

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

ตารางคะแนนความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 11 คะแนนความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว

ครอบครัวที่	คะแนนก่อนการทดลอง		คะแนนหลังการทดลอง		ผลต่างคะแนน	
	ผู้ป่วย	ครอบครัว	ผู้ป่วย	ครอบครัว	ผู้ป่วย	ครอบครัว
กลุ่มทดลอง						
1	40	70	29	76	11	-6
2	18	14	15	14	3	0
3	45	27	37	17	8	10
4	37	20	32	12	5	8
5	19	7	11	4	8	3
6	37	42	28	28	9	14
7	91	64	80	52	11	12
8	61	82	49	74	12	8
9	56	53	48	44	8	9
10	101	52	91	48	10	4
กลุ่มควบคุม						
11	13	36	13	36	0	0
12	41	11	44	9	-3	2
13	3	1	3	1	0	0
14	27	75	31	74	-4	1
15	47	19	41	16	6	3
16	28	37	21	34	7	3
17	50	45	48	44	2	1
18	67	31	59	29	8	2
19	69	44	62	40	7	4
20	58	18	51	21	7	-3

## แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ป่วยไตวายที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว

### คำชี้แจง

ก. แบบสัมภาษณ์การวิจัยสำหรับผู้ป่วยมีทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง

ไตเทียม มีทั้งหมด 46 ข้อ ประกอบด้วย

1. ความทุกข์ทรมานด้านร่างกาย 20 ข้อ
2. ความทุกข์ทรมานด้านจิตสังคม 16 ข้อ
3. ความทุกข์ทรมานด้านจิตวิญญาณ 10 ข้อ

ข. แบบสัมภาษณ์การวิจัยสำหรับครอบครัวมีทั้งหมด 3 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความทุกข์ทรมานของครอบครัวผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วย

เครื่องไตเทียม มีทั้งหมด 35 ข้อ ประกอบด้วย

1. ความทุกข์ทรมานด้านร่างกาย 8 ข้อ
2. ความทุกข์ทรมานด้านจิตสังคม 19 ข้อ
3. ความทุกข์ทรมานด้านจิตวิญญาณ 8 ข้อ

ค. ให้ท่านอ่านคำชี้แจงในแต่ละส่วนก่อนลงมือทำให้เข้าใจ และตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสาวพัชริน แน่นหนา

นิติศิปริญญาโท สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## แบบสัมภาษณ์การวิจัยสำหรับผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

แบบสัมภาษณ์เลขที่ [ ] [ ]

วันที่บันทึกข้อมูล.....

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส  1. โสด  2. คู่  
 3. หย่า/ แยก  4. หม้าย
4. ระดับการศึกษา  1. ไม่ได้เรียน  2. ประถมศึกษา  
 3. มัธยมศึกษา  4.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
5. ศาสนา  1. พุทธ  2. อิสลาม  
 3. คริสต์  4. อื่น ๆ ระบุ.....
6. อาชีพปัจจุบัน  1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ  2. เกษตรกรรม  
 3. ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว  4. รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ  
 5. รับจ้างทั่วไป  6. อื่น ๆ ระบุ.....
7. รายได้เฉลี่ย/ เดือน.....บาท
8. ความเพียงพอของรายได้  1. เพียงพอ  2. ไม่เพียงพอ
9. การจ่ายค่ารักษาพยาบาล  1. เบิกต้นสังกัดได้ทั้งหมด  2. เบิกต้นสังกัดได้บางส่วน  
 3. เสียค่ารักษาพยาบาลเอง
10. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน
11. ผู้ดูแลเมื่อคุณเจ็บป่วยคือ.....
12. ระยะเวลาที่เจ็บป่วย.....

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม  
คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความทุกข์ทรมานของท่านจากการเป็นโรคไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม “ความทุกข์ทรมาน หมายถึง ประสบการณ์ความเจ็บป่วย หรือความยากลำบาก ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ซึ่งผู้ป่วยและครอบครัวได้รับจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม” ในการตอบแบบสัมภาษณ์ชุดนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอให้ท่านพิจารณาอย่างรอบคอบว่าข้อความนั้น ๆ ตรงกับสภาพความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน หรือตรงตามสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่าน มากน้อยเพียงใด แล้วเลือกตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือก และกรูณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

0 หมายถึง ท่านไม่มีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้น ๆ

1 หมายถึง ท่านมีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้นน้อย

2 หมายถึง ท่านมีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้นปานกลาง

3 หมายถึง ท่านมีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้นมาก

ข้อความ	ความรู้สึกทุกข์ทรมาน			
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ทุกข์ (0)
<b>ด้านร่างกาย</b>				
1. อ่อนเพลีย.....	.....	.....	.....	.....
2. บวม.....	.....	.....	.....	.....
3. หายใจเหนื่อยหอบ.....	.....	.....	.....	.....
4. เจ็บหน้าอก.....	.....	.....	.....	.....
5. หน้ามืด.....	.....	.....	.....	.....
6. นอนไม่หลับ.....	.....	.....	.....	.....
7. ปวดศีรษะ.....	.....	.....	.....	.....
8. คลื่นไส้ อาเจียน.....	.....	.....	.....	.....
9. เบื่ออาหาร.....	.....	.....	.....	.....
10. ปวดท้อง ท้องอืด.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ความรู้สึกทุกซ์ทรมาณ			
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ ทุกซ์ (0)
11. คอแห้ง กระจายน้ำ.....	.....	.....	.....	.....
12. กล้ามเนื้อแขน-ขาไม่มีแรง.....	.....	.....	.....	.....
13. ตะคริว.....	.....	.....	.....	.....
14. ชีมิ เนื้อขา.....	.....	.....	.....	.....
15. หลงลืม.....	.....	.....	.....	.....
16. ค้นตามตัว.....	.....	.....	.....	.....
17. แผลตามผิวหนัง.....	.....	.....	.....	.....
18. มีไข้.....	.....	.....	.....	.....
19. ความต้องการทางเพศลดลง.....	.....	.....	.....	.....
20. ต้องคอยระวังไม่ให้เส้นที่ใช้ฟอกเลือดถูกกด.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านจิตสังคม</b>				
1. หงุดหงิด โมโหง่าย.....	.....	.....	.....	.....
2. รู้สึกท้อแท้.....	.....	.....	.....	.....
3. รู้สึกซึมเศร้า.....	.....	.....	.....	.....
4. เครียด.....	.....	.....	.....	.....
5. เบื่อหน่าย.....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
7. วิดกกังวล.....	.....	.....	.....	.....
8. การพึ่งพาผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
9. การทำบาทบาทหน้าทีลดลง.....	.....	.....	.....	.....
10. การไปมาหาสู่กับเพื่อนหรือคนรักใคร่สนิทถดถลง.....	.....	.....	.....	.....
11. การร่วมกิจกรรมในสังคมถดถลง.....	.....	.....	.....	.....
12. สมาชิกในครอบครัวไม่สนใจ.....	.....	.....	.....	.....
13. เกิดความขัดแย้งกับสมาชิกในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....
14. ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่และการดูแลช่วยเหลือจากสมาชิก ในครอบครัวไม่ดีเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ความรู้สึกทุกขั้วทรมาน			
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ ทุกข์ (0)
15. ถูกสังคมนทอคทึง.....	.....	.....	.....	.....
16. ไม่มีผู้คอยพุดคุดยปลอบโยนหรือรับฟังการระบายนความ คับข้องใจ.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านจิตวิญญาณ</b>				
1. รู้สึกว่าไม่มีความมั่นคงในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
2. รู้สึกไร้ค่า.....	.....	.....	.....	.....
3. รู้สึกว่าเป็นคนที่ไม่มีความสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....
4. รู้สึกว่าไม่สามารถปกป้องตนเองและครอบครัวได้.....	.....	.....	.....	.....
5. รู้สึกว่าชีวิตไม่มีความหมาย.....	.....	.....	.....	.....
6. ไม่พึงพอใจในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
7. รู้สึกว่าไม่มีความปลอดภัยในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
8. ไม่ได้ได้รับความรัก ความห่วงใยจากคนในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....
9. คิดว่าเป็นเรื่องของเวรกรรมที่ทำให้ตนเองต้อง เจ็บป่วยด้วยโรคนี.....	.....	.....	.....	.....
10. รู้สึกไม่มีความสุข.....	.....	.....	.....	.....



