

## บรรณานุกรม

- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.  
ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนรรดา อินเทียง. (2540). องค์การแห่งการเรียนรู้: พลังสู่ความสำเร็จอย่างแท้จริง. *วารสาร Productivity World*, 2(11), 68-71.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2543). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ชาติ วีระยุทธศิลป์. (2542). *การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ศักดิ์ ถนอมศรี. (2538). *ปัจจัยทางวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6*. วิชานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุตา มาชะศิริานนท์. (2545). *วินัยสำหรับองค์การการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2547). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: แชนโพร์พรีนติ้ง.
- ธีรศักดิ์ คงสวัสดิ์. (2547). องค์การแห่งการเรียนรู้คืออะไร. *วารสาร For Quality* (เพื่อคุณภาพ) 10(77), 36-38.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2535). *วัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพพงศ์ เกิดแจ้ง. (2545). *ภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2537). *การนิเทศแบบคลินิก*. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2546). *การจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บัณฑิต เพ็ชรประพันธ์กุล. (2540). *การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ: สู่บ้านใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างประชากรเพื่อให้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 14, 22-25.

ประพนธ์ ฬาสุขยัต. (2545). ปฏิรูปการศึกษา ถึงเวลานัดกรรม. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปาริย์ มีกิจवाल. (2542). องค์ความรู้. วารสาร *Productivity World*, 15, 85-88

ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจน์ สะเพียรชัย. (2536). ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก. (2540). ภาวะผู้นำ. ใน ยสวง นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิตศิริ (บรรณาธิการ), ผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พสุ เดชะรินทร์. (2541). ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ ๆ. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 75, 23-26.

พิมพ์ภักดิ์ ปลั่งอุดม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของ  
โรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพบูลย์ ช่างเรียน . (2532). วัฒนธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

\_\_\_\_\_. (2535). วัฒนธรรมกับการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ไพศาล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมวิจัยและตำรา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

มณี ลีศิริวัฒนากุล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความทนทานของพยาบาล  
หัวหน้าหอผู้ป่วยการ ได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานและภาวะผู้นำของหัวหน้า  
กลุ่มงานการพยาบาลกับสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนสิการ คงมนต์. (2547). วัฒนธรรมองค์การ: กรณีศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งหนึ่ง  
ในจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่งการดี รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลือชัย จันทร์ไพบูลย์. (2546). รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก  
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาบริหาร  
อาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วรวัจน์ ทรัพย์ไพบูลย์. (2547). วัฒนธรรมองค์การครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองระยอง จังหวัด  
ระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาแบบภาวะพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัด  
ระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิต พิชัยกุล. (2531). วัฒนธรรมเป็นสมบัติล้ำค่า. ยุทธ โภษ, 32(45), 59-60.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2543). คุณภาพคือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพรส.

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ในกำกับมหาวิทยาลัยคุรุศาสตร์ยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน.

(2006). คู่มือแนะนำ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ในกำกับมหาวิทยาลัยคุรุศาสตร์ยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน. ใน Zhang Yun Gang, (บรรณาธิการ), คู่มือแนะนำ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ในกำกับมหาวิทยาลัยคุรุศาสตร์ยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน. คุณหมิง มณฑลยูนนาน: วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ในกำกับมหาวิทยาลัย คุรุศาสตร์ยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน.

วิโรจน์ สารัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

วิโรจน์ สารัตนะ และอัญชลี สารัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

วีรุธ มาะศิรินันท์. (2541). องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

วีระวัฒน์ ปันนิตมัย. (2540). การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้: ที่มาและที่ไป. วารสารข้าราชการ, 42(5), 16-47.

ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงาน การพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวนิต เสาวนันทน์. (2541). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สนอง เครือมาก. (2535). คู่มือ ผอ. ปจ., ผช. ผอ. ปจ., หน. ปอ./ก., ผช. หน. ปอ./ก., อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: เรียนดี.

