

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). บทบาทของครูตาม พ.ร.บ.การศึกษาชาติ. วันที่ค้นข้อมูล 16 สิงหาคม 2548, เข้าถึงจาก <http://www.moe.go.th/wijai/teacher.htm>
- กัญญา สถาวร. (2545). ศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548. (2548, กันยายน) ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 39-46.
- สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของครู วันที่ค้นข้อมูล 16 สิงหาคม 2548, เข้าถึงจาก [http://www.ksp.or.th/mainpage/inner.php?System_](http://www.ksp.or.th/mainpage/inner.php?System_MenuGroupID=278&System_)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549): ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คำพรทิพย์ ปรัชญาเวที. (2546). ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สายธาร.
- _____. (2544). 199 กระบวนท่าของครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- งามพัคตร์ เจริญไวย. (2542). การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทนา เลือดกรุงศรี. (2543). การศึกษาตัวแปรเพื่อกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: งานวิจัย สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

- จารุพัฒน์ หมั่นท่า. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉาย ชัยสงคราม. (2546). การศึกษาสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างสอนวิทยาลัย อาชีพในจังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษการศึกษามหาบัณฑิต, สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศักดิ์ พัฒนะมนตรี. (2542). เพื่อความเป็น “ครู” อยู่นิรันดร์. *ปฏิรูปการศึกษา*, 1(19), 26.
- ชัยนันท ปานเด. (2545). ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูวิชาการ และครูอัตราจ้างต่อการจัดสวัสดิการและการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- คารณี รัตนพาดิ. (2544). ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล ชาราโกชน์ และสรันย์ คำริสกุล. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ทวีป อภิสิทธิ์. (ม.ป.ป.) ยุทธศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ทองใบ สุดชาติ. (2543). เอกสารคำสอนรายวิชา ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- _____. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- บัวเย็น พลคราม. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 29(33), 23-24.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). วิธีการวิจัยทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุริยวิสาสน์.

- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ปฐมนววรรณ ลิ้มสกุลศิริรัตน์. (2544). *คุณลักษณะของครูมัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะนักเรียน ครู และผู้บริหาร สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปโยธร คิณธรรม. (2543). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. ครูชัยราย, 37, 211,3-4.*
- ประดับพร วิสุทธิวงศ์. (2547). *บรรณนิทัศน์เรื่องแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: คลังนานาวิทยา. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ประสงค์ ภูมิพัทธ์. (2542). *การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ประไพ สิริพิเลศ. (2542). *ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.*
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2544). *ทางสู่มาตรฐานวิชาชีพครู. ประชาศึกษา, 52(1), 29-34.*
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2542). *อะไรคือการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี.วารสารวิชาการ, 2(2) , 2-5.*
- พรรณทิพย์ กาลธยานันท์. (2543). *การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- พินิจ บุญอนันต์. (2541). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่ในเรือนจำและทัณฑสถาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- เพ็ญภา จลอง. (2547). *สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- พรทิพย์ อรุณทอง. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2541). ลักษณะและความสำคัญแห่งวิชาชีพการสอน. วารสารวิชาการของกรม วิชาการ, 2(3), 33-36.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพศาล อานามวัฒน์(2543).แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนคาทอลิกสังฆมณฑล จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2548). วันครู. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์.
- มนตรี จุฬาวัดนากุล. (2541). วิชาชีพครูในยุควิกฤต. วารสารวิจัยสังคม, 9(21), 19-20.
- ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนพังโคน วิทยาคม อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค พับลิเคชันส์.
- รังมี เหล็กกล้า. (2546). ศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการ ครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. งานนิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบัน ราชภัฏอุบลราชธานี.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2529). ประสบการณ์วิชาชีพครู. ม.ป.ท.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). วิกฤตศรัทธาวิชาชีพ. คู่ปริทัศน์, 5(2),
- วิชัย พุ่มพฤษย์. (2545). ผลการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนในวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตสาขาสหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วรรณวิทย์ รัตนสุทติกุล. (2545). มาตรฐานวิชาชีพครูสภาที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอน
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และ คิเรก ศรีสุขโข. (2544). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม
สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2536). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

