

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

(ถิ่น)

ที่ ศธ 0528.03/0151-0156

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

14 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขั้ววิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางราตรี ฤกษ์วงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการปฏิบัติงานของ ครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1081-1085

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

29 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางราตรี ฤทธวงษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการปฏิบัติงานของ
ครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในความควบคุมดูแล
ของ ผศ.ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-7 เมษายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้
ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1196-1198

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

10 เมษายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางราตรี กฤษวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 พฤษภาคม 2549 ถึงวันที่ 10 มิถุนายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานของครูจ้างสอนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยแบ่งออกเป็น 12 มาตรฐาน ดังนี้

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
10. ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
12. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

2. การตอบแบบสอบถาม ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง และให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับเพื่อใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี คำตอบของท่านจึงมีค่ามากที่สุดสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ครูวิชาการ
- ☐ ครูจ้างสอน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ☐ เขต 1
- ☐ เขต 2
- ☐ เขต 3

3. ขนาดสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121-280 คน)
- ☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 281 คนขึ้นไป)

ระดับมัธยมศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน)
- ☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)
- ☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

4. สัญญาจ้าง

- ☐ สัญญาจ้าง 1 ปี
- ☐ สัญญาจ้าง 3 ปีต่อเนื่อง (ทำสัญญาเป็นรายปี)

ตอนที่ 2

**แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี**

คำชี้แจง

การตอบคำถามแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น			✓		
00	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน				✓	

ตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ครูจ้างสอนมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

ตัวอย่างในข้อ 00 แสดงว่า ครูจ้างสอนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
1	ศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ จากเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
2	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น ร่วมประชุม อบรม สัมมนา นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด					
3	เขียนรายงานสรุปผลที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ให้ผู้บริหารได้รับทราบ					
4	เผยแพร่รายงานหรือผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน					
5	เป็นคณะทำงานในการ อบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาวิชาชีพครู					
6	มีส่วนร่วมในการจัดประชุม สัมมนา และการอบรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางวิชาการ					
	มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน					
7	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งผลดีต่อผู้เรียนโดยตรง					
9	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
10	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม					
11	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเหตุการณ์ในปัจจุบันสอดแทรกในเนื้อหา					

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
12	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษา หาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
	มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
13	มีการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
14	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเหมาะสมตามความสามารถ และข้อบกพร่องของผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
15	ใช้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
16	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถ เต็มตามศักยภาพ					
17	จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน					
	มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง					
18	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
19	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ หลากหลายวิธี					
20	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการค้นหาคำตอบ ด้วยผู้เรียนเอง					
21	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการเนื้อหาวิชา เข้าด้วยกัน					
22	กำหนดวิธีการวัดผล และเครื่องมือวัดผลได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม					
23	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความสามารถของผู้เรียนและข้อจำกัดของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
24	สรุปผลการเรียนการสอนในตอนท้ายของแผนการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง					
25	ประเมินและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
	มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
26	จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
27	เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน					
28	สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
29	ผลิตสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน					
30	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน					
31	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น					
32	เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นและใช้ได้ผลดีให้กับเพื่อนครู และกับโรงเรียนอื่น ๆ					
	มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน					
33	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา					

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
34	จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง					
35	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบ ต่อกลุ่มร่วมกัน					
36	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
37	จัดกิจกรรมฝึกและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน					
38	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินและปรับปรุง แก้ไขตนเอง					
39	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน นำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
	มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ อย่างมีระบบ					
40	กำหนดเป้าหมายในการรายงานการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน					
41	จัดทำรายงานผลการเรียนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
42	จัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม					
43	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม					
44	จัดทำข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา ผู้เรียน					
	มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
45	มีความประพฤติเรียบร้อย พุดจาสุภาพ มีจริยธรรม และ คุณธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครู					

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
46	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ และรักษา เอกลักษณ์ของไทย					
47	ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับ การประพฤติและปฏิบัติตนของผู้เรียน					
48	ให้กำลังใจ ยกย่อง ชมเชยเมื่อผู้เรียนประพฤติดี					
49	เอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างขยันขันแข็งและรู้จัก การเสียสละ					
	มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่าง สร้างสรรค์					
50	วางแผนการทำงานร่วมกับเพื่อนครู และร่วมกันรับผิดชอบ ตามความรู้ ความถนัดของตนเอง					
51	รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความรู้ความสามารถ ของเพื่อนร่วมงาน					
52	ช่วยเหลืองานของเพื่อนร่วมงาน					
53	อาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามความสามารถหรือ ความถนัดของตนเอง					
54	ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มความสามารถ					
55	ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน					
	มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ในชุมชน					
56	เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับชุมชนตามความสามารถหรือ ความถนัดของตนเองด้วยความเต็มใจ					

