

การปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ราตรี กฤษวงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มกราคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ราตรี กฤษวงศ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธ)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(อาจารย์ ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธ)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ ซึ่งเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำที่ปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตถาวร คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่ได้เอื้อนนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณแก่ผู้อุปการะคุณทุกท่าน ตลอดจนบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน จนผู้วิจัยสามารถดำรงตนเป็นคนดีและบรรลุความสำเร็จต่าง ๆ มาจนบัดนี้

ราตรี กฤษวงค์

47910262: สาขาวิชา: พัฒนศึกษา; ศศ.ม. (พัฒนศึกษา)

คำสำคัญ: ครูจ้างสอน/ มาตรฐานการปฏิบัติงาน/ มาตรฐานวิชาชีพครู/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

ราตรี กฤษวงค์: การปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (THE PERFORMANCE OF CONTRACT TEACHERS UNDER CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE IN ACCORDANCE WITH THE PERFORMANCE STANDARD) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: จันทร์ขลิ มาพุทธ, ค.ค., ศรีวรรณ มีคุณ, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค. 143 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 238 คน จาก 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน 12 มาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) และการทดสอบค่าวิกฤต (t -test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง อยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน ระหว่างครูจ้างสอนปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน ระหว่างครูจ้างสอนปฏิบัติงานสถานศึกษาขนาดต่างกัน และระหว่างครูจ้างสอนที่ทำสัญญาจ้างต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

47910262 : MAJOR; DEVELOPMENT STUDIES; M.A. (DEVELOPMENT STUDIES)

KEYWORDS : CONTRACT TEACHERS/ PERFORMANCE STANDARD/ TEACHERS
PERFORMANCE STANDARD/ CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE

RATREE KRISSAWONG: THE PERFORMANCE OF CONTRACT TEACHERS
UNDER CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE IN ACCORDANCE
WITH THE PERFORMANCE STANDARD. THESIS ADVISOR: CHANCHALEE MAPUDH,
Ph.D., SRIWAN MEEKHUN, Ph.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 143 p. 2007.

The purposes of this study were to study and compare the performance of contract teachers under Chonburi Educational Service Area Office in accordance with the performance standard as commented by school administrators, academic teachers and contract teachers. The number of sample group was 238 people from Educational Service Area Office: Chonburi Province. The instrument used for data collecting was a rating - scale questionnaires concerning 12 criterion of performance standard. The statistics for data analysis were values of means, standard deviation, one-way ANOVA and *t-test*.

The summary of the findings were at follows:

1. The performance of contract teachers under Chonburi Educational Service Area Office in accordance with the performance standard commented by school administrators, academic teachers and contract teachers classified by the marital status, educational service area office, school size and contract aspects was at a high level.
2. The performance of contract teachers under Chonburi Educational Service Area Office in accordance with the performance standard between the comments of school administrators, academic teacher and contract teachers, in different Educational Service Area Offices, different school sizes and with different contracts were found to be of nonsignificant difference.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายและความสำคัญของครู.....	12
บทบาทและหน้าที่ของครู.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับวิชาชีพครู.....	21
ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548... ..	27
มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	33
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผล.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก.....	112
ภาคผนวก ข.....	116
ภาคผนวก ค.....	127
ภาคผนวก ง.....	129
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	143

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ.....	58
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	58
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูจ้างสอน จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง.....	65
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ.....	68
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	70
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	72
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสัญญาจ้าง.....	74
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ.....	77
9	ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพอยู่เสมอ.....	80
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	81
12 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ.....	83
13 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์.....	84
14 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนา.....	85
15 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	86
16 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน.....	89
18 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูจ้างสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จำแนกตามสัญญาจ้าง.....	90
19 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	128
20 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่เสมอ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง.....	130
21 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิด แก่ผู้เรียน จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง.....	131
22 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง.....	132
23 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง.....	133
24 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง.....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลลัพท์ที่เกิด แก่ผู้เรียน จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 136
26	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 137
27	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน จำแนกตาม สถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 138
28	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 139
29	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ จำแนกตาม สถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 140
30	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 141
31	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ จำแนกตามสถานภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสัญญาจ้าง..... 142

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University