

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งสื่อขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศษ. 0528.03/2627

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายคณกร ตันวิบูลย์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-1456-9516

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/2931

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายคณกร ตันวิบูลย์ศักดิ์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่
20 พฤศจิกายน 2549 ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา
ทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-1456-9516

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/3080

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายคณกร ดันวิบูลย์ศักดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์น่านวิ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 7-15 ธันวาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-1456-9516

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.39	26	.49
2	.29	27	.56
3	.54	28	.58
4	.54	29	.79
5	.39	30	.45
6	.54	31	.51
7	.37	32	.53
8	.54	33	.49
9	.28	34	.60
10	.39	35	.49
11	.54	36	.51
12	.38	37	.49
13	.57	38	.51
14	.69	39	.51
15	.65	40	.43
16	.49	41	.49
17	.57	42	.42
18	.54	43	.54
19	.71	44	.54
20	.66	45	.27
21	.39	46	.44
22	.34	47	.68
23	.45	48	.51
24	.39	49	.50
25	.46	50	.63

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
51	.53
52	.59
53	.53
54	.46
55	.60
56	.37
57	.38
58	.51
59	.47
60	.56
61	.34
62	.48
63	.54
64	.56
65	.47
66	.39
67	.38
68	.46

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .96

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อคุณลักษณะผู้บริหารแต่ละด้าน

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
เขตตรวจราชการที่ 3

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335		ระดับ
		$\bar{X}$	SD	คุณลักษณะผู้บริหาร
คุณลักษณะส่วนตัว				
ความสามารถในการตัดสินใจ				
1	มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	4.40	.49	มาก
2	มีการตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศ	3.39	.49	ปานกลาง
3	มีการนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในการตัดสินใจในการทำงาน	4.63	.48	มากที่สุด
	รวม	4.14	.29	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
4	มีแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนางานในความรับผิดชอบอยู่เสมอ	4.23	.42	มาก
5	มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานและการบริหารให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.32	.47	มาก
6	มีการนำระบบและวิธีการทำงานแบบใหม่ๆ มาใช้ในหน่วยงาน	3.19	.40	ปานกลาง
	รวม	3.92	.26	มาก
ความรับผิดชอบ				
7	ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.79	.41	มาก
8	กล้ายอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการคิดและการกระทำของตนเอง	4.00	.00	มาก
	รวม	3.90	.20	มาก
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์				
9	มีความสามารถสร้างบรรยากาศในที่ทำงานเพื่อเอื้อให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	3.17	.38	ปานกลาง
10	ให้การยกย่อง ชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานดีตามโอกาสอันควร	3.86	.34	มาก
11	ให้คำปรึกษาแนะนำในปัญหาส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชา	1.20	.40	น้อยที่สุด
	รวม	2.74	.21	ปานกลาง

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335		ระดับ คุณลักษณะผู้บริหาร
		$\bar{X}$	SD	
ความกระตือรือร้น				
12	เป็นผู้คล่องแคล่วว่องไวต่อสิ่งที่ต้องปฏิบัติ.	4.14	.34	มาก
13	เป็นผู้มีใจจดจ่อต่อหน้าที่ที่ปฏิบัติ	4.00	.00	มาก
14	มีความตั้งใจที่จะทำงานให้มีประสิทธิภาพ..	4.23	.42	มาก
15	สามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.23	.42	ปานกลาง
	รวม	3.90	.17	มาก
ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร				
16	สามารถถ่ายทอดสาระของข่าวสารข้อมูลไปสู่การปฏิบัติได้	3.43	.50	ปานกลาง
	รวม	3.43	.50	ปานกลาง
มนุษยสัมพันธ์				
17	มีความเป็นกันเองกับทุกคนและเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.18	.38	มาก
18	มีอารมณ์ดีและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.00	.00	มาก
19	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	4.16	.37	มาก
20	สามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.15	.36	มาก
	รวม	4.12	.16	มาก
คุณธรรมและจริยธรรม				
21	มีความยุติธรรมกับทุกคนในการปฏิบัติงาน ที่เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบ	4.23	.42	มาก
22	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.00	.00	มาก
23	ใช้หลักในการปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยไม่มีความลำเอียง	4.00	.00	มาก
	รวม	4.08	.14	มาก
ระเบียบวินัย				
24	ปฏิบัติตามตามระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับ ของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3.21	.41	ปานกลาง

