

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

วิธีการศึกษา

การศึกษารังนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนามาตรฐานสภาพการทำงานและการสรรหารบุคคลากรค้านผู้ปฏิบัติงานขับรถพ่วงบรรทุกตู้คอนเทนเนอร์ ให้มีคุณภาพ ความรับผิดชอบและช่วยส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมโลจิสติกส์ในประเทศไทย โดยมีรายละเอียด วิธีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีสองส่วนคือ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายด้านการค้าทางถนนซึ่งก็คือพระราชบัญญัติฉบับส่งทางน้ำ พ.ศ.2522 และฉบับต่อมาบางฉบับโดยนำมาศึกษาและวิเคราะห์เฉพาะมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและปรับปรุง ควบคุมพนักงานขับรถบรรทุกอาทิการออกใบอนุญาตประกอบการขนส่ง การออกใบอนุญาตขับขี่ การตรวจสอบรถ อื่น ๆ กับการเก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์โดยตรงจากผู้ประกอบการขนส่งตัวแทนเนอร์ และพนักงานขับรถพ่วงที่ให้บริการส่วนใหญ่ในแบบท่าเรือแหลมฉบัง โรงงานนิคมอุตสาหกรรม สถานี ตู้จัดเก็บ น้ำรัฐสินค้าน้ำ-คลอด้วยกันเท่านั้น ไม่พบภาคตะวันออก ซึ่งประกอบข้อมูล

การศึกษาของกลุ่มผู้เขียนสั่งตัดถอนเนื้อเรื่องดังกล่าว ดังนี้

ໃຈ່າຍທານສົງຕື່ອອນເຫນເນດີ

จำนวน 10 บริษัท

- ก. บริษัทเจ้าของสินค้านำเข้า-ส่งออก
 - ข. บริษัทเจ้าของสายการเดินเรือและทำงานส่งทางบกด้วย
 - ค. บริษัทผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์ขนาดใหญ่แบบครบวงจร
 - ง. บริษัทผู้ให้บริการขนส่งตัวกลางแทนนายรับจ้างเดียว

พนักงานจ้าวและพ่อแม่บรรทัดศักดิ์คุณพากเนอร์ในธุรกิจต่างๆ

จำนวน 40 คู่

- ก. บริหัทเจ้าของสินค้านำเข้า-ส่งออก
 - ข. บริษัทเจ้าของสายการเดินเรือและทำขนส่งทางน้ำด้วย
 - ค. บริษัทผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์ขนาดใหญ่แบบครบวงจร
 - ง. บริษัทผู้ให้บริการขนส่งตู้คอนเทนเนอร์อย่างเดียว
 - จ. เรือนเจ้าของรถเครื่องและรับเจ้าของเรือรายที่ห้า

เพื่อเป็นการวิเคราะห์สภาพการทำงานและจ้างงานให้พร้อมทำการเบรียบทีบุํได้ทำการแบ่งแยกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็น 2 กลุ่ม โดยจำแนกตามลักษณะการให้บริการและการลงทุน

กลุ่มที่ 1 คือกลุ่มที่ทำธุรกิจรับจ้างขนส่งตู้คอนเทนเนอร์เพียงอย่างเดียว รายได้ของบริษัท มาจากการขนส่งภูมิภาคที่ยังเท่านั้น ประกอบด้วย บริษัทรถพ่วงรับจ้างขนส่งตู้คอนเทนเนอร์เพียงอย่างเดียว กับผู้รับรถที่เป็นเจ้าของรถเอง

กลุ่มที่ 2 คือกลุ่มที่มีธุรกิจต่อเนื่องหลายอย่าง การขนส่งตู้คอนเทนเนอร์เป็นกระบวนการทำงานหนึ่งของการทำงานเท่านั้น ประกอบด้วย บริษัทเข้าของสินค้า, บริษัทสายการเดินเรือ และ บริษัทผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์แบบครบวงจร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้คือ แบบสอบถามการทำงาน และสภาพการทำงาน รวมทั้งสภาพการจ้างและการฝึกอบรมของผู้ประกอบธุรกิจที่มีรถพ่วงบรรทุกตู้คอนเทนเนอร์และพนักงานขับรถพ่วงบรรทุกตู้คอนเทนเนอร์