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
57	ยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่นในชุมชนและนำมาปรับปรุงปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
58	มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
59	มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางานต่าง ๆ ของชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ					
60	เป็นผู้มีส่วนร่วมในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
	มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
61	แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตามสถานการณ์ของสังคมที่เป็นปัจจุบัน					
62	ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและวิชาชีพครูมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
63	นำนวัตกรรม ความรู้ เทคนิคการเรียนการสอนเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้ประกอบการเรียนการสอน					
64	มีระบบในการจัดเก็บ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ					
65	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนครู					
	มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์					
66	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหการเรียนการสอน					
67	ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น					

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของครูจ้างสอน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
68	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง					
69	ใช้ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการสอนของตนเอง					
70	ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					

* ขอความกรุณาให้ท่านได้ช่วยตรวจสอบว่าให้ข้อมูลครบทุกข้อหรือยัง และกรุณาส่งแบบสอบถามนี้ คืนผู้วิจัยหลังจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ราตรี กฤษวงค์

ภาคผนวก ก.

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มาตรฐานที่	ข้อ	r	มาตรฐานที่	ข้อ	r	มาตรฐานที่	ข้อ	r
1	1	.63	5	26	.54	9	50	.78
	2	.61		27	.50		51	.49
	3	.64		28	.67		52	.58
	4	.74		29	.54		53	.71
	5	.57		30	.74		54	.66
	6	.52		31	.84		55	.79
2	7	.80	6	32	.73	10	56	.72
	8	.74		33	.73		57	.74
	9	.74		34	.82		58	.77
	10	.87		35	.77		59	.55
	11	.64		36	.75		60	.49
	12	.80		37	.79	11	61	.73
3	13	.76	7	38	.78		62	.90
	14	.76		39	.84		63	.73
	15	.75		40	.77		64	.80
	16	.71		41	.63		65	.63
	17	.70		42	.52	12	66	.84
4	18	.62	8	43	.83		67	.57
	19	.74		44	.70		68	.81
	20	.76		45	.70		69	.65
	21	.63		46	.71		70	.82
	22	.68		47	.67			
	23	.64		48	.80			
	24	.85		49	.64			
	25	.67						

Reliability Coefficients

Alpha = .99

ภาคผนวก ง.

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อในแต่ละมาตรฐาน

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเนนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่เสมอ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และตัวยูจ้าง

ปฏิบัติการกรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่เสมอ	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา			ตัวยูจ้าง			ระดับ	
	ผู้บริหาร n = 39 X̄ SD	ครูวิชาการ n = 39 X̄ SD	ครูจ้างสอน n = 160 X̄ SD	เขต 1 n = 73 X̄ SD	เขต 2 n = 66 X̄ SD	เขต 3 n = 99 X̄ SD	เล็ก n = 16 X̄ SD	กลาง n = 101 X̄ SD	ใหญ่ n = 121 X̄ SD	1 ปี n = 144 X̄ SD	3 ปี n = 94 X̄ SD	รวม N = 238 X̄ SD	การ ปฏิบัติ งาน X̄ SD		การ ปฏิบัติ งาน X̄ SD	
1. ศึกษา ค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ จากเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	3.87 0.61	3.64 0.81	3.74 0.78	3.81 0.76	3.74 0.77	3.71 0.76	3.50 0.52	3.66 0.71	3.85 0.81	3.81 0.77	3.65 0.74	3.75 0.76	มาก		มาก	
2. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น ร่วมประชุม อบรม สัมมนา นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด	4.05 0.92	3.85 1.04	3.70 1.02	3.79 1.11	3.77 0.97	3.78 0.97	3.75 0.93	3.65 0.98	3.89 1.04	3.69 1.12	3.93 0.81	3.78 1.01	มาก		มาก	
3. เขียนรายงานสรุปผลที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ให้ผู้บริหารได้รับทราบ	3.59 0.85	3.26 1.07	3.31 1.05	3.41 1.01	3.29 1.08	3.34 1.01	3.19 1.17	3.37 0.99	3.36 1.05	3.35 1.11	3.35 0.90	3.35 1.03	ปานกลาง		ปานกลาง	
4. เผยแพร่รายงานหรือผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน	3.59 0.85	3.28 0.94	3.44 0.99	3.41 0.91	3.30 0.99	3.56 0.97	3.38 1.02	3.36 0.86	3.52 1.03	3.44 1.00	3.44 0.90	3.44 0.96	ปานกลาง		ปานกลาง	
5. เป็นคนทำงานในการอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู	3.54 0.82	3.08 1.13	3.17 1.19	3.25 1.20	3.14 1.01	3.24 1.17	3.13 1.09	3.12 1.10	3.31 1.17	3.21 1.20	3.22 1.03	3.21 1.13	ปานกลาง		ปานกลาง	
6. มีส่วนร่วมในการจัดประชุม สัมมนา และการอบรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม ทางวิชาการ	3.67 0.98	3.46 1.19	3.36 1.05	3.36 1.15	3.38 0.94	3.51 1.09	3.19 1.22	3.30 1.03	3.56 1.07	3.44 1.10	3.39 1.02	3.42 1.07	ปานกลาง		ปานกลาง	
รวม	3.72 0.65	3.43 0.81	3.45 0.76	3.50 0.80	3.44 0.76	3.52 0.73	3.36 0.71	3.41 0.71	3.58 0.79	3.49 0.82	3.50 0.66	3.49 0.76	ปานกลาง		ปานกลาง	

