (Leaderman et al., 1981 cited in Simkin & Antheta, 2005) อัตราการเปิดของปากมดลูกลดลงและระยะเวลา

การคลอดด้วยนานาชื่น รวมทั้งมีผลต่อการทำงานของกล้ามเนื้อมดลูกและเชิงกราน ทำให้มีมี การเคลื่อนตัวของส่วนนำ ปากมดลูกแข็ง ไม่มีการถ่ายข่ายของปากมดลูก เมื่อเข้าสู่ระยะคลอด กล้ามเนื้อนูนุดของช่องคลอดและทวารหนักมีการหดรัดตัวแบบเกร็ง ดังนั้นผู้คลอดที่มีความกลัว ความวิตกกังวล จึงเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลขัดขวางกระบวนการคลอดตามธรรมชาติ จึงทำให้มี ระยะเวลาการคลอดด้วยนานาชื่นที่ได้รับการสนับสนุนในระยะคลอดโดยสมาชิกครอบครัวที่ เป็นผู้หญิง

สมมุติฐานที่ 2 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัว ที่เป็นผู้หญิงมีการใช้ยาบรรเทาปวดน้อยกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ความปวดเป็นความรู้สึก ส่วนตัว (Individual or Subjective) ที่ไม่มีความสามารถบอกหรือบรรยายแทนกันได้ดีเท่ากับ ตัวผู้คลอดเอง ซึ่งบัญญัติสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความเจ็บปวดในผู้คลอด คือ 1) ปัจจัยด้านกายภาพ ได้แก่ อายุ จำนวนครั้งการตั้งครรภ์ ความสัมพันธ์ระหว่างช่องทางคลอดและขนาดของทารก สภาพของปากมดลูก เป็นต้น ซึ่งจะพบว่าปัจจัยดังกล่าวของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่าง โดยพบว่าเมื่อปากมดลูกเปิดมากขึ้นหรือการหดรัดตัวของมดลูกถึงขีน จะทำให้เกิด การเจ็บปวดมากขึ้นด้วย โดยเฉพาะในช่วงท้ายระยะที่ 1 ของการคลอด (Brown, Campbell, & Kurtz, 1989; Giuffre, 1983; Melzack, 1984; Roberts et al., 1981 cited in Lowe, 1996) และ 2) ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล เช่น สภาพจิตใจ อารมณ์ในขณะ คลอด ความกลัว ความวิตกกังวล เป็นต้น ซึ่งความกลัว ความวิตก กังวล จะกระตุ้นให้เกิดการรับรู้ ต่อความเจ็บปวดและพฤติกรรมแสดงออก (Zucherman et al., 1963; Brown et al., 1972; Roading & Cox, 1985; Fridh et al., 1988 cited in Bonica, 1994) ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วจะแสดง ออกมาในลักษณะของความวิตก กังวล การควบคุมตนเองไม่ได้ ผู้คลอดจะร้องขอความช่วยเหลือ และอาจจะ นำมาเป็นประสบการณ์การเจ็บปวดในระยะคลอดที่เกี่ยวข้องกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (Astbury, 1980; Connolly et al., 1978; Giuffre, 1983; Lowe, 1987; Reading & Cox, 1985 cite in Lowe, 1996) ซึ่งบัญญัติสำคัญต่อความวิตก กังวลของผู้คลอดคือ ความกลัวการเจ็บปวด การขาดการควบคุม การอยู่คนเดียว (Harrison, 1991; Lowe, 1989; Wuitchik, Hesson, & Bakal, 1990 cite in Lowe, 1996) ดังนั้นในกลุ่มที่มีสมาชิกครอบครัวอยู่ช่วยสนับสนุนในระยะ คลอด คงดูแลให้กำลังใจ ไม่ปล่อยให้ผู้คลอดเพลิงกับความเจ็บปวดอยู่ตามลำพัง จะช่วยให้ คลอดความกลัว ความวิตก กังวลลง อย่างมีนัยสำคัญ (Simkin & Ancheta, 2005; Somer-Smith,

