

บทที่ 4

ผลการวิจัย

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ระดับชั้นของความอิสระ
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
I	แทน	ระยะของการทดลอง
G	แทน	กลุ่ม
$I \times G$	แทน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความเครียดเฉลี่ย ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับ
การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลัง
การทดลอง และระยะติดตามผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คะแนนความเครียดของผู้ปกครองแต่ละกลุ่มดังแสดงต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 2 คะแนนความเครียด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
คนที่	ระยะ			คนที่	ระยะ		
	Pre-test	Post-test	Follow up		Pre-test	Post-test	Follow-up
1	100	94	94	1	104	110	110
2	102	97	95	2	106	103	105
3	95	93	92	3	98	97	98
4	100	95	95	4	105	107	110
5	96	93	92	5	96	100	98
6	101	97	98	6	97	95	95
รวม	594	569	566		606	612	616
$\bar{X}$	99	94.83	94.33		101	102	102.67
SD	2.83	1.84	2.25		4.47	5.80	6.56

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนความเครียดเฉลี่ย ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มเกสตัลท์เป็น 99, 94.83 และ 94.33 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองกลุ่มควบคุมเป็น 101, 102 และ 102.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเครียดในระยะต่าง ๆ ของ
การทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และ
ผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ($N = 6$)

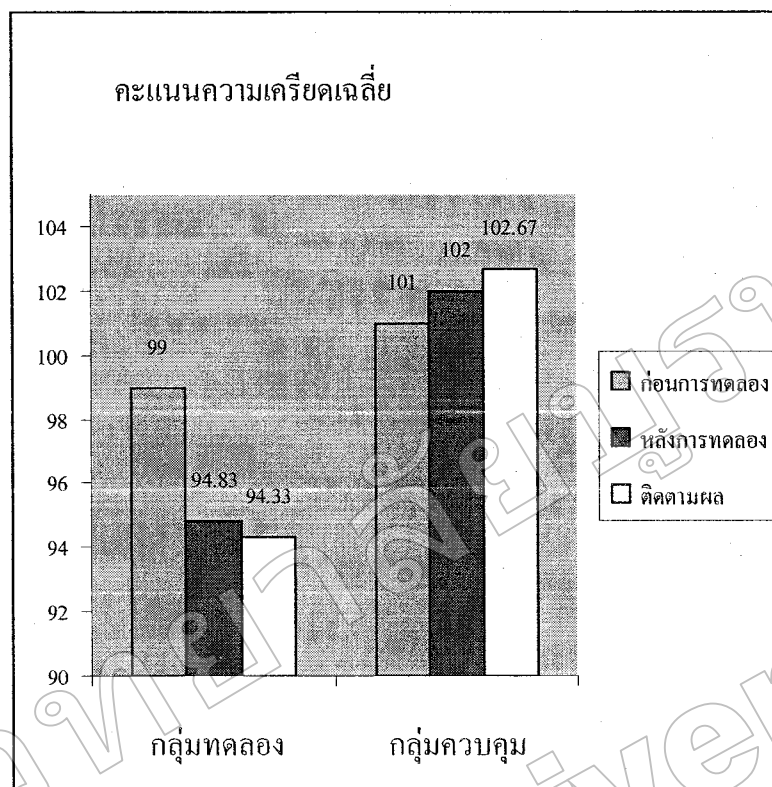
กลุ่ม	ระยะการทดลอง	$\bar{X}$	SD
กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	99	2.83
	หลังการทดลอง	94.83	1.84
	ติดตามผล	94.33	2.25
กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	101	4.47
	หลังการทดลอง	102	5.80
	ติดตามผล	102.67	6.56

จากตารางที่ 3 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้
คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยความเครียด 99 และ 101
ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.83 และ 4.47 ตามลำดับ

ระยะหลังการทดลอง พบว่า ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบ
เกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดเป็น 94.83 และ 102 ตามลำดับ มีค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.84 และ 5.80 ตามลำดับ

ระยะติดตามผล พบว่า ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบ
เกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดเป็น 94.33 และ 102.67 ตามลำดับ
มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.25 และ 6.56 ตามลำดับ