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลง และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติการต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน จำนวนตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

ตัดสินใจปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน	สถานภาพ			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา						สัญญาจ้าง			ระดับ
	ผู้บริหาร n = 39 X̄ SD	ครูวิชาการ n = 39 X̄ SD	ครูชั้นสอน n = 160 X̄ SD	เขต 1 n = 73 X̄ SD	เขต 2 n = 66 X̄ SD	เขต 3 n = 99 X̄ SD	เล็ก n = 16 X̄ SD	กลาง n = 101 X̄ SD	ใหญ่ n = 121 X̄ SD	1 ปี n = 144 X̄ SD	3 ปี n = 94 X̄ SD	รวม N = 238 X̄ SD							
7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.15 0.67 3.82	0.82 4.11 0.73	4.15 0.78 3.94	0.70 4.10 0.74	3.81 0.66 4.17	0.74 4.07 0.70	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	0.81 4.07 0.74	มาก			
8. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง	3.95 0.72 3.69	0.98 4.00 0.85	3.83 0.78 3.96	0.86 3.94 0.85	4.05 0.80 3.92	0.83 3.96 0.84	0.83 3.94 0.83	0.83 3.96 0.84	0.83 3.96 0.84	0.83 3.96 0.84	0.83 3.96 0.84	0.83 3.94 0.83	0.83 3.94 0.83	0.83 3.96 0.84	0.83 3.94 0.83	มาก			
9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	3.97 0.63 3.85	0.81 4.05 0.79	4.00 0.82 3.80	0.71 4.14 0.76	3.81 0.66 4.15	0.75 3.99 0.76	0.79 4.02 0.79	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	0.75 3.99 0.76	มาก			
10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28 0.65 3.97	0.81 4.19 0.80	4.11 0.95 4.20	0.66 4.19 0.72	4.25 0.45 4.29	0.69 4.19 0.73	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	0.73 4.14 0.86	มาก			
11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเหตุการณ์ในปัจจุบันสอดแทรกในเนื้อหา	4.08 0.74 3.77	0.87 3.99 0.74	3.88 0.80 3.85	0.73 4.12 0.75	4.06 0.57 4.11	0.77 3.97 0.74	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	0.81 3.97 0.77	มาก			
12. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.08 0.74 3.67	0.81 3.88 0.79	3.88 0.85 3.76	0.68 3.96 0.81	4.00 0.63 4.01	0.76 3.92 0.75	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	0.85 3.88 0.79	มาก			
รวม	4.09 0.58 3.79	0.76 4.04 0.65	4.00 0.72 3.90	0.58 4.08 0.66	3.98 0.45 3.86	0.69 4.13 0.64	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	0.61 3.99 0.74	มาก			

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงแบบมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					สัญญาจ้าง				ระดับการปฏิบัติ	
	ผู้บริหาร n = 39 X̄ SD	ครูวิชาการ n = 39 X̄ SD	ครูจ้างสอน n = 160 X̄ SD	เขต 1 n = 73 X̄ SD	เขต 2 n = 66 X̄ SD	เขต 3 n = 99 X̄ SD	เล็ก n = 16 X̄ SD	กลาง n = 101 X̄ SD	ใหญ่ n = 121 X̄ SD	1 ปี n = 144 X̄ SD	3 ปี ต่อเนื่อง n = 94 X̄ SD		รวม N = 238 X̄ SD
13. มีการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.72 0.86	3.15 1.01	3.68 0.80	3.55 0.97	3.50 0.85	3.71 0.80	3.63 0.72	3.54 0.94	3.64 0.83	3.60 0.83	3.61 0.93	3.60 0.87	มาก
14. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเหมาะสมตามความสามารถและข้อบกพร่องของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.90 0.79	3.36 1.14	3.69 0.88	3.60 1.00	3.53 0.90	3.81 0.87	3.75 0.77	3.59 0.96	3.72 0.91	3.65 0.86	3.69 1.01	3.67 0.92	มาก
15. ใช้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	3.90 0.64	3.67 0.84	3.84 0.79	3.75 0.91	3.71 0.72	3.95 0.69	4.00 0.52	3.69 0.83	3.91 0.74	3.85 0.74	3.79 0.83	3.82 0.78	มาก
16. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ	4.03 0.67	3.67 0.93	3.92 0.84	3.92 1.01	3.82 0.74	3.93 0.75	4.00 0.52	3.81 0.91	3.95 0.79	3.94 0.83	3.82 0.84	3.89 0.83	มาก
17. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน	3.51 0.88	3.05 1.10	3.34 0.95	3.40 1.04	3.17 0.83	3.37 1.01	3.19 1.05	3.32 1.01	3.35 0.94	3.36 1.01	3.27 0.92	3.32 0.97	ปานกลาง
รวม	3.81 0.63	3.38 0.84	3.70 0.68	3.64 0.82	3.55 0.67	3.75 0.65	3.71 0.52	3.59 0.79	3.71 0.66	3.68 0.66	3.63 0.79	3.66 0.71	มาก