1999) เนื่องจากผู้คลอดเข้าสู่ระบบคลอดโดยมีสมาชิกครอบครัวอยู่เป็นเพื่อน ค่อยช่วยเหลือสนับสนุนทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์และให้คำแนะนำ และเป็นผู้แทนผู้คลอด ค่อยให้ข้อมูลว่า การคลอดกำลังดำเนินไปถึงไหนแล้ว ให้กำลังใจในการคลอด หรือทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ช่วยนวดหลัง การลูบหน้าห้อง จับมือเวลาเจ็บปวด ขณะที่มดลูกมีการหัดตัว สมาชิกครอบครัวจะคอยเป็นโค้ช (Coach) ค่อยพูดกำกับ “มดลูกคลายตัว มดลูกหัดตัว” เพื่อให้ผู้คลอดได้ใช้เทคนิคการหายใจได้ถูกต้อง เพื่อบรรเทาความสนใจจากการเจ็บปวด ซึ่งเชื่อว่าการปฏิบัติตั้งกล่าวจะกระตุ้นไฮป์โอชาลามัส (Hypothalamus) ไปกระตุ้นต่อมได้สมองให้หลังสารคลายมอร์ฟีน (พวก Endogenous Opioid Peptides) สารที่พบส่วนใหญ่คือ Enkephalins และ Endorphin ทำให้การรับรู้ต่อความเจ็บปวดลดลง การเบี่ยงเบนความสนใจเป็นการยับยั้งพลังประสาทจากภายนอก สมอง โดยการให้ Sensory Input อย่างเพียงพอเมื่อผลทำให้ระบบควบคุมประสาทในระดับไขสันหลังปิด ไม่สามารถส่งพลังประสาทความเจ็บปวดไปที่สมองให้รับรู้ความเจ็บปวด ผู้คลอดสามารถเพชญ์ความเจ็บปวดในระยะคลอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Gordon et al., 1999 cited in Simkin & O'Hara, 2002) Reeder, 1992; Niven & Gijsbers, 1984 cited in Lowe, 1996, Murray et al., 2002; Odent, 1992, 1999 cited in Simkin & Ancheta, 2005) และยังช่วยให้ผู้คลอดผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ในขณะที่มดลูกมีการหัดตัว จะลดการกระตุ้นระบบตุ่มพากเพียดเพิ่มการหลังสารเอนดอร์ฟีน ซึ่งเป็นสารที่ช่วยระงับความเจ็บปวดตามธรรมชาติ (Bonica, 1994) และสามารถพักหลับได้ในช่วงมดลูกคลายตัว ลดความเหนื่อยล้า และเสริมให้ผู้ป่วยมีระดับความอดทนต่อความเจ็บปวดสูงขึ้น ลดความต้องการในการใช้ยาบรรเทาปวด ดังที่ผู้คลอดประเมินว่ายาแก้ปวดมีความสำคัญน้อยกว่าการมีผู้อยู่เป็นเพื่อนด้วย (Koehn, 1992) สอดคล้องกับแคมเบอร์เลน และคณะ (Chamberlain et al., 1993) ที่สอบถามผู้คลอดถึงสิ่งที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ในการบรรเทาความเจ็บปวดระหว่างวิธีการใช้ยาและไม่ใช้ยา (เช่น เทคนิคการหายใจ การผ่อนคลาย) พบร่วยวิธีที่ดีที่สุดที่จะช่วยในการบรรเทาอาการปวดดังกล่าวข้างต้น คือ การอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอด (Companior) ดังนั้นการให้เวลาโดยการอยู่เป็นเพื่อนจะมีประโยชน์ต่อผู้คลอดมาก ทำให้ผู้คลอดสามารถเพชญ์ความเจ็บปวดในระยะคลอดได้อย่างมีประสิทธิภาพหากได้รับการสนับสนุนจากผู้ช่วยเหลือ (Murray, McKinney, & Gorrie, 2002) ซึ่งบุคคลที่ผู้คลอดให้ความสำคัญ (Significant Persons) ย่อมจะให้การสนับสนุนทางจิตใจของผู้คลอดได้ดี เช่น สมาชิกในครอบครัว อาจเป็นสามี 罵ารดาของผู้คลอด เป็นต้น เนื่องจากบุคคลในครอบครัวจะรู้ใจทราบถึงความต้องการของผู้คลอดได้ดี สอดคล้องกับการศึกษาของเมดิและคณะ (Medi et al., 1999) เป็นการศึกษาผลของการให้ญาติที่เป็นเพศหญิง (Female Relative Support) มากยิ่งเป็น

เพื่อนในระบบคลอด ผลการศึกษาพบว่า ในกลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนในระบบคลอดอย่างต่อเนื่อง จะให้ยาระงับปวดลดลง นอกเหนือนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาอีกหลายการศึกษาที่กลุ่มทดลองได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนหรือสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงและพบผลการศึกษาเป็นไปในทำนองเดียวกัน (Klaus et al., 1986; Kennell et al., 1991; Hofmeyr et al., 1991; Hodnett et al., 1989; Gordon et al., 1999; Hodnett, 2002; Mosallam et al., 2004; Zhang et al., 1996; Rosen., 2004) ต่างจากกลุ่มที่ไม่มีผู้สนับสนุนในระบบคลอด เนื่องจากปัจจัยทางด้านความสนใจและจิตใจมีผลต่อการรับรู้การเจ็บปวดและเรื่องว่ามีอิทธิพลมากกว่าการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา เพราะว่าผู้คลอดที่มีความวิตกกังวล ร่างกายจะหลังแคಥิโคลาเม因 (Catecholamine) ไปกระตุ้นตัวรับรู้ของกล้ามเนื้อมดลูกและรบกวนจังหวะการเจ็บปวดร่วมกันตามธรรมชาติ จึงเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดในระบบคลอด (Nichols & Zwelling, 1997; Bennett & Brown, 1993) นอกจากนี้ยังทำให้การไนโตรเจนเลือดลดลง กล้ามเนื้อแข็งตึง (Muscle Tension) และทำให้เกิดการปวดมากขึ้นเช่นเดียวกัน (Koniak, 1992; Lowe, 1996 cited in Lowdermilk et al., 1999; Reeder et al., 1997; Simkin & Ancheta, 2005) เข้าสู่วงจรความกลัว-ความตึงเครียด-ความเจ็บปวด (Fear - Tension -Pain Cycle) (Dick-Read, 1984) ทำให้การใช้ยาบรรเทาปวดเพิ่มมากขึ้น (Nichols & Swelling, 1997) ดังนั้นในกลุ่มที่ไม่ได้รับการสนับสนุนในระบบคลอดจึงมีการใช้ยาบรรเทาปวดมากขึ้น