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335		ระดับ คุณลักษณะผู้บริหาร
		$\bar{X}$	SD	
ระเบียบวินัย				
25	สามารถควบคุมตนเองให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามทำนองคลองธรรม	4.00	.00	มาก
26	มีการกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและข้อบังคับของหน่วยงานอย่างจริงจัง	3.16	.37	ปานกลาง
	รวม	3.46	.18	ปานกลาง
บุคลิกภาพ				
27	มีสุขภาพทางกายดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	3.00	.00	ปานกลาง
28	มีสุขภาพทางจิตดี ชี้มนแจ่มใส	3.32	.47	ปานกลาง
29	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีในทุกสถานการณ์	3.00	.00	มาก
30	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมตามกาลเทศะ	4.35	.48	มาก
	รวม	3.42	.19	ปานกลาง
คุณลักษณะวิชาชีพ				
วิสัยทัศน์				
31	สามารถคิดและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลชัดเจนมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.33	.47	มาก
32	มีความคิดในทางพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ	4.36	.48	มาก
33	มีความสามารถในการคาดคะเนปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา	3.17	.38	ปานกลาง
34	สามารถกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาไว้อย่างรวดเร็ว	4.00	.00	มาก
	รวม	3.97	.20	มาก
ความสามารถในการวิจัย				
35	มีความรู้ความเข้าใจในการวิธีการค้นคว้างานวิจัยได้เป็นอย่างดี	3.09	.28	ปานกลาง
36	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในองค์การทำการวิจัยได้	3.15	.36	ปานกลาง
37	มีแนวความคิดว่าการศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นวิธีที่จะใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนางานที่รับผิดชอบได้	4.18	.38	มาก
	รวม	3.47	.20	ปานกลาง

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335		ระดับ คุณลักษณะผู้บริหาร
		$\bar{X}$	SD	
ความสามารถในการวางแผน				
38	เป็นผู้ที่วางแผนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.13	.33	ปานกลาง
39	ดำเนินการบริหารงานโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง	4.00	.00	มาก
40	มีแนวคิดว่าการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารของหน่วยงาน	4.10	.29	มาก
	รวม	3.74	.15	มาก
ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี				
41	สนใจติดตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการ สมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา	4.26	.44	มาก
42	สามารถเลือกและปรับปรุงเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ งานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และข้อจำกัดของหน่วยงาน	3.23	.42	ปานกลาง
43	สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ สิ่งแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ได้โดยอิสระ	4.13	.33	มาก
44	สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.11	.32	ปานกลาง
	รวม	3.68	.19	มาก
ความสามารถในการมอบหมายงาน				
45	สามารถกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.17	.38	ปานกลาง
46	สามารถกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ที่ได้รับมอบหมาย งานได้อย่างชัดเจน	4.18	.38	มาก
47	สามารถชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมาย ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ	4.07	.26	มาก
48	มีระบบการกำกับควบคุมงานที่มอบหมายอย่างเป็นระบบ รัดกุม	3.00	.00	ปานกลาง
	รวม	3.68	.19	มาก

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335		ระดับ
		$\bar{X}$	SD	คุณลักษณะผู้บริหาร
ความสามารถในการบริหารงานทรัพยากรบุคคล				
49	สามารถสรรหา คัดเลือกบุคคลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ	3.19	.39	ปานกลาง
50	มีหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม	4.16	.37	มาก
51	มีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถของบุคคลนั้นๆ	4.12	.33	มาก
52	ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานโดยการส่งเสริม ให้เข้ารับการฝึกอบรม โครงการต่าง ๆ ตลอดเวลาและต่อเนื่อง	4.00	.00	มาก
	รวม	3.87	.16	มาก
ความสามารถในการบริหารงานงบประมาณ				
53	มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจนเป็นระบบ	4.34	.48	มาก
54	มีการตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม	4.23	.42	มาก
55	สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	4.26	.44	มาก
56	สามารถบริหารงบประมาณและดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	3.41	.49	ปานกลาง
	รวม	4.06	.23	มาก
ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ				
57	มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการเป็นอย่างดี	3.25	.44	ปานกลาง
58	มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของหน่วยงานให้ได้รับ การฝึกอบรมสัมมนาในด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	4.15	.35	มาก
59	หมั่นศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงาน ที่รับผิดชอบอยู่ตลอดเวลา	4.00	.00	มาก
60	ติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่ตลอดเวลา	4.26	.44	มาก
	รวม	3.92	.19	มาก