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 จำนวนตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา				สัญญาจ้าง				ระดับการปฏิบัติ
	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูจ้างสอน	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เล็ก	กลาง	ใหญ่	1 ปี	3 ปี ต่อเนื่อง	รวม					
	n = 39 $\bar{X}$ SD	n = 39 $\bar{X}$ SD	n = 160 $\bar{X}$ SD	n = 73 $\bar{X}$ SD	n = 66 $\bar{X}$ SD	n = 99 $\bar{X}$ SD	n = 16 $\bar{X}$ SD	n = 101 $\bar{X}$ SD	n = 121 $\bar{X}$ SD	n = 144 $\bar{X}$ SD	n = 94 $\bar{X}$ SD	N = 238 $\bar{X}$ SD					
18. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.08 0.74	3.85 1.01	4.14 0.73	4.12 0.85	3.94 0.84	4.15 0.71	3.81 0.66	3.99 0.78	4.20 0.80	4.10 0.72	4.06 0.89	4.08 0.79	มาก				
19. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายวิธี	3.90 0.75	3.79 1.00	3.94 0.87	3.95 1.01	3.76 0.77	3.98 0.83	3.81 0.66	3.72 0.92	4.07 0.84	3.91 0.86	3.90 0.90	3.91 0.88	มาก				
20. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการค้นหาคำตอบด้วยผู้เรียนเอง	3.82 0.64	3.49 0.97	3.83 0.79	3.82 0.93	3.67 0.73	3.81 0.75	3.81 0.66	3.62 0.86	3.89 0.76	3.78 0.78	3.76 0.85	3.77 0.81	มาก				
21. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการเนื้อหาวิชาเข้าด้วยกัน	4.10 0.79	3.74 1.02	3.81 0.85	3.89 0.97	3.79 0.75	3.85 0.88	3.81 0.75	3.69 0.94	3.98 0.82	3.82 0.87	3.88 0.88	3.84 0.87	มาก				
22. กำหนดวิธีการวัดผลและเครื่องมือวัดผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม	4.21 0.70	3.87 0.92	3.97 0.83	4.03 0.96	3.80 0.77	4.09 0.76	4.00 0.73	3.91 0.87	4.06 0.81	4.01 0.78	3.96 0.90	3.99 0.83	มาก				

ตารางที่ 23 (ต่อ)

พัฒนาสื่อการเรียน	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา			สัญญาจ้าง			ระดับการปฏิบัติ										
	ผู้บริหาร n = 39 X SD	ครูวิชาการ n = 39 X SD	ครูจ้างสอน n = 160 X SD	เขต I n = 73 X SD	เขต 2 n = 66 X SD	เขต 3 n = 99 X SD	เล็ก n = 16 X SD	กลาง n = 101 X SD	ใหญ่ n = 121 X SD	1 ปี n = 144 X SD	3 ปีต่อเนื่อง n = 94 X SD	รวม N = 238 X SD													
ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	4.05	0.65	3.74	0.94	3.91	0.85	3.97	0.97	3.74	0.75	3.96	0.77	3.88	0.72	3.79	0.85	4.00	0.83	3.95	0.80	3.83	0.89	3.90	0.83	มาก
23. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและข้อจำกัด ของสถานศึกษา	3.92	0.93	3.56	1.05	3.88	0.92	3.90	1.04	3.59	0.91	3.95	0.87	3.50	1.03	3.80	1.02	3.91	0.87	3.78	0.95	3.91	0.94	3.84	0.95	มาก
24. สรุปผลการเรียนการสอนในขั้นตอนท้ายของแผนการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง	4.00	0.73	3.36	0.93	3.76	0.81	3.85	0.89	3.61	0.74	3.73	0.85	3.50	0.63	3.66	0.83	3.82	0.87	3.76	0.80	3.68	0.89	3.73	0.84	มาก
25. ประเมินและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.01	0.62	3.68	0.88	3.90	0.68	3.94	0.81	3.74	0.67	3.94	0.66	3.77	0.52	3.78	0.74	3.99	0.70	3.89	0.67	3.88	0.77	3.88	0.71	มาก