สมมุติฐานที่ 3 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิง มีชนิดการคลอดปกติมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ แต่จากการศึกษาพบว่า ชนิดของการคลอดในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางคลินิก โดยกลุ่มทดลองมีชนิดของการคลอดปกติมากกว่ากลุ่มควบคุม ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ในกระบวนการการคลอดนั้นมีปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อการคลอด 3 อย่าง คือ 1) ช่องทางคลอด (Passage) สามารถประเมินทางข้อมูลโดยใช้ อายุ ความสูงของผู้คลอดหรือพิจารณาจากดัชนีมวลกายก่อนการตั้งครรภ์ 2) สิ่งที่คลอดออกมาก (Passenger) สรุนที่สำคัญในการคลอดมาก คือ น้ำหนักทารกและราก ตัวปองชีพทางข้อมูลคือภาวะโภชนาการของทารกในครรภ์ ได้แก่ น้ำหนักที่เพิ่มตลอดการตั้งครรภ์ของผู้คลอด หรือน้ำหนักทารกซึ่งจะพบว่า ปัจจัยทั้ง 2 ทั้งในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกัน และปัจจัยที่ 3) แรงในการคลอด (Power) ซึ่งประกอบด้วยการหดรัดตัวของมดลูกและแรงเบ่งของผู้คลอด เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการคลอด เนื่องจากเป็นแรงที่ทำให้ปากมดลูกเปิดขยายและช่วยผลักดันให้ทารกและรากคลอดออกมาก ซึ่งการหดรัดตัวที่ดีต้องที่ประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งวิธีการนี้ที่ช่วยให้มดลูกหดรัดตัวดีขึ้น ความวิตกกังวลลดลง ทำได้โดยการประคับประคองจิตใจ ให้กำลังใจ เพื่อให้คลาย

ความกลัว ความวิตกกังวล (วิทยา ถิรสาพันธ์ และสายฝน ขาวลai พญูลัย, 2548; ชาญชัย วนทนากิริ และดวงสิทธิ์ วัฒนาภา (บรรณาธิการ), 2550) ดังนั้นในกลุ่มที่มีสมาชิกครอบครัวช่วยสนับสนุน ทำให้ความวิตกกังวลลดลง เนื่องจากการสนับสนุนของสมาชิกครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย การสนับสนุนด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และด้านข้อมูลข่าวสารตลอดจนเป็นผู้แทนผู้คลอด ได้แก่ การสัมผัส การจับมือ การมองหน้าสบตา การออบกอดเป็นการแสดงความรัก ความเอาใจใส่ สามารถถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก ความเห็นอกเห็นใจ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้คลอดที่ได้รับ การสนับสนุน ผู้คลอดสามารถเข้าใจกระบวนการคลอดช่วยเปลี่ยนทัศนคติ ในเรื่องของความกลัว เกี่ยวกับการคลอดลงได้และช่วยให้ความวิตกกังวลลดลง (Kuczynski, 1984) ลดการหลั่ง แคบทีโคลามีน (Catecholamine) ผลที่ตามมาคือทำให้มดลูกมีการหดรัดตัวตามปกติ และเพิ่ม ความก้าวหน้าของการคลอด นอกจากนี้การสนับสนุนในระยะคลอด จะช่วยให้ผู้คลอดมีจิตใจที่ เชื่อมแข็งสามารถเชื่อมกับการเจ็บปวดและผ่านกระบวนการคลอดไปได้ และการที่สมาชิก ครอบครัวช่วยในการเตรียมเป็นคลอด เป็นการกระตุ้นให้ผู้คลอดมีแรงกำลัง เพิ่มอัตราการคลอดปกติ มากขึ้น (Sampselle et al., 2005) สามารถกล่าวได้ว่า บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มารอยู่เป็น เพื่อนในระยะคลอด จะช่วยลดอัตราแบบแผนการเจ็บปวดที่ยาวนานของการเจ็บปวด และ พัฒนาสุขภาพของทารก (Cogan & Spinnato, 1988; Klaus et al., 2002; Simpkin, 1986 cited in Campbell et al., 2006) แต่เนื่องจากในการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อยจึงทำให้ ผลต่างของชนิดการคลอดไม่แตกต่างกันอย่างชัดเจนทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของโซชา และคณะ (Sosa et al., 1980) ที่ศึกษาการสนับสนุนในระยะคลอด โดยกำหนดให้กลุ่มทดลอง ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนหรือสมาชิกครอบครัว (Friend or Family Member) ที่ไม่ได้รับการฝึก ปฏิบัติมาก่อน (Untrains Female Relative Support) ตลอดระยะเวลาของการคลอด พบว่า อัตรา การผ่าตัดคลอดลดลง อัตราการคลอดปกติเพิ่มขึ้นแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ในขณะที่การศึกษาของเมดิ และคณะ (Medi et al., 1999) ศึกษาผลของการให้ญาติที่ เป็นผู้หญิงที่ไม่ได้รับการทดลองฝึกปฏิบัติมาก่อน มาอยู่เป็นเพื่อนในระยะคลอด ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนมีอัตราการผ่าตัดคลอดลดลง อัตราการคลอดทางช่องคลอดสูงขึ้น และสรุปว่า ผู้คลอดที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้หญิงมีความสัมพันธ์กับการคลอดปกติถือว่าผู้คลอด ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว เช่นเดียวกับการศึกษาของ คลาสและคณะ (Klaus et al., 1986) และเคลลเนล และแม็กกราฟ (Kennell & McGrath, 1993) ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนหรือ สมาชิกครอบครัว (Friend or Family Member) ตลอดระยะเวลาของการคลอด เช่นเดียวกัน พบว่า ในกลุ่มทดลองมีอัตราการผ่าตัดคลอดลดลง อัตราการคลอดปกติเพิ่มขึ้น ต่างจากกลุ่มควบคุมที่ไม่

