

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ. ดร. สมสิทธิ์ จิตรสถาพร      อาจารย์จากภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ.ดร.วิภา คุณทรงเกียรติ      อาจารย์จากภาควิชาอายุรศาสตร์และสัตวศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. แพทย์หญิงภัทรานิษฐ์ โฉมิตวรเศรษฐ์      กรรมการแพทย์ประจำโรงพยาบาลบางบ่อ
4. คุณกุลลดา เปรมจิตร      อาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนนทบุรี
5. คุณกรกฎ เจริญสุข      พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานสารสนเทศการพยาบาล  
โรงพยาบาลชลบุรี
6. คุณปาลิตา เหลืองรุ่งอุดม      พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าหอผู้ป่วยเด็กและหลังคลอด  
โรงพยาบาลบ้านบึง

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตในการดำเนินการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/ 1005

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
169 ถ. ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข  
อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 มีนาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางบ่อ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญญา กาญจนรชตะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการเช็ดตัวลดไข้ของผู้ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสอน โดยพยาบาล  
กับการสอนโดยใช้โปรแกรมวิดีโอทัศน์ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. อาริรัตน์ จำอยู่ ประธาน  
กรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กที่  
มีไข้ ที่หอผู้ป่วยสามัญหญิง จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง  
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม 2549 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน  
การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6622-1299



ที่ ศธ 0528.03/ 1328

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลพบุรีบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

25 เมษายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางบ่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธัญญา กาญจนรชตะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการเช็ดตัวลดไข้ของผู้ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลกับการสอนโดยใช้โปรแกรมวีดิทัศน์ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. อาริรัตน์ จำอยู่ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตจากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ดูแลผู้ป่วยที่กำลังดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีไข้จำนวน 80 คน ที่หอผู้ป่วยชาย โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2549 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6622-1299

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

|                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------|
| แผนการสอนเรื่อง | การเรีงตัวลลล ให้ให้กับผู้ป้วยเด็ก                |
| กลวิธี          | บรรยาย และสาธิต                                   |
| ผู้ฟัง          | ผู้ดูแลผู้ป้วยเด็กที่มีใช้                        |
| สถานที่         | บริเวณห้องพัก ในหอผู้ป้วยสาณัญชาย โรงพยาบาลบางบ่อ |
| เวลา            | 40 นาที                                           |
| ผู้สอน          | นางสาวรัญญา กาญจนรชตะ                             |
| สื่อ            | โปสเตอร์<br>ปรอทวักใช้                            |
|                 | อุปกรณ์การเรีงตัวลลลใช้                           |

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้ผู้ฟังมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสาเหตุ อาการและการแสดง เมื่อผู้ป้วยมีไข้
2. เพื่อให้ผู้ฟังมีความรู้เกี่ยวกับการเรีงตัวลลลใช้ที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้ฟังสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรีงตัวลลลใช้ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความพึงพอใจในรูปแบบการสอนการเรีงตัวลลลใช้



| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                        | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล                                       |                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                | วิธีการประเมินผล                                   | ผลการประเมิน                                  |
| ผู้ฟังเกิดความสนใจ คำนึง และเป็นกันเองกับผู้อื่น | แนะนำตัว สวัสดิ์ดีค่ะ ดิฉัน .....<br>เป็นพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย<br>สามัญชายแห่งนี้ มีความยินดีที่ได้รู้จักกับ<br>ทุกท่าน ในวันนี้เราจะมาพูดคุยกันเพื่อ<br>แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์<br>เกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วยที่มีไข้กันนะค่ะ<br>เมื่อพูดถึงคำว่า ไข้ ท่านเข้าใจว่าอย่างไร<br>และในที่นี่มีผู้ฟังท่านใดเคยมีประสบการณ์<br>การดูแลเด็กที่มีไข้มาก่อนบ้างคะ<br>ความสำคัญของการช่วยเหลือดูแลเด็ก<br>ป่วยที่มีไข้ จากประสบการณ์การดูแลเด็ก<br>ป่วยที่มีไข้ ได้พบปัญหาสำคัญ ที่ทำให้<br>เด็กป่วยบางคนมาโรงพยาบาลด้วยอาการ<br>ชักกักไข้สูง บางคนมีอาการซึมลง ตรวจ<br>ร่างกายเบื้องต้นพบว่า เด็กจะมีริมฝีปาก | กล่าวทักทาย<br>แนะนำตัวและ<br>ใช้คำถามนำให้<br>ผู้ฟังได้พูดคุย<br>ตามความเข้าใจ<br>ของแต่ละคน<br>(1 นาที) | -              | สังเกตจากการแสดง<br>ออกถึงความเข้าใจของ<br>แต่ละคน | ผู้ฟังเกิดความสนใจและ<br>เป็นกันเองกับผู้อื่น |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                    | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล                                                                        |                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                | วิธีการประเมินผล                                                                    | ผลการประเมิน                                                           |
|                              | <p>แห่งอ่อนเพลียไม่สดชื่น เนื่องจากมีไข้ และขาดน้ำ สาเหตุหนึ่งน่าจะเกิดจากคุณพ่อ คุณแม่ หรือผู้ปกครองไม่ทราบวิธีการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีไข้อย่างถูกต้องก่อนมาโรงพยาบาล</p> <p>ผู้ฟังท่านใดเคยพบเห็นเด็กป่วยที่ใช้สูงแล้วมีอาการซึม อ่อนเพลียมาก หรือไข้สูงจนถึงขั้นชักเกร็งบ้างคะ แล้วในครั้งนั้นให้การช่วยเหลืออย่างไร</p> <p>ในวันนี้ดิฉันจะขอแนะนำวิธีการช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยที่มีไข้ ที่อยู่ในความดูแลของท่านทั้งขณะอยู่ที่บ้านและอยู่ที่โรงพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะชักจากไข้สูง</p> | <p>ให้ผู้ฟังร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>ของตน (2 นาที)</p> <p>นำกลับเข้าสู่เนื้อหา (30 วินาที)</p> |                | <p>สังเกตจาก ผู้ฟังให้ความสนใจและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง</p> | <p>ผู้ฟังพูดถึงประสบการณ์ การดูแลหรือการพบเห็นอาการของเด็กที่มีไข้</p> |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม                                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                        | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล                                                                                                         |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                | วิธีการประเมินผล                                                                                                     | ผลการประเมิน                                                                      |
| ผู้ฟังสามารถ<br>บอกอุปสรรคที่<br>ใช้วัดระดับ<br>ความร้อนของ<br>ร่างกายได้<br>ถูกต้อง | ภาวะอ่อนเพลียหรือขาดน้ำ รวมถึงการไม่<br>ความรู้เกี่ยวกับ สาเหตุของการเกิดไข้<br>อาการและการแสดงของเด็กป่วยที่มีไข้<br>และจะสาริการวัดไข้ การเช็ดตัวลดไข้<br>ให้เด็กป่วยอย่างถูกวิธี<br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระดับความร้อนปกติ<br>ของร่างกายและภาวะไข้ | ใช้คำถาม<br>กระตุ้นให้ผู้ฟังมี<br>ส่วนร่วม<br>(30 วินาที)<br>บรรยายและซัก<br>ถามเกี่ยวกับ<br>อุปกรณ์ที่ใช้วัด<br>ไข้ (30 วินาที) |                | ถามผู้ฟังว่า ท่านได้บ้าง<br>ที่ทราบว่าจะระดับความ<br>ร้อนตามปกติของร่าง<br>กายมีค่าเป็นเท่าไร แล้ว<br>ทราบได้อย่างไร | ผู้ฟังตอบได้ในส่วนของ<br>วิธีการที่ใช้ในการ<br>ประเมินภาวะไข้ของ<br>บุตรหลานของตน |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                |                                                                                                                      |                                                                                   |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                                                                                           | สื่อ / อุปกรณ์                 | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน                                                                                                   |
| ผู้ฟังสามารถ<br>บอกระดับ<br>ความร้อน<br>ปกติของร่าง<br>กายและระดับ<br>ความร้อนที่<br>สูงขึ้นเรียก<br>ว่าเป็นไข้ได้<br>ถูกต้อง | เป็นองศาเซลเซียส อุปกรณ์ที่ใช้วัดระดับ<br>ความร้อนของร่างกายเรียกว่า พรอท ซึ่ง<br>ใช้วัดได้ทั้งทางปากและทางรักแร้<br>ปกติแล้วร่างกายมีระดับความร้อนอยู่<br>ในช่วง 36.5 – 37.5 องศาเซลเซียส โดย<br>เฉลี่ยคือ 37 องศาเซลเซียส อาจมีความ<br>แตกต่างกันบ้างเล็กน้อยตามอายุ เพศ การ<br>ออกกำลังกาย ความเครียดหรือถึงแวด<br>ล้อมที่บุคคลนั้นอาศัยอยู่ หากวัดระดับ<br>ความร้อนของร่างกายทางรักแร้แล้วพบว่า<br>สูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียส นั่นหมายถึง<br>ร่างกายเกิดภาวะไข้ และหากวัดค่าได้สูง<br>กว่า 40 องศาเซลเซียส สมองและเนื้อเยื่อ<br>ภายในร่างกายจะเริ่มถูกทำลาย เด็กอาจมี<br>อาการชัก หรือพูดคุยไม่รู้เรื่อง | นำพรอทแก้ว<br>ที่ใช้วัดระดับ<br>ความร้อนของ<br>ร่างกาย<br>ให้ผู้ฟังได้หยิบ<br>ชม โดยครั้งแรก<br>ระดับความร้อน<br>ของพรอทอยู่ที่<br>37.4 องศา<br>เซลเซียสส่วน<br>ครั้งต่อมาพรอท<br>อยู่ที่ 37.9 องศา | พรอทแก้ว<br>จำนวน 4 – 6<br>อัน | สอบถามผู้ฟังว่าอุปกรณ์<br>ที่ใช้วัดระดับความร้อน<br>ของร่างกายเรียกว่าอะไร<br>สอบถามผู้ฟังครั้งแรกว่า<br>ถ้าใช้พรอทวัดค่าได้ 37.4<br>องศาเซลเซียสถือว่าเป็น<br>ไข้หรือไม่<br>สอบถามผู้ฟังครั้งที่ 2 ว่า<br>ถ้าใช้พรอทวัดค่าได้ 37.9<br>องศาเซลเซียสถือว่าเป็น<br>ไข้หรือไม่ | ผู้ฟังตอบได้ว่าอุปกรณ์<br>ที่ใช้วัดความร้อนของ<br>ร่างกายเรียกว่าพรอท<br>ผู้ฟังสามารถตอบได้<br>ถูกต้องทุกครั้ง |

| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                | สื่อ / อุปกรณ์          | การประเมินผล                                                         |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                         | วิธีการประเมินผล                                                     | ผลการประเมิน                                                                  |
| ผู้ฟังสามารถใช้พรทวิได้<br>ใช้เด็กทางรักและอ่านคำได้อย่างถูกต้อง | <p>และถ้าปล่อยไว้ระดับความรุนแรงขึ้นมากกว่า 43 องศาเซลเซียส อาจทำให้เสียชีวิตได้ภายในเวลา 2-3 ชั่วโมง</p> <p>การวัดไข้ และการอ่านค่าที่วัดได้</p> <p>การวัดไข้ในเด็กเล็กเรานิยมใช้การวัดทางรักแร้เพราะการวัดทางปาก เด็กอาจจะกัดปรอทจนแตกเป็นอันตรายได้ ขั้นตอนการวัดไข้มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เช็ดผิวหน้าบริเวณรักแร้ให้แห้ง</li> <li>2. สอดปรอทลงไปใต้วงแขนให้ระดับของปรอทอยู่ต่ำกว่า 35 องศาเซลเซียส</li> <li>3. นำปรอทให้เด็กหนีบ โดยให้ปลายปรอทอยู่ถึงกลางรักแร้</li> <li>4. จับแขนเด็กให้หนีบรักแร้ไว้ให้นาน 5 นาที</li> </ol> | <p>เชลเซียส (3 นาที)</p> <p>สาริศการใช้พรทวิได้ใช้ทางรักแร้ และให้ผู้ฟังลองฝึกปฏิบัติโดยจับคู่กันฝึก (5 นาที)</p> | <p>พรทวิได้ 4-6 อัน</p> | <p>ให้ผู้ฟังจับคู่กันใช้พรทวิได้ใช้ทางรักแร้ และอ่านค่าที่วัดได้</p> | <p>ผู้ฟังสามารถใช้พรทวิได้ใช้ทางรักแร้และอ่านค่าที่วัดได้ ได้อย่างถูกต้อง</p> |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                                       | สื่อ/อุปกรณ์                            | การประเมินผล                                             |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                         | วิธีการประเมินผล                                         | ผลการประเมิน                                                                |
| ผู้ฟังสามารถ<br>บอกถึงสาเหตุ<br>ของการเกิด<br>ไข้ได้ถูกต้อง | 5. นำปรอทออกม่านค่าโดยยกปรอทขึ้น<br>ไว้ในระดับสายตา อ่านค่าที่วัดได้และ<br>บวกเพิ่มอีก 0.5 องศาเซลเซียสเพราะการ<br>วัดปรอททางรักแร้จะได้ค่าที่ต่ำกว่าระดับ<br>ความร้อนของร่างกายที่แท้จริงเล็กน้อย<br>ท่านผู้ฟังลองปฏิบัติดูนะค่ะ                                                                                                                            | บรรยายโดยใช้<br>โปสเตอร์<br>ผู้สอนใช้ไม้ชี้ไป<br>ตามประเด็นที่<br>พูดถึง<br>เมื่อบรรยายเสร็จ<br>ให้ผู้ฟังช่วยกัน<br>สรุปสาเหตุของ<br>การเกิดไข้ | โปสเตอร์ระบุ<br>สาเหตุของ<br>การเกิดไข้ | ให้ผู้ฟังบอกถึงสาเหตุ<br>ของการเกิดไข้ได้คนละ<br>1-2 ข้อ | ผู้ฟังสามารถบอกสาเหตุ<br>ของการเกิดไข้ได้ครบ<br>คลุมสาเหตุหลักทั้ง<br>3 ข้อ |
|                                                             | สาเหตุการเกิดไข้ ภาวะไข้อาจเกิดขึ้นได้<br>จากหลายสาเหตุเช่น สภาพแวดล้อมที่<br>ร้อนจัด สภาพอารมณ์ การแพ้สารเคมี<br>การได้รับวัคซีน หรือโรคมะเร็งบางชนิด<br>ก็ทำให้เกิดไข้ได้แต่สาเหตุหลักคือ<br>1. ร่างกายมีการอักเสบหรือเกิดการติดเชื้อ<br>2. ร่างกายหรือเนื้อเยื่อได้รับอันตรายในที่<br>นี้รวมถึง การผ่าตัด การได้รับความ<br>กระทบกระเทือนที่สมองทำให้ศูนย์ |                                                                                                                                                 |                                         |                                                          |                                                                             |

| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ/อุปกรณ์                                                       | การประเมินผล                                                             |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | วิธีการประเมินผล                                                         | ผลการประเมิน                                                                                                              |
| ผู้ฟังสามารถบอกอาการและอาการแสดงเมื่อเด็กมีไข้ได้ถูกต้อง | <p>ควบคุมความร้อนสูงเสียน้ำที่</p> <p>3. ร่างกายขาดน้ำเป็นเวลานาน ๆ และเสียน้ำมาก ๆ เช่น ท้องแข็งอย่างรุนแรง</p> <p>อาการและอาการแสดงเมื่อเด็กมีไข้</p> <p>1. ระยะเริ่มมีไข้ เด็กจะมีอาการหนาวสั่น</p> <p>จนลุกไม่มีเหงื่อออกบางคนผิวหนังจัดเย็น</p> <p>เนื่องจากหลอดเลือดหดตัวจากนั้น</p> <p>ความร้อนของร่างกายจะค่อย ๆ สูงขึ้น</p> <p>2. ระยะไข้สูง เด็กจะมีตัวแดง หน้าแดง</p> <p>ร้อน ๆ หนาว ๆ หายใจเร็ว ปวดศีรษะ</p> <p>กระหายน้ำ กระสับกระส่าย ปัสสาวะ</p> <p>ออกน้อยมีสีเข้ม ถ้าวัดไข้ได้สูงถึง 40</p> <p>องศาเซลเซียส เด็กอาจมีอาการเพื่อหรือ</p> <p>ชัก เนื่องจากเซลล์สมองได้รับอันตราย</p> <p>ถ้ามีไข้สูงนาน ๆ อาจทำให้เป็นอาหาร</p> | <p>(1 นาที)</p> <p>ให้ผู้ฟัง 1-2 คน</p> <p>เล่าอาการของ</p> <p>เด็กที่มีไข้ทำให้</p> <p>ต้องมาโรง</p> <p>พยาบาลจากนั้น</p> <p>ผู้สอนบรรยาย</p> <p>อาการของไข้แต่</p> <p>ละระยะโดยใช้</p> <p>โปสเตอร์ เมื่อ</p> <p>จบการบรรยาย</p> <p>ให้ผู้ฟังบอก</p> <p>อาการของไข้</p> | <p>โปสเตอร์ระบุ</p> <p>อาการและ</p> <p>อาการแสดง 3</p> <p>ระยะ</p> | <p>สอบถามผู้ฟังว่าระยะ</p> <p>เริ่มมีไข้เด็กจะมีอาการ</p> <p>อย่างไร</p> | <p>ผู้ฟังตอบได้ว่ามีอาการ</p> <p>หนาวสั่น จนลุกไม่มี</p> <p>เหงื่อออก</p>                                                 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | <p>สอบถามผู้ฟังว่าระยะไข้</p> <p>สูงเด็กจะมีอาการ</p> <p>อย่างไร</p>     | <p>ผู้ฟังตอบได้ว่ามีอาการ</p> <p>ตัวแดงหน้าแดง หรือ</p> <p>กระสับกระส่าย หรือ</p> <p>เด็กบางคนอาจเพื่อ</p> <p>หรือชัก</p> |

| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                 | สื่อ / อุปกรณ์                      | การประเมินผล                                                                                             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                         | ผลการประเมิน                                                                                                 |
| ผู้ฟังสามารถบอกวิธีการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับความสะดวกสบายและไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนขณะมีไข้ได้ถูกต้อง | มีเม็ดพองขึ้นในปาก ริมฝีปากแห้ง และถ้าใช้สูงขึ้นเรื่อยๆ เด็กจะอ่อนเพลีย ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ หากปล่อยไว้ต่อไปเด็กอาจจะหมดสติ และเสียชีวิตได้<br>3. ระวังไข้เกิด เด็กจะมีเหงื่อออกการสั่นลดลงแต่จะอ่อนเพลียเพราะขาดน้ำ<br>การดูแล ท่านปฏิบัติอย่างไรเมื่อพบว่าเด็กมีไข้? เพื่อให้เด็กป่วยที่มีไข้ได้รับความสุขสบายและไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนขณะมีไข้ ควรปฏิบัติดังนี้<br><u>ในระยะเริ่มมีไข้</u><br>หากเด็กมีอาการหนาวสั่นต้องห่มผ้าเพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย กระตุ้นให้เด็กดื่มน้ำมากขึ้น ซึ่งอาจเป็น น้ำหวานนม หรือน้ำผลไม้ตามความต้องการ | แต่ละระยะ (4 นาที)<br><br>สอบถามผู้ฟังเมื่อได้คำตอบแล้วผู้สอนบรรยายวิธีการดูแลเด็กป่วยที่มีไข้ในแต่ละระยะ (4 นาที) | โปสเตอร์ระบบการดูแลเด็กป่วยขณะมีไข้ | สอบถามผู้ฟังว่าระยะใช้ลดเด็กจะมีอาการอย่างไรให้ผู้ฟังยกตัวอย่างสิ่งที่ควรป้อนให้กับเด็กป่วยขณะเริ่มมีไข้ | ผู้ฟังตอบได้ว่ามีเหงื่อออกอ่อนเพลีย ผู้ฟังยกตัวอย่างเช่น น้ำ นม น้ำหวาน น้ำผลไม้ โจ๊ก ข้าวต้ม รวมทั้งยาลดไข้ |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                      | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                | วิธีการประเมินผล                                                          | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                              |
|                              | <p>ของเด็ก ให้เด็กรับประทานอาหารอ่อน เช่น ข้าวต้ม หรือโจ๊ก เพื่อชดเชยการเผาผลาญพลังงานของร่างกายที่เพิ่มขึ้นขณะเริ่มมีฟัน และให้เด็กรับประทานยาลดไข้ ทุก 4 – 6 ชั่วโมง</p> <p>ในระยะเวลา<sup>๒</sup>ใช้สูง</p> <p>ไม่หมั่นผ้าหากเด็กรู้สึกร้อนหน้าแดง สวมเสื้อผ้าชนิดบางเบาเพื่อช่วยระบายความร้อนออกจากร่างกาย ควรจัดสิ่งแวดล้อมให้มีการระบายอากาศที่ดี บางครั้งอาจต้องปรับอุณหภูมิห้องลงด้วยการเปิดเครื่องปรับอากาศ หรือเปิดพัดลมให้อากาศถ่ายเท ควรให้เด็กดื่มน้ำมาก ๆ เช็ดตัวเด็กด้วยน้ำอุ่นหรือน้ำธรรมดาเพื่อลดไข้ และพาความร้อนออกจากร่างกาย</p> | <p>สอบถามผู้ฟังว่า</p> <p>เด็กระยะ<sup>๒</sup>ใช้สูง</p> <p>เราควรช่วยเหลือดูแลเด็กอย่างไร</p> |                | <p>ให้ผู้ฟังบอกถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติให้แก่เด็กในระยะ<sup>๒</sup>ใช้สูง</p> | <p>ผู้ฟังระบุว่าเปิดเครื่องปรับอากาศหรือพัดลมให้อากาศถ่ายเทให้เด็กดื่มน้ำมาก ๆ เช็ดตัวลดไข้ หาก<sup>๒</sup>ไข้ไม่ลดควรเช็ดตัวหรือ<sup>๒</sup>ใช้ลดลงมากกว่า 24 ชั่วโมงแล้วกลับมาใหม่ หรือเด็กซึมลงพาเด็กไปปรึกษาแพทย์</p> |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                    | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล                                               |                                                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                | วิธีการประเมินผล                                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                   |
|                              | <p>ภายหลังเสร็จตัวครั้งแรกซึ่งยังไม่คล่องตัวเร็วและเมื่อครบ 4 ชั่วโมงให้เด็กรับประทานยาลดไข้ ถ้าเด็กซึมลงหรือใช้ลดลงมากกว่า 24 ชั่วโมงแล้วกลับมาใหม่ ควรพิจารณาพาเด็กไปปรึกษาแพทย์</p> <p><u>ในระยะนี้</u></p> <p>เด็กจะมีเหงื่อออก ต้องเช็ดตัวและเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อไม่ให้เกิดการอับชื้นและช่วยให้เด็กสบายตัวขึ้น ดูแลให้ได้รับน้ำและอาหารอย่างเพียงพอด้วยความต้องการและให้เด็กได้รับการพักผ่อน</p> <p>ทุกท่านได้รับทราบถึงวิธีการใช้ปรอทวัดไข้ สาเหตุของการเกิดไข้ อากาศและอาการแสดงเมื่อเด็กป่วยมีไข้ รวมทั้งได้รับความรู้ในการดูแลช่วยเหลือเด็กป่วยให้</p> | <p>สอบถามผู้ฟังว่า</p> <p>เด็กระยะนี้ใช้ลด</p> <p>เราควรช่วยเหลือ</p> <p>ดูแลเด็กอย่างไร</p> |                | <p>ให้ผู้ฟังบอกถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติให้แก่เด็กในระยะนี้</p> | <p>ผู้ฟังระบุว่า ควรเช็ดตัวเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อไม่ให้เกิดการอับชื้น ให้เด็กได้รับน้ำ อาหารอย่างเพียงพอกับความ ต้องการ และให้เด็กได้พักผ่อน</p> |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                      | สื่อ / อุปกรณ์        | การประเมินผล                                                       |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                       | วิธีการประเมินผล                                                   | ผลการประเมิน                                                                                                                              |
| ผู้ฟังสามารถ<br>บอกอุปกรณ์ที่<br>ใช้ในการเจ็ด<br>ตัวลดไข้ได้<br>อย่างถูกต้อง | เกิดความสุขสบายและไม่เกิดภาวะแทรก<br>ซ้อนแล้ว<br>เราลองมาช่วยกันสรุปสาระสำคัญที่ผ่าน<br>มาก่อนจะเข้าสู่การสาธิตการเจ็ดตัวลดไข้<br>กันนะคะ<br>ลำดับต่อไปจะเป็นการสาธิตการเจ็ดตัว<br>ลดไข้ซึ่งเป็นการช่วยเหลือเด็กมีไข้ทำให้ทำ<br>ได้ง่าย สามารถทำได้ทุกที่ไม่ว่าจะอยู่ที่โรง<br>พยาบาลหรือที่บ้าน<br>การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเจ็ดตัว<br>อุปกรณ์ที่ใช้ในการเจ็ดตัวลดไข้มีดังนี้<br>1. กระละมั่งน้ำ 1 ใบ ใต้น้ำอุ่นหรือน้ำ<br>ธรรมดาไว้สามในสี่ส่วนของกระละมั่ง<br>2. เขี่ยอกน้ำ ใต้น้ำไว้ สำหรับเติม 1 ใบ<br>3. ผ้าเช็ดตัวผืนเล็ก อย่างน้อย 2-4 ผืน | ผู้สอนและผู้ฟัง<br>ร่วมกันสรุปบท<br>เรียนที่ผ่านมา<br>(1 นาที) | อุปกรณ์การ<br>เจ็ดตัว | ให้ผู้ฟังตอบว่าอุปกรณ์<br>ที่ใช้เจ็ดตัวลดไข้<br>ประกอบด้วยอะไรบ้าง | ผู้ฟังตอบว่ากระละมั่งน้ำ<br>1 ใบ ใต้น้ำอุ่นหรือน้ำ<br>ธรรมดาไว้ก่อน<br>กระละมั่ง เขี่ยอกน้ำได้<br>น้ำไว้สำหรับเติม ผ้าเช็ด<br>ตัว 2-4 ผืน |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จัดเตรียม<br>อุปกรณ์<br>(30 วินาที)                            |                       |                                                                    |                                                                                                                                           |

| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม                     | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้ / อุปกรณ์ | การประเมินผล                               |                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | วิธีการประเมินผล                           | ผลการประเมิน                                            |
| ผู้ฟังสามารถเช็ดตัวลูกให้เด็กได้อย่างถูกต้อง | <p><u>วิธีการเช็ดตัวลูก</u></p> <p>1. ปิดพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศก่อนเริ่มเช็ดตัว ถอดเสื้อผ้าเด็กออกผึ่งไว้เพื่อให้ไอความร้อนระเหยออกใช้ผ้าบางๆคลุมที่ตัวเด็ก</p> <p>2. นำผ้าเช็ดตัวทั้งหมดที่เตรียมไว้ชุบน้ำในกะละมังน้ำ</p> <p>3. เริ่มต้นใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดที่ใบหน้าและซอกคอให้ทั่วเช็ดซ้ำ 3 – 4 ครั้ง แล้วพับผ้าไว้ที่ซอกคอขนาน 1 – 2 นาที</p> <p>เพราะเป็นที่รวมของเส้นเลือดแดง</p> <p>4. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดแขนด้านนอกแล้วม้วนด้านในใกล้ตัว โดยเริ่มต้นเช็ดจากปลายแขนเข้าหาหัวใจ 3 – 4 ครั้ง พักผ้าไว้ที่ข้อพับแขน และรักแร้เป็นระยะ</p> | บรรยายพร้อมสาธิต (15 นาที)   | ให้ผู้ฟังอธิบายขั้นตอนการเช็ดตัวลูกให้เด็ก | ผู้ฟังสามารถอธิบายขั้นตอนการเช็ดตัวลูกให้เด็กได้ถูกต้อง |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล     |              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                | วิธีการประเมินผล | ผลการประเมิน |
|                              | <p>5. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดขาค้น ไกลตัว และด้านในใกล้ตัว โดยเช็ดจากปลายเท้ามายัง ต้นขาพับใกล้หัวเข่า เช็ดข้อพับเข่าและขาหนีบ</p> <p>6. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดลำตัวด้าน หน้าและด้านข้าง โดยเช็ดจากลำตัวด้าน ลำงขึ้นเข้าหาหัวใจ 3 – 4 ครั้ง แล้วพับผ้า ไว้ที่บริเวณหัวใจสักครู่</p> <p>7. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดหลังจากกัน กบชนมาหาหัวใจ จากต้นคอเข้าหัวใจ</p> <p>8. หมั่นนำผ้าเช็ดตัวเปลี่ยนซักรน้ำใหม่มา วางที่ซอกคอ หัวใจ รักแร้ ขาหนีบและ ข้อพับเรื่อย ๆ เพราะเป็นบริเวณที่มีเส้น เลือดไหลผ่านมากสามารถนำความร้อน ออกจากบริเวณนี้ได้มาก และหากนำไปใน กระละมังพร้อมไป ให้นำน้ำจากเหยือก</p> |                           |                |                  |              |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล     |              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                | วิธีการประเมินผล | ผลการประเมิน |
|                              | <p>ที่เตรียมไว้ได้เต็มลงไปได้เป็นระยะ</p> <p>9. ขณะเช็ดตัวลงใช้ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายน้อยที่สุดเพื่อลดการเผาผลาญพลังงาน ควรเช็ดช้า ๆ เพราะเป็นการเช็ดเพื่อนำความร้อนออกจากร่างกายทางผิวหนัง ควรเช็ดเข้าหาหัวใจเพราะหัวใจเป็นบริเวณที่มีเส้นเลือดไหลผ่านจำนวนมาก ซึ่งจะช่วยให้ความร้อนระบายออกจากร่างกายได้ดีขึ้น จึงไม่ควรเช็ดอุณหภูมิสูง ๆ ลง ๆ หรือเช็ดแบบถูไป ถูมา</p> <p>10. ระหว่างการเช็ดตัวลงใช้ ควรพูดคุย ปลอบโยนเด็กตลอดเวลาและให้เด็กได้ดื่มน้ำเป็นระยะ ๆ เพื่อช่วยให้ระดับความร้อนของร่างกายลดลงเร็วยิ่งขึ้นและพาความร้อนออกมากับปัสสาวะเพิ่มขึ้น</p> |                           |                |                  |              |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล     |              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                | วิธีการประเมินผล | ผลการประเมิน |
