

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2545). งานวิจัยทางสุขภาพจิตและจิตเวช. วันที่ค้นข้อมูล 25 กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.dmh.go.th>
- _____. (2547). อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการ โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กองโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุข และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการป้องกันเอดส์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุรสภา.
- เกษรราชต์ วรจำปา. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างถูกคุมความประพฤติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา. (2546). ปัญหาการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรงของนักเรียนนักศึกษา. ม.ป.ท.
- จิรพัฒน์ พรหมสิทธิ, ร.ต.อ. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา: ศึกษากรณีเฉพาะ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ คลื่น เพรส.
- ชาญ สวัสดิ์ธาสี. (2544). คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ สวัสดิ์การสำนักงาน ก.พ.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดาววันพับลิชชิง.
- ดวงกมล วงษ์ศรีหัต. (2541). การศึกษารายกรณีของนักเรียนที่มีพฤติกรรมลักขโมย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดาวรุ่ง ชะระอ่ำ. (2547). การพัฒนารูปแบบการผลิตครูวิชาชีพของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดิมา เก่งถนอมศักดิ์. (2546). สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นวลจันทร์ พิศนชัยกุล. (2540). *อาชญากรรม (การป้องกันและควบคุม)*. นนทบุรี: พรทิพย์การพิมพ์.
 นวลตา อาภาคันทะกุล, ร.ต.ท.ญ. (2546). *ขบวนการเข้าสู่การเป็นอาชญากรในภาคใต้ตอนล่าง:*

เสียงที่ลอบจากห้องขัง. ม.ป.ท.

นุชนาฏ ยอดพรมทอง. (2545). *สาเหตุการกระทำผิดทางวินัยของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนสงขลา
 เทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
 อาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.*

ป.รัตนปัญญา. (2545). *การป้องกันอาชญากรรม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปฐมพร ตู้บรรเทิง. (2547). *การพัฒนาแบบประเมินเป้าหมายการสอนของครูฉบับภาษาไทยตาม
 แนวคิดของแอ่งเจโดและครอสสำหรับครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
 สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

ประยูรศรี มณีสร. (2532). *จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสาร
 ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.

ประสพชัย เครือวงศ์แก้ว และคณะ. (2542). *คู่มือครูช่างถนนฝึกทักษะชีวิตในกลุ่มเด็กเร่ร่อน.*
 ม.ป.ท.

ปิยะวรรณ เลิศพานิช. (2547). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาเยาวชนอารมณ์แบบผสมผสาน.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

ผ่องพันธ์ เกิดพิทักษ์. (2543). *รวมบทความทางวิชาการ อี คิว*. กรุงเทพฯ: DESK TOP การพิมพ์.

แผนกประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ขส.ทบ. (2547). *คู่มือครู-ผู้ปกครอง-
 นักเรียน/นักศึกษา*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

พรชัย หนูแก้ว. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย
 ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและการพัฒนา
 หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง).*
 ม.ป.ท.

โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง. (2538). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูและ
 บริหารโรงเรียน, การวิจัยทางด้านศาสนา กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ*. ม.ป.ท.

ภาวินี บุญทา. (2545). *การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน): กรณีศึกษา
 โรงเรียนไทรมิตรวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษา
 และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- มนัส บุญประกอบ และวิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2546). *รวมบทความ ร่วมสรรค์สร้างเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2536). *การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม*. ปริญญาโทปริญญาการศึกษา คุุณภูมบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุวดี ภาขา. (2536). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญญาเป็นหลัก สำหรับอาจารย์พยาบาล*. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาคุุณภูมบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตน์ะ บัวสนธิ์. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษา ชุมชนแห่งหนึ่ง ในเขตภาคกลางตอนล่าง*. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาคุุณภูมบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนา หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เรณู เชาว์เกษม. (2543). *สาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญา*. วิทยานิพนธ์ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วรพร สุนทรวัฒน์ศิริ. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจตาม หลักการจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียน สำหรับนักศึกษาสาขาบริการธุรกิจ วิชาเอก ภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุุณภูมบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรพันธ์ ประดิษฐ์พงษ์. (2544). *การศึกษาการก่อเหตุทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายของนักเรียน ในเขตพื้นที่กองกำกับการตำรวจนครบาล 7*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิจิตร อวະกุล. (2540). *การฝึกอบรม*. ม.ป.ท.
- วิชัย ดิสสระ. (ม.ป.ป.). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น การพิมพ์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2533). *การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วีรพล เจริญวิศาล, ร.ต.อ. (2545). *การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ใน เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารงาน ยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกริก.