มีสารเคมีครอบครัวสนับสนุน ผู้คลอดจะมีความกลัว ความวิตกกังวล โดยทำให้มีการหลั่งฮอร์โมน แคททิโคลามีน (Catecholamine) ออกมาก เป็นเหตุให้มดลูกหดรัดตัวไม่ได้ รวมทั้งทำให้การคลอดไม่ก้าวหน้า ทั้งนี้ เพราะฮอร์โมนแคททิโคลามีน (Catecholamine) ดังกล่าว จะทำให้รูปแบบการหดรัดตัวของมดลูกผิดไปจากธรรมชาติ นอกจากนี้ ยังทำให้เอนдорฟิน (Endorphin) ซึ่งเป็นฮอร์โมนธรรมชาติที่มีฤทธิ์คล้ายผึ้นและ ออคติโคติน (Oxytocin) ธรรมชาติหลังลดลงด้วย ทำให้ปากมดลูกเปิดขยายล่าช้าหรือไม่เปิดเพิ่ม และมีความเจ็บปวดมากขึ้น ซึ่งความเจ็บปวดที่เพิ่มขึ้นนี้ ทำให้ผู้คลอดแสดงพฤติกรรมการเผชิญความเจ็บปวดในลักษณะที่ไม่พึงพอใจ ร้องเคอะໄวยวายไม่ให้ความร่วมมือในการคลอด ทำให้มีโอกาสเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือทำให้ผู้คลอดมีอาการเหนื่อยล้า อ่อนแรง ทำให้แข็งเปล่งน้อย ไม่เพียงพอที่จะผลักดันให้ทารกคลอดออกจากไห้ จำเป็นต้องคลอดโดยการผ่าตัด หรือใช้สูติศาสตร์หัตถการช่วยคลอด (Reeder et al., 1992) ทำให้กลุ่มที่ไม่ได้รับการสนับสนุนในระยะคลอดมีอัตราการคลอดผิดปกติมากกว่า

สมมุติฐานที่ 4 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีคะแนนความวิตกกังวลในระยะเจ็บครรภ์และคลอดน้อยกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยายามลดตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า โดยทั่วไปอิทธิพลทางด้านจิตใจจะแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ซึ่งการประเมินความวิตกกังวลว่า มีมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านบุคคล เช่น อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว รวมถึงสถานภาพครอบครัวซึ่งเป็นแหล่งสนับสนุนของผู้คลอด เป็นต้น ปัจจัยด้านสถานการณ์ เช่น จำนวนครั้งของการตั้งครรภ์ อายุครรภ์เมื่อคลอด เป็นต้น ซึ่งจะพบว่าปัจจัยดังกล่าวทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน และจากการประเมินความวิตกกังวลแบบແ Pang พบร่วมทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน อาจกล่าวได้ว่าในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน แต่โดยทั่วไปในระยะเจ็บครรภ์และระยะคลอด ผู้คลอดมักมีความวิตกกังวลอยู่ 2 เรื่อง คือ ทารกในครรภ์จะแข็งแรงหรือมีความผิดปกติหรือไม่ และการคลอดจะทำให้ปวดมากและนานหรือไม่ ถึงแม้ว่าความวิตกกังวลเป็นสิ่งที่พบได้โดยทั่วไปในผู้คลอดแต่การวิตกกังวลที่มากเกินไป ย่อมส่งผลให้การรับรู้ลดลง ความวิตกกังวลในระยะคลอดมีความสัมพันธ์กับการเจ็บครรภ์โดยทำให้การเจ็บครรภ์ในระยะเจ็บครรภ์และคลอดมีความสัมพันธ์ทางลบกับการสนับสนุนในระยะคลอดเนื่องจาก การสนับสนุนในระยะคลอดเป็นปัจจัยหรือแหล่งประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมที่ช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญกับเครียด ความวิตกกังวลได้ดี (Lowe, 1987; McNiven & Gijsbers, 1984; Reading & Cox, 1985 cite in Lowe, 1996) สอดคล้องกับเลสเซอร์ และคีน (Lesser & Keane

