

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ
- ตัวอย่างหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย
- คะแนนพฤติกรรมจริยธรรมเชิงสังคมรายด้าน

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/01396-0139

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

12 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายसानนท์ อนันตานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมลประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อกำรวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองพัทยา 3
 สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสนั่น อนุชานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
 ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
 ทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล
 ประชานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
 รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
 ตนเอง ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2550- 11 มีนาคม 2550

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่า คงจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

1. รศ.ดร. มรว. สมพร สุทัศนีย์ ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ.ดร. เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร รองคณบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
3. ดร.วีระ พังรักษ์ อาจารย์โรงเรียนคาราสุมทร จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 10 คะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมรายด้านของประชากรเพื่อคัดกรองเป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	ด้านเห็นประโยชน์ส่วนรวม	ด้านกตัญญู	ด้านเมตตากรุณา	ด้านความซื่อสัตย์	ด้านยุติธรรม
1	11	22	19	17	18
2	11	17	16	17	24
3	11	18	15	17	16
4	11	16	14	20	19
5	12	18	20	13	18
6	12	19	10	27	19
7	12	16	16	21	15
8	13	18	16	23	20
9	13	13	15	17	19
10	13	18	17	18	17
11	13	13	24	18	20
12	14	18	25	20	14
13	14	18	23	17	20
14	15	19	20	18	22
15	15	21	20	20	21
16	16	20	23	19	23
รวม	234	343	300	302	305
ค่าเฉลี่ย	14.63	21.44	18.75	18.88	19.03

ภาคผนวก ข

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ตารางที่ 11 โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ครั้งที่ 1

ปฐมนิเทศ

เวลา 50 นาที

จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา

1. สร้างสัมพันธอันดีระหว่าง Co. และ Ct.
2. สมาชิกทราบจุดมุ่งหมาย บทบาท ทัศนคติ ระยะเวลา จำนวนครั้งในการเข้าร่วมการให้คำปรึกษา
3. สมาชิกทราบคุณค่าและประโยชน์ของการเข้าร่วมการให้คำปรึกษา

** หมายเหตุ **

Co., ● หมายถึง ผู้ให้การปรึกษา

Ct., ● หมายถึง ผู้รับการให้คำปรึกษา

วิธีการดำเนินการให้คำปรึกษา

1. ● ผู้ให้คำปรึกษา
●
●
●
● สมาชิก
2. ● อธิบายรายละเอียด จุดมุ่งหมาย ความร่วมมือ
3. กิจกรรม “พร 3 ประการ” (รายละเอียดแนบ)
4. ● สมาชิกนำเสนอ พร 3 ประการ
5. ● และ สมาชิกร่วมกัน สรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม และสรุปสิ่งต่างๆ ที่สมาชิกปฏิบัติระหว่างการประชุม การให้คำปรึกษา

พรสามประการ

☛ แจกกระดาษให้กับ สมาชิก แล้วให้เขียนรายละเอียดเกี่ยวกับตนเอง

(ตัวอย่าง)	พร 3 ประการ
1. ชื่อ สมศรี มีความสุข ชื่นชอบ เล่น แก้ว ฟันทอง หญิง 2 คน ชาย 1 คน ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญ ชอบว่ายน้ำ ชอบรายการเพลง ไฟว์ไลฟ์ และรายการดูๆ ข่าวด่วน	2. พรที่อยากได้ 1. อยากให้พ่อแม่ ครอบครัวยุติความทุกข์ 2. อยากเป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ 3. อยากเป็นคนเรียนเก่ง

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ครั้งที่ 2

สร้างความสัมพันธ์ และความคุ้นเคย

เวลา 50 นาที

- จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา
- 1.สร้างความคุ้นเคยระหว่าง Co. และ Ct.
 2. สมาชิกทราบจุดมุ่งหมาย บทบาท ทิศทาง ทิศทาง จำนวนครั้งในการเข้าร่วมการให้คำปรึกษา
 3. สมาชิกทราบคุณค่าและประโยชน์ของการเข้าร่วมการให้คำปรึกษา