|                              | <p>11. ใช้เวลาในการเช็ดตัวลดได้แต่ละครั้ง นาน 15 – 20 นาที แต่ถ้าเด็กมีอาการหนาวสั่นต้องหยุดเช็ดตัวทันที เพราะอาการสั่นจะทำให้อัตราการเผาผลาญภายในร่างกายเพิ่มขึ้น มีผลทำให้ระดับความร้อนของร่างกายสูงขึ้น</p> <p>12. ซับตัวเด็กให้แห้ง สวมเสื้อผ้าให้เด็ก ถ้าอากาศหนาว ห่มผ้าบาง ๆ ให้เด็กได้ ยกของเครื่องใช้ไปกับเจ้าหน้าที่</p> <p>13. ภายหลังทำการครบครึ่งชั่วโมงวัดไข้ซ้ำ เพื่อเปรียบเทียบกับก่อนเช็ดตัวถ้าไข้ไม่ลดลงควรเช็ดซ้ำหรือให้ยาลดไข้ทุก 4 ชั่วโมง กรณีที่เด็กอยู่บ้านหากพบว่าซึมลงหรือใช้ลดลงมากกว่า 24 ชั่วโมงแล้วกลับมาเป็นใหม่ผู้ปกครองควรพาเด็กไปปรึกษาแพทย์</p> |                           |                |                  |              |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                                                          | สื่อ / อุปกรณ์                                                                                                | การประเมินผล     |              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                               | วิธีการประเมินผล | ผลการประเมิน |
|                              | <p>ทุกท่านได้รับทราบถึงขั้นตอนการเช็ดตัว<br/>กดใช้ไปเรียบร้อยแล้วเรามาสູ່ร่วມกัน<br/>อีกครั้งเพื่อควมมั่นใจในการดูแลบุตร<br/>หลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ในการเช็ดตัวกดใช้เราควรเตรียมผ้าเช็ด<br/>ตัวไว้ไม่ต่ำกว่า 2 ผืน ใช้ผ้าชุบน้ำบิดพอ<br/>หมาด ๆ เช็ดซ้ำ ๆ เข้าหาหัวใจเสมอไม่เช็ด<br/>แบบถูไปถูมา วางผ้าพับไว้บริเวณ ซอก<br/>คอ หัวใจ รักแร้ ขาหนีบเป็นระยะ ต้อง<br/>กระตุ้นให้เด็กดื่มນ้ำบ่อยๆ ใช้เวลาในการ<br/>เช็ดตัวนาน 15 – 20 นาที แต่ถ้าเด็กมี<br/>อาการหนาวเกินไปต้องหยุดเช็ดตัวทันที และ<br/>อย่าลืมวัดไข้ซ้ำหลังการเช็ดตัวแล้ว 30<br/>นาทีนะคะ หากไข้ไม่ลดลงอาจต้องเช็ด<br/>ตัวลดไข้ซ้ำหรือให้ยาลดไข้ หรือหากเด็ก</p> | <p>ผู้สอนและผู้ฟัง<br/>ร่วມกันสรุปรบท<br/>เรียนเกี่ยวกับขั้นตอน<br/>การเช็ดตัวกดใช้ ผู้สอน<br/>มีหน้าที่เสริมใน<br/>ประเด็นสำคัญๆ ที่ผู้ฟัง<br/>ไม่ได้กล่าวถึง</p> | <p>ผู้ฟังสามารถสรุปรบท<br/>ตอนและวิธีการเช็ดตัว<br/>กดใช้ที่มีประสิทธิภาพ<br/>ได้อย่างถูกต้อง<br/>ครบถ้วน</p> |                  |              |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                                            | สื่อ / อุปกรณ์ | การประเมินผล     |              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                | วิธีการประเมินผล | ผลการประเมิน |
|                              | <p>ชมลง ควรพาเด็กไปปรึกษาแพทย์เพื่อ<br/>ความปลอดภัย</p> <p>ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมในวันนี้<br/>จะช่วยให้ท่านสามารถดูแลลูกหลานที่มี<br/>ไข้ไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อนจนถึงขั้นชัก<br/>เกร็งจากไข้สูงได้นะคะ ขอขอบคุณค่ะ</p> | <p>ผู้สอนกล่าวจบ<br/>และขอบคุณผู้<br/>ฟัง ให้ผู้ฟังปรับ<br/>มือให้กับตนเอง<br/>ที่สามารถตอบ<br/>คำถามต่าง ๆ ได้<br/>อย่างถูกต้อง<br/>(30 วินาที)</p> |                |                  |              |