**แบบสัมภาษณ์การวิจัยสำหรับครอบครัวผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือด  
ด้วยเครื่องไตเทียม**

แบบสัมภาษณ์เลขที่ [ ] [ ]

วันที่บันทึกข้อมูล.....

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครอบครัวผู้ป่วย**

1. ความสัมพันธ์ของท่านกับผู้ป่วย.....
2. เพศ  1.ชาย  2. หญิง
3. อายุ.....ปี
4. สถานภาพสมรส  1. โสด  2. คู่  
 3. หย่า/ แยก  4. หม้าย
5. ระดับการศึกษา  1. ไม่ได้เรียน  2. ประถมศึกษา  
 3. มัธยมศึกษา  4.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
6. ศาสนา  1. พุทธ  2. อิสลาม  
 3. คริสต์  4. อื่น ๆ ระบุ.....
7. อาชีพปัจจุบัน  1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ  2. เกษตรกรรม  
 3. ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว  4. รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ  
 5. รับจ้างทั่วไป  6. อื่น ๆ ระบุ.....
8. รายได้เฉลี่ย/ เดือน.....บาท
9. ความเพียงพอของรายได้  1. เพียงพอ  2. ไม่เพียงพอ
10. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน
11. ความสัมพันธ์ของท่านกับผู้ป่วย.....
12. ระยะเวลาในการดูแล.....ปี
13. จำนวนชั่วโมงในการดูแล.....ชั่วโมง/ วัน
14. โรคประจำตัวของท่าน  1. ไม่มี  2. มี (ระบุ) .....
15. จำนวนผู้ป่วยเรื้อรังในครอบครัวที่ท่านต้องดูแล  1. ไม่มี  2. มี.....ราย
16. ลักษณะกิจกรรมในการดูแลผู้ป่วย  
.....
17. อื่น ๆ .....

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความทุกข์ทรมานของครอบครัวผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความทุกข์ทรมานของครอบครัวจากการดูแลผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม “ความทุกข์ทรมาน หมายถึง ประสบการณ์ความเจ็บป่วย หรือความยากลำบาก ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ซึ่งผู้ป่วยและครอบครัวได้รับจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม” ในการตอบแบบสัมภาษณ์ชุดนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละข้ออย่างรอบคอบว่าข้อความนั้น ๆ ตรงกับสภาพความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน หรือตรงตามสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านอันเนื่องมาจากการดูแลผู้ป่วยมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือก และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

0 หมายถึง ครอบครัว ไม่มีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้น ๆ

1 หมายถึง ครอบครัวมีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้นน้อย

2 หมายถึง ครอบครัวมีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้นปานกลาง

3 หมายถึง ครอบครัวมีความทุกข์ทรมานในเรื่องนั้นมาก

ข้อความ	ความรู้สึกทุกข์ทรมาน			
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ทุกข์ (0)
<b>ด้านร่างกาย</b>				
1. มีภาระเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
2. สุขภาพทรุดโทรม.....	.....	.....	.....	.....
3. อ่อนเพลีย เหน็ดเหนื่อย.....	.....	.....	.....	.....
4. ไม่มีเวลาพักผ่อน.....	.....	.....	.....	.....
5. ปวดเมื่อยตามตัว.....	.....	.....	.....	.....
6. ปวดศีรษะ.....	.....	.....	.....	.....
7. ไปปรับ-ส่งผู้ป่วย เพื่อรักษา.....	.....	.....	.....	.....
8. ขาดความรู้ ทักษะในการดูแล.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ความรู้สึกทุกขั้วทรมาน			
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ ทุกข์ (0)
<b>ด้านจิตสังคม</b>				
1. หงุดหงิด โมโหง่าย.....	.....	.....	.....	.....
2. ซึมเศร้า หดหู่.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่มีกำลังใจในการดูแล.....	.....	.....	.....	.....
4. เครียดจากการดูแล.....	.....	.....	.....	.....
5. รู้สึกถึงความไม่แน่นอนเกี่ยวกับโรคของผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....
6. ไม่มั่นใจในการดูแล.....	.....	.....	.....	.....
7. เบื่อหน่าย.....	.....	.....	.....	.....
8. รู้สึกกดดันจากการดูแลผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....
9. รู้สึกว่าต้องใช้ความอดทน ออกกำลังกายในการดูแล.....	.....	.....	.....	.....
10. กลัวที่จะต้องสูญเสียผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....
11. ไม่มีเวลาสำหรับตัวเอง.....	.....	.....	.....	.....
12. มีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
13. ไม่สามารถทำงานได้เต็มที่.....	.....	.....	.....	.....
14. การไปมาหาสู่กับเพื่อนหรือคนรักใคร่สนิทสนมลดลง.....	.....	.....	.....	.....
15. การร่วมกิจกรรมทางสังคมลดลง.....	.....	.....	.....	.....
16. การทำบทบาทหน้าที่อื่นในครอบครัวลดลง.....	.....	.....	.....	.....
17. ความขัดแย้งกับผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....
18. ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกคนอื่นในครอบครัวใน การดูแลผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....
19. ไม่มีผู้คอยพูดคุยปลอบโยนหรือรับฟังการระบายความ คับข้องใจ.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านจิตวิญญาณ</b>				
1. รู้สึกว่าไม่มีความมั่นคงในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
2. รู้สึกว่าคุณค่าในตนเองลดลง.....	.....	.....	.....	.....
3. ท้อแท้ หมดหวังในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ความรู้สึกทุกซ์ทรมาณ			
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ ทุกซ์ (0)
4. รู้สึกว่าชีวิตไม่มีความหมาย.....	.....	.....	.....	.....
5. รู้สึกว่าชีวิตไม่มีความสุข.....	.....	.....	.....	.....
6. ไม่พึงพอใจในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
7. ไม่ได้ได้รับความรัก ความห่วงใย กำลังใจจากคนรอบข้าง.....	.....	.....	.....	.....
8. รู้สึกน้อยใจในโชคชะตา.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