** หมายเหตุ**

Co., ● หมายถึง ผู้ให้การปรึกษา

Ct., ● หมายถึง ผู้รับการให้คำปรึกษา

- วิธีดำเนินการให้คำปรึกษา
1. ● ผู้ให้คำปรึกษา
 2. ● พูดคุยถึงการพบกันครั้งที่ผ่านมา ชี้แจง ข้อความร่วมมือสมาชิกให้รายละเอียดต่างๆ ตามจริง เพื่อประสิทธิภาพ และเข้าใจตรงกัน
 3. ● และสมาชิกร่วมกันร่วมกิจกรรม “ถ้าฉันมีเวทมนตร์” (รายละเอียดแนบ)
 4. สมาชิกจับคู่นำเสนอเรื่องราวของแต่ละคนจนครบทุกคน
 5. ● และสมาชิกร่วมกันสรุปข้อคิดจากกิจกรรม
 6. ● และสมาชิกสรุปเน้นย้ำกติกาบทบาทหน้าที่ของสมาชิกและนัดหมายครั้งต่อไป

๑๑ ถ้าฉันมีเวทมนตร์ ???

1. สมาชิกจับคู่ตามสลากรูปภาพ เช่น  และ  ผู้ที่ได้ภาพที่เหมือนกันจะเป็นคู่กัน
2. ให้แต่ละคู่แนะนำ ชื่อ – นามสกุล ชื่อเล่น จำนวนครอบครัว งานอดิเรกที่ชอบและเรื่องราวของตนเองให้กับคู่ของตนเอง
3. ให้สมาชิกแต่ละคู่บอกเล่า “ถ้าฉันมีเวทมนตร์จะเสก 3 ประการ ที่ตนเองอยากได้เกี่ยวกับสังคมรอบตัว 3 ข้อ”

ตัวอย่างเช่น

ถ้าฉันมีเวทมนตร์ จะเสกให้.....

๑๒ เสกให้ชุมชนของเราไม่มียาเสพติด

๑๓ เสกให้สังคมมีแต่คนเชื้อสายรับผิดชอบ อดทนและมีเหตุผล

๑๔ เสกให้ประเทศไทยมีผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม

4. สมาชิกแต่ละคู่นำเสนอเรื่องราวของกลุ่มตนเอง ต่อกลุ่มทีละคน

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ครั้งที่ 3

วิเคราะห์ความคิดต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
ทางสังคมด้าน.....

เวลา 50 นาที

จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา

1. ให้สมาชิกมีโอกาสสำรวจตนเอง เกี่ยวกับสาเหตุทางพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคม ด้าน...ที่ควรพัฒนา
2. ให้สมาชิกทราบความคิด ต่อสาเหตุของพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมด้าน..ของสมาชิกแต่ละคน
3. ให้สมาชิกทราบความเปลี่ยนแปลงของความคิดของตนเอง ว่าเกิดจากตัวของเราเอง

** หมายเหตุ**

Co., ●* หมายถึง ผู้ให้การศึกษา

Ct., ● หมายถึง ผู้รับการให้คำปรึกษา

วิธีการดำเนินการให้คำปรึกษา

- 1.. ●* ผู้ให้คำปรึกษา
●* ผู้ให้คำปรึกษา
●* ผู้ให้คำปรึกษา
●* ผู้ให้คำปรึกษา
●* ผู้ให้คำปรึกษา
●* ผู้ให้คำปรึกษา
 2. ●* และสมาชิกร่วมกัน พบพวณถึงการร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
 3. ●* ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ด้าน...
 4. ●* แจกเอกสารนิทานและให้สมาชิกอ่าน
- แสดงความเห็น ●* ชักถาม ผลดี-ผลเสีย
- * และ ●* สรุปสิ่งที่ได้จากการกลุ่ม

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ครั้งที่ 4

วิเคราะห์ความคิดต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

ทางสังคมด้าน.....

เวลา 50 นาที

จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา

1. ให้สมาชิกสำรวจตนเองเกี่ยวกับสาเหตุพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเชิงสังคม ด้าน...ที่ควรพัฒนา

2. ให้สมาชิกทราบความคิดต่อสาเหตุของพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมด้าน...ของสมาชิกแต่ละคน

3. ให้สมาชิกทราบถึงการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นตนเองว่าเกิดจากตัวเราเอง

** หมายเหตุ**

Co., ● หมายถึง ผู้ให้การปรึกษา

