

บรรณานุกรม

กาญจน์ เรืองมนตรี. (2540). เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหน้าที่ผู้นำทางการศึกษา (F.A.611).

มหาสารคาม: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคาม.
กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาคุณธรรมพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

กวี วงศ์พูน. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.

กิติ ตัญถาคานนท์. (2533). นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพฯ: บัดเตอร์ฟลาย.

เกษมสันต์ วัฒวรรณ. (2530). วินัยในการทำงาน. วารสารศาลแรงงาน, 7(7), 3.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

จักรพรรดิ ะทา. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์ในทศวรรษหน้า.

ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จำลอง นักพ่อน. (2543). เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

จำเนียร จวงตระกูล. (2531). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จารี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไสยการพิมพ์.

ณัฐพงษ์ ปรัชญาภิพันธุ์. (2535). คุณลักษณะของครูที่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนตามทัศนะของ

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

ณรงค์ สักพันโรจน์. (2538). การจัดทำอนุมัติและบริหารงบประมาณแผ่นดิน. กรุงเทพฯ:

บพิธการพิมพ์.

ดนัย เทียนพูน. (2534). ส่องโลกทัศน์นักบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุสิต หวันเหลี่ยม. (2530). ศึกษาวัฒนธรรมการทำงานตามสถานภาพส่วนบุคคลของครูโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลามในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ถวิล เกื้อถ่วงศ์. (2530). การบริหารการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ทองใบ สุธาจารี. (2543). ทฤษฎีองค์การ. อุบลราชธานี: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ

อุบลราชธานี.

ทัศนีย์ วงศ์เย็น. (2538). การวิเคราะห์ลักษณะความเป็นนักพัฒนาของผู้บริหารสตรี

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทียน ทองแก้ว และเจลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

ธงชัย ถันติวงษ์. (2523). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2530). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2533). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2539). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิติการพิมพ์.

นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิวัตต์ น้อยมณี. (2527). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในทัศนะของข้าราชการ.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.

นฤมล มีชัย. (2535). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรจง จันทมาศ. (2542). ระบบการบริหารคุณภาพ ISO 9000 (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ:

เอเชียเพรส.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน

ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3(1), 24-25.

บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญรอด บุญล้ำเรือง. (2535). นักบริหารการศึกษา. วารสารพัฒนาชุมชน, 31(11), 63-64.

- บุญมา รอดประเสริฐ. (2544). ศึกษาการปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามทัศนะของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เบญจมาศ ชัยกีมานนท์. (2540). การบัญชีบริหาร. นครราชสีมา: ทัศนทองการพิมพ์.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- ประวัติ คำสิงห์. (2532). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ปราณี ปุ่สามสาย. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอ ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเวท.
- พนัส หันาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พระเมธีธรรมาภรณ์ และเสถียร วรรณปก. (2536). มณีแห่งปัญญาทางเลือกใหม่สำหรับนักบริหาร แนวทางการพัฒนาการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จและมีสุขด้วยหลักพุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชรรณสภา.
- พระมหาไชยา หัตถประกอบ. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง. (2541). ครูผู้เชี่ยวชาญ. วารสารข้าราชการครู, 18(6), 10.
- พิมใจ โอภาณุรักษธรรม. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ไพยมรัตน์ บุญเรืองศรี. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูสายครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิสุทธิ แก่งคำ. (2541). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรรณราย ทรัพย์ะประภา. (2531). จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ: วิชนอาร์ตคอร์ปอเรชั่น.

พูนสุข สังข์รุ่ง. (2539). การบริหารงานสำนักงาน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ภูงษ์ อังคปรีชาเศรษฐ์. (2534). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2528). เอกสารการสอนชุดวิชาอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

มังกร ทองช่วง, จินดารัตน์ ปทุมสวัสดิ์ และไพจิตร ปุกจิมอาจ. (2538). งานสำนักงาน. กรุงเทพฯ: ทวีการพิมพ์.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการงานใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2539). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ยอด เสนารักษ์. (2546). ทัศนคติของครูต่อภาวะผู้นำของบาทหลวงในสถานศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. ม.ป.ท.

รุ่ง แก้วแดง. (2539). รีเอ็นจิเนียริงระบบราชการไทยภาค 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีนึ่งตั้งเซนเตอร์.

รัชฎาพร สายสนิท. (2538). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารงานบุคคล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ถัทธิกาล ศรีธรรมย์. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.

วรวิทย์ จินดาพล. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

วินิจ เกตุจำ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์กับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วีระพงษ์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2540). การบริหารคุณภาพแบบเบ็คส์รีจ: *Handbook on executive summary*. กรุงเทพฯ: ไทเรอินเตอร์เนชั่นแนลเทรดดิ้ง.