ศรีวรรณ สุวรรณपाल. (2545). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ
ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมาน รังสิโยภุชณ์. (2540). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สาลี ดันติกุล. (2544). การศึกษาผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนในเครือ
คณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. (2542). แนวปฏิบัติในการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งที่
ทำหน้าที่ครูผู้สอน หรือพี่เลี้ยงเด็ก. ชลบุรี: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ชลบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547, 15 มีนาคม). หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาลูกจ้าง
ชั่วคราวรายเดือนที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย. เลขที่ ศธ 04009/3876.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). ครูแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินต์ติ้ง กรุ๊ป.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2546, 18 สิงหาคม). ขออนุมัติหลักการขยายเวลาการจ้างครูอัตราจ้าง
ชั่วคราวเป็นคราวละ 5 ปีต่อเนื่อง. เลขที่ นร 0404/11705.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539). คู่มือการใช้ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมควร สืบอินทร์. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพงษ์ มะใบ. (2546). การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพร แซ่ตั้ง. (2546). กฎหมายการศึกษา ปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2542-2546. กรุงเทพฯ: สุทรไพศาล

สมบุญ นัยช่วย. (2541). การปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2543). การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาอย่างนี้ดีไหม. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2548, เข้าถึงจาก <http://www.moe.go.th/main2/article/article-somsak/article-somsak01.htm>

อนันต์ โพธิ์สัตย์. (2547). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อริยญา มหาแก้ว. (2547). “วันครู” วันของครูผู้ให้ ในที่ละเลิกงานวันครู พ.ศ. 2547 ครั้งที่ 48. (หน้า 29). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา .

อรุณ คุณคำ. (2545). การประเมินการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต ลัษณกรณ์. (2539). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเซียเพรส (1989)
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต ลัษณกรณ์. (2545). การประเมินผลการปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- อัญญา เนื่องจำนงค์. (2546). การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร ดีมา. (2542). ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำนวย มณีศรีวงศ์กุล. (2548). การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรยามาเน่: ที่มาและการนำไปใช้. *มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์*, 22(4), 88-95.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. (2543). ครูยุคใหม่ครูยุคปฏิรูป. *วารสารวิชาการของกรมวิชาการ*, 5(1), 22.
- อุบลรัตน์ ทิวไผ่งาม. (2544). การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกศักดิ์ คงตระกูล. (2540). วินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูใน สู่เส้นทางวิชาชีพครู. (หน้า 120-126). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- Amijuro, E. A. (1985). An investigation of teacher competency: Perceptions of parents, teachers and administrators. *Dissertation Abstracts International*, 47(3), 726-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Foster, B. G. (1995). Feasibility: Helping children become media literate consumers. *Dissertation Abstracts International*, 56(04), 1242-A.
- Good, L. A. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hopkins, D., & Stern, D. (1996). Quality teachers, quality schools: International perspectives and policy implications. *Teaching and Teacher Education*, 12, 501-517.
- Hoyle, E. (1969). *The role of the teacher*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Katyal, K. R., & Colin, W. E. (2005). Teacher leadership and autonomous student learning: Adjusting to the new realities. *International Journal of Educational Research*, 21, 552-578.

- Kock, A. D., Slegers, P., & Voeten, J. M. (2005). New learning and choices of secondary school teachers when arranging learning environments. *Teaching and Teacher Education*, 21, 799-816.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper and Brother.
- Opdenakker, M. C., & Dumme, J. V. (2005). Teacher characteristic and teaching styles as effectiveness enhancing factors of classroom practice. *Teaching and Teacher Education*, 21, 755-770.
- Swartz, E., & Bakari, R. (2005). Development of the teaching in urban schools scale. *Teaching and Teacher Education*, 21, 829-841.
- White, A. F. (1998, March). Background and characteristics of immersion teachers in the United States. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2539-A.
- Woolfolk, A. E. (1990). *Educational psychology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.