### โปรแกรมการพยาบาลตามรูปแบบความเจ็บป่วย

#### ครั้งที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว พร้อมทั้งชี้แจงเกี่ยวกับโครงการวิจัยและขอความร่วมมือในการวิจัย</p>	<p>1. สร้างสัมพันธภาพที่ถูกต้องกับผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>1.1 ผู้วิจัยไปพบผู้ป่วยและครอบครัวที่หน่วยไตเทียมโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา ก็ททหายด้วยทางเป็นมิตร กล่าวแนะนำตัวเองกับผู้ป่วยและครอบครัว และให้ผู้ป่วยและครอบครัวแนะนำตนเอง</p> <p>1.2 ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลาและจำนวนครั้งของการสนทนา ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้วิจัย ผู้ป่วยและครอบครัว โดยแต่ละคนมีบทบาทหน้าที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้วิจัยทำหน้าที่เป็นผู้เฝ้าอำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษา ผู้ประสานงาน ผู้แนะนำแหล่งประโยชน์ เสนอความคิดเห็น ให้ข้อมูลให้ความรู้ สัมภาษณ์ความสามารถของผู้ป่วยและครอบครัว</li> </ul> <p>ทั้งหมดนี้เกี่ยวกับสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อการลดความทุกข์ทรมาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ป่วยและครอบครัวร่วมมือกับผู้วิจัย เฝ้าระวังความเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม การดูแลตนเอง ผลกระทบของการเจ็บป่วยต่อสมาชิกครอบครัวของผู้ป่วย</li> </ul>	<p>5 นาที</p>	<p>- เครื่องบันทึกเสียง</p> <p>- สมุดสำหรับจดบันทึก</p>	<p>- การสร้างสัมพันธภาพ โดยการแนะนำตนเองและสร้างความคุ้นเคยจะทำให้ลดความตึงเครียด ความวิตกกังวล และความรู้สึกกลัวของผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>- การชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินการวิจัยที่ชัดเจนจะช่วยลดความวิตกกังวล และช่วยให้สัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับครอบครัวดีขึ้น (Wright &amp; Leabey, 2005)</p> <p>- การชี้แจงหน้าที่ของผู้ป่วย ครอบครัว และผู้วิจัยเพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวเกิดความไว้วางใจในตัวผู้วิจัย และบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่ออุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>2. เพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และผู้วิจัย ร่วมกันสร้างบริบทให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลียดด้วยเครื่องไตเทียม</p>	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัว ได้เล่าเรื่องราว ระบายความรู้สึกและสิ่งที่ปฏิบัติเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นจากการเป็นโรคไตวายเรื้อรังและรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดยใช้คำถามปลายเปิดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“คุณช่วยเล่าเกี่ยวกับความเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังและการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมให้ฟังหน่อยได้ไหมคะ”</li> <li>“ความเจ็บป่วยของคุณมีผลกระทบต่อการครอบครัวอย่างไรบ้างคะ”</li> <li>“ครอบครัวมีส่วนช่วยให้ผู้ป่วยสามารถเผชิญกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร”</li> </ul> <p>2. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวร่วมกันประเมินเกี่ยวกับโครงสร้าของครอบครัว เช่นการเขียนแผนผังเครือญาติ (Genogram) แผนผังความสัมพันธ์สิ่งแวดล้อมของครอบครัว (Ecomap) ความผูกพันในครอบครัว (Attachment) ระบบสนับสนุนผู้ป่วยและครอบครัว (Social Support) ให้ผู้ป่วยและครอบครัว ได้เห็น</p>	10 นาที		<p>- การเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวเล่าเรื่องราว (Illness Narratives) นอกจากจะบอกเล่าเกี่ยวกับอาการป่วยแล้ว ยังเป็นการบอกเล่าถึงความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นที่ผู้ป่วยและครอบครัวต้องการบอกเล่าด้วย (Wright et al., 1996)</p> <p>- การประเมินบริบทของครอบครัว โดยประเมินโครงสร้างของครอบครัว ความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ความผูกพันในครอบครัว ระบบสนับสนุนผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>เป็นขั้นตอนการค้นหาซึ่งมีผลต่อความเข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับบริบทที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ซึ่งจะทำให้พยาบาลและครอบครัว ได้เห็นพลวัตรของครอบครัว เข้าใจประวัติที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของการครอบครัว ในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกาารดูแลสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright &amp; Leabey, 2005) และเป็นกรอบถามข้อมูลจากผู้ป่วยและครอบครัว โดยไม่ทำให้รู้สึกว่าการถูกถาม</p> <p>- การประเมินผู้ป่วยและครอบครัว โดยใช้คำถามปลายเปิด (Opened Questioning) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการสนทนามากที่สุด สามารถตอบคำถามได้อย่างอิสระ เกิดความชัดเจนของข้อมูล</p> <p>- การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกร่วมกัน ในความจริงซึ่งมีอิทธิพลจาก โครงสร้างหน้าที่ของร่างกาย-จิตใจ-สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล (Wright, Watson, &amp; Bell, 1996)</p>
<p>3. เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัว สามารถค้นหา เปิดเผยความเชื่อ และแยกแยะความเชื่อเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานจากอาการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลียดด้วยเครื่องไตเทียม และสะท้อนคิดเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานนั้น</p>	<p>1. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวพูดคุยถึงความเชื่อเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรค สาเหตุการเกิดโรค การรักษาที่ได้รับ การพยากรณ์โรค ความสามารถในการควบคุมโรค ศาสนาและจิตวิญญาณที่เกี่ยวกับโรคไตวายเรื้อรังที่เกิดขึ้นในครอบครัว โดยกระตุ้นให้ครอบครัว ได้เล่าและเปิดเผยความรู้สึกเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น โดยใช้แนวคำถามดังนี้</p> <p>“คุณคิดว่าอะไรคือสาเหตุของการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรัง”</p>	15 นาที		

