

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำนานหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำนานหนังสือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ตำนานหนังสือขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/3340-3344

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญฤทธิ์ ปิ่นทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การปลูกฝังและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีสรี ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-9508-2210

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0568

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญฤทธิ์ ปิ่นทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การปลูกฝังและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10-
18 กุมภาพันธ์ 2549 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-9508-2210

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0598

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญฤทธิ์ ปิ่นทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การปลูกฝังและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10-
18 กุมภาพันธ์ 2549 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-9508-2210

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2001

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วยนายบุญฤทธิ์ ปิ่นทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ
บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ท่านเพื่อให้ทัศนะเกี่ยวกับการทำวิจัยของนิสิตในครั้งนี้โดยการขอสัมภาษณ์ท่าน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-9508-2210

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณธรรมจริยธรรมและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสอบถาม มีทั้งหมด 40 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามการปฏิบัติของนักเรียนที่เป็นจริงมากที่สุดซึ่งมี
ความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่านักเรียนปฏิบัติได้น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่านักเรียนปฏิบัติได้น้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่านักเรียนปฏิบัติได้ปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่านักเรียนปฏิบัติได้มาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่านักเรียนปฏิบัติได้มากที่สุด

เมื่อท่านได้อ่านแบบสอบถามแต่ละข้อแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่อง
หนึ่งทางขวามือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
0 ส่งการบ้านสม่ำเสมอ		✓			
00 ต่อสู้ปัญหาด้วยความเอื้อเฟื้อ				✓	

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อยู่ในระดับน้อย

จากตัวอย่างข้อ 00 แสดงว่า จริยธรรมด้านความอดทนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ประเภทโรงเรียน

- ☐ จัดตั้งมูลนิธิ
- ☐ ไม่จัดตั้งมูลนิธิ

2. จังหวัดที่ตั้ง

- ☐ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ☐ จังหวัดนนทบุรี
- ☐ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม ด้วยการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

การประพฤติปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
ความอดทน					
1. ถึงแม้งานจะยากก็พยายามทำจนสำเร็จ					
2. ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมาย					
3. ทำงานในสิ่งที่ชอบและเป็นประโยชน์					
4. เสียใจและขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นบาดเจ็บโดยไม่ เจตนา					
5. ควบคุมอารมณ์ได้เมื่อผิดหวัง					
6. มีความรับผิดชอบในการทำงาน					
7. ไม่ได้ตอบเมื่อถูกเพื่อนต่อว่า					
8. เมื่อโกรธก็ยังแสดงกิริยาสุภาพ					
ความเมตตา					
9. แสดงความยินดีในความสำเร็จของเพื่อนด้วยความ จริงใจ					
10. สละที่นั่งให้ผู้ที่อ่อนแอกว่า					
11. เมื่อญาติพี่น้องขอความช่วยเหลือนักเรียนไม่ปฏิเสธ					
12. ช่วยเหลือให้อาหาร สิ่งของแก่เด็กกำพร้า ผู้ขัดสน					
13. ให้กำลังใจกับเพื่อนที่สอบตกหรือผิดหวัง					
14. ไม่ล้อเลียนผู้อื่น					
15. นักเรียนพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน ทันทีตามความสามารถที่จะช่วยเหลือได้					
16. ใช้ถ้อยคำสุภาพกับบุคคลในครอบครัวและทุกคน					

การประพฤติดิปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
<u>การให้อภัย</u>					
17. พุดความจริงถึงแม้ว่าการพูดความจริงนั้นจะให้โทษแก่ท่าน					
18. สร้างความสัมพันธ์กับผู้ที่ตัดความสัมพันธ์จากท่าน					
19. เมื่อมีใครมาทำให้เจ็บใจนักเรียนมักจะปฏิบัติกับเขาเหมือนอย่างที่เขาทำกับนักเรียน					
20. เมื่อเพื่อนทำผิดและสำนึกได้นักเรียนพร้อมจะยกโทษเสมอ					
21. นักเรียนตัดสัมพันธ์กับผู้ตัดสัมพันธ์ขาดกับนักเรียน					
22. นักเรียนจะไม่รู้สึกแค้นเคืองเมื่อถูกเพื่อนต่อว่า					
23. นักเรียนมักจะทำดีกับผู้ให้ร้าย					
24. ไม่ซ้ำเติมผู้อื่นเมื่อผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนหรือทำผิดโดยไม่เจตนา					
<u>ความบริสุทธิ์ใจ</u>					
25. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจที่เพื่อนมีของใหม่โดยที่นักเรียนไม่เคยมีมาก่อน					
26. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง					
27. รู้จักยอมรับความจริงที่เกิดขึ้นได้					
28. มีความเชื่อมั่นในตนเองว่าเรามีความสามารถสูง					
29. ไม่เป็นพยานเท็จถึงแม้จะเป็นญาติสนิทก็ตาม					
30. มอบสิ่งของให้กับผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
31. ปฏิบัติตัวอยู่ในจารีตประเพณีเสมอ					
32. คิดดีกับผู้อื่นเสมอ					

การประพฤติปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	ระดับการปฏิบัติ				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
ความสุภาพอ่อนตน					
33. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใหญ่					
34. ไม่ทำให้คนอื่นรู้สึกตกต่ำ					
35. คิดว่าตนเหนือกว่าและดีกว่าผู้อื่น					
36. กล่าวคำให้สลามคุณพ่อคุณแม่ก่อนจะไปและกลับ จากโรงเรียน					
37. รวมงานกับเพื่อนทุกอย่างด้วยความอ่อนโยน					
38. มีความพึงพอใจกับอาชีพของครอบครัว					
39. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น					
40. เดินผ่านผู้ใหญ่จะแสดงความเคารพ					

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางศาสนาอิสลามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณธรรมจริยธรรมและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง

คำชี้แจง

จากการวิจัยได้พบว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร นนทบุรีและ
พระนครศรีอยุธยา) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้านและปานกลาง 3 ด้านเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย คือ
ความสุภาพอ่อนตน ความเมตตา ความบริสุทธิ์ใจ ความอดทนและการให้อภัย (เอกสารดังแนบ)
ผู้วิจัยจึงสร้างแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางศาสนาอิสลามขึ้นมาเพื่อเป็นการหาแนวทางในการ
ปรับปรุงแก้ไขและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้
ดีขึ้น

โปรดพิจารณาตอบแบบสัมภาษณ์ คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนในระดับ
มัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 5 ด้าน คือ ความอดทน ความเมตตา การให้อภัย
ความบริสุทธิ์ใจ และความสุภาพอ่อนตน โปรดศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ คือ นิยามศัพท์
เฉพาะ ผลการวิเคราะห์รายด้าน รายข้อและผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างจังหวัดแล้วตอบ
คำถามหน้า 8-12 แสดงความคิดเห็นของท่านในแนวทางการพัฒนาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
อิสลามเพื่อนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สุด

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความอดทน หมายถึง พฤติกรรมการไม่ละความพยายามต่อการประกอบการทำงาน
อดกลั้นต่อความทุกข์ยากและเจ็บปวด การยอมรับความจริง การควบคุมการกระทำ การควบคุม
อารมณ์
2. ความเมตตา หมายถึง พฤติกรรมของการให้กำลังใจและการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
ที่อ่อนแอกว่า ปฏิบัติต่อพ่อแม่ เด็กกำพร้า ผู้ขัดสน
3. การให้อภัย หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่ถือโทษ ไม่แค้นใจต่อพฤติกรรมการกระทำผิด
ของผู้อื่น และพร้อมที่จะเป็นมิตรกับผู้อื่นเสมอ
4. ความบริสุทธิ์ใจ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงความจริงใจ ความไม่บิดเบือน
ไม่พุดปด ไม่คดโกง การผูกสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเป็นมิตร
5. ความสุภาพอ่อนตน หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงถึงการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

การเคารพอ่อนน้อม การไม่โอ้อวดหรือการทำให้ผู้อื่นรู้สึกต่ำต้อย

ผลการวิจัย

1. คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลางเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย คือ ความสุภาพถ่อมตน ความเมตตา ความบริสุทธิ์ใจ ความอดทนและการให้อภัย ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความอดทนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลางเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับ คือ เสียใจและขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นบาดเจ็บโดยไม่เจตนา ทำงานในสิ่งที่ชอบและเป็นประโยชน์และตั้งใจทำงานที่กรมอบหมาย

1.2 คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความเมตตาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ย 3 อันดับ คือ แสดงความยินดีในความสำเร็จของเพื่อนด้วยความจริงใจ เมื่อญาติพี่น้องขอความช่วยเหลือนักเรียนไม่ปฏิเสธและนักเรียนพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนทันทีตามความสามารถที่จะช่วยเหลือได้

1.3 คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านการให้อภัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อและปานกลางเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ เมื่อเพื่อนทำผิดและสำนึกได้นักเรียนพร้อมจะยกโทษเสมอ ไม่ซ้ำเติมผู้อื่นเมื่อผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนหรือทำผิดโดยไม่เจตนาและพูดความจริงถึงแม้ว่าการพูดความจริงนั้นจะให้โทษ แก่ท่าน

1.4 คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความบริสุทธิ์ใจที่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ คิดดีกับผู้อื่นเสมอ รู้จักยอมรับความจริงที่เกิดขึ้นได้และ มอบสิ่งของให้กับผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

1.5 คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความสุภาพถ่อมตนที่อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ มีความพึงพอใจกับอาชีพของครอบครัว เดินผ่านผู้ใหญ่จะแสดงความเคารพ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใหญ่

2. ผลการเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ปรากฏว่าเมื่อดูในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณธรรมจริยธรรมด้าน ความบริสุทธิ์ใจและความสุภาพถ่อมตน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้าน ความอดทน ความเมตตาและการให้อภัย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.1 ผลการเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความบริสุทธิ์ใจ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากกว่ากรุงเทพมหานคร และจังหวัดนนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนจังหวัดนนทบุรีกับกรุงเทพมหานครแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 ผลการเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความสุภาพถ่อมตน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากกว่ากรุงเทพมหานคร และจังหวัดนนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนจังหวัดนนทบุรีกับกรุงเทพมหานครแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ผลการเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง เปรียบเทียบผลต่างของจังหวัดที่ตั้งในภาพรวม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากกว่ากรุงเทพมหานคร และจังหวัดนนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง แยกตามประเภทโรงเรียนที่มีการจัดตั้งมูลนิธิ และโรงเรียนที่ไม่มีการจัดตั้งมูลนิธิพบว่าทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ด้านความเมตตา

จากการวิจัยพบว่า คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง **ด้านความเมตตา** อยู่ในระดับมาก ท่านคิดว่าจะมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างไร

(จริยธรรมด้านความอดทนนี้แสดงในตารางที่ 2 ข้อ 4, 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด)

Surapha University

3. ด้านการให้อภัย

จากการวิจัยพบว่า คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านการให้อภัย อยู่ในระดับปานกลาง ท่านคิดว่าจะมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างไร

(จริยธรรมด้านความอดทนนี้แสดงในตารางที่ 3 ข้อ 5, 7 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด)

มหาวิทยาลัยบูรพา University of Burapha

4. ด้านความบริสุทธิ์ใจ

จากการวิจัยพบว่า คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง ด้านความบริสุทธิ์ใจ อยู่ในระดับปานกลาง ท่านคิดว่า
จะมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างไร

(จริยธรรมด้านความอดทนนี้แสดงในตารางที่ 4 ข้อ 1, 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด)

มหาวิทยาลัยบูรพา University of Burapha

5. ด้านความสภาพแวดล้อม

จากการวิจัยพบว่า คุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง **ด้านความสุภาพอ่อนตน** อยู่ในระดับมาก ท่านคิดว่า
จะมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างไร
(จริยธรรมด้านความอดทนนี้แสดงในตารางที่ 5 ข้อ 3, 5 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด)

มหาวิทยาลัยบูรพา University of Burapha

ภาคผนวก ค
แบบรายงานจริยธรรมการวิจัย

ข้อมูลสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้ถูกคัดเลือกในการให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยเรื่อง “การปลูกฝังและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง”

สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นแนวทางสู่การพัฒนาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในสังคมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันต่อไปในอนาคต

ดังนั้น ในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องที่จะเกิดขึ้นกับตัวบุคคลและสังคมจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาการปลูกฝังและแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานและข้อมูลตรวจสอบ ตลอดจนสามารถนำหลักฐานและข้อมูลที่ตรวจสอบมาได้นั้นมาพัฒนาปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการของสังคมไทยและสิ่งสำคัญยิ่งคือข้อมูลเหล่านั้นจะเป็นข้อมูลสำคัญที่เป็นข้อเท็จจริงที่ได้มาจากกระบวนการสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมไทยต่อไปเป็นอย่างยิ่ง

เมื่อท่านได้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถามสำหรับการวิจัย 1 ชุด ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยขอรับรองว่า การศึกษาวิจัยนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านทั้งสิ้น และผลของการศึกษานี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลต่างๆ จะถูกเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะไม่มีการนำมาแพร่กระจายสู่สาธารณชน และจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านโดยเด็ดขาด

หากท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นายบุญฤทธิ์ ปิ่นทับทิม (ผู้วิจัย)
โทร. 09-5082210 ซึ่งยินดีให้คำตอบแก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์คุณธรรมจริยธรรมและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ก่อนที่จะลง
นามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย
วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้า
ร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น
จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่
เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นนี้แล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบ
ยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(นายบุญฤทธิ์ ปิ่นทับทิม)

ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปลูกฝังและ
 แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
 เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคกลาง

ข้อ	r	ข้อ	r
ความอดทน		21	0.28
1	0.47	22	0.38
2	0.47	23	0.75
3	0.42	24	0.47
4	0.43	ความบริสุทธิ์ใจ	
5	0.35	25	0.75
6	0.54	26	0.56
7	0.32	27	0.61
8	0.52	28	0.52
ความเมตตา		29	0.56
9	0.46	30	0.57
10	0.69	31	0.29
11	0.36	32	0.35
12	0.34	ความสุภาพถ่อมตน	
13	0.37	33	0.48
14	0.45	34	0.43
15	0.47	35	0.75
16	0.41	36	0.75
การให้อภัย		37	0.55
17	0.57	38	0.32
18	0.29	39	0.54
19	0.25	40	0.75
20	0.60		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.93