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงแบบมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
จำแนกตามสถานภาพ ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	สถานภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา				สัญญาจ้าง				ระดับการปฏิบัติ
		ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูจ้างสอน	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เล็ก	กลาง	ใหญ่	1 ปี	3 ปี	ต่อเนื่อง	รวม		
ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	$n = 39$ $\bar{X}$ SD	$n = 39$ $\bar{X}$ SD	$n = 160$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 66$ $\bar{X}$ SD	$n = 99$ $\bar{X}$ SD	$n = 16$ $\bar{X}$ SD	$n = 101$ $\bar{X}$ SD	$n = 121$ $\bar{X}$ SD	$n = 144$ $\bar{X}$ SD	$n = 94$ $\bar{X}$ SD	$N = 238$ $\bar{X}$ SD	มาก			
26. จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการสอน	3.92 0.87	3.49 1.02	3.94 0.85	4.00 0.82	3.59 0.94	3.95 0.88	3.75 0.77	3.88 0.82	3.87 0.97	3.92 0.86	3.78 0.94	3.87 0.89	มาก			
27. เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม สัมพันธ์เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	4.03 0.87	3.74 0.99	4.01 0.79	4.07 0.89	3.70 0.82	4.07 0.79	3.63 0.62	3.94 0.81	4.03 0.88	4.03 0.83	3.87 0.86	3.97 0.84	มาก			
28. สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ	3.64 0.81	3.31 0.92	3.70 0.85	3.62 0.92	3.41 0.84	3.78 0.82	3.25 0.77	3.57 0.86	3.72 0.87	3.56 0.83	3.73 0.91	3.63 0.87	มาก			
29. ผลิตรายการเรียนการสอนได้เหมาะสม สัมพันธ์เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	3.82 0.76	3.46 0.79	3.79 0.82	3.68 0.83	3.58 0.82	3.90 0.78	3.44 0.89	3.74 0.81	3.79 0.81	3.74 0.82	3.76 0.81	3.74 0.81	มาก			
30. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	3.87 0.86	3.64 0.87	3.82 0.82	3.85 0.86	3.67 0.83	3.85 0.83	3.69 0.79	3.70 0.85	3.89 0.82	3.81 0.90	3.78 0.74	3.80 0.84	มาก			
31. ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	3.79 0.83	3.41 0.82	3.68 0.82	3.77 0.84	3.50 0.88	3.68 0.77	3.50 0.89	3.69 0.85	3.64 0.80	3.64 0.83	3.68 0.82	3.66 0.83	มาก			
32. เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นและใช้ได้ดีให้กับเพื่อนครูและกับโรงเรียนอื่นๆ	3.64 0.87	3.00 1.08	3.48 0.95	3.51 1.00	3.18 0.93	3.54 0.97	3.06 0.77	3.42 0.97	3.49 1.00	3.38 1.02	3.51 0.90	3.43 0.98	ปานกลาง			
รวม	3.82 0.74	3.44 0.78	3.78 0.68	3.79 0.70	3.52 0.74	3.82 0.69	3.47 0.62	3.71 0.69	3.78 0.75	3.72 0.72	3.73 0.71	3.73 0.72	มาก			

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้น
ผู้เรียน จำนวนตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และตัวยูจ่าง

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา			ตัวยูจ่าง			ระดับ การ ปฏิบัติ งาน
	ผู้บริหาร n = 39 X SD	ครูวิชาการ n = 39 X SD	ครูจ้างสอน n = 160 X SD	เขต 1 n = 73 X SD	เขต 2 n = 66 X SD	เขต 3 n = 99 X SD	เล็ก n = 16 X SD	กลาง n = 101 X SD	ใหญ่ n = 121 X SD	1 ปี n = 144 X SD	3 ปีต่อเนื่อง n = 94 X SD	รวม N = 238 X SD			
33. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ช่วยให้ ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	4.03 0.67	3.62 0.85	3.86 0.80	3.97 0.78	3.79 0.73	3.80 0.83	3.69 0.70	3.80 0.75	3.91 0.84	3.86 0.80	3.83 0.78	3.85 0.79	มาก		
34. จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	4.03 0.84	3.77 0.71	3.78 0.81	3.99 0.75	3.65 0.69	3.81 0.88	3.88 0.72	3.80 0.76	3.83 0.84	3.81 0.81	3.83 0.78	3.82 0.80	มาก		
35. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วม กับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อกลุ่ม ร่วมกัน	4.15 0.71	3.74 0.68	3.88 0.76	3.93 0.80	3.86 0.68	3.91 0.76	3.81 0.75	3.85 0.73	3.96 0.77	3.92 0.75	3.87 0.75	3.90 0.75	มาก		
36. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง	4.23 0.74	3.87 0.95	3.99 0.73	4.10 0.75	3.86 0.84	4.08 0.74	4.00 0.82	3.94 0.70	4.10 0.82	4.09 0.76	3.93 0.79	4.03 0.77	มาก		
37. จัดกิจกรรมฝึกและส่งเสริม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ ผู้เรียน	4.26 0.75	3.90 0.99	4.04 0.80	4.08 0.86	3.95 0.83	4.10 0.80	4.00 0.73	4.00 0.87	4.11 0.80	4.10 0.78	3.98 0.89	4.05 0.83	มาก		
38. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมิน และปรับปรุงแก้ไขตนเอง	3.90 0.68	3.74 0.88	3.81 0.80	4.00 0.85	3.70 0.76	3.75 0.75	3.69 0.79	3.72 0.84	3.90 0.75	3.81 0.78	3.81 0.82	3.81 0.79	มาก		
39. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่ง เน้นให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	4.08 0.77	4.03 0.84	3.99 0.80	4.05 0.91	3.86 0.84	4.08 0.67	3.94 0.77	3.92 0.88	4.10 0.72	4.09 0.79	3.89 0.80	4.01 0.80	มาก		
รวม	3.90 0.73	3.81 0.72	3.91 0.65	4.02 0.71	3.81 0.66	3.93 0.63	3.86 0.61	3.86 0.68	3.99 0.66	3.96 0.64	3.88 0.70	3.92 0.66	มาก		