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>“คุณมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการศึกษาโรคไตวายเรื้อรัง”</p> <p>“คุณมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทที่ได้รับเมื่อเจ็บป่วยด้วยไตวายเรื้อรัง”</p> <p>“การเจ็บป่วยด้วยไตวายเรื้อรังและการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมมีผลต่อคุณอย่างไรบ้าง”</p> <p>“การเจ็บป่วยด้วยไตวายเรื้อรังและการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมมีผลต่อครอบครัวอย่างไรบ้าง”</p> <p>“เมื่อเกิดปัญหาเนื่องจากการเจ็บป่วยเกิดขึ้น คุณและสมาชิกในครอบครัวได้ช่วยกันแก้ไขปัญหายังไงบ้าง”</p> <p>“ คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องศาสนาและจิตวิญญาณที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย”</p> <p>“ถ้าคุณอยากเห็นบางอย่างเกิดขึ้นในชีวิตของคุณขณะนี้ อะไรที่คุณต้องการให้เกิดขึ้น”</p> <p>กรณีที่ผู้ป่วยและครอบครัวกล่าวถึงการปฏิบัติที่เกิดขึ้นด้านบวก ผู้วิจัยให้แรงเสริมบวก โดยกล่าวขอบคุณผู้ป่วยและกระตุ้นให้ผู้ป่วยและครอบครัวปฏิบัติต่อไป</p> <p>2. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวได้อ่านคำถาม 1 คำถามที่ต้องการคำตอบ (One Question) จากที่จะคุยกัน ในครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปเกี่ยวกับเรื่องราวที่จะพูดคุยกัน ในวันที่</p>			<p>เหตุผลเชิงทฤษฎี</p> <p>- ความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยเป็นการเชื่อมโยงระหว่างความทุกข์ทรมานและจิตวิญญาณ ความทุกข์ทรมานที่ต้องการการดูแล ถูกรักษา พุดออกมา ระบายความรู้สึก ซึ่งการสนทนาสามารถช่วยลดความทุกข์ทรมานด้านร่างกายจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ (Wright et al., 1996)</p> <p>- คำพูดชมเชย ให้กำลังใจ เป็นการเสริมแรงทางบวก ทำให้ผู้ป่วยและครอบครัวเกิดความภูมิใจ มีกำลังใจ รับรู้ความสามารถของบุคคล ในการกระทำ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้วิจัยกับครอบครัว และเพิ่มการยอมรับของครอบครัวด้วย (Wright et al., 1996)</p> <p>- คำถามเชิงนามนมักจะเป็นคำถามที่สำคัญที่สุด เป็นคำถามที่ผู้ป่วยและครอบครัวต้องการคำตอบ เป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการแยกแยะปัญหาซึ่งทำให้ผู้วิจัยทราบปัญหาและความเชื่อของปัญหานั้น และให้ความช่วยเหลือเพื่อลดความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยและครอบครัวต่อไป</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>4. ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วยของครอบครัว</p>	<p>1. ในกรณีที่ผู้ป่วยและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ผู้วิจัยจะเจาะลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยกระตุ้นให้ครอบครัวตอบคำถาม ดังแนวคำถามนี้</p> <p>“คุณชื่นชมมากที่คุณเป็นลูกที่ดี ช่วยดูแลคุณแม่เมื่อเจ็บป่วยเป็นอย่างดีมาโดยตลอด ทั้ง ๆ ที่ตัวเองก็มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบและยังต้องออกไปทำงานนอกบ้านไปพร้อม ๆ กันด้วย แล้วคุณแม่ล่ะคะ มีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง”</p> <p>“ในทุกวันนี้ คุณรู้สึกว่าคุณมีความรักเพียงพอไหมสำหรับชีวิตแต่งงานของคุณ”</p> <p>ผู้วิจัยพูดชื่นชม และชี้จุดแข็ง ความเชื่อเป็นประโยชน์ที่สามารถลดของบุคคลและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมาน และผู้วิจัยกระตุ้นย้ำให้เกิดการปฏิบัติด้านบวกต่อไป</p> <p>2. ผู้วิจัยเสนอข้อมูลเล่าเรื่องราว กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการลดความทุกข์ทรมานในครอบครัวที่ทำให้ผู้ป่วยและครอบครัวรู้สึกดีที่มีคุณค่าในตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อชีวิต</p> <p>1. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลงความเชื่อซึ่งได้จากการพูดคุยกัน เช่น</p> <p>“คุณช่วยเล่าเหตุการณ์ที่บอกว่า คุณกับลูกทั้งคู่มีความสุขเข้าใจกันมากขึ้นให้ฟังหน่อยค่ะ”</p>	<p>10 นาที</p>	<p>- การกระตุ้นให้ผู้ป่วยและครอบครัวพูดถึงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วยทำให้ผู้วิจัย ผู้ป่วยและครอบครัวรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อสามารถจัดตั้งที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว</p> <p>- การใช้เทคนิค วิธีการต่าง ๆ เช่น การชื่นชม การถามคำถาม การเสนอเรื่องเล่าที่มีประโยชน์ ฯลฯ เป็นการเชื้อเชิญให้ผู้ป่วยและครอบครัวสะท้อนความคิด และเปิดช่องว่างสำหรับความเชื่อใหม่ (Wright et al., 1996)</p> <p>นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม</p> <p>- การเสนอข้อมูลเป็นการตอบสนองทางสติปัญญา การรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่พอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม เพื่อนำไปสู่การรับรู้ที่ถูกต้องและนำไปเป็นทางเลือกในการแก้ไขปัญหาคืออย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวในการพบพานความเชื่อเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการลดความทุกข์ทรมานทำให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเมื่อการเปลี่ยนแปลงได้ถูกแยกแยะว่าเป็นความจริงจะช่วยให้การปฏิบัติที่ตนนั้นคงอยู่ต่อไป (Wright et al., 1996)</p>	
<p>5. เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว</p>	<p>“คุณช่วยเล่าเหตุการณ์ที่บอกว่า คุณกับลูกทั้งคู่มีความสุขเข้าใจกันมากขึ้นให้ฟังหน่อยค่ะ”</p>	<p>5 นาที</p>		



วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>“คุณคิดว่ามีใครในครอบครัวถึงเกิดเห็นการที่คุณพยายามดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วยบ้างคะ”</p> <p>“คุณคิดว่าความพยายามของคุณมีผลต่อครอบครัวอย่างไรบ้าง”</p> <p>ในกรณีที่ผู้ป่วยและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ผู้วิจัยจะสุ่มถามต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>2. เปิดโอกาสให้ผู้ช่วยและครอบครัวระบายนโยบายความวิตกกังวลเกี่ยวกับความเชื่อที่ส่งเสริมให้ความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยและครอบครัวลดลง และเมื่อผู้ป่วยและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ผู้วิจัยให้คำยกย่องชมเชยเสริมแรงบวก จากนั้นสรุปเนื้อหาที่พูดคุยกันในวันนี้</p> <p>นัดหมายผู้ป่วยและครอบครัวในครั้งต่อไปโดยบันทึกวันที่นัดหมายไว้ให้กับผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>หมายเหตุ จากการพบกันในครั้งนี้ 1 นี้สิ่งที่ควรได้คือ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้ทราบบริบทส่วนใหญ่ของครอบครัว ปัญหาและความเชื่อเกี่ยวกับโรคร้าย ความเชื่อเกี่ยวกับโรคไตวายเรื้อรังที่พอลิเออิดด้วยเครื่องไตเทียม และหากพบความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวก็สามารถปฏิบัติกรเพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อไปพร้อม ๆ กัน</p>			<p>เหตุผลเชิงทฤษฎี</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนและยั่งยืนจะเกิดขึ้นภายใต้ความเชื่อของครอบครัว เมื่อครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานของสมาชิกครอบครัว จะทำให้สมาชิกในครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงความเชื่อและพฤติกรรมที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงตามมา (Wright &amp; Lealey, 2005)</p>

ครั้งที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>1. เพื่อให้ผู้ช่วย ครอบครวจ และผู้วิจัยร่วมกันสร้างบริบทให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่ออกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม (เพิ่มเติม)</p>	<p>1. ผู้วิจัยไปพบผู้ป่วยและครอบครัว กล่าวถึงทฤษฎีความเชื่อในเชิงสุขภาพของ โชน</p> <p>2. ผู้วิจัยกับผู้ช่วยและครอบครัวร่วมกันศึกษาบริบทของครอบครัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ (เพิ่มเติม) พร้อมทั้งถามคำถามและเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยและครอบครัวระบายนามความรู้สึกและทบทวนสิ่งที่ปฏิบัติต่อครอบครัวเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานที่เกิดจากความเจ็บป่วย</p> <p>“การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมมีผลต่อครอบครัวอย่างไร”</p> <p>“จากที่คุณได้รับการรักษาโรคไตวายเรื้อรังและการฟอกเลือดที่ผ่านมา มีสิ่งใดที่คุณไม่พอใจเกี่ยวกับการรักษาบ้างไหมคะ”</p> <p>“คุณคาดหวังอะไรต่อการรักษาที่ได้รับ”</p> <p>“เมื่อคุณเจ็บป่วย สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อคุณอย่างไร”</p> <p>“คุณคิดว่า การเจ็บป่วย ทำให้ครอบครัวรู้สึกว่าเป็นภาระอย่างไร”</p>	<p>5 นาที</p>	<p>- เครื่องบันทึกเสียง</p> <p>- สมุดสำหรับจดบันทึก</p>	<p>- เพื่อการคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p>- การประเมินเกี่ยวกับบริบทของครอบครัว เป็นขั้นตอนการค้นหาซึ่งมีผลต่อความเข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับบริบทที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ซึ่งจะช่วยให้พยาบาลและครอบครัวได้เห็นพลังวัตรของครอบครัว เข้าใจวิธีการแก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของการยอมรับในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวและสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright &amp; Leahey, 2005)</p>
<p>2. เพื่อให้ผู้ช่วยและครอบครัวสามารถค้นหา เปิดเผยความเชื่อ และแยกแยะความเชื่อเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่ออกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม และสะท้อนคิดเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น</p>	<p>1. ผู้วิจัยกับผู้ช่วยและครอบครัวพูดคุยถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม หลังจากพบกันครั้งที่แล้ว</p> <p>“จากที่พูดคุยกันครั้งที่แล้วเรื่องความวิตกกังวลของคุณเกี่ยวกับความเจ็บป่วย ฉันอยากทราบว่าตอนนี้มีอย่างไรบ้าง คุณทำอะไรบ้างที่ทำให้รู้สึกดีขึ้น”</p> <p>ผู้วิจัยใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้ช่วยและครอบครัวมีการค้นหาและเปิดเผยความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลเมื่อเกิดความเจ็บป่วย ดังนี้</p>	<p>15 นาที</p>	<p>- การทบทวนเหตุการณ์หรือสถานการณ์โดยใช้คำพูดกระตุ้นให้มีการระลึกถึงเหตุการณ์นั้น เพื่อให้ผู้ช่วยและครอบครัวสามารถระลึกถึงและทบทวนเหตุการณ์ได้ด้วยตนเอง</p> <p>- เป็นการถามคำถามที่แสดงถึงการยอมรับผู้ช่วยในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ในการพยายามทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Wright et al., 1996)</p>	



วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>3. ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วยของครอบครัว</p>	<p>1. เมื่อผู้ป่วยและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่ออาการเจ็บป่วยหรือได้เพิ่มเติม ผู้วิจัยจะเจาะลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม และผู้วิจัยได้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การเสนอข้อมูลเสนอเรื่องราว ฯลฯ เพื่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่ทำให้เกิดความทุกข์ทรมานขึ้น ดังนี้</p> <p>“คุณอธิบายกับตัวเองว่าอย่างไรเกี่ยวกับความกลัวที่เกิดขึ้น”</p> <p>“มันจะดีกว่าไหมถ้าหากคุณพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัวเพื่อช่วยกันแก้ไข้ปัญหา”</p> <p>“ถ้าให้คะแนน 1-10 คุณคิดว่าตอนนี้คุณให้คะแนน ความสัมพันธ์ในครอบครัวเท่าไร”</p> <p>“และคิดว่าทำอะไรเพื่อแก้ไข้คะแนนความสัมพันธ์เพิ่มขึ้น”</p> <p>“ฉันมีเรื่องเล่าที่คล้าย ๆ กับเรื่องของของคุณ ไม่ทราบว่าคุณต้องการฟังหรือเปล่า”</p> <p>“ฉันได้เคยรู้มเกี่ยวกับยายว่าส่วนใหญ่จะมีทั้งคุณทั้งไทย อย่างเช่นยายแคเรียล คุณคงเคยอ่านข่าวบ้างเกี่ยวกับไทย ของยายแคเรียล แต่ก็มีบางคนที่มีความจำเป็นต้องใช้ยานี้เนื่องจาก....”</p> <p>ผู้วิจัยพูดชื่นชม และชี้จุดแข็ง ความสามารถของคุณและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมาน และผู้วิจัยกระตุ้นให้ปฏิบัติกันบวกต่อไป</p>	<p>15 นาที</p>	<p>- การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกมั่นคงใจในความจริง ซึ่งมีอิทธิพลจาก โครงสร้างหน้าที่ของร่างกาย-จิตใจ-สังคม และจิตวิญญาณของบุคคล (Wright et al., 1996)</p> <p>- การกระตุ้นให้ผู้ป่วยและครอบครัวพูดถึงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วย ทำให้ผู้วิจัย ผู้ป่วยและครอบครัวทราบถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อสามารถจัดตั้งที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว</p> <p>- เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยเล่าเรื่องราวความเจ็บป่วยและแบ่งปันความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น นอกจากนั้นความเชื่อของผู้ป่วยจะแฝงอยู่ในคำถามที่บุคคลถามตัวเองด้วย (Wright et al., 1996)</p> <p>- การเสนอข้อมูล งานวิจัย เป็นการตอบสนองทางสติปัญญาการรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกรปฏิบัติกรดูแลผู้ป่วย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการรับรู้ที่ถูกต้องและนำไปเป็นทางเลือกในการแก้ไข้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- การทำทนายเป็นวิธีการหนึ่งช่วยกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีคิด (อุมพร ตรังคสมบัติ, 2542)</p>	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>4. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อลดความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>1. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลง ความเชื่อซึ่ง ได้จากการพูดคุยที่ผ่านมา “คุณคิดว่ามีใครในครอบครัวสังเกตเห็นการที่คุณพยายามแก้ไขปัญหาคือความเชื่อที่เกิดขึ้นบ้างคะ” “คุณช่วยเล่าถึงสิ่งที่บอกว่าคุณเข้าใจความยากลำบากของคุณที่สุด ต้องทำงานและเกิดเหตุฉุกเฉินในเวลาเดียวกัน ให้ฟังหน่อยคะ” “คุณคิดอะไรเกี่ยวกับความพยายามของผู้ป่วยในการดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วย” (ถามครอบครัว) “คุณคิดว่าความพยายามของคุณและครอบครัวมีผลอย่างไร” ในกรณีของผู้ป่วยและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ผู้วิจัยกระตุ้นถามต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม 2. เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวระบายนามความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อที่ส่งเสริมให้ทุกคนทุกช่วงอายุของผู้ป่วยและครอบครัวลดลง และมีผู้ป่วยและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ผู้วิจัยให้คำยกย่องชมเชยเสริม แรงบวก จากนั้นสรุปการเนื้อหาที่พูดคุยกันในวันนี้ หลังจากนั้นนัดหมายผู้ป่วยและครอบครัวในครั้งต่อไป โดยบันทึกวันนัดหมายไว้ให้กับผู้ป่วยและครอบครัว หมายเหตุ สิ่งที่ควรเกิดขึ้นในครั้งนั้นคือ การคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดี ประเมินการเปลี่ยนแปลงหลังจากพบกันครั้งที่แล้ว ทราบบริบททั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ความเชื่อเกี่ยวกับโรค ความเชื่อที่เป็นอุปสรรคที่พบ สำหรับการรักษาส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงอาจทำให้เกิดขึ้น ได้เมื่อพบว่าผู้ป่วยและครอบครัวเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	<p>10 นาที</p>		<p>- การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวในการทบทวนความเชื่อเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งจะส่งผลไปยังความรู้ดีที่มีคุณค่าในตนเองและความคาดหวังทางจิตวิญญาณ</p> <p>- คำพูดชมเชยทำให้ผู้ป่วยและครอบครัวเกิดความภูมิใจ และเป็นการแยกแยะความเข้มแข็งนำมาซึ่งมุมมองในการตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลง (Wright et al., 1996)</p> <p>- การใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เช่น ให้ผู้ป่วยและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การเชื่อเชิญให้สังเกตการเปลี่ยนแปลง การพูดซ้ำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือการเผยแพร่การเปลี่ยนแปลงนั้น จะช่วยให้ครอบครัวได้ตระหนักและคงไว้ซึ่งพฤติกรรมหรือการเปลี่ยนแปลงที่ดีนั้น (Wright et al., 1996)</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนและยังเกิดขึ้นภายใต้ความเชื่อของครอบครัว เมื่อครอบครัวเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานของสมาชิกครอบครัว จะทำให้สมาชิกในครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ และพฤติกรรมก็จะเกิดการเปลี่ยนแปลงตามมา (Wright &amp; Leabey, 2005)</p>

