

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ. ใน เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: ภาควิชา  
สถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา จรดล. (2529). การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครู  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิจจา กำแหง. (2538, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 4. วารสาร  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3, 70-81.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทนา พรหมศิริ. (2535). แบบการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ปีการศึกษา 2533-  
2534). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทนี อินทรสุด. (2536). พัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิต  
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา, 16(62), 50-61.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2530). บทสังเคราะห์องค์กำหนดประสิทธิภาพของโรงเรียน. ข่าวสารวิจัย  
การศึกษา, 10(3), 3-8.
- ฉลอง ทับศรี. (2547). จิตวิทยาการเรียนรู้. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวนสิทธิ์ สุชาติ. (2532). การเปรียบเทียบแบบการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ในระดับ  
อุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชลธิชา จินดากุล. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ และทัศนคติต่อภาษาอังกฤษกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิติกรานนท์ ศรีสุธรรม. (2538). คุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูภาษาอังกฤษในทัศนะของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2533). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เดือนใจ แก้วโอภาส. (2530). ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและแนวทางแก้ไข". ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิพย์ จำอยู่. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม ภาษาอังกฤษเรื่อง "Test". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพวัน ถือคำ. (2533). เจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนและบุคลากรซึ่งรับผิดชอบด้านการศึกษาในระดับโรงเรียนเขตการศึกษา 5. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษา นอกโรงเรียน.
- ทัศนีย์ จระมาศ. (2536). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทพโกศล มูลไชยสง. (2532). สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2532). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพร อูวรรณ โณ. (2535). การวัดทัศนคติ: ปัญหาในการใช้เพื่อทำนายพฤติกรรม. *วารสารครุศาสตร์*, 14(2), 133-160.
- นิยม ทาแดง และชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2528). การเรียนการสอนประถมศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิยม สุขประพันธ์. (2514). สถานภาพบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียนประถมศึกษา 9 แห่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2532). ปัญหาการสอนฟัง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แมทส์ปอปปี้.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปราโมทย์ ครอบบุญศรี. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านผู้เรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2541). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พนอ พังระสภา. (2516). การไม่ทำการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรชูลี อาชาวอำรุง. (2541). การเรียนรู้ภาษาที่สอง: ผลการวิจัยเอกสาร. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

พัชรพร เจียวรีนรมย์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีในการเรียนกับความสามารถในทักษะรับสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรวารธรณ โทพล. (2533). การศึกษารูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกเองในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พาสนา ชลบูรพันธ์. (2530). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2537). ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพียงดาว มินมณี. (2546). การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มณฑิธร ชมดอกไม้. (2541). การวิเคราะห์หุ้ระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนัส สุวรรณ. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

รพีพรรณ พานิช. (2545). ความเครียดของนักเรียนประจำในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รังสรรค์ โฉมยา. (2548). เอกสารประกอบการสอน วิชาจิตวิทยา. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัชณี ไปฟ้า. (2546). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในวิทยาลัยนาฏศิลป์ภาคกลาง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิทยา นาควัชระ. (2527). การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่น. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและ  
การเลี้ยงดู เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิรัช วรรณรัตน์. (2538). การวิเคราะห์ตัวประกอบ. การวัดผลการศึกษา, 16(48), 37.

ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2528). จิตวิทยาฝ่ายภาษา. กรุงเทพฯ: เพ็ญวิทยา.

ศรีวิทย์ สุวรรณกิตติ. (2522). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พิษณุโลก.

ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2539). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด  
กรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. ปริญญาปริญญาโทการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขา  
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ส. วาสนา ประवालพฤษย์. (ม.ป.ป.) คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547, กรกฎาคม). การวิเคราะห์องค์ประกอบ. การวัดผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10, 15-28.