เมื่อการเรียนการสอนเสร็จสิ้นลง เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม ผู้สอนตอบคำถามของผู้ฟัง โดยอาศัยข้อมูลจากเนื้อหาที่ปรากฏอยู่ในแผนการสอน (5 นาที) จากนั้นกล่าวขอบคุณผู้ฟัง ขอความร่วมมือให้ผู้ฟังตอบแบบวัดความรู้เกี่ยวกับการใช้ตัวลดไข้ ก่อนจะแยกย้ายกันกลับไปดูแลผู้ป่วยเด็กของตน

### แบบสอบถาม

เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการเช็ดตัวลดไข้ ของผู้ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการสอน  
โดยการบรรยายและสาธิต กับการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

- |                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลผู้ป่วย                     | จำนวน 7 ข้อ  |
| ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้                      | จำนวน 25 ข้อ |
| ส่วนที่ 3 แบบวัดการปฏิบัติกิจกรรมการเช็ดตัวลดไข้                     | จำนวน 10 ข้อ |
| ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจในรูปแบบการสอนเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้ | จำนวน 13 ข้อ |

## ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลผู้ป่วย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลผู้ป่วย ซึ่งอาจเป็นบิดา มารดา ญาติ หรือบุคคลอื่นที่ได้รับการมอบหมายจากครอบครัวของผู้ป่วย โดยสอบถามก่อนการทดลอง

2. ผู้ดูแลผู้ป่วย ตอบคำถามโดยเติมข้อมูลและทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

### ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง (.....)
2. อายุ ..... ปี (.....)
3. วุฒิการศึกษา
 

|                          |                   |         |
|--------------------------|-------------------|---------|
| ( ) 1. ประถมศึกษา        | ( ) 2. มัธยมศึกษา | (.....) |
| ( ) 3. อาชีวศึกษา        | ( ) 4.ปริญญาตรี   |         |
| ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ ..... |                   |         |
4. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ
 

|                              |                  |         |
|------------------------------|------------------|---------|
| ( ) 1. เกษตรกรรม             | ( ) 2. รับจ้าง   | (.....) |
| ( ) 3. ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว | ( ) 4. รับราชการ |         |
| ( ) 5. อื่น ๆ .....          |                  |         |
5. ท่านเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยโดยเป็น .....ของผู้ป่วย (.....)

### ส่วนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์การเช็ดตัวลดไข้

6. ท่านเคยได้รับการสอนเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้มาก่อน หรือไม่ (.....)
 

|                                  |
|----------------------------------|
| ( ) 1. เคย จากใคร โปรดระบุ ..... |
| ( ) 2. ไม่เคย                    |
7. ท่านเคยปฏิบัติกิจกรรมการเช็ดตัวลดไข้ให้กับผู้อื่น ซึ่งอาจหมายถึง บุตร หลาน บิดา มารดา พี่ น้อง หรือบุคคลอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่ (.....)
 

|                                |
|--------------------------------|
| ( ) 1. เคย ปฏิบัติให้กับ ..... |
| ( ) 2. ไม่เคย                  |

## ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้

### คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้
2. ขอให้ท่านทำความเข้าใจกับข้อความต่อไปนี้ และตอบคำถามตามความรู้ ความเข้าใจของท่าน ว่าใช่ หรือไม่ใช่ หรือไม่แน่ใจ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือ  
 หมายความว่า ท่านเห็นว่าข้อความเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้ให้กับผู้ป่วยถูกต้องตรงตามความคิดของท่าน  
 ไม่ใช่ หมายความว่า ท่านเห็นว่าข้อความเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้ให้กับผู้ป่วยไม่ถูกต้องตรงตามความคิดของท่าน  
 ไม่แน่ใจ หมายความว่า ท่านไม่แน่ใจว่าข้อความเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้ให้กับผู้ป่วยถูกต้องหรือไม่ในความคิดของท่าน

| ข้อ | คำถาม                                                                                                | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่<br>แน่ใจ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------------|
| 1.  | ระดับความร้อนของร่างกายปกติอยู่ในช่วง 36.5 – 37.5 องศาเซลเซียส                                       |     |        |              |
| 2.  | ไข้ คือภาวะที่ระดับความร้อนของร่างกายสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียส                                       |     |        |              |
| 3.  | อุปกรณ์ที่ใช้วัดระดับความร้อนของร่างกายเรียกว่าปรอท                                                  |     |        |              |
| 4.  | การใช้ปรอทวัดไข้ในเด็กควรวัดทางรักแร้จะปลอดภัยกว่าการวัดทางปาก                                       |     |        |              |
| 5.  | การวัดไข้เด็กทางรักแร้ต้องให้เด็กหนีบปรอทไว้นาน 3 นาที                                               |     |        |              |
| 6.  | สาเหตุของการเกิดไข้ อาจเกิดจากร่างกายมีการอักเสบติดเชื้อ                                             |     |        |              |
| 7.  | การแพ้สารเคมีบางอย่างเป็นสาเหตุของการเกิดไข้                                                         |     |        |              |
| 8.  | การที่ร่างกายเสียน้ำมาก ๆ เช่น อูจากระวัง เป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดไข้                               |     |        |              |
| 9.  | การได้รับความกระทบกระเทือนที่สมองทำให้ศูนย์ควบคุมความร้อนสูญเสียหน้าที่ และเป็นสาเหตุทำให้เกิดไข้ได้ |     |        |              |

### ส่วนที่ 3 แบบวัดการปฏิบัติกิจกรรมการเช็ดตัวลูกใช้

#### คำชี้แจง

1. แบบวัดการปฏิบัติกิจกรรมการเช็ดตัวลูกใช้ชุดนี้ มีจุดประสงค์เพื่อต้องการทราบถึง การปฏิบัติกิจกรรมการเช็ดตัวลูกใช้ ของผู้ดูแลผู้ป่วย ในระยะเวลา 3 วันที่ผ่านมา

2. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือ ที่ตรงกับเหตุการณ์ที่ท่านปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ต่อไปนี้ อย่างไร

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ท่านปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้งที่มีเหตุการณ์ตามข้อความนั้นๆ

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง ท่านปฏิบัติเป็นบางครั้งที่มีเหตุการณ์ตามข้อความนั้นๆ

