

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2543). การปรับปรุงหลักสูตร I. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์ ฟันบลิเคชั่น.
- กมล สดประเสริฐ. (2544). การสร้างและประเมินวัดอุปสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตรการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษร.
- กลิ่น สระทองเนียม. (2545, 23 ตุลาคม). การปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จได้ต้องปฏิรูปใจของผู้ปฏิบัติก่อน. เดลินิวส์, 10.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2546). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. ม.ป.ท.
- กิตติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน และประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โกสินทร์ รังสยาพนธ์. (2545, มิถุนายน). ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร. สารพัฒนาหลักสูตร, 1(4), 37-42.
- ขวัญใจ มณีวงศ์. (2533). การประเมินหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- โศภิตี เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อสเอนเพรส.
- ชมพันธ์ ญูชรรณ อยุธยา. (2543). *เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- โชติ เพชรชื่น. (2544). การประเมินหลักสูตร. ใน *การประเมินและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2544). บรรยายภาสในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน. *วารสารวิชาการ*, 4(4), 42-44.
- ชารี มณีสรี. (2538). *การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- คำริ บุญชู. (2545). การกิสถานศึกษายุคใหม่สิ่งทีทำทาบทบาทผู้บริหารและครู. *วารสารวิชาการ*, 5(4), 2-3.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). *คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- _____. (2545). *ปทานุกรมหลักสูตรการศึกษากันพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ทิสนา แจมมณี. (2543). *การประเมินหลักสูตร หลักสูตรประถมศึกษา 2539 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สารมวลง.
- รัชชัย ชัยจิรณายากุล และคณะ. (2545). *หลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: การพิมพ์.
- ธีราร บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พัฒนาการ.
- นิคม ชมภูหลง. (2544). *วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิภา แก้วศรีงาม. (2544). การประเมินหลักสูตร. *ฟ้ารวม*, 3(10), 75-80.
- บัญชา อังสฤต. (2544). การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน. *วารสารวิชาการ*, 4(5), 47.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม*, 3(1), 23-24.
- พิมพ์พันธ์ เคะชคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2545). *การมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์.

- มนตรี บุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มยุรี พลาตกุล. (2540). การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยแพทยศาสตร์
พระมงกุฎเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาแพทยศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า.
- เรืองเดช สาระปารัง. (2540). ความต้องการพัฒนางานแนะแนวของครูในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา เขตการศึกษา 12 ระหว่างครูในเขตเทศบาลกับครูนอกเขตเทศบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลภ กันทรพิชัย. (2544, เมษายน). การวิจัยการพัฒนาหลักสูตร. การวิจัยทางการศึกษา, 16(2), 19.
- วารินทร์ สีนสูงสุด. (2542). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วันทิพย์.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2544). หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิชัย ดิสสระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545 ก). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2545 ข). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- สาววินี ภูวสุนทเรศ. (2548). การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยบูรพา ตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สังค์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:
มิตรสยาม.
- สมบัติ คชสิทธิ์. (2536). การประเมินหลักสูตร: ธรรมชาติในการประเมิน. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ จิตพงษ์. (2543, พฤษภาคม-สิงหาคม). รูปแบบการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตร.
การวัดผลการศึกษา, 1(1), 28.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2545). การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ตันต์ ธรรมบำรุง. (2545). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สิริพร บุญญานันต์. (2544, กันยายน). การวิจัยหลักสูตร. วารสารวิธีการวิจัย, 2(3), 124.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2547). นโยบายสู่การปฏิบัติ. สระแก้ว:

กลุ่มอำนวยการ.

_____. (2548). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ปีการศึกษา 2547. สระแก้ว: กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. (2548). แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ประจำปี 2548. สระแก้ว: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา. (2544). ชุดคู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา ฉบับที่ 5. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง แนวทางการประเมินและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา วันที่ 15-16 กันยายน 2540 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1-12. (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 1-12. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

สุชาติ ศรีโสภณ. (2546). การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2541 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: หจก. เชียงใหม่.

- สุวรรณ อมรวิวัฒน์. (2545). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง รูปแบบที่คัดสรร.
กรุงเทพฯ: พิมพ์การพิมพ์.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2531). การบริหารงานบุคลากรภายในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุมิตร คุณากร. (2544). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศึกษิตสยาม.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). รูปแบบการปฏิรูปโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- สุวรรณ มงคลรุ่งเรือง. (2540). การประเมินหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช
2533 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศรี ไชยสร. (2544). ระบบหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ: พระสังการพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นสู่
การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ฟีนี.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2544). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปรินิการพิมพ์.
- อุบล ชมประสม. (2541). การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. ปริญญาบัตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- เอกรินทร์ สิมหาสาธ. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
บุ๊คพอยท์.
- Allen, B. A. (1982). A follow-up study of the graduates of the adult and extension education
and the vocational education programs at Taxes A & M University: 1972-1981.
Dissertation Abstracts International, 43(6), 1791-A.
- Best, J. W. (1993). *Research in education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Booth, E. M. (1971, June). A follow-up study of alumni who complete doctoral program in the
collage of education at the university of Georgia. *Dissertation Abstracts International*,
31, 6446.
- Cronbach, L. J. (1973). Course improvement through evaluation. *Teacher college research* (64),
120-128.
- Crow, A. W. (1980). *Introduction to education*. New Delhi: Eurage Publishing House.

- Donaldson, C. W. (1983). A follow-up survey of doctoral graduates in counselor education from the University of Arkansas 1963 Through 1981. *Dissertation Abstracts International*, 43(10), 3215-A.
- Good, C. V. (1998). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hammond, R. L. (1997). Evaluation at the local level. In *Educational evaluation: Theory and practice* (pp. 187-170). Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Hass, G. (2000). *Curriculum planning: A new approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kauss, T. R. (1998, September). An evaluation of master of arts in teaching program of teacher education at Northwestern University. *Dissertation Abstracts International*, 44, 2136.
- Kelly, C. L. (1983, December). A five years follow-up study of the professional education program of the collage at the university of Arkansas of the year 1979 through 1980. *Dissertation Abstracts International*, 43, 1706.
- Kirkby, M. S. (1975, January). A follow-up study of the doctoral degree graduates in the school of education of university of Montana. *Dissertation Abstracts International*, 36, 4227.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 608-609.
- Mccleary, F., & Hencley, P. (1997). *Secondary school administration*. New York: Dodd and Mead Co.
- Metfessel, F. E., & Scriven, W. D. (1997). A paradigm involving multiple criterion measurement for the evaluation of the effectiveness of school program. *Education Psychological Measurement*, 27, 82-83.
- Phenix, P. H. (1997). The disciplines as curriculum content. In G. H. Passow (Ed.), *Curriculum crossroads*. New York: Teacher Collage Press.
- Provus, M. M. (1998). Evaluation of ongoing programs in the public school system. In *Educational education: Theory and practice* (p. 171). Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Saylor, G., & Alexander, W. M. (1998). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New York: Holt, Rinechart and Winston.
- Stake, R. E. (1973). The countenance of educational evaluation. *Educational evaluation: Theory and practice*, 36(8), 106-128.

Stufflebeam, D. L. (1998). Education evaluation and decision-making. In *Education evaluation:*

Theory and practice (p. 192). Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

Taba, H. (1997). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace and World.

Tyler, W. R. (1994). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.

Zais, G. A. (1999). *Statistical analysis in psychology and education*. New York: McGraw-Hill.