- ศิริหทัย ชูสุวรรณ. (2546). *กระบวนการทัศน์ในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สวนดุสิตโพล, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2546). *นักเรียนที่เคยตกอยู่ในเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท*. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก http://www.dusitpoll.dusit.ac.th/2546/2546_448.html
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2548). *หลักสูตรอาชีวศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 15 ตุลาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://bsq.vec.go.th/download/stu_1.html
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. (ม.ป.ป.). *นโยบายเยาวชนแห่งชาติและแผนพัฒนาเยาวชน ระยะยาว พ.ศ. 2545-2554*. ม.ป.ท.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2539). *ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: สยามศึกษา.
- สุชิน การสมวรรณ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรการปฏิบัติการเพื่อรักษาสันติภาพของกองทัพบกไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดใจ สุขะ. (2545). *ความรุนแรงกับนักเรียนอาชีวะ ปัญหาที่ยังแก้ไม่ได้ของสังคม*. วันที่ค้นข้อมูล 27 กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://TechnologyMedia.com>
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2545). *การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพันธุ์ รื่นสำราญ. (2525). *การศึกษาปัญหานักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาทในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวรรณา เชื้อรัตนพงศ์. (2528). *การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย*. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 2(5), 24-28.
- เสริม ปุณณะหิตานนท์. (2527). *การกระทำผิดในสังคม: สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมเบี่ยงเบน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- เสรี ภัทรพิศาล. (2546). อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อพฤติกรรมกระทำความผิดและวิวาทของนักเรียน
นักศึกษา: ศึกษากรณีเฉพาะการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถาบันประเภทวิทยาลัย
เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรรณพ พรหมใหม่. (2544). การประมวลผลพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อ้อมเดือน สดมณี. (2546). การทะเลาะวิวาท. ใน รวมบทความจากวิดิทัศน์ “พลังวิจัยเพื่อเด็กไทย
พัฒนา” (หน้า 48-50). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- Acosta, J. D. (2004). *Chronic community violence and adolescent peer group activity setting in
Rio de Janeiro and Baltimore: A cross cultural comparison (Maryland, Brazil)*.
Retrieved February 10, 2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3,129,845>.
- Bandura, A. (1973). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Cohen, A. (1965). *Deviance and control*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Costello, R. G. (2004). *Administrator, faculty, and student perceptions of crime and implications
for policy at a public community college*. Retrieved January 14, 2005, from
<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3,107,604>.
- Dahberg, L. L. (1998). *Handbook for the documentation of interpersonal violence*. n.p.
- Dalkey, N. C. (1969). The Delphi method: An experimental study of group opinion. In *Rand report
Rm-5888-PR*. Santa Monica California: Rand Corporation.
- Dickerson, G. (2005). *Analysis of computing skills and differences between demographic groups,
a basis for curriculum development in computer technology courses at UNC Wilmington*.
Retrieved October 20, 2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3,175,921>.
- Dodge, K. A. et al. (2002). Preventing chronic violence in schools. In *Paper presented at the
white house conference on character and community*. Retrieved January 14, 2004,
from <http://www.pps.aas.duke.edu/centers/child/briefs.html>
- Durant, R. H. (2000). *Violence is a learned behavior*. Retrieved January 10, 2004, from
<http://www.newswise.com/institutions>