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ท่านไม่เคยปฏิบัติเมื่อมีเหตุการณ์ตามข้อความนั้นๆ

| ข้อ | การปฏิบัติ<br>(ในระยะเวลา 3 วันที่ผ่านมา)                                                       | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>ประจำ | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1.  | เมื่อเด็กมีไข้ท่านช่วยเหลือนเด็กโดยการเช็ดตัวลูกใช้                                             |                          |                             |                   | (.....)            |
| 2.  | เมื่อพบว่าเด็กมีไข้ท่านให้รับประทานยาลดไข้โดย<br>แต่ละครั้งห่างกันอย่างน้อย 4 ชั่วโมง           |                          |                             |                   | (.....)            |
| 3.  | ท่านจะเตรียมผ้าเช็ดตัวไว้สำหรับเช็ดตัวลูกใช้ให้<br>กับเด็ก อย่างน้อย 2 ผืนขึ้นไป                |                          |                             |                   | (.....)            |
| 4.  | ขณะเช็ดตัวลูกใช้ให้เด็กท่านจะเช็ดตัวให้อย่างช้าๆ                                                |                          |                             |                   | (.....)            |
| 5.  | เมื่อเด็กมีอาการหนาวสั่นท่านจะหยุดการเช็ดตัว                                                    |                          |                             |                   | (.....)            |
| 6.  | ในการเช็ดตัวลูกใช้ให้กับเด็กท่านมักจะนำผ้าเปียก<br>น้ำหมาด ๆ วางที่ศีรษะข้อพับข้อคอรักแร้ขาหนีบ |                          |                             |                   | (.....)            |
| 7.  | หากเด็กไม่มีอาการหนาวสั่นท่านจะใช้เวลาในการ<br>เช็ดตัวลูกใช้ให้กับเด็กอย่างน้อย 15 นาที         |                          |                             |                   | (.....)            |
| 8.  | ท่านกระตุ้นให้เด็กดื่มน้ำบ่อย ๆ ทั้งก่อนเช็ดตัว<br>ขณะเช็ดตัว และหลังจากเช็ดตัวเสร็จแล้ว        |                          |                             |                   | (.....)            |
| 9.  | ท่านให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายน้อยที่สุด ขณะเช็ด<br>ตัวลูกใช้                                     |                          |                             |                   | (.....)            |
| 10. | ท่านได้ประเมินอาการของเด็กซ้ำ หลังการเช็ดตัว<br>ลูกใช้แล้ว                                      |                          |                             |                   | (.....)            |

## ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจในรูปแบบการสอนการเช็ดตัวลดไข้

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ดูแลผู้ป่วย  
ต่อรูปแบบการสอนการเช็ดตัวลดไข้

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน  
พึงพอใจมากที่สุด หมายถึง ความรู้สึกพอใจมากที่สุดของท่านต่อคุณภาพ และองค์  
ประกอบของการสอนที่ได้รับ

พึงพอใจมาก หมายถึง ความรู้สึกพอใจมากของท่านต่อคุณภาพ และองค์ประกอบของ  
การสอนที่ได้รับ

พึงพอใจปานกลาง หมายถึง ความรู้สึกพอใจปานกลางของท่านต่อคุณภาพ และองค์  
ประกอบของการสอนที่ได้รับ

พึงพอใจเล็กน้อย หมายถึง ความรู้สึกพอใจเล็กน้อยของท่านต่อคุณภาพ และองค์  
ประกอบของการสอนที่ได้รับ

ไม่พึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกไม่พอใจของท่านต่อคุณภาพ และองค์ประกอบของการ  
สอนที่ได้รับ

| ข้อ | คำถาม                                                                      | ระดับความพึงพอใจ |     |         |          |         | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|----------|---------|--------------------|
|     |                                                                            | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | เล็กน้อย | ไม่พอใจ |                    |
| 1.  | ท่านรู้สึกพอใจต่อสีหน้าท่าทาง<br>ของพยาบาลในขณะที่สอน                      |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 2.  | ท่านรู้สึกพอใจต่อการใช้น้ำเสียง<br>ของพยาบาลในขณะที่สอน                    |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 3.  | ท่านรู้สึกพอใจ เมื่อพยาบาลบอก<br>เหตุผลและความสำคัญของการ<br>เช็ดตัวลดไข้  |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 4.  | ท่านรู้สึกพอใจเมื่อพยาบาล<br>เปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วม<br>แสดงความคิดเห็น |                  |     |         |          |         | (.....)            |

| ข้อ | คำถาม                                                                                              | ระดับความพึงพอใจ |     |         |          |         | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|----------|---------|--------------------|
|     |                                                                                                    | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | เล็กน้อย | ไม่พอใจ |                    |
| 5.  | ท่านรู้สึกพอใจในน้ำเสียง และ<br>ท่าทางของพยาบาลขณะตอบ<br>ข้อซักถาม                                 |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 6.  | ท่านรู้สึกพอใจต่อลักษณะ<br>โดยรวมของพยาบาลผู้สอน                                                   |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 7.  | ท่านรู้สึกพอใจพยาบาลที่สามารถ<br>อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเช็ดตัว<br>ลดไข้ได้อย่างละเอียดและชัดเจน |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 8.  | ท่านรู้สึกพอใจเกี่ยวกับขั้นตอน<br>การสอนของพยาบาล                                                  |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 9.  | ท่านรู้สึกพอใจต่อเวลาที่ใช้<br>ในการสอนครั้งนี้                                                    |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 10. | ท่านรู้สึกพอใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้<br>ในการสอนที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย<br>ขึ้น                         |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 11. | ท่านรู้สึกพอใจ และคิดว่าสิ่งที่<br>ได้รับเป็นประโยชน์ต่อตัวท่าน<br>และผู้ป่วย                      |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 12. | ท่านรู้สึกพอใจต่อสื่อที่ใช้<br>ประกอบการสอนเกี่ยวกับ<br>การเช็ดตัวลดไข้                            |                  |     |         |          |         | (.....)            |
| 13. | ท่านรู้สึกพอใจกับวิธีการเรียน<br>การสอนเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้<br>ให้ผู้ป่วยที่พยาบาลใช้          |                  |     |         |          |         | (.....)            |