cited in Filed, 1987) ที่พบร่วมกับสิ่งสำคัญที่ผู้คลอดมีความต้องการคือเพื่อน เช่นเดียวกับ เคย์นีย์ และคณะ (Kayne et al., 2001) ที่พบร่วมในระยะคลอดผู้คลอดจะมีความกลัว ความวิตกกังวล จึงควรได้รับการสนับสนุนร่วมกันระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และบุคคลที่มีความสำคัญต่อผู้คลอด (Significance Persons) โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้ การที่ผู้คลอดได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวป้องกันช่วยให้ความวิตกกังวลลดลง นอกเหนือไปจากการศึกษาผู้คลอดยังได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนใน 4 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้คลอด (Callister, 1991; Hodnett, 1996 cited in Rosen, 2004) สามารถลดความวิตกกังวลของผู้คลอดได้ อันเนื่องจากปฏิกรรมของผู้สนับสนุนจะมีผลกระทำต่อผู้คลอด โดยที่การสนับสนุนทั้งด้านร่างกาย เป็นกิจกรรมการสนับสนุนที่ช่วยสร้างความสุขสบาย ขณะที่การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ ทำให้บุคคลรู้สึกสุขสบายและมั่นคง รู้สึกได้รับการดูแล (Cutrona & Russell, 1990 cited in Sleutel, 2003) เช่นเดียวกับ ซอฟเมเยอร์และคณะ (Hofmeyr et al., 1991) ที่พบร่วม การให้ความสนใจ เขายังได้ห่วงใยผู้คลอดอย่างจริงใจ แม้จะเป็นการสนับสนุนไม่ต่อเนื่อง ย่อมมีคุณค่าต่อผู้คลอดมากกว่าการกระทำตามหน้าที่ตลอดเวลา ช่วยให้ผู้คลอดรู้สึกว่าได้รับการเคารพและรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง นอกเหนือไป การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร/ แนะนำ (Information Support or Advice) เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาการรับรู้ ช่วยแก้ไขข้อสงสัยให้กับผู้คลอดเพื่อวางแผนการช่วยให้ผู้คลอดรู้ว่ากำลังเกิดอะไรหรือจะเกิดอะไรขึ้นกับตนจะช่วยให้ผู้คลอดอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง เกิดความหวังและกำลังใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะท้าย ๆ ของระยะที่ 1 ของการคลอด (Transition Phase) และระยะที่ 2 ของการคลอด ระยะนี้ผู้คลอดจะมีความกลัว ความวิตกกังวลและความตึงเครียดสูงขึ้น และเป็นระยะที่ต้องการเพื่อนมากที่สุด รวมถึงการเป็นตัวแทนผู้คลอด จะช่วยเป็นสื่อกลางในการปฏิบัติ กิจกรรมแทน ในขณะที่ผู้คลอดไม่สามารถตัดสินใจในบางอย่างได้ ทำให้ผู้คลอดได้รับ การตอบสนองตามความต้องการได้ครอบคลุมยิ่งขึ้น อาจกล่าวได้ว่ากิจกรรมการสนับสนุน ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้คลอดคลายความกลัว ความวิตกกังวลลงได้ สอดคล้องกับการศึกษาที่ศึกษาผลของการสนับสนุนในระยะคลอดโดยผู้หญิงหรือสมาชิกครอบครัว พบร่วมความวิตกกังวลในระยะเจ็บปวดและคลอดของผู้คลอดลดลง (Langer et al., 1998; Hofmeyr et al., 1991) เช่นเดียวกับ ฮาเวอร์แคมป์และคณะ (Haverkamp et al., 1976) ที่พบร่วมการสนับสนุนผู้คลอดที่เน้นบุคคล ไม่เน้นการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ จะช่วยให้ความวิตกกังวลลดลง และในการวิจัยครั้งผู้คลอดได้รับการสนับสนุนโดยสมาชิกครอบครัวตั้งแต่ระยะที่ปากมดลูกเปิด 3- 4 เซนติเมตร และอยู่อย่างต่อเนื่องจนกระทั่งทารกคลอด ซึ่งเป็นระยะที่ระดับความวิตกกังวลยังน้อย ยังไม่ไปขั้นมากต่อ

การเรียนรู้มากนัก การรับรู้ยังดี ดังนั้นการสนับสนุนในระยะนี้ จึงช่วยให้ความวิตกกังวลลดลงได้ ง่ายกว่าในระยะต่อไป สดคอลล์อิ้งกับกอดไทล์บ์ และรูบิน (Gottlieb, 1992; Rubin, 1984 cited in Sleutel, 2003) ที่พบว่าในระยะที่ปากมดลูกเปิด 4 เซนติเมตร ขึ้นไป ผู้คลอดควรได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยลดความวิตกกังวลและความกลัว และในการศึกษาครั้งผู้สนับสนุนได้มีการเต็ยมพร้อมมาก่อน โดยผู้คลอดเป็นผู้ระบุ ทำให้ผู้คลอดไม่วิตกกังวลเกี่ยวกับบุคคลที่มาสนับสนุน แต่ต้องกันข้าม ผู้คลอดรู้สึกอบอุ่นใจ ได้อยู่กับบุคคลที่รู้ใจ เช่นใจความต้องการของผู้คลอด ซึ่งต่างจากกลุ่มควบคุม เมื่อผู้คลอดเข้าพักในโรงพยาบาล ทำให้ต้องแยกจากบุคคลใกล้ชิดและครอบครัว ซึ่งเป็นแหล่งสนับสนุนในระยะคลอดลดลง เนื่องจากข้อจำกัดด้วยสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้คลอดประเมินสถานการณ์เป็นความเครียด มักจะแสดงออกในรูปของความวิตกกังวลขณะแพะชิญ อาจเกิดความรู้สึกไม่แน่นอน รู้สึกว่าคุณค่าในตนเองลดลง (Self-Worth) ดังนั้นจึงพบว่าผู้คลอดในกลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติมีคะแนนความวิตกกังวลในระยะเจ็บครรภ์และคลอดมากกว่ากลุ่มที่ได้วินการสนับสนุนในระยะคลอดโดยสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิง