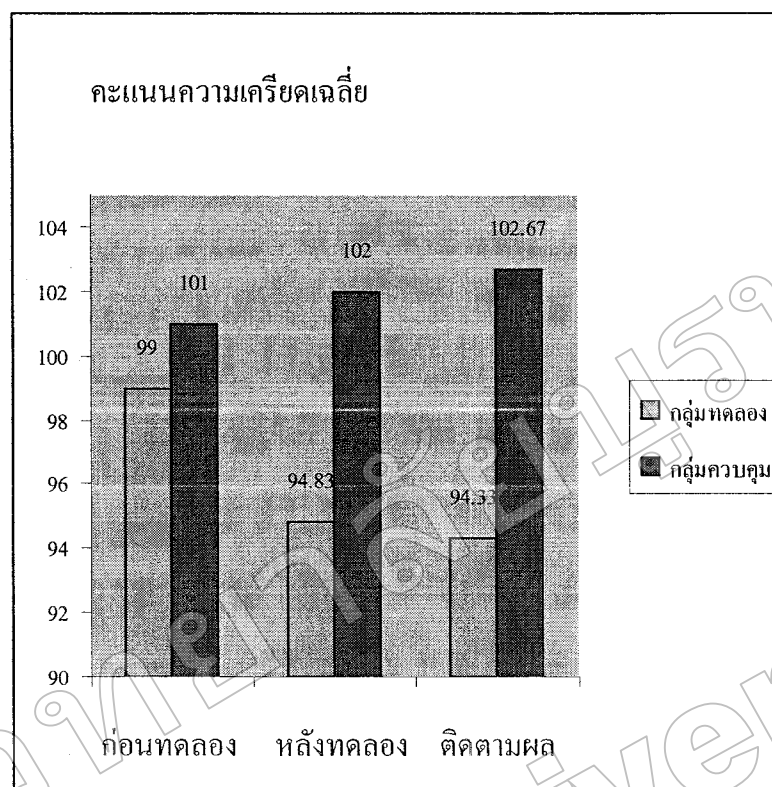
นั่นคือระยะก่อนการทดลองของผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยความเครียดใกล้เคียง
กัน แต่ในระยะหลังการทดลองความเครียดของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่ม
แบบเกสตัลท์มีค่าลดลงเป็น 94.83 ในระยะติดตามผลลดลงอีกเล็กน้อยเป็น 94.33 ส่วนผู้ปกครอง
กลุ่มควบคุมมีคะแนนความเครียดเฉลี่ยใกล้เคียงกันทั้ง 3 ระยะคือ 101, 102 และ 102.67 ตามลำดับ



ภาพที่ 1 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง

ภาพที่ 1 แสดงผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ มีคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลองเป็น 99 ระยะหลังการทดลองเป็น 94.83 ซึ่งลดลงจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 4.17 ส่วนระยะติดตามผลมีค่าเท่ากับ 94.33 ลดลงจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 4.67

ส่วนผู้ปกครองกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความเครียดระยะก่อนการทดลองเป็น 101 ระยะหลังการทดลองเป็น 102 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 1 ส่วนระยะติดตามผลมีค่าเท่ากับ 102.67 เพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 1.67 และเพิ่มขึ้นจากระยะหลังการทดลองเท่ากับ 0.67



ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ภาพที่ 2 พบว่า ระยะก่อนการทดลองผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดใกล้เคียงกับผู้ปกครองกลุ่มควบคุม แต่ระยะหลังการทดลองผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนความเครียดน้อยกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุม เท่ากับ 7.17 และระยะติดตามผลผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนความเครียดน้อยกว่ากลุ่มควบคุมเท่ากับ 8.34

ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระหว่างวิธีการทดลองกับ
ระยะเวลาการทดลอง

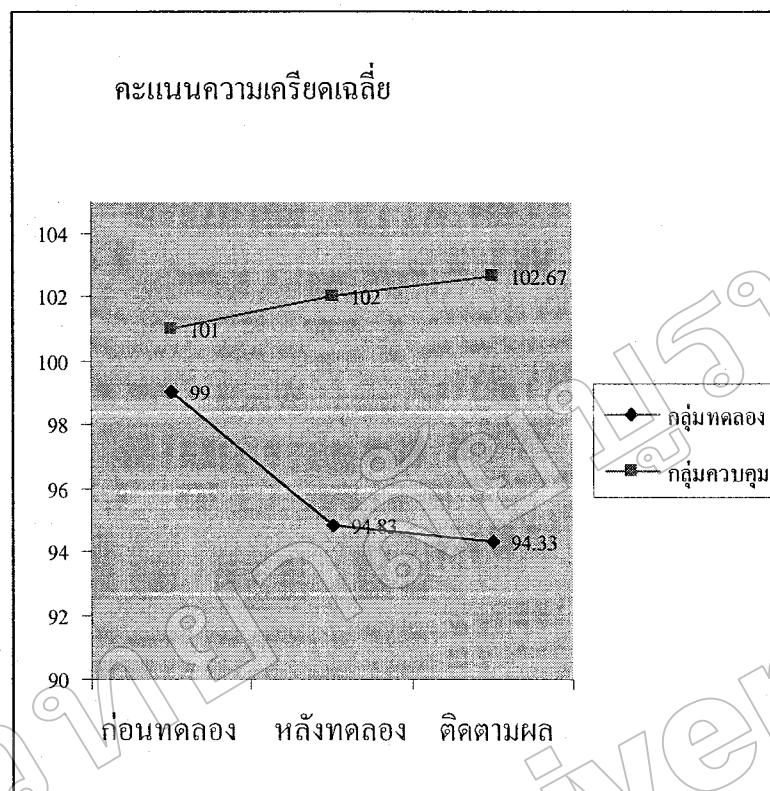
ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Subjects	11	817.64		
Group (G)	1	306.25	306.25	5.99 *
SS w/in Groups	10	511.39	51.14	
Within Subjects	24	141.33		
Interval	2	19.06	9.53	3.52 *
I x G	2	68.17	34.08	12.60*
I x SS w/in Groups	20	54.11	2.71	
Total	35	958.97		