ครั้งที่ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>1. เพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และผู้วิจัย ร่วมกันสร้างบทบาทให้อัตถุภาพ การปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับ ความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม (เพิ่มเติม)</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัว สามารถค้นหา เปิดเผยความเชื่อ และ แสวงหาความเชื่อเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม และสะท้อนคิด เกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น</p>	<p>1. ผู้วิจัยไปพบผู้ป่วยและครอบครัว ทักทายด้วยน้ำเสียงสุภาพ อ่อนโยน</p> <p>2. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวร่วมกันศึกษาบริบทของ ครอบครัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ (เพิ่มเติม) พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวระบายนามความรู้สึกและทาบทวน สิ่งที่ปฏิบัติต่อครอบครัวเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น</p> <p>1. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวพูดคุยถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ ความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม หลังจากพบกันครั้งที่แล้ว</p> <p>“จากที่พูดคุยกันครั้งที่แล้วเรื่องปัญหาเรื่องการดูแลเมื่อคุณเจ็บป่วย ตอนนี้เป็นอย่างไรบ้างคะ”</p> <p>“คุณและครอบครัวมีปัญหาเกี่ยวกับความคืบหน้าหนักหรือไม่ว่าจะทำอย่างไร”</p> <p>ผู้วิจัยให้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีการค้นหา และเปิดเผยความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมาน กรณีที่ผู้ป่วยและครอบครัวมีการปฏิบัติในด้านบวก ผู้วิจัยให้ แรงเสริมบวก โดยกล่าวอย่างชมเชยให้ปฏิบัติต่อไป</p> <p>2. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัว ได้ถามคำถาม 1 คำถาม ที่ต้องการคำตอบ (One Question) จากที่จะพูดคุยกันในครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปเรื่องราวที่จะพูดคุยกันในวันนี้</p>	<p>5 นาที</p>	<p>- เครื่องบันทึกเสียง</p> <p>- สมุดสำหรับจดบันทึก</p>	<p>- การคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดี</p> <p>- การประเมินเกี่ยวกับบริบทของครอบครัวทำให้เข้าใจความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เข้าใจวิธีการแก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของการยอมรับในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright &amp; Leahy, 2005)</p> <p>- การทบทวนเหตุการณ์หรือสถานการณ์โดยใช้คำพูด กระตุ้นให้มีการระลึกถึงเหตุการณ์นั้น เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถระลึกถึงและทาบทวนเหตุการณ์ได้ด้วยตนเอง</p> <p>- การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกมั่นคงใจ ในความจริง ซึ่งมีอิทธิพลจาก โครงสร้างที่ของร่างกาย-จิตใจ-สังคม และจิตวิญญาณของบุคคล (Wright et al., 1996)</p> <p>- ความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยเป็นการเชื่อมโยงระหว่างความทุกข์ทรมานและจิตวิญญาณ ความทุกข์ทรมานที่ต้องการการดูแลจากบุคคล พุทธอภิมมา ระบายความรู้สึก ซึ่งการสนทนาสามารถช่วยลดความทุกข์ทรมานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ (Wright et al., 1996)</p> <p>- เป็นการถามคำถามที่แสดงถึงการยอมรับผู้ป่วยในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ในการพยายามทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Wright et al., 1996)</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>3. ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อกรดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วยของครอบครัว</p>	<p>3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยครูผู้คอยถึงความเชื่อเกี่ยวกับ การเจ็บป่วย โดยกระตุ้นให้ครอบครัวได้เล่าและเปิดเผยความรู้สึกเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น โดยใช้คำถามเพื่อค้นหาและเปิดเผยความเชื่อ ดังนี้</p> <p>“จากการเจ็บป่วยด้วยไตวายเรื้อรังและการฟอกเลือด คุณคิดว่า มีปัญหาต่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกในครอบครัวอย่างไรบ้าง และสมาชิกในครอบครัวจัดการอย่างไรกับปัญหาที่เกิดขึ้น”</p> <p>“คุณพอจะบอกได้ไหมว่า มีปัญหาอะไรอื่นอีกบ้างที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ป่วย” (ถามครอบครัว)</p> <p>กรณีที่ผู้ป่วยและครอบครัวกล่าวถึงการปฏิบัติที่เกิดขึ้น</p> <p>คำถาม ผู้วิจัยให้แรงเสริมบวก โดยกล่าวชมเชยผู้ป่วย และกระตุ้นให้ผู้ช่วยและครอบครัวปฏิบัติตามต่อไป</p> <p>1. เมื่อผู้ป่วยและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อกรด ความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือด ด้วยเครื่องไตเทียม ผู้วิจัยจะเจาะลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยกระตุ้นให้ครอบครัวตอบคำถาม และผู้วิจัยใช้เทคนิคการสนทนา เพื่อการบำบัด การเสนอข้อมูล เสนอเรื่องราว ฯลฯ เพื่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่ทำให้เกิดความทุกข์ทรมานขึ้น ดังนี้</p> <p>“ฉันคิดว่าคุณเหนื่อยจากการดูแลผู้ป่วย บางครั้งทำให้เกิด การตีสนระหว่างอาการเห็นเหนื่อยกับอาการเจ็บป่วย</p> <p>“ถูกของคุณมีหน้าที่ในการดูแลเช่นเกี่ยวกับการเป็นพยาบาล ซึ่งพยาบาลจะต้องมีวันหยุด แต่ถูกคุณไม่ได้หยุด”</p>	<p>15 นาที</p>	<p>- การเปิดเผยความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยทำให้ทราบ ประสิทธิภาพของครอบครัว เข้าใจวิธีการเผชิญปัญหาและการแก้ปัญหาของครอบครัว ในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright &amp; Leabey, 2005) ช่วยให้ผู้ช่วยสามารถเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับครอบครัวมากขึ้น</p> <p>- การกระตุ้นให้ผู้ช่วยและครอบครัวพูดถึงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วย ทำให้ผู้วิจัย ผู้ช่วยและครอบครัวรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อสามารถจัดตั้งที่เป็นอุปสรรคได้</p> <p>- การเสนอข้อมูลเป็นการตอบสนองทางสติปัญญาการรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปฏิบัติดูแลผู้ป่วย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการรับรู้ที่ถูกต้องและนำไปเป็น ทางเลือกในการแก้ไขปัญหาคือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- การแยกแยะความแตกต่าง (Drawing Distinctions) ทำให้เกิดความเชื่อใหม่ ๆ ขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมตามมา (Wright et al., 1996)</p>	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>4. เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และส่งเสริมความเชื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>“ถ้าคุณเชื่อว่าคุณมีอิทธิพลต่อความรู้สึกทุกขใจของผู้ป่วย คุณจะมีปฏิบัติเพื่อการดูแลแตกต่างไปอย่างไร”</p> <p>“ฉันอยากทราบว่าตอนที่คุณคิดถึงโรคร้ายโรคไตวายเรื้อรัง คุณกลัวเกี่ยวกับโรคที่เป็นหรือคุณกลัวเกี่ยวกับความตาย”</p> <p>“คุณกำลังกลัวเกี่ยวกับความตายอยู่ไหม”</p> <p>“แทนที่คุณจะต่อสู้กับ โรคร้ายเรื้อรังที่คุณเป็น มันจะดีกว่าไหมถ้าคุณจะเปลี่ยนความเคียดมาอยู่ร่วมกับมัน”</p> <p>“ฉันชื่นชมคุณในความพยายามที่จะทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดีขึ้น แต่คุณคิดว่าวิธีการที่ทำได้ผลจริงหรือ”</p> <p>“ถ้าสมมติว่าพรุ่งนี้เช้าเมื่อคุณตื่นขึ้นมาพบว่าความสัมพันธ์ในครอบครัวดีขึ้น อะไรเป็นสิ่งที่คุณคิดว่าจะแตกต่างกันไปจากนี้”</p> <p>“ถ้าคุณเชื่อว่าปัญหาเรื่องเพศสัมพันธ์จะดีขึ้น อะไรที่คุณต้องการให้แตกต่างกันไปจากนี้”</p> <p>ผู้วิจัยพูดชื่นชม และชี้จุดแข็ง ความสามารถของบุคคลและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมาน และผู้วิจัยกระตุ้นให้ปฏิบัติตามบวกต่อไป</p> <p>1. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลงความเชื่อซึ่งได้จากการพูดคุยที่ผ่านมา</p> <p>“คุณช่วยเล่าเกี่ยวกับความพยายามทำให้ความสัมพันธ์ทางเพศดีขึ้นให้ฟังหน่อยค่ะ”</p> <p>“คุณบอกได้ไหมว่าคุณกำลังความวิตกกังวลที่บอกว่ามีอยู่ 50 เปอร์เซ็นต์นั้นออกไปได้อย่างไร”</p>	15 นาที		<p>- การแยกแยะความไม่สัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับพฤติกรรม (Distinguishing Incongruence between Beliefs and Behavior) เป็นการทำให้เห็นถึงความขัดแย้งระหว่างความเชื่อกับการปฏิบัติ เห็นที่ผลที่เกิดขึ้น ไม่ใช่การกำหนดเป็นเปลี่ยนแปลงความเชื่อทำให้บุคคลยอมรับในความขัดแย้งที่เกิดขึ้น (Wright et al., 1996)</p> <p>- การพูดสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้ (Speaking the Unspeakable) เป็นการพูดแทนผู้ป่วยและครอบครัวในประเด็นที่ไม่สามารถพูดได้ ซึ่งเป็นความท้าทายในการเปิดเผยความเชื่อที่เป็นหัวใจของปัญหา (Wright et al., 1996)</p> <p>- การเปลี่ยนแบบลงที่ซับซ้อนและยั่งยืนจะเกิดขึ้นภายใต้ความเชื่อของครอบครัว เมื่อครอบครัวเกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานของสมาชิกครอบครัว จะทำให้สมาชิกในครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ และพฤติกรรมก็จะเปลี่ยนแปลงตาม (Wright &amp; Leahy, 2005)</p>



วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	<p>“ถูกสาวของดูมปฏิบัติเพื่อการดูแลแตกต่างไปอย่างไร”</p> <p>“สิ่งที่เกิดขึ้นมีผลต่อดูมอย่างไรบ้าง”</p> <p>“คุณต้องการให้คนทั่วไปรู้ถึงความล้ำลึกของคุณใหม่”</p> <p>2. เปิดโอกาสให้ผู้ปวยและครอบครัวระบายนามวิธีดีที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อที่ส่งเสริมให้ความทุกข์พรมานลดลง และเมื่อผู้ปวยและครอบครัวช่วยออกเล่าการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ผู้วิจัยให้คำยกย่องชมเชย จากนั้นสรุปการเนื้อหาที่พูดคุยกันในวันนี้ นัดหมายผู้ช่วยและครอบครัวในครั้งต่อไป โดยบันทึกวันที่นัดหมายไว้ให้กับผู้ปวยและครอบครัว</p> <p>หมายเหตุ สิ่งที่เราควรเกิดขึ้นคือ การคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดี ประเมินการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากพบกันครั้งถัดไปผ่าน ๆ มา การปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง และเตรียมครอบครัวสำหรับการปรับทัศนคติสัมพันธภาพในครั้งหน้า</p>			

