

การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ เพื่อลดความเครียดของผู้ปกครองที่มีบุตรออทิสติก

ภัทรพงศ์ สุขมาลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

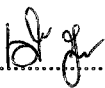
มกราคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ภัทรพงศ์ สุขมาลี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ ฉายวิมล)

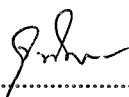

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร. เพ็ญภา กุลนาคล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ ฉายวิมล)


.....กรรมการ
(ดร. เพ็ญภา กุลนาคล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬาลักษณ์ บารมี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2550

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.เพ็ญภา กุลนภาคล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุงจุดบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.สมพร สุทัศนีย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ และนายแพทย์เวทิส ประทุมศรี ที่สละเวลาในการ ตรวจและให้คำแนะนำในการสร้างโปรแกรมการให้คำปรึกษาและแบบวัดความเครียด

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ ประธานกรรมการ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์ บารมี กรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาชี้แนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปราจีนบุรี ที่ให้ความ อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ขอบพระคุณคุณคุณครุณิดยา สุทธิวงษ์เป็นอย่าง ยิ่งที่ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเอื้อเฟื้อสถานที่ใน การให้คำปรึกษา ตลอดจนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนละเจิงเทราปัญญาภูมิล ที่ให้ความอนุเคราะห์ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณพ่อฉันทนัย และคุณแม่พัทธภรณ์ สุขมาลี ที่ให้การสนับสนุนบุตร จนประสบผลสำเร็จในการศึกษา ตลอดทั้งพี่อภิชาติ แสงวงบุญราศรี นางสาวฉัตรสุดา แจ่มประโคน นางสาวขวัญเรือน บุญปราณี และเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นจิตวิทยา การให้คำปรึกษาทุกคนที่คอยให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้แก่นั่นเสมอมา

ภัทรพงศ์ สุขมาลี

46911215: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: ความเครียด/ ผู้ปกครองเด็กออทิสติก/ การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม/ เกสตัลท์

ภัทรพงศ์ สุขมาลี: การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ เพื่อลดความเครียดของผู้ปกครองที่มีบุตรออทิสติก (THE EFFECT OF GESTALT GROUP COUNSELING ON DECREASING STRESS OF AUTISTICS' PARENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ระพีพัทธ์ ฉายวิมล, ค.ศ., เพ็ญนภา กุลนภาดล, กศ.ศ. 100 หน้า. ปี พ.ศ. 2550

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการให้คำปรึกษากลุ่มแบบแบบเกสตัลท์ เพื่อลดความเครียดของผู้ปกครองที่มีบุตรออทิสติก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองของเด็กออทิสติก ที่มีคะแนนความเครียดตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75 ขึ้นไป และสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 12 คน สุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แบบวัดความเครียด และโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ ผู้ปกครองกลุ่มทดลอง ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์จำนวน 12 ครั้ง การเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่แบบนิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองเด็กออทิสติกในกลุ่มทดลองมีความเครียดในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลต่ำกว่าระยะก่อนการทดลองและต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

46911215: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: STRESS/ AUTISTICS' PARENTS/ GROUP COUNSELING/ GESTALT

PATTARAPONG SUKMALEE: THE EFFECT OF GESTALT GROUP COUNSELING ON DECREASING STRESS OF AUTISTICS' PARENTS. THESIS

ADVISORS: RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D. AND PENNAPHA KOOLNAPHADOOL, Ph.D.

100 P. 2007

The purpose of this research was to study the Gestalt group counseling process to decrease stress of autistics' parents. The sample used in the study consisted of twelve autistics' parents, who had the scores on the stress scales form 75 percentile up. The sample were divided into two groups through simple random sampling and then were assigned into the experimental group and the control group, six members in each. The instruments used in this study included stress scale and the Gestalt group counseling program, designed by researcher. The treatment was given twelve times for the experimental group. The data collecting procedure was divided into three phases: the pre-test, the post-test and the follow-up. The data were analyzed by repeated measure analysis of variance: two way ANOVA, one between-subjects variable and one within-subjects variable and paired-different test by Newman-Keuls procedure.

The results revealed that the interaction between the methods and the duration of the experiment was found of being statistically significant at .05 level. The autistics' parents in the experimental group demonstrated of having stress scores as a whole significantly lower than the ones in the control group while in the experimental group the scores from the post-test and the follow up were found of being lower than. Those from the pretest at the statistical significance of .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเครียด.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรคอหิวาต์.....	15
เอกสารเกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่ม.....	25
เอกสารเกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองที่มีบุตรออทิสติก.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การดำเนินการทดลอง.....	48
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	65
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
อภิปรายผลการทดลอง.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	71
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	79
ภาคผนวก ค.....	91
ภาคผนวก ง.....	95
ภาคผนวก จ.....	97
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	100

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	48
2 คะแนนความเครียด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้ คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม.....	53
3 คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเครียดในระยะต่าง ๆ ของ การทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม.....	54
4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการ ทดลอง.....	57
5 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	59
6 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	60
7 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผลการทดลอง.....	61
8 ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาการทดลองในผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับ การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์.....	62
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองที่ได้รับการให้คำปรึกษา กลุ่มแบบเกสตัลท์ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และ ระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์	63
10 ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาในวัยรุ่นกลุ่มควบคุม.....	64
11 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเครียดของผู้ปกครองที่มีบุตรออทิสติก.....	96
12 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มทดลอง.....	98
13 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มควบคุม.....	99

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ในระยะต่างๆของการทดลอง.....	55
2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนความเครียดเฉลี่ยในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์และผู้ปกครองกลุ่มควบคุม	56
3 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการให้คำปรึกษากับระยะเวลาของการทดลอง.....	58