* $p < .05$

$F_{.05}(1, 10) = 4.96$, $F_{.05}(2, 20) = 3.49$

จากตารางที่ 4 พบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาทดลองอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 12.60^*$) คะแนนความเครียดเฉลี่ยระหว่างระยะก่อนการทดลอง
ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
($F = 3.52^*$) และคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบ
เกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ($F = 5.99^*$)



ภาพที่ 3 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการให้คำปรึกษากับระยะเวลาของการทดลอง

จากภาพที่ 3 พบว่า

1. ในระยะก่อนการทดลองค่าคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมใกล้เคียงกัน
2. ในระยะหลังการทดลอง ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนความเครียดน้อยกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุม
3. ระยะติดตามผล ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนความเครียดน้อยกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมเช่นเดียวกัน

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ขึ้นอยู่กับระยะของการทดลอง กล่าวคือ ระยะก่อนการทดลองคะแนนความเครียดจะใกล้เคียงกัน แต่เมื่อเวลาเปลี่ยนไปคะแนนเฉลี่ยความเครียดก็จะเปลี่ยนแปลงไปด้วย

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์กับผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Between Group	1	12	12	0.64
Within Group	30	565.5	18.85	

$$F_{.05}(1,12) = 4.75$$

ปรับค่า *df* ด้วยวิธีการ Welch-Satterthwaith (Howell, 1992, p. 451) ได้ค่า *df* = 12

จากตารางที่ 5 พบว่า ในระยะก่อนการทดลองคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ ก่อนเริ่มการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความเท่าเทียมกัน

ตารางที่ 6 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Between Group	1	154.08	154.08	8.17 *
Within Group	30	565.5	18.85	

* $p < .05$

$F_{.05}(1,12) = 4.75$

ปรับค่า *df* ด้วยวิธีการ Welch – Satterthwaith (Howell, 1992, p. 451) ได้ค่า *df* = 12

จากตารางที่ 6 พบว่า ในระยะหลังการทดลอง คะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากผลการทดลองในตารางที่ 6 และพิจารณาผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 3 สามารถสรุปได้ว่า ระยะหลังการทดลอง คะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ต่ำกว่ากับผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 7 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผลการทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Between Group	1	208.33	208.33	11.05 *
Within Group	30	565.5	18.85	

* $p < .05$

$F_{.05} (1,12) = 4.75$

ปรับค่า *df* ด้วยวิธีการ Welch – Satterthwaith (Howell, 1992, p. 451) ได้ค่า *df* = 12

จากตารางที่ 7 พบว่าในระยะติดตามผลการทดลองคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการทดลองในตารางที่ 6 และพิจารณาผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 3 สามารถสรุปได้ว่า คะแนนของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ต่ำกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองภายในกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุมระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตารางที่ 8 ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาการทดลองในผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Subjects	5	72.28		
Interval	2	78.78	39.39	39.83 *
Error	10	9.89	0.99	
Total	17	160.94		

* $p < .05$

$F_{.05}(2,10) = 4.10$

จากตารางที่ 8 พบว่าคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ วิธีการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ส่งผลให้ความเครียดของผู้ปกครองกลุ่มทดลองเปลี่ยนแปลงไปไม่เท่ากันตลอด จึงทำให้ผู้วิจัยต้องเปรียบเทียบรายคู่ ซึ่งผลแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์

$\bar{X}$	ติดตามผล	หลังการทดลอง	ก่อนการทดลอง
	94.33	94.83	99
94.33	-	0.5	4.67*
94.83			4.17*
99			-
r		2	3
$q .95 (r,10)$		3.15	3.88
$q .95 (r,10) \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$		1.28	1.58

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลอง และระยะหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นั่นคือ ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์มีคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลน้อยกว่าระยะก่อนการทดลอง แต่ไม่พบความแตกต่างในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตารางที่ 10 ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาในผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Between Subjects	5	439.11		
Interval	2	8.44	4.22	0.95
Error	10	44.22	4.42	
Total	17	491.78		

$$F_{.05}(2,10) = 4.10$$

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมมีคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลอง และระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นั่นคือผู้ปกครองกลุ่มควบคุมมีคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองไม่แตกต่างกัน