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือแบบสอบถามสำหรับบุคลากรควบคุมในบริษัทผู้ประกอบการขนส่งและแบบสอบถามพนักงานขับรถพ่วงโดยตรง โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ผู้ประกอบการขนส่งแบ่งเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 ประเภทของธุรกิจและสภาพการทำงานของพนักงานขับรถบรรทุก ได้แก่ ประเภทของธุรกิจที่ให้บริการหรือประกอบกิจการ ลักษณะการว่าจ้างพนักงานขับรถ การจ่ายค่าจ้าง สั่งสั่งการ การฝึกอบรม เวลาการทำงาน เส้นทางและระยะทางในการวิ่ง

ตอนที่ 2 ขั้นตอนการรับพนักงานเข้าทำงานในตำแหน่งพนักงานขับรถ ได้แก่ ลำดับและขั้นตอนในการรับสมัครและบรรจุพนักงานขับรถ หัวข้อและปัจจัยการพิจารณาคัดเลือก

ตอนที่ 3 ปัญหาการทำงานของพนักงานขับรถ ได้แก่ อุบัติเหตุระหว่างการขนส่ง ความล้าช้า ไม่ทันตามกำหนด ปัญหาการลักลอบขนยาเส้นมันหรืออะไรมาก่อน ปัญหาด้านเอกสารซอล์ฟแวร์ ยาเสพติด การขาดความรู้ ทักษะ การทำงานด้านการขับรถและดูแลสินค้าอย่างปลอดภัย อื่น ๆ

ตอนที่ 4 การพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบผลงานของพนักงานขับรถ ได้แก่ การประเมินผลงานพนักงานโดยใช้การเกิดอุบัติเหตุ การล่าช้า หรือพิจารณาจราจร มาตรการการแก้ปัญหาอันเนื่องมาจากการพิจพลดำรงต่าง ๆ

ตอนที่ 5 ความคาดหวังที่จะได้รับจากหน่วยงานภาครัฐหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา พนักงานขับรถบรรทุก โดยมีการสอนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางต่าง ๆ ได้แก่

ก. การเพิ่มความเข้มงวดของการออกใบขับบัตรด้านการสอบข้อเขียนและภาคปฏิบัติ
 ข. การกำหนดมาตรฐานสภาพตัวรถและอุปกรณ์ประจำปีโดยหน่วยงานขนส่ง
 ค. การกำหนดหลักสูตรการอบรมราคาถูกที่ผ่านการรับรองโดยภาครัฐสำหรับพนักงาน
 ขับรถเกียร์ข้องกับการทำงาน ความปลอดภัยในการขนส่งสินค้าพร้อมออกประกาศนี้ยังต้องให้
 พนักงาน

จ. การกำหนดเงื่อนไขการต่อใบอนุญาตรับจ้างขนส่งใหม่เอกสารการประ觧านนี้ยังต้อง
 ของพนักงานขับรถแต่ละคนแบบด้วย

ฉ. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางโดยภาครัฐสำหรับบันทึกและขอตรวจสอบบุคคล
 ด้านประวัติการเกิดอุบัติเหตุ สารเสพติด การซื้อขายบริษัท ที่ลูกเจ้าของความดำเนินคดี เพื่อใช้ใน
 การตรวจสอบก่อนรับพนักงานใหม่

น. จัดตั้งหน่วยงานคุ้มครองแรงงานด้านบุคลากรด้านโลจิสติกส์ เช่นพนักงานขับ
 รถบรรทุกพื้อรับเรื่องร้องเรียนด้าน เวลาการทำงาน มาตรฐานความปลอดภัยของยานพาณิช
 และอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรด้านพนักงานขับรถ
 อย่างสร้างสรรค์ประกอบการขนส่ง

พนักงานขับรถพ่วงเบ่งเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว เพศ ช่วงอายุ ระดับการศึกษา ความรู้หรือประ觧านนี้ยังต้องอบรม
 พิเศษขั้นโดยผู้ประกอบการหรือภาครัฐ