สมมุติฐานที่ 5 กลุ่มผู้คลอดครรภ์แรกที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หญิงมีคะแนนความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอด เป็นการเปลี่ยนความของผู้คลอดเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เกิดขึ้นกับผู้คลอดในระยะเจ็บครรภ์และคลอด เป็นการประเมินถึงความคาดหวัง กับสิ่งที่ได้รับรู้ของผู้คลอด โดยพบว่า การมีผู้สนับสนุนในระยะคลอด มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ ทางบวกของการคลอด (Mercer, Hackley, & Bostrom, 1983; Mercer & Stainton, 1984; Lipson & Tilden, 1980; Littlefield & Adams, 1987 cited in Bramadat & Driedger, 1993) ซึ่งผู้สนับสนุนจะเข้ามาร่วมทำหน้าที่สนับสนุน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านข้อมูลข่าวสารและเป็นการผู้แทนผู้คลอด ทำให้ผู้คลอดพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอด (Kayne et al., 2001; Bowers, 2002) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้รับการสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว อาจเป็นมาตรา ของเชือ พี่สาวน้องสาว ญาติ และเพื่อน เป็นต้น ย่อมทำให้ผู้คลอดมีความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากกว่าบุคคลที่มีความรู้ มีประสบการณ์ แต่เป็นบุคคลที่ผู้คลอดไม่คุ้นเคย (Locker & Dunt, 1978; Morcos et al., 1989 cited in Bramadat & Driedger, 1993) เนื่องจากผู้คลอดและสมาชิกครอบครัวย่อมมีความผูกพันทางอารมณ์ที่เหนี่ยวแน่น (Griffith, 1982) เป็นบุคคลที่ผู้คลอดให้ความสำคัญ มีความเข้าใจ และสนใจผู้คลอด ทำให้ผู้คลอดมีปฏิสัมพันธ์ได้ด้วย

ความสะดวกใจ ผู้คลอดรู้สึกว่าตนเองได้อยู่กับคนที่ดูแลเอาใจใส่ ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน สงผลให้ความกลัว ความวิตกกังวลลดลง รู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น เกิดความมั่นใจในการคลอด ซึ่งสอดคล้องกับ Hodnett (2002) ที่พบว่า คุณภาพของสัมพันธภาพ/ปฏิสัมพันธ์กับผู้สนับสนุน และการมีส่วนร่วมตัดสินใจในระหว่างเจ็บครรภ์และการคลอด เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในการเพิ่มความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอด โดยพบว่าผู้คลอดต้องการสิ่งแวดล้อมที่คุ้นเคย และมีผู้สนับสนุนที่ผู้คลอดต้องการอยู่เป็นเพื่อน ประกอบกับในการศึกษาครั้งนี้นอกจากผู้สนับสนุนเป็นบุคคลที่ผู้คลอดระบุ ซึ่งถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อผู้คลอด และได้ทราบล่วงหน้ามาก่อนแล้ว ผู้สนับสนุนยังได้รับการเตรียมความพร้อมโดยมีการศึกษาคู่มือ “การอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอดในระยะคลอดโดยสมาชิกครอบครัว” รวมถึงได้รับคำแนะนำจากผู้วิจัยเกี่ยวกับการอยู่เป็นผู้คลอดในระยะคลอดก่อนเข้าไปสนับสนุน ทำให้ผู้สนับสนุนมีท่าทีที่สงบ สามารถอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอดได้ตลอดระยะเวลาการคลอด และสามารถให้คำแนะนำผู้คลอดได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของแคนเดล แดฟายด์ (Chandler & Field, 1997) ที่พบว่า ผู้สนับสนุน ต้องการคำแนะนำจากบุคลากรทางสุขภาพเกี่ยวกับการช่วยเหลือแก่ผู้คลอดในระยะคลอด ดังนั้น การเตรียมผู้สนับสนุน จึงเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการสนับสนุน (Bowers, 2002; Coffman & Ray, 2002; Rosen, 2004 cited in Campbell et al., 2006) สงผลให้ผู้คลอดใช้ทักษะในการเผชิญความเจ็บปวดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากขึ้น เพิ่มขึ้น (Murray et al., 2002; Hallgren et al., 1985)