สุทธิศ ศรีตังนันท์. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรัตดา พงศ์รัตนมาน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพบริการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วม โครงการ พัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อรจิรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2547). *สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อัจฉรา สุวรรณ. (2546). *วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2540). *ภาวะผู้นำ*. ใน สงวน นิตยารัมพงศ์และ สุทธิลักษณ์ สมิตศิริ (บรรณาธิการ), *ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- Argyris, C., & School, D. (1978). *Organizational learning: A theory of action perspective*. Wokingham: Addison-Wesley.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammarino, F. J. (1999). Leading in the 1990s: The four I's of transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15, 9-16.
- Baker, H. S. (1980). *Culture: A sociological view*. New York: Macmillan.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1990). From transactional to transformational leadership: learning to share the vision. *Organizational-Dynamics*, 18, 19-36.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990a). The implications of transactional and transformational leadership for individual, team, and organizational development. In R. W. Woodman, & W. A. Passmore (Eds.), *Research in Organizational Change and Development*, 4, 231-272.
- \_\_\_\_\_. (1990b). *Multifactor leadership questionnaire*. Palo Alto, CA: Psychologist.
- Bear, H., Brain, J. C., & Ross, H. M. (1989). *Creating an excellent school: Some new management techniques*. London: Rutledge.
- Bear, H., Caldwell, B. J., & Millikan, M. H. (1989). *Creating an excellent school: Some new management techniques*. London: Rutledge.
- Bennis, W. (1989). *Managing the dream: Leadership in the 21th, Century*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bennis, W. G., & Nanus, B. Z. (1985). *Leaders: The strategies for taking change*. New York: Harper & Row.
- Cohen, W. A. (1990). *The art of the leadership*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper Collins.

- David, B. (1997). Transformational leadership and organization learning: Leader actions that stimulate individual and group learning. *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 692.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Educational administration glossary*. Connecticut: Greenwood
- Dinox, N. (1994). *The organizational learning cycle: How we learn collectively*. New York: McGraw-Hill.
- Doreen, O. R. (1998). *The learning organization and leadership for the college system*. Retrieved October 16, from [http://www. Lib.umi.com/dissertations/fullcit/MQ25874](http://www.Lib.umi.com/dissertations/fullcit/MQ25874) Memorial University of Newfoundland.
- DuBrin, J. A. (1998). *Leadership research findings, practice, and skills*. n.p: Houghton Mifflin.
- Faber, C. F., & Shearon, G. F. (1970). *Elementary school administration*. New York: Holt Rinehart.
- Garvin, D. A. (1993). *Building a learning organization*. *Harvard Business Review*, 71, 78-91.
- Gephart, M. A., & Marsick, V. J. (1996, December). Learning organizations come alive. *Training & Development*, 50(12), 35-45.
- Gephart, M. A., Marsick, V. J., VanBuren, M. E., & Spirs, M. S. (1996). Learning organizations come alive. *Training & Development*, 9, 38-41.
- Gerlinger, K. C. (1995, August). A study of organizational culture in a Canadian hotel. *Dissertation Abstracts International*, 33(04), 11044-A.
- Gordon, J. R., et al. (1990). *Organizational behavior: A diagnostic approach* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall International.
- Griffiths, D. E. W. (1967). Administration as decision making. In W. A. Halpin, (Ed.). *Administrative theory in education*. New York: Macmillan.
- Gross, S. J., & Shapiro, J. P. (2002). Toward ethically leadership. In G. Perreault, & F. C. Luenburg (Eds.), *The changing world of school administration*. Lanham Mat: Scarecrow Press.
- Halpin, A. W. (1957). The leader behavior and effectiveness of aircraft commanders. in J. L. Pierce, & J. W. Newstrom (Eds.), *Leader & the leadership process* (2nd ed). New York: McGraw Hill.

