

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ สุสม. (2533). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2540). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2540). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศรีชนะ. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์วิชาคณิตศาสตร์เรื่องรูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตุม อำเภอสรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2536). สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- จักรพรรดิ จิตมณี. (2546). การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2541). ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์: ทักษะแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.
- นันทิภา กงวิไล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นุชนาฏ เนตรประเสริฐศรี. (2546). *พัฒนาอารมณ์และสมองด้วยของเล่น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แสบปี แฟมมิลี่.
- บรรพต พรประเสริฐ. (2545, 8 สิงหาคม). การวัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. *วารสารวิชาการ*, 5, 2-7.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). *พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). *รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก*. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2541, ตุลาคม). การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสาร สสวท.*, 26, 3-5.
- เพียงจิต โรจน์สุภรัตน์. (2531). *การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมวาดรูปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มณฑิธร รื่นวิชา. (2542). *การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เขาวพรรณ พิมพ์ทอง. (2535). *การพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษามิติสัมพันธ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เขาวพา เฉชะคุปต์. (2544). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2537). *รุ่งอรุณของชีวิต: เอกสารประกอบการอบรมครูสอนชั้นอนุบาลห้องเรียนเปิดใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2530). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2530*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์.
- ลออ อางนานนท์. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิช สุภรัตน์. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

- วรรณงา แจ่มกั้งวาล. (2533). การศึกษาความคิดรวบยอดในด้านการอนุรักษ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมการศึกษาปกติที่เสริมด้วยเกมฝึกด้านมิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิยะดา บัวเดือน. (2531). การศึกษาความสนใจในการเล่นเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมีครูชี้แนะและเล่นด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้านกับความสามารถทางด้านสติปัญญาของเด็กอายุ 4-7 ปี. การศึกษาปฐมวัย, 4(1), 74.
- สิริวรรณ ตระฐานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิทธิชัย จันทร์คล้าย. (2545). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องรูปสี่เหลี่ยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ เพ็ชร์ชัย. (2540). กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภาวดี ตั้งบุปผา. (2539). แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเกียรติ ปดิฐพร. (2543). คู่มือครูแผนการจัดประสบการณ์รายวัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2526). การจัดบริการศูนย์ก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี กรมการฝึกหัดครู.
- _____. (2537). แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนงค์ แสงเงิน. (2533). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์การเล่นสร้างสรรค์ประกอบการใช้คำถามและการเล่นสร้างสรรค์
แบบไม่ได้ใช้คำถาม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี พันธุ์ณี. (2537). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ไยไหม เอ็ดดูเคท.
- _____. (2540). *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- _____. (2543). *ความคิดอย่างสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กเล็กในหนูน้อยน่ารัก*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anderson, J. R. (1970). *Cognitive Psychology and its implications*. San Francisco:
W. H. Freeman.
- Burry – Stock, J., & Judith, A. (1996). Rater agreement indexes for performance assessment.
Educational and Psychological Measurement, 56(2), 256.
- Carey, J. E. (1976). “Relationship between creative thinking ability, intelligence ability,
educational achievement and writing ability of sixth grade children” *Dissertation
abstracts international*, 27(7), 2095 - A.
- Guildford. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw – Hill.
- Hendrick, J. (1996). *The whole child*. USA: Prentice – Hall.
- Jersild, T. (1972). *Creative expression children go forth*, 1, 153- 158.
- Kelley, Romana M. Daniel. (1987). “Effects of an administrative plan for excellence in creative
arts experience on the development of creativity in first grader” *Dissertation Abstracts
Internation*, 1(44), 32 – A.
- Kuziemski, V. (1977). *The psychology of mathematical abilities in school children*. Chicago:
University of Chicago Press.
- Lowenfeld, V., & Brittain, L. (1970). *Creative and mental growth* (5th ed.). New York:
The Macmillan.
- Osborn, A. F. (1963). *Applied imagination*. New York: Scribner.
- Rogers, C. R. (1962). *Toward a theory of creativity in a source book for creative thinking*.
New York: Scribners.

Seefeldt, Carol. (1976). *Teaching young children*. New Jersey: Prentice – Hall.

The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.

Taylor, R. P. (1964). *The computer in the school*. New York: Columbia University.

Torrance, E. P. (1962). *The gifted child in the classroom*. New York: Mcmillan.

Wallach, M., & Kogan, N. (1965). *Modes of thinking in young children*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Wescott & Smit, (1963). *A setting condition for creative teaching in the elementary school*. Boston: Allyn and Bacon.

William, F. E. (1970). *A total creativity program for individualizing and humanizing the learning process*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publication.