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
จำแนกตามสถานภาพ ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

รายงานผลการพัฒนา	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา				สัญญาจ้าง				ระดับการปฏิบัติ
	ผู้บริหาร n = 39 X SD	ครูวิชาการ n = 39 X SD	ครูจ้างสอน n = 160 X SD	เขต 1 n = 73 X SD	เขต 2 n = 66 X SD	เขต 3 n = 99 X SD	เล็ก n = 16 X SD	กลาง n = 101 X SD	ใหญ่ n = 121 X SD	1 ปี n = 144 X SD	3 ปี n = 94 X SD	ต่อเมือง n = 238 X SD	รวม N = 238 X SD				
คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	4.00	3.69	3.78	3.89	3.55	3.90	3.44	3.78	3.86	3.83	3.76	3.81	3.80	0.81	มาก		
40. กำหนดเป้าหมายในการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน	4.00	3.62	3.78	3.86	3.64	3.92	3.25	3.74	3.89	3.74	3.85	3.85	3.79	0.88	มาก		
41. จัดทำรายงานผลการเรียนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.87	3.56	3.63	3.73	3.61	3.84	3.25	3.64	3.72	3.63	3.69	3.79	3.66	0.88	มาก		
42. จัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม	3.82	3.59	3.69	3.81	3.58	3.88	3.69	3.64	3.74	3.70	3.68	3.86	3.69	0.84	มาก		
43. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	3.82	3.49	3.70	3.82	3.45	3.74	3.38	3.67	3.74	3.70	3.66	3.89	3.68	0.90	มาก		
44. จัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.29	0.64	3.59	0.89	3.71	0.71	3.82	0.72	3.56	0.77	3.76	0.74	3.70	0.74	มาก		
รวม	4.29	0.64	3.59	0.89	3.71	0.71	3.82	0.72	3.56	0.77	3.76	0.74	3.70	0.74	มาก		

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน จำนวนตามสถานภาพ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ผู้เรียน	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา				สัญญาจ้าง				ระดับ การ ปฏิบัติ งาน
	ผู้บริหาร n = 39 X̄ SD	ครูวิชาการ n = 39 X̄ SD	ครูจ้างสอน n = 160 X̄ SD	เขต 1 n = 73 X̄ SD	เขต 2 n = 66 X̄ SD	เขต 3 n = 99 X̄ SD	เล็ก n = 16 X̄ SD	กลาง n = 101 X̄ SD	ใหญ่ n = 121 X̄ SD	1 ปี n = 144 X̄ SD	3 ปี ต่อเนื่อง n = 94 X̄ SD	รวม N = 238 X̄ SD					
45. มีความประพฤติ เรียบร้อย พุดจาสุภาพมี จริยธรรมและคุณธรรม ที่เหมาะสมกับความ เป็นครู	4.21	4.18	4.19	4.22	4.11	4.23	4.13	4.08	4.30	4.29	4.04	4.19	0.78				
46. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ และรักษานาเอกลักษณ์ ของไทย	4.36	4.28	4.36	4.30	4.20	4.48	4.50	4.20	4.45	4.38	4.30	4.35	0.73				
47. ให้คำแนะนำและแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการประพฤติ และปฏิบัติตนของผู้เรียน	4.23	4.08	4.18	4.19	4.06	4.23	4.38	3.98	4.31	4.25	4.05	4.17	0.78				
48. ให้ความสำคัญ ขก่อง ชมเชยเมื่อผู้เรียน ประพฤติดี	4.31	4.21	4.42	4.42	4.29	4.37	4.56	4.26	4.43	4.45	4.23	4.37	0.70				
49. เอาใจใส่ในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างขยันขันแข็ง และรู้จักการเสียสละ	4.36	4.00	4.39	4.34	4.14	4.42	4.63	4.20	4.38	4.43	4.15	4.32	0.76				
รวม	4.12	4.15	4.31	4.30	4.16	4.35	4.44	4.14	4.37	4.36	4.16	4.28	0.65				

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้สอนในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ จำนวนตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