- Hanson, E. M. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2nd ed).  
Boston: Allyn and Bacon.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill International.
- Kim, D. H. (1993). The link between individual and organization learning. *Sloan Management Review, Fall*, 43.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kotter, L. P. (1996). *Leading change*. Boston: Harvard Business School.
- Kreitner, R. (1983). *Management* (2nd ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive developmental analysis. n.p.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). *What do we already about successful school leadership?*.  
Paper Presented at the Meeting of the American Educational Research Association.
- Lorri, M. A. (1986). Principals as leaders of high-performing systems. *Educational Leadership*, 41(5), 42-46.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2004). *Leadership: Theory, application, skill development* (2nd ed.). Eagan, Minnesota: West.
- Lussier, R. N., & Christopher, F. A. (2004). *Leadership: Theory, application, skill development* (2nd ed.). Eagan, Minnesota: West.
- Manasse, A. L. (1986). Principals as leaders of high-performing systems. *Educational Leadership*, 41(5), 42-46.
- Mannen, J. V. (1998). Cultural organization: Fragments of a theory. In *Paper presented at the annual meeting of the academy of management*. Dallal: Texas.
- Mark, H. E. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2nd ed).  
Boston: Allyn and Bacon.

- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A system approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. W., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. Burr Ridge, IL: Irwin.
- Marriner-Tomey, A. (1993). *Transformational leadership in nursing*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Mintzberg, H. (1979). *The structuring of organizations: A synthesis of the research*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Nevis, E. C., DiBella, A. J., & Gould, J. M. (1995). Understanding organizations as learning systems. *Sloan Management Review*, Winter, 73.
- Northouse, P. G. (2003). *Leadership: Theory and practice* (3rd ed.). London: Sage Publication.
- Orora, J. (1989). School culture and the role of the principal: A study of basic culture assumptions of a Kenton secondary and their influenced of the principal's role. *Dissertation Abstracts International*, 51(09), 2485-A.
- Osborne, D. R. (1998). *The learning organization and leadership for the college system*. Retrieved October 16, from [http://www. Lib.umi.com/disserrations/fullcit/MQ25874](http://www.Lib.umi.com/disserrations/fullcit/MQ25874) Memorial University of Newfoundland.
- Ouchi, W. G. (1991). *Theory Z how American business can meet the Japanese challenge* (9th ed.). Reading Massachusetts: Addison-Wesley.
- Patricia, P. R. (1987). *The art of decision making: Issues and cases in higher education*. New York: Macmillan.
- Patterson, J. (1986). Stuart Turkey and Jackson Parker: *Guiding beliefs and our school-district productive school system for a nonrational world*. Arrington, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Plante, P. R. (1987). *The art of decision making: Issues and cases in higher education*. New York: Macmillan.
- Robbins, S. P. (1989). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Ross, R., Smith, B., Roberts, C., & Kleiner, B. (1994). *Core concepts about learning organization*. In P. M. Senge, A. Kleiner, C. Roberts, R. O. Ross, & B. J. Smith. (Eds.). *The fifth discipline field book: Strategies and tools for building a learning Organization*. London: Nicholas Brealey.
- Schein, E. H. (1990). Organizational culture. *American Psychologist*, 45(2), 109-119.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Organizational culture and leadership* (2nd ed.). San Francisco: Josey-Bass.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: London the art and practice of learning organization*. London: Century Business.
- \_\_\_\_\_. (1997). The leader's new work: Building learning organizations. *Sloan Management Review*, 25, 7-23.
- Senge, P. M. et al. (1994). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Dell Publishing Group.
- Sergiovanni, T. J. (1990). Adding value to leadership gets extraordinary results. *Educational Leadership*, 47(5), 7-23.
- Steers, R. M. (1997). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, CA: Goodyear
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Free Press.
- Tarter, C., & Hoy. W. K. (1988). The context of trust: Teachers and the principals. *The High School Journal*, 40, 60-63.
- Tsang, E. W. K. (1997). *Organizational learning and the learning organization: A dichotomy between descriptive and prescriptive research*. *Human Relations*, 50, 77.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in organization* (5th ed.). Upper Saddle River, New York: Prentice-Hall.
- Zaleznik, A. (1984). Management and leaders: Are the different?. In W. E. Rosenbach & R. L. Taylor (Eds.) *Contemporary Issues in leadership*. Bo