ตอนที่ 2 ประเภทของธุรกิจและสภาพการว่าจ้างเป็นคนขับรถบรรทุก ประเภทของธุรกิจ
 ของบริษัทที่ขับรถอยู่ สักษณะการว่าจ้าง ที่มาของรายได้จากการปฏิบัติงาน รายได้รวม โดยประมาณ
 ต่อเดือน สัดส่วนการต่าง ๆ การฝึกอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับรถหรือ การปฏิบัติงาน เช่น
 การขับรถอย่างปลอดภัยบนท้องถนน การขับรถบรรทุกสินค้าอันตรายประเภทต่าง ๆ วิธีการแก้ไข
 ปัญหาลูกค้าเชิงประสบการณ์ อุบัติเหตุ ขั้นตอนการติดต่อสื่อสารเมื่อเกิดอุบัติเหตุกับหน่วยงานต่างๆ ที่
 เกี่ยวข้อง วิธีการพักผ่อนหรือวิหารร่างกายหลังขับรถเป็นเวลานาน เป็นต้น

ตอนที่ 3 สักษณะการทำงานของคนขับรถพ่วงบรรทุกตู้สินค้าคอนเทนเนอร์ เวลาการ
 ทำงานแต่ละวัน ช่วงโภคการทำงานในแต่ละวัน โดยเฉลี่ย ช่วงโภคการนอนหลับพักผ่อนในแต่ละวัน
 โดยเฉลี่ย

ตอนที่ 4 ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานและผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต เช่น
 เศรษฐีป่วยอันเนื่องมาจากการขับรถเป็นเวลานานหรือไม่ การประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน
 เพราะสภาพดีความเหนื่อยล้าหรือง่วงเพราะขับรถเป็นเวลานานแต่จำเป็นต้องทำเพราะ ได้รับเรื่อง
 งานหรือไม่ ความจำเป็นที่ต้องขนส่งสินค้าอันตรายไม่มีอยู่กรณีปลอดภัยจำเป็นต้องเดินทางขนส่ง

หรือไม่ ปริมาณงานหรือเที่ยวรถที่ได้รับในแต่ละวัน ค่าใช้จ่ายหลักที่จำเป็นต้องมีประจำสำหรับการทำงานแต่ละวัน

ตอนที่ 5 ความคาดหวังที่จะได้รับจากนักข้างหน้าหรือเจ้าของผู้ประกอบการที่ควรมีให้คนขับรถพ่วงบรรทุกสินค้าคงทนเนอร์ เช่น การประกันชีวิต อุบัติเหตุ การจำกัดเวลาทำงาน ไม่ให้มากเกินไป การมีสิทธิ์อุ่นความเห็นและปฏิเสธการทำงานถ้าเครื่องมือไม่ปลอดภัยโดยไม่มีความผิด จัดการฝึกอบรม สร้างความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เป็นหลักสูตรที่มีประกาศนียบัตรรับรอง

การทดสอบและทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามไปให้อาชารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาแก้ไขให้สมบูรณ์มากขึ้น การทดสอบคุณภาพและความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มผู้ลูกสัมภានด้วยการวัดความเข้าใจกับผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงและผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำแล้วปรับเปลี่ยนคำอธิบายในแบบสอบถามให้เข้าใจตรงกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาและผู้ช่วยได้รวบรวมข้อมูล โดยการแยกแบบสอบถามและทำความเข้าใจวิธีการตอบແก່ພົນການຂໍບຽດ เพื่อป้องกันຜູ້ตอบເຫັນເຈົ້າໃຈຜົດຫຼືອຕອນເບີ່ງແບນຈາກຄວາມເປັນຈິງ ພັນການຂໍບຽດມີຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄໍາຕາມແລະໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືໃນการตอบແບນສອນຄາມເປັນຍ່າງດີ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลพื้นฐานເກີ່ວກັບພັນການຂໍບຽດພ່ວງບ່ຽນທຸກແລະ ข้อมูลເກີ່ວກັບการศึกษาພິມເຕີມໃຫ້ສົດໃຫ້ຈິງພຣຣມາເສນອຝາເປັນຕາງແສດງຈຳນວນແລະຮ້ອຍລະ