รวมมือผู้สอนในสถานศึกษา	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						สัญญาจ้าง						ระดับ	
	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูจ้างสอน	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เล็ก	กลาง	ใหญ่	1 ปี	3 ปี	พอเพียง	รวม	การปฏิบัติ	การ	
อย่างสร้างสรรค์	n = 39 $\bar{X}$ SD	n = 39 $\bar{X}$ SD	n = 160 $\bar{X}$ SD	n = 73 $\bar{X}$ SD	n = 66 $\bar{X}$ SD	n = 99 $\bar{X}$ SD	n = 16 $\bar{X}$ SD	n = 101 $\bar{X}$ SD	n = 121 $\bar{X}$ SD	n = 144 $\bar{X}$ SD	n = 94 $\bar{X}$ SD	N = 238 $\bar{X}$ SD				
50. วางแผนการทำงานร่วมกับเพื่อนครูและร่วมกันรับผิดชอบตามความรู้ความถนัดของตนเอง	4.08 0.77	4.05 0.92	4.21 0.80	4.23 0.83	3.95 0.79	4.25 0.80	3.88 0.72	4.10 0.82	4.26 0.81	4.21 0.79	4.10 0.84	4.16 0.81				
51. รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความรู้ความสามารถของเพื่อนร่วมงาน	4.10 0.85	4.21 0.92	4.37 0.68	4.33 0.75	4.11 0.86	4.40 0.67	4.31 0.70	4.15 0.78	4.42 0.73	4.37 0.75	4.19 0.75	4.30 0.76				
52. ช่วยเหลืองานของเพื่อนร่วมงาน	4.18 0.91	4.23 0.81	4.36 0.66	4.45 0.67	4.05 0.83	4.38 0.67	4.06 0.93	4.24 0.71	4.40 0.71	4.36 0.77	4.23 0.66	4.31 0.73				
53. อาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามความสามารถหรือความถนัดของตนเอง	4.13 0.98	3.95 0.94	4.21 0.76	4.32 0.74	3.83 0.99	4.25 0.73	3.94 0.93	4.10 0.77	4.23 0.87	4.18 0.87	4.12 0.77	4.16 0.84				
54. ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.21 0.83	4.13 0.95	4.38 0.72	4.42 0.76	4.09 0.85	4.36 0.73	4.31 0.95	4.19 0.76	4.40 0.78	4.38 0.80	4.19 0.75	4.31 0.79				
55. ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	4.03 0.84	3.74 1.04	4.10 0.75	4.19 0.76	3.82 0.96	4.05 0.76	3.88 0.96	4.03 0.73	4.05 0.89	4.08 0.85	3.96 0.79	4.03 0.83				
รวม	4.04 0.81	4.05 0.82	4.27 0.62	4.32 0.63	3.97 0.79	4.28 0.61	4.06 0.75	4.13 0.65	4.29 0.70	4.26 0.69	4.13 0.67	4.21 0.69				

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่น ในชุมชนอย่าง จำแนกตามสถานภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และอายุจ้าง

ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่าง สร้างสรรค์	ผู้บริหาร		ตำแหน่ง		เขตพื้นที่การศึกษา				ขนาดสถานศึกษา				สัญญาจ้าง				ระดับ การ ปฏิบัติ งาน
	n = 39 $\bar{X}$ SD	n = 39 $\bar{X}$ SD	ครูวิชาการ n = 39 $\bar{X}$ SD	ครูจ้างสอน n = 160 $\bar{X}$ SD	เขต 1 n = 73 $\bar{X}$ SD	เขต 2 n = 66 $\bar{X}$ SD	เขต 3 n = 99 $\bar{X}$ SD	เล็ก n = 16 $\bar{X}$ SD	กลาง n = 101 $\bar{X}$ SD	ใหญ่ n = 121 $\bar{X}$ SD	1 ปี n = 144 $\bar{X}$ SD	3 ปี ต่อเนื่อง n = 94 $\bar{X}$ SD	รวม N = 238 $\bar{X}$ SD				
56. เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับ ชุมชนตามความสามารถหรือ ความถนัดของตนเองด้วย ความเต็มใจ	4.21 0.92	3.92 0.93	4.08 0.75	4.26 0.73	3.89 0.91	4.05 0.77	3.94 1.00	4.15 0.73	4.02 0.85	4.12 0.85	4.00 0.75	4.07 0.81	4.07 0.81	มาก			
57. ยอมรับความคิดเห็นของบุคคล อื่นในชุมชนและนำมาปรับปรุง ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ	4.03 0.90	4.05 0.83	4.21 0.67	4.29 0.75	3.97 0.88	4.17 0.61	4.06 1.06	4.15 0.71	4.17 0.72	4.22 0.77	4.05 0.69	4.15 0.74	4.15 0.74	มาก			
58. มีส่วนร่วมในการพัฒนาความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	4.08 0.87	3.97 0.84	4.05 0.88	4.07 0.93	3.89 0.86	4.12 0.82	4.13 0.89	4.00 0.93	4.07 0.82	4.06 0.91	4.01 0.81	4.04 0.87	4.04 0.87	มาก			
59. มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา งานต่าง ๆ ของชุมชนให้เกิด ประสิทธิภาพ	3.90 0.99	3.69 0.92	3.74 0.86	3.78 0.98	3.67 0.83	3.81 0.88	3.69 0.87	3.72 0.86	3.80 0.93	3.76 0.92	3.76 0.85	3.76 0.89	3.76 0.89	มาก			
60. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการริเริ่ม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน	4.00 0.95	3.69 0.98	3.73 0.96	3.88 0.99	3.65 0.89	3.76 0.99	3.81 1.05	3.72 0.87	3.79 1.02	3.82 1.03	3.68 0.85	3.76 0.96	3.76 0.96	มาก			
รวม	3.91 0.70	3.87 0.74	3.96 0.68	4.05 0.71	3.82 0.74	3.98 0.68	3.93 0.83	3.95 0.66	3.97 0.74	4.00 0.75	3.90 0.64	3.96 0.71	3.96 0.71	มาก			

ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงแบบมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 11 แสงสว่างและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง

แสงสว่างและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						สัญญาจ้าง				ระดับการ	
	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูจ้างสอน	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เล็ก	กลาง	ใหญ่	1 ปี	3 ปี	ต่อเนื่อง	รวม	การปฏิบัติ
	n = 39	n = 39	n = 160	n = 73	n = 66	n = 99	n = 16	n = 101	n = 121	n = 144	n = 94	N = 238		
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD		
61. แสงสว่างความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตามสถานการณ์ของสังคมที่เป็นปัจจุบัน	4.15 0.78	3.92 0.96	4.24 0.74	4.18 0.77	4.03 0.76	4.26 0.82	4.06 0.68	4.07 0.76	4.27 0.82	4.23 0.78	4.09 0.80	4.17 0.79		มาก
62. ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิชาชีพครู นำใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	3.97 0.71	3.95 0.86	3.99 0.82	4.10 0.85	3.79 0.75	4.02 0.78	3.88 0.89	3.83 0.80	4.10 0.78	4.04 0.81	3.88 0.79	3.98 0.80		มาก
63. นำนวัตกรรม ความรู้ เทคโนโลยี การเรียนการสอนเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้ประกอบการเรียนการสอน	3.90 0.75	3.87 0.95	4.06 0.83	3.95 0.85	3.71 0.87	4.24 0.74	3.81 0.98	3.91 0.80	4.11 0.84	4.01 0.84	3.99 0.85	4.00 0.84		มาก
64. มีระบบในการจัดเก็บ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ	3.82 0.85	3.74 0.94	3.81 0.84	3.90 0.82	3.53 0.83	3.90 0.86	3.63 0.96	3.75 0.82	3.86 0.87	3.78 0.86	3.82 0.84	3.80 0.85		มาก
65. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนครู	3.69 1.00	3.67 1.03	3.85 0.92	3.81 1.01	3.61 0.97	3.91 0.88	3.69 1.08	3.69 0.90	3.89 0.97	3.76 0.98	3.85 0.90	3.79 0.95		มาก
รวม	3.91 0.72	3.83 0.83	3.99 0.71	3.99 0.71	3.73 0.74	4.07 0.71	3.81 0.78	3.86 0.69	4.05 0.75	3.97 0.73	3.93 0.73	3.95 0.73		มาก

ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทศสถานการณ์ จำนวนตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และผู้วิจัย

สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์	สถานภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						ขนาดสถานศึกษา				ผู้วิจัย				ระดับการปฏิบัติ
	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูสอน	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เล็ก	กลาง	ใหญ่	1 ปี	3 ปี	ต่อเมือง	รวม				
	n = 39	n = 39	n = 160	n = 73	n = 66	n = 99	n = 16	n = 101	n = 121	n = 144	n = 94	N = 238					
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD		
66. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	3.92 0.84	3.67 1.11	3.81 0.82	3.88 0.83	3.56 0.86	3.91 0.89	3.56 1.03	3.77 0.76	3.86 0.94	3.82 0.91	3.78 0.83	3.80 0.88			มาก		
67. ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	3.97 0.84	3.79 0.98	3.90 0.92	4.04 0.90	3.74 0.88	3.89 0.94	3.88 0.81	3.82 0.91	3.96 0.93	3.88 1.00	3.91 0.77	3.89 0.91			มาก		
68. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง	4.00 0.79	3.85 0.84	3.94 0.67	4.03 0.80	3.79 0.71	3.97 0.65	3.94 0.68	3.89 0.72	3.98 0.72	3.97 0.70	3.89 0.74	3.94 0.72			มาก		
69. ใช้ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการสอนของตนเอง	3.62 0.96	3.59 0.97	3.76 0.90	3.74 0.99	3.59 0.91	3.77 0.88	3.56 1.03	3.58 0.90	3.83 0.92	3.69 0.98	3.73 0.82	3.71 0.92			มาก		
70. ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	4.05 0.76	3.82 0.79	4.02 0.79	3.95 0.81	3.85 0.75	4.12 0.77	4.06 0.68	3.89 0.77	4.07 0.80	4.00 0.78	3.98 0.79	3.99 0.78			มาก		
รวม	4.10 0.65	3.74 0.83	3.89 0.67	3.93 0.73	3.71 0.70	3.93 0.68	3.80 0.70	3.79 0.67	3.94 0.73	3.87 0.73	3.86 0.67	3.87 0.71			มาก		