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ครั้งที่ 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>1. เพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และผู้วิจัย ร่วมกันสร้างบริบทให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่กระตุ้นให้เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยด้วยไตเทียม (เพิ่มเติม)</p>	<p>1. ผู้วิจัยไปพบผู้ป่วยและครอบครัว ทักทายด้วยน้ำเสียงสุภาพอ่อนโยน</p> <p>2. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวร่วมกันศึกษาบริบทของครอบครัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ (เพิ่มเติม) พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวระบายนามความรู้สึกและทบทวนสิ่งที่ปฏิบัติต่อครอบครัวเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความเหมาะสมที่เกิดขึ้น</p>	<p>5 นาที</p>	<p>- เครื่องรับบันทึกเสียง</p> <p>- สมุดสำหรับจดบันทึก</p>	<p>- การคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>- การประเมินเกี่ยวกับบริบทของครอบครัวทำให้เข้าใจความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เข้าใจวิธีการแก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของครอบครัวในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright &amp; Leahy, 2000)</p>
<p>2. เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัว สามารถค้นหา วิเคราะห์ความเชื่อ และแยกแยะความเชื่อเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยไตเทียม เรื่องที่พอกเลียดด้วย เรื่องที่พอกเลียดด้วย เครื่องไตเทียม และสะท้อนคิดเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น</p>	<p>1. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวพูดคุยถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลียดด้วยเครื่องไตเทียม หลังจากพบกันครั้งที่แล้ว</p> <p>“จากที่พูดคุยกันครั้งที่แล้วเกี่ยวกับปัญหาเรื่องความเครียดและการนอนไม่หลับ อยากทราบว่าตอนนี้เป็นอย่างไรบ้างคะ และ มีผลต่อคุณและครอบครัวอย่างไรบ้าง”</p> <p>“ที่บอกว่าคุณรู้สึกกังวล ช่วยอธิบายให้ฟังหน่อยได้ไหมคะ”</p> <p>“การพบปะกับเพื่อน ๆ ที่บอกว่ามีการไปมาหาสู่กันมากขึ้น ช่วยเล่าให้ฟังหน่อยได้ไหมคะ”</p> <p>ผู้วิจัยใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีการค้นหา และเปิดเผยความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมาน</p> <p>กรณีที่ผู้ป่วยและครอบครัวกล่าวถึงการใช้ชีวิตในต้นบวกร่วมกับผู้วิจัยให้แรงเสริมบวก โดยกล่าวอย่างขมขื่นให้ปฏิบัติต่อไป</p> <p>2. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัว ได้ถามคำถาม 1 คำถามที่ต้องการคำตอบ (One Question) จากที่จะพูดคุยกันในครั้งนี้</p>	<p>10 นาที</p>	<p>- การทบทวนเหตุการณ์หรือสถานการณ์โดยกระตุ้นให้การระลึกถึงเหตุการณ์นั้น เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถทบทวนเหตุการณ์ได้ด้วยตนเอง การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกมั่นคงใจในความจริง มีอิทธิพลจากโครงสร้างหน้าที่ของร่างกายจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล (Wright et al., 1996)</p> <p>- ความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยเป็นการเชื่อมโยงระหว่างความทุกข์ทรมานและจิตวิญญาณ ความทุกข์ทรมานที่ต้องการการดูแล ฤดูกาล พุดออกภา ระบายความรู้สึก ซึ่งการสนทนาสามารถช่วยลดความทุกข์ทรมานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ (Wright et al., 1996)</p> <p>- การเปิดเผยความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยทำให้ทราบประสบการณ์ของครอบครัว เข้าใจวิธีการเผชิญปัญหาและการแก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของการปรับบริบทในการแก้ปัญหา</p>	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>วัตถุประสงค์ที่สามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วยของครอบครัว</p>	<p>ผู้วิจัยสรุปเกี่ยวกับเรื่องราวที่จะพูดคุยกันในวันนี้</p> <p>3. ผู้วิจัยกับผู้ป่วยและครอบครัวพูดคุยถึงความเชื่อเกี่ยวกับการเจ็บป่วย โดยครอบครัวได้เล่าและเปิดเผยความรู้สึกเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้น โดยให้คำถามเพื่อค้นหาและเปิดเผยความเชื่อ</p> <p>1. เมื่อผู้ป่วยและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเล็ดด้วยเครื่องไตเทียม ผู้วิจัยจะเจาะลึกเพื่อให้ผู้ข้อมูลเพิ่มเติมและผู้วิจัยใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด เพื่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่ทำให้เกิดความทุกข์ทรมานขึ้น ดังนี้</p> <p>“ถ้าสมมติว่าพุ่มนี้เข้าเมื่อคุณตื่นขึ้นมาพบว่าความวิตกกังวลของคุณดีขึ้น อะไรเป็นสิ่งที่คุณคิดว่าแตกต่างไปจากนี้”</p> <p>“ถ้าให้คะแนน 1-10 คุณคิดว่าคะแนนการใช้สังคมของคุณในตอนนี้เป็นอย่างไรบ้าง”</p> <p>“ถ้าเทียบเปอร์เซ็นต์ความวิตกกังวลระหว่างตอนนี้กับเมื่อก่อน คุณคิดว่าเป็นอย่างไรมาก”</p> <p>ผู้วิจัยพูดชื่นชม และชี้จุดแข็ง ความสามารถของบุคคลและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการลดความทุกข์ทรมาน และผู้วิจัยกระตุ้นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงไป</p>	<p>10 นาที</p>		<p>เกี่ยวกับการดูแลสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright &amp; Leahey, 2005) ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับครอบครัวมากขึ้น</p> <p>- การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวในการพบทวนความเชื่อเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งจะส่งผลไปยังความรู้สึกที่มีคุณค่าในตนเองและความผูกพันทางจิตวิญญาณ</p> <p>- การเสนอความคิดที่แตกต่าง เป็นการปฏิบัติเพื่อการแบ่งแยกความคิดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความคิดที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาความคิด นำความเข้มแข็งและความสามารถที่มีอยู่ออกมาใช้</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
<p>4. เพื่อให้ผู้ช่วยและครอบครัวสามารถแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และส่งเสริมความเชื่อถือต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อลดความทุกข์ทรมานในครอบครัว</p>	<p>1. ผู้วิจัยกับผู้ช่วยและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลงใจความที่ข้อซึ่งได้จากกรพูดคุยที่ผ่านมา</p> <p>ในการนี้ที่ผู้ช่วยและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ผู้วิจัยกระตุ้นถามต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>“คุณช่วยเล่าถึงผลของการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธที่เกิดขึ้นให้ฟังหน่อยได้ไหมคะ”</p> <p>“คุณคิดว่าในอนาคตความสัมพันธกับครอบครัวของคุณจะเป็นอย่างไร”</p> <p>“คุณและครอบครัวมีคำแนะนำอะไรสำหรับครอบครัวอื่นที่มีประสบการณ์ที่คล้าย ๆ กับครอบครัวบ้างคะ”</p> <p>2. ฝึกโอกาสให้ผู้ช่วยและครอบครัวระบายนามความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อที่ส่งเสริมให้ความนทุกซ์ทรมานลดลง “คุณคิดว่าจากทั้งหมดที่เราได้พูดคุยกันที่ผ่านมา ทำให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง มีผลต่อครอบครัวคุณอย่างไรบ้างคะ”</p> <p>จากนั้นสรุปการเนื้อหาที่พูดคุยทั้งหมดที่ผ่านมา</p> <p>3. ดำเนินการปิดสัมพันธภาพ</p> <p>4. นัดหมายผู้ช่วยและครอบครัวพบกันในวันถัดหน้าเพื่อประเมินความทุกข์ทรมาน กล่าวขอขอบคุณผู้ช่วยและครอบครัว ขยายเขต สิ่งที่เกิดขึ้นคือ การคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดี การประเมินการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง การคงไว้ซึ่งการปฏิบัติที่ต่างต่อเนื่อง สรุปสิ่งที่เกิดขึ้นจากการพบกับผู้ช่วยและครอบครัว</p>	15 นาที		<p>- การเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนและยั่งยืนจะเกิดขึ้นภายใต้ความเชื่อของครอบครัว เมื่อครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยและความทุกข์ทรมานของสมาชิกครอบครัว จะทำให้สมาชิกในครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงความเชื่อและพฤติกรรมก็จะเป็นไปตาม (Wright &amp; Leabey, 2005)</p>

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข  
ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1257

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข  
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 เมษายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพัชริน แน่นหนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ผลของโปรแกรมการพยาบาลตามรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วยต่อความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวาย  
เรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์  
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ป่วยไตวาย  
เรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว ณ แผนกไตเทียม จำนวน 20 ครอบครัว โดยผู้วิจัย  
จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 8 – 10 พฤษภาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้  
ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1002-1505

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/3546-3550

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพัชริน แน่นหนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการพยาบาลตามรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วยต่อความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1002-1505

(สำเนา).

ที่ ศธ 0528.03/1677

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข  
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพัชริน แน่นหนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการพยาบาลตามรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วยต่อความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว ณ หน่วยไตเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2549 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1002-1505



มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ค  
ใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย

Burapha University



## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยกลุ่มควบคุม

เนื่องจากดิฉัน นางสาวพัชริน แน่นหนา เป็นนักศึกษาพยาบาลปริญญาโท สาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง ผลของ โปรแกรมการพยาบาลตามรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วยต่อความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง ที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัว ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการเข้าร่วมการวิจัย ในครั้งนี้ โดยการตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป แบบสัมภาษณ์ความทุกข์ทรมานที่เกิดจากโรค ไตวายเรื้อรังที่รักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของผู้ป่วยและครอบครัว ขอให้ท่านเลือกตอบ ตามสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด และผู้วิจัย จะติดตามสนทนากับผู้ป่วยและครอบครัวที่โรงพยาบาล 4 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์ ผู้วิจัยจะเก็บ ข้อมูลไว้เป็นความลับ โดยไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่าน ข้อมูลที่ได้จะเสนอในภาพรวม ซึ่งข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบในการให้บริการแก่ผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมและครอบครัวในโอกาสต่อไป

หากท่านมีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับงานวิจัยครั้งนี้ ดิฉันยินดีให้ท่านซักถามและตอบข้อสงสัย ของท่านตลอดเวลา หรือหากท่านมีปัญหาข้อสงสัยในภายหลังสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ 038-390580 ต่อ 804, 805 หรือ 01-0021505 ท่านมีสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมในการวิจัย ครั้งนี้ และมีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อการรักษาพยาบาลหรือ ผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น ดิฉันหวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พัชริน แน่นหนา (ผู้ทำวิจัย)

### สำหรับผู้เข้าร่วมวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านและได้รับคำอธิบายตามรายละเอียดข้างบนแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2549

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ง  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชฐ | สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผศ.ดร.กนกนุช ชื่นเลิศสกุล  | สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา            |
| 3. ผศ.ดร.วัลภา คุณทรงเกียรติ  | สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา            |
| 4. คุณกรรณิการ์ กาญจนานุกูล   | พยาบาลประจำแผนกเวชศาสตร์ชุมชน<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ                    |
| 5. คุณเนตรลาวัลย์ เกิดหอม     | พยาบาลประจำหอผู้ป่วย ไอ.ซี.ยู ศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์ |