ในการศึกษาครั้งนี้สมาชิกครอบครัวได้เข้ามาอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอดในระยะต้น ๆ ของระยะปฐมดลูกเปิดเร็ว (ปากมดลูกเปิด 3-4 เซนติเมตร) ซึ่งเป็นระยะที่การหดรัดตัวของมดลูกมีความรุนแรงอยู่ในระดับปานกลาง ผู้คลอดยังมีความเจ็บปวดไม่นัก สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสาร หรือคำแนะนำต่าง ๆ ได้ดีพอสมควร จึงทำให้ผู้คลอดพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแซง และคันะ (Zhang et al., 1996) ที่พบว่า การสนับสนุนในระยะต้น ๆ ของระยะที่ 1 ของการคลอด (Active Phase) จะมีประสิทธิภาพของการสนับสนุนมากกว่าในระยะท้าย ๆ ของ การคลอด เมื่อจากในระยะท้าย ๆ ของการคลอด ผู้คลอดจะมีความเครียดสูง การรับรู้จะเบลอลง และจากการศึกษาในครั้งนี้ ผลการศึกษาพบว่าในกลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนโดยสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หลั่ง มีระยะเวลาการคลอดสั้นกว่า อัตราการผ่าตัดคลอดดันนโยบายกว่า การใช้ยาบรรเทาปวดลดลง ความวิตกกังวลน้อยกว่าในกลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ สงผลให้ผู้คลอดมีประสบการณ์การคลอดในทางบวกเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาที่พบว่าการสนับสนุนในระยะคลอด สงผลให้ผู้คลอดพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากกว่า (Hofmeyr et al., 1991;

Gordon et al., 1999 cited in Simkin & O'Hara, 2002) ซึ่งแตกต่างจากกลุ่มที่ไม่มีผู้สนับสนุน
พบว่า ระยะเวลาการคลอดยาวนานกว่า มีความต้องการใช้ยาจะสั้นปวดมากกว่า มีการใช้
สูติศาสตร์หัดการและอัตราการผ่าตัดมากกว่า ความวิตกกังวลมากกว่า และผู้คลอดมีประสบการณ์
การคลอดเป็นไปในทางลบมากกว่า สอดคล้องกับการศึกษาที่พบว่า ในกลุ่มผู้คลอดที่ไม่ได้รับ
การสนับสนุน มีความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับผู้สนับสนุน ถึงแม้ว่า
ในกลุ่มที่ไม่มีผู้สนับสนุนในระยะเจ็บครรภ์ผู้คลอดจะมีความต้องการ และได้รับยาบรรเทาปวด
มากกว่า เนื่องจากอาการข้างเคียงของยาต่อผู้คลอดและทารก ทำให้ผู้คลอดแปลความหมายของ
เหตุการณ์เกี่ยวกับการคลอดในทางลบ (Murray, McKinney, & Gorrie, 2002; Sjogren, 2000)
ซึ่งสอดคล้องกับโลว์ (Lowe, 1996) เบรвин และแบรดลีย์ (Brewin & Bradley, 1982 cited in
Bramadat & Driedger, 1993) ที่พบว่าความพึงพอใจในประสบการณ์การคลอดมิได้ขึ้นอยู่กับ
ความรู้สึกไม่เจ็บปวดในระยะเจ็บครรภ์และคลอด แต่ขึ้นอยู่กับสัมพันธภาพระหว่างผู้คลอดและที่ให้
การดูแล หรือสนับสนุน และบุคคลที่ให้การสนับสนุน ดังนั้นความพึงพอใจของผู้คลอดไม่ได้อยู่บน
พื้นฐานความเจ็บปวดมากหรือน้อย แต่ขึ้นอยู่กับความคาดหวังต่อประสบการณ์จริงของผู้คลอด
(Kennan, Jamison, & Datta, 2001) ผู้คลอดเกือบทั้งหมดที่เลือกขอยาแก้ปวดและได้รับยาบรรเทา
ปวดมักจะไม่พึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดเพริ่งว่าผู้คลอดไม่ได้คาดหวังว่าจะพบ
เช่นเดียวกับการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์รวมถึงการผ่าตัดคลอดบุตร พบว่ามีความสัมพันธ์
ทางลบกับความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอด เช่นเดียวกัน (Green, Coupland, & Kitzinger,
1990; Cartwright, 1977; Kitzinger, 1975 cited in Bramadat & Driedger, 1993; Cranley,
Hedahl & Pegg, 1983; Erb, Hill, & Houston, 1983, Marut & Mercer, 1979; Mercer, Hackley,
& Bostrom, 1983, Mercer & Stainton, 1984 cited in Bramadat & Driedger, 1993) ดังนั้น
จึงพบว่ากลุ่มผู้คลอดที่ได้รับการสนับสนุนในระยะคลอดโดยสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หลงใหล
ความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาการสนับสนุนโดยสมาชิกครอบครัว ในครั้งนี้ ทำให้ผู้คลอดและสมาชิก
ครอบครัวมีประสบการณ์เกี่ยวกับการคลอดทางบวก จึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านนโยบาย

จากผลการวิจัย พบว่า ผู้คลอดที่ได้รับการสนับสนุนให้สมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หลงใหล
ผลลัพธ์ในทางบวก ทั้งในด้านผลลัพธ์ทางสูติศาสตร์และผลลัพธ์ทางจิต-สังคม ได้แก่ ระยะเวลา