- Durkheim, E. (1971). *Crime and conformity*. New York: The Free Press.
- Egley, A., & Arjunan, M. (2002). *Highlights of the 2000 national youth gang survey*. Retrieved January 18, 2005, from <http://www.ncjrs.org/html/ojjdp>
- Fargnoli, J. C. (2004). *Parental perceptions of successful middle school and family partnership: A Rhode Island case study*. Retrieved January 17, 2005, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3,135,633>.
- FBI. (1999). *Official data*. Retrieved February 15, 2004, from http://www.ncjrs.org/html/ojjdp/9911_1/vio2.html
- Frehan, C. E. (2004). *When elephants fight, the grass gets hurt*. Retrieved January 14, 2005, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3,149,002>.
- Freud, S. (1961). *The ego and the id*. London: The Hogarth Press.
- Hirschi, T. (1969). *Causes of delinquency*. California: University of California Press.
- Indiana Education Policy Center. (n.d.). *Prevention school violence: A practical guide to comprehensive planning*. Retrieved November 15, 2004, from <http://www.Indiana.edu/~iepe/>
- Jenkin, J. S. (2004). *School personnel perceptions of the effects of gangs violence, and safety in the high schools of the metropolitan Nashville Public School*. Retrieved January 14, 2005, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3,141,935>.
- Judd, R. C. (1971). Delphi application for decision making. *Planning and Changing*, 2(3).
- Kenneth, T. H. (2001). *Curriculum planning*. Kentucky: Eastern Kentucky University.
- Linestone, H. A., & Turoff, M. (1975). *The Delphi method: Techniques and application*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Luca, C. G. (2005). *Building social capital in social work education, a strategy for curriculum development*. Retrieved October 14, 2005, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3,169,864>.
- Macmillan, T. T. (1971). The Delphi technique. In *Paper presented at the annual meeting of the California junior colleges associations committee on research and development*. n.p.
- Merton, R. K. (1980). *Social structure and anomie*. n.p.
- Miller, W. B. (1985). *Lower class culture as a generating milieu of gang delinquency*. n.p.

- National Report Series. (1999). *Juvenile justice bulletin: Violence after school*. Retrieved February 20, 2004, from http://www.ncjrs.org/html/ojjdp/9911_1/vill1.html
- Ochieng, M. A. (2005). *Secondary voices, familiar territory: An exploratory of ESL academic writing practices, a case study of Kenyan students in a North American university*. Retrieved October 13, 2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3,173,709>.
- Oliva, P. F. (1988). *Development the curriculum* (2nd ed.) Glenview, Illinois: Scott Foresman.
- Roper, K. F. (2004). *Use and usefulness of mathematics curriculum guides*. Retrieved January 13, 2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/93,884/3>.
- Safe School Summit. (2002). *Final report*. Retrieved February 25, 2004, from [http://www.Publicforuminstitute.org/publications/reports/0240_final report.Pdf](http://www.Publicforuminstitute.org/publications/reports/0240_final%20report.Pdf)
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for modern schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sellin, T. (1988). *Culture conflict and crime*. New York: Social Science Research Council.
- Snyder. (1999). *Serious and violent offending by race and ethnicity*. Retrieved February 18, 2004, from http://www.ncjrs.org/html/ojjdp/2000_6_1/page2.html
- Spencer, C., & Sova, G. (2002-2003). *Combating school violence: A handbook of proactive strategies*. Retrieved December 3, 2004, from <http://www.newdirectionsindiscipline.com/book>
- Taba, H. (1962). *Curriculum development theory and practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Thornton, T. N., Craft, C. A., Dahlberg, L. L., Katic Baer, B. S. (2002, June). *Best practice of youth violence prevention*. Retrieved November 8, 2004, from <http://www.Indiana.edu/~safeschl/restructure.html>
- Whittaker, D. J. (2004). *Phenomenon of home visits*. Retrieved January 14, 2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3,149,008>.