วีรวัฒน์ นนทบุตร. (2536). มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานพัฒนา. วารสารพัฒนาชุมชน, 32(2), 52-55.

วิไลดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศศิ อนันต์นพคุณ. (2542). *กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ*. สงขลา: ชลบุตรกราฟฟิค.
- ศรีอรุณ เรศานนท์. (2532). *การจัดการงานบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2538). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- ศิริพร จักกริชรัตน์. (2541). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพในส่วนราชการ. (2542). *คู่มือปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพ* ในส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ศราวุฒิ สิทธิราช. (2544). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ* ของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (ม.ป.ป.). *คู่มือการบริหารโรงเรียน*. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- _____. (2540). *นวัตกรรมการบริหาร*. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมใจ เขียวสด. (2536). *มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: พิเศษจุฑการพิมพ์.
- สมชัย ศิริบุญรัตน์. (2535). *ทักษะการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ตามความต้องการของบุคลากร* สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 5. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). *การนำเสนอรูปแบบระบบบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ* ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. (2538). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สาคร จันทร์ทองอ่อน. (2536). *คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นจริงและพึงประสงค์ตาม* ทัศนะของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- สมาน มิ่งวิมาร. (2549). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานและเตรียมสอบเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: ธนพร.
- สีตา สีนานุเคราะห์. (2530). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- สุเมธี จันทร์หอม. (2538). คุณลักษณะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวรรณณี แสงมหาชัย. (2541). การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพรวมขององค์กรแนวคิดและกระบวนการในการนำไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2540. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพครู.
- เสาวนีย์ ลิขณวัฒน์. (2535). การวางแผนการวิจัยและพัฒนาในธุรกิจขนาดกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสกสรร สุวิชากร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิรักษ์ จันตะนี. (2538). วิธีวิจัยทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินต์.
- อนุชา พงษ์เกษม. (2535). คุณลักษณะของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกล ตามทัศนของนักศึกษาในเขตพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณ รักธรรม. (2533). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจฉกร. (2539). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส (1989).

- อำนาจ เกตรา. (2546). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพรศรี เขียมตระกูล. (2541). *ปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อโนทัย พิมพ์สฤต. (2546). *ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey of theory and research, revised and expanded edition*. New York: The Free Press.
- Barnard, C. I. (1926). *Organization and management*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Best, J. W. (1978). *Research in education* (3rd ed.). New Delhi: Prentice Hall of India.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essential of psychological testing* (3rd ed.). New York: University of Chicago Press.
- Campbell, R. F., Corbally, J. E., & Romseyer, J. A. (1967). *Introduction to educational administration*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Dunn, J. D., Elivis, S., & Kelly, J. R. (1973). *Management essentials*. n.p.
- Etzioni, A. M. (1965). *Modern organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Flippo, E. B. (1966). *Management a behavioral approach*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Getzels, J. W., & Guba, E. G. (1957). Social behavior and administrative process. *School Review*, 65, 423-441.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration organizing*. New York: Macmillan.
- House, R. J., & Mary, L. B. (1979). *Leadership: Some empirical generalizations and new research directions, in research in organization behavior*. Greenwich, CT: JAI Press.
- Kast, F. E., & James, E. R. (1970). *Organization and management a system approach*. New York: McGraw-Hill.
- Keller, R. T. (1995). Transformational leaders make a difference. *Research Technology Management*, 38(3), 180.
- Koontz, H., & O'Donnell, C. (1968). *Principle of management*. New York: McGraw-Hill.

Krejcie, R. V., & Morgan, W. D. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities.

Educational and Psychological Measurement, 30(3), 608.

Kuzevic, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.

Luthans, F. (1986). *Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.

Magnuson, W. G. (1971). *The characteristic of successful school business managers*.

(Unpublished) Doctoral Dissertation, University of Southern California, Los Angeles.

Maher, L. E. (1983, January). Management competencies of educational administrators and industrial managers as perceived by professors of educational administration and professors of business administration. *Dissertation Abstracts International*, 43(7), 117-A.

Massie, J. L. (1961). *Essential of management*. New York: Van Nostrand.

Mintzberg, H. (1979). *The theory of management policy series*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Newman, H. W. (1983). *Administrative action* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-hall.

Nigro, F. A. (1973). *Public personnel administration* (3rd ed.). New York: Harper and Row.

Pinder, C. G. (1984). *Work motivation theory issues and application*. London: Scott, Foresman.

Plunkett, R. W. (1992). *Supervision* (6th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.

Ruch, L. F. (1963). *Psychology and life* (6th ed.). Chicago, IL: Scott, Foresman.

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.

Sallis, E. (1993). *Total quality management in education*. London: Hogan Page.

Terry, G. R. (1960). *Principles of management* (4th ed.). Homewood, IL: Richard D. Irwin.

_____. (1977). *Principles of management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.