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (2542). 9 มติงานวิจัย เพื่อฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

สุชาติ ถีตระกุล. (2524). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์. ปริญญาโท  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพัฒน์ สุกลมสันต์ และกัญหาพิพย์ สิงหะเนติ. (2537). หน่วยที่ 5 ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ  
ทางภาษา: ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2535). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุรัตน์ อังกรวิโรจน์. (2532). *การวิเคราะห์ตัวแปรที่จำแนกระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าและสูงกว่าระดับความสามารถ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2523). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2525). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2544). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ชเนศวร พรินต์ติ้ง.
- อลิศรา ขริบุญศิริก. (2544). *พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อังฉรา ชรรมาภรณ์. (2531). *แบบการเรียน: องค์ประกอบที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 4(10), 31-39.*
- อัญชลี ประวิตรานุรักษ์. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษากับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อัมพล สุอำพัน. (2533, กรกฎาคม). “คล้ายแต่เรียกกันดีกว่า”. *Heath, 1(3), 90-92.*
- อารี พันธุ์ณี. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2532). *วิธีการวิเคราะห์ห้อยค์ประกอบ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alatis, J. E., Altman, H. B., & Alatis, P. M. (1981). *The second language classroom: Direction for the 1980's*. New York: Oxford University Press.
- Al-Karni, A. S. (1987, March). Students perceptions of the extracurricular activities program at King Saud University. *Dissertation Abstracts International, 47, 3248-A.*

- Bernstein, B. (1962 a). Linguistic codes, hesitation phenomena and intelligence. *Language and Speech*, 5, 31-46.
- \_\_\_\_\_. (1962 b). Social class linguistic codes and grammatical elements. *Language and Speech*, 5, 221-240.
- Bloom, B. S. (1982) *Human characteristics and school learning* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Cohen, L., & Manion L. (1994). *Research method in education* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Routledge.
- Carroll, J. B. (1993). Twenty-five years of research on foreign language aptitude. In K. C. Dilier (Ed.), *Individual differences and universals in language learning aptitude*. Rowley, Mass: Newbury House.
- Denzin, N. K. (1970). *The research act in sociology: A theoretical introduction to sociological methods*. London: The Butterworth Group.
- Ellis, R. (1985). *Understanding second language acquisition*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Hainer, E. V. (1988). Cognitive and learning styles of limited English proficient and English proficient high school student. *Dissertation Abstracts International*, 48(10), 2559-A.
- Harnischfeger, A., & Willy, D. E. (1978). Conceptual issues in models of school learning. *Journal of Curriculum Studies*, 10, 215-231.
- Jakobovits, L. A. (1970). *Foreign language learning*. Rowley Mass: New bury House.
- \_\_\_\_\_. (1971). *Foreign language learning: A psycholinguistic analysis of the issues* (2<sup>nd</sup> ed.). Rowley Mass: Newbury House.
- Keats, J. A., & Keats, D. (1979). *Cognitive development*. London: The Butterworth Group.
- Keefe, J. W. (1984). Learning style. *Instruction Leadership Handbook National Association of Secondary School Principals*, 61-63.
- Larsen-Freeman, D., & Michael, H. L. (1991). *An Introduction to second language acquisition research*. London: Longman Group UK Limited.
- Lightbown, P. M., & Spado, N. (1993). *How language are learned*. Oxford: Oxford University Press.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1969). *Child development and personality* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper and Row.

- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (2<sup>nd</sup> ed.). California: SAGE Publication.
- Punch, K. F. (1998). *Introduction to school research: Quantitative and qualitative approaches*. London: SAGE Publications.
- Rezler, A. G., & Victor, R. (1981, February). The learning preference inventory. *Journal of Allied Health, 1*, 24-34.
- Sally, O. (1978). Homework exercise. *English Language Teaching Journal, 3*(4), 213.
- Shar, F. (1971). Socio-psychological determinant of academic achievement of children in Pakistan. *Dissertation Abstracts International, 31*, 6688-A.
- Skehan, P. (1991). *Individual differences in second-language learning* (3<sup>rd</sup> ed.). London: Edward Arnold.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. New York: Appleton-Century-Corfts.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A diarchic theory of human intelligence*. London: Cambridge University Press.
- Steivick, E. W. (1957). *Helping people learn English: A manual for teacher of English as a second language*. Nashville, TN: Abingdon Press.
- Stuart, H. L. (1978, October). A study of factor related to the mathematics achievement of eight-grade students in the public school of St. Tammany parish, Louisiana. *Dissertation Abstracts International, 39*, 2115-A.
- Walberg, H. J. (1990). *Psychological models of education performance: A theoretical synthesis if constructs*. New York: Nichols Publishing.
- Wiersma, W. (1995). *Research methods in education: An introduction* (6<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An introductory analysis*. New York: Harper & Row.
- Yee, A. H. (1971). *Social interaction in education setting*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Yorio, C. (1976). Discuss of explaining sequence and variation in second language acquisition. *Language Learning, 4*, 59-63.