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335		ระดับ
		$\bar{X}$	SD	คุณลักษณะผู้บริหาร
ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงาน				
61	มีการวางแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นขั้นตอนก่อนทำการประเมิน	4.22	.41	มาก
62	มีการสร้างแบบหรือเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมิน การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	4.00	.00	มาก
63	มีการดำเนินการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้	4.24	.43	มาก
64	มีการประเมินผลงาน โดยชี้จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ ของงานเป็นเกณฑ์มากกว่ายึดตัวบุคคล	4.19	.39	มาก
	รวม	4.16	.18	มาก
ความสามารถในการบริหารคุณภาพ				
65	มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานให้ได้ผลตรงตาม ความต้องการของผู้รับบริการ	4.19	.39	มาก
66	มีการกำหนดนโยบายคุณภาพของ หน่วยงานไว้อย่างชัดเจน	4.24	.43	มาก
67	เป็นผู้ที่มีความยอมรับในระบบการบริหารคุณภาพ	4.20	.40	มาก
68	เป็นผู้นำระบบบริหารคุณภาพมาใช้ในหน่วยงานอย่างจริงจัง	3.23	.42	ปานกลาง
	รวม	3.96	.41	มาก

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามนี้เพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3 ใน 2 ด้านคือ คุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะวิชาชีพ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 3 ได้แก่
คุณลักษณะส่วนตัวและคุณลักษณะด้านวิชาชีพ