ในการคลอด การใช้ยาบรรเทาปวด ชนิดของการคลอด ความวิตกกังวลในระยะเจ็บครรภ์และคลอด และความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอด ผู้บริหารของโรงพยาบาลและผู้บริหารทางการพยาบาล ควรตะหนักถึงความสำคัญของการสนับสนุนในระยะคลอดของผู้คลอด โดยมีการทำนันโยบาย และสนับสนุนเปิดโอกาสให้สมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หลงใหลเข้ามาส่วนร่วมสนับสนุนในห้องคลอด โดยอาจเป็นแม่ พี่สาว น้องสาว หรือญาติสนิท ที่ผู้คลอดให้ความสำคัญเป็นการนำเหล่งสนับสนุนทางสังคมมาไว้ เพื่อให้ผู้คลอดได้รับการดูแลอย่างเป็นองค์รวม และให้การสนับสนุนในการดำเนินการเตรียมความพร้อมของบุคคลในครอบครัวที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมสนับสนุนในระยะคลอด ได้แก่ บุคลากรที่ดำเนินการเพื่อเตรียมสมาชิกในครอบครัวให้มีความพร้อมก่อนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ตลอดจนงบประมาณ และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็น

2. ด้านปฏิบัติการพยาบาล

จากการวิจัย พบร่วม ผู้คลอดสมาชิกครอบครัวในกลุ่มที่มีสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หลงใหลสนับสนุนในระยะคลอด มีผลลัพธ์ทางบวก ทั้งในด้านสุขภาพสตรี ได้แก่ ระยะเวลาในการคลอดสั้น กว่า การใช้ยาบรรเทาปวดน้อยกว่า และมีอัตราการคลอดปกติมากกว่าควบคุม นอกจากนี้ยังมีผลบวกในด้านจิต-สังคม ได้แก่ ความวิตกกังวล ลดลง และมีความพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากกว่ากลุ่มควบคุม จึงควรสนับสนุนให้สมาชิกครอบครัวเข้าไปอยู่เป็นผู้คลอดในระยะคลอด ควรส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้หลงใหลเข้ามาสนับสนุนในระยะคลอดโดยมีการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานฝ่ายครรภ์และหน่วยงานห้องคลอด โดยการประชุมเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานสุติ-นรีเวช เพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุนในระยะคลอด ขึ้นในโรงพยาบาล และกำหนดเป็นมาตรฐานการดูแลผู้คลอด ให้มีการเตรียมสมาชิกครอบครัวที่จะเข้ามาสนับสนุนในระยะคลอด โดยความร่วมมือกันระหว่างพยาบาลหน่วยฝ่ายครรภ์ ห้องคลอด รวมทั้งแพทย์ผู้เกี่ยวข้อง และเน้นให้สมาชิกครอบครัวเห็นความสำคัญของการสนับสนุนในระยะคลอด ซึ่งจะก่อผลลัพธ์ทางบวกทางการคลอด และค่าใช้จ่ายที่ลดลงของผู้คลอดและโรงพยาบาล พยาบาลในห้องคลอด ควรมีทักษะในการดูแลผู้คลอด และการให้คำแนะนำแก่สมาชิกครอบครัวที่เข้าไปสนับสนุนผู้คลอดในระยะคลอด มีความยืดหยุ่นในการให้การพยาบาล เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล พยาบาลจึงควรได้รับทราบข้อมูลของสมาชิกครอบครัวที่เข้าไปอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอด เพื่อเป็นแนวทางในการกระตุ้นเตือนหรือช่วยเหลือผู้คลอดและครอบครัวได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มคุณภาพของ การพยาบาล และตอบสนองความต้องการของผู้คลอดและสมาชิกครอบครัว ทำให้ผู้คลอดพึงพอใจต่อประสบการณ์การคลอดมากขึ้น

3. ด้านการศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาล ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสนับสนุนให้สมาชิกครอบครัวเข้ามาร่วมสนับสนุนในระยะคลอด เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลเข้าใจและทราบถึงความสำคัญและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้คลอดได้รับการสนับสนุนในระยะคลอด

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะผู้คลอดที่เป็นครรภ์แรก ที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อนในระหว่างตั้งครรภ์และการคลอด จึงควรมีการวิจัยการสนับสนุนในระยะในผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน เช่น ในกลุ่มผู้คลอดตั้งครรภ์ก่อนกำหนด หรือหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น เป็นต้น
2. ควรศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับ แพทย์ พยาบาลเกี่ยวกับการที่สมาชิกครอบครัวเข้าไปอยู่ เป็นเพื่อนในระยะคลอด เพื่อที่จะได้ผลการวิจัยมาพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของกระบวนการ การคลอด
3. ควรศึกษาถึงความสัมพันธ์ความวิตกกังวลของสมาชิกครอบครัวที่เข้าไปสนับสนุนผู้คลอด ในระยะคลอด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมผู้สนับสนุนก่อนเข้าไปสนับสนุนในระยะคลอด เป็นต้น
4. ควรศึกษาระดับความเจ็บปวดในที่สมาชิกครอบครัวเข้าไปอยู่เป็นเพื่อนในระยะคลอด