ตอนที่ 1
สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

() ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปีลงมา

() ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประเภทสถานศึกษา

() สถานศึกษาของรัฐบาล

☐ ประถมศึกษา

☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา

() สถานศึกษาเอกชน

☐ ประถมศึกษา

☐ อาชีวศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ อาชีวศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา
ในเขตตรวจราชการที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความแต่ละข้อความที่ตรงกับ
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของท่าน
โดยมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	คุณลักษณะส่วนตัว <u>ความสามารถในการตัดสินใจ</u> มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. มีการตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศ..	.....	.....	.....	.....	.....
	3. มีการนำความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์มาใช้ในการตัดสินใจในการ ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	<u>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</u> มีแนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนางานในความ รับผิดชอบอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5. มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนา ตนเองในการปฏิบัติงานและการบริหารให้ ก้าวหน้าอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6. มีการนำระบบและวิธีการทำงานแบบใหม่ ๆ มาใช้ในหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ความรับผิดชอบ</u>					
7.	ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	กล้ายอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการคิด และการกระทำของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</u>					
9.	มีความสามารถสร้างบรรยากาศในที่ทำงาน เพื่อเอื้อให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานได้อย่างมี ความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ให้การยกย่อง ชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ ทำงานดีตามโอกาสอันควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ให้คำปรึกษาแนะนำในปัญหาส่วนตัวของ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความกระตือรือร้น</u>					
12.	เป็นผู้คล่องแคล่วว่องไวต่อสิ่งที่จะต้องปฏิบัติ.	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เป็นผู้มีใจจดจ่อต่อหน้าที่ที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีความตั้งใจที่จะทำงานให้มีประสิทธิภาพ..	.....	.....	.....	.....	.....
15.	สามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทุกคนเข้ามามี ส่วนร่วมในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร</u>					
16.	สามารถถ่ายทอดสาระของข่าวสารข้อมูล ไปสู่การปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>มนุษยสัมพันธ์</u>					
17.	มีความเป็นกันเองกับทุกคนและเข้ากับ เพื่อนร่วมงานได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18.	มีอารมณ์ดีและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือ ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	สามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>คุณธรรมและจริยธรรม</u>					
21.	มีความยุติธรรมกับทุกคนในการปฏิบัติงาน ที่เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ใช้หลักในการปกครองผู้ได้บังคับบัญชา โดยไม่มีความลำเอียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ระเบียบวินัย</u>					
24.	ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายและ ข้อบังคับของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	สามารถควบคุมตนเองให้ปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องและเป็นไปตามทำนอง ครองธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการกำกับดูแลผู้ได้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติ ตนตามระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับ ของหน่วยงานอย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>บุคลิกภาพ</u>					
27.	มีสุขภาพทางกายดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ..	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีสุขภาพทางจิตดี ยิ้มแย้มแจ่มใส.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีในทุก สถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30.	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยและเหมาะสม ตามกาลเทศะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	คุณลักษณะวิชาชีพ					
	วิสัยทัศน์					
31.	สามารถคิดและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ชัดเจนมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีความคิดในทางพัฒนาให้เกิด ความก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีความสามารถในการคาดคะเนปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	สามารถกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาไว้ ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสามารถในการวิจัยและพัฒนา					
35.	มีความรู้ความเข้าใจในการวิธีการค้นคว้า งานวิจัยได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรใน องค์กรทำการวิจัยได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	มีแนวความคิดว่าการศึกษาวิจัยเป็นวิธีที่จะ ใช้แก้ไข้ปัญหาและพัฒนางานที่รับผิดชอบ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสามารถในการวางแผน					
38.	เป็นผู้ที่วางแผนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง..	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ดำเนินการบริหารงานโดยใช้แผนเป็น เครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีแนวคิดว่าวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของ การบริหารของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยี</u>					
41.	สนใจติดตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิทยาการสมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	สามารถเลือกและปรับปรุงเทคนิคและ วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และข้อจำกัด ของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ที่ เป็นประโยชน์ได้โดยอิสระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความสามารถในการมอบหมายงาน</u>					
45.	สามารถกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม กับความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	สามารถกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ที่ได้รับ มอบหมายงานได้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	สามารถชี้แจงรายละเอียดของงานที่ มอบหมายให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าใจก่อน ลงมือปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	มีระบบการกำกับควบคุมงานที่มอบหมาย อย่างเป็นระบบ รัดกุม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ความสามารถในการบริหารงานทรัพยากรบุคคล</u>					
49.	สามารถสรรหา คัดเลือกบุคคลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	มีหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	มีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคลนั้น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ให้ความสำคัญกับการพัฒนานุคลากรของหน่วยงานโดยการส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการต่าง ๆ ตลอดเวลาและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความสามารถในการบริหารงานงบประมาณ</u>					
53.	มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจนเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	มีการตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	สามารถบริหารงบประมาณและดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
57.	<u>ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ</u> มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการเป็น อย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของ หน่วยงานให้ได้รับการฝึกอบรมสัมมนาใน ด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	หมั่นศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบอยู่ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	ติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่ ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความสามารถในการประเมินผล</u> <u>การปฏิบัติงาน</u>					
61.	มีการวางแผนการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอนก่อนทำการ ประเมิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
62.	มีการสร้างแบบหรือเครื่องมือสำหรับใช้ ในการประเมินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63.	มีการดำเนินการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
64.	มีการประเมินผลงานโดยยึดจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงานเป็นเกณฑ์ มากกว่ายึดตัวบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
65.	<u>ความสามารถในการบริหารคุณภาพ</u> มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานให้ ได้ผลตรงตามความต้องการของ ผู้รับบริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
66.	มีการกำหนดนโยบายคุณภาพของ หน่วยงานไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
67.	เป็นผู้ที่มีความยอมรับในระบบการบริหาร คุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
68.	เป็นผู้นำระบบบริหารคุณภาพมาใช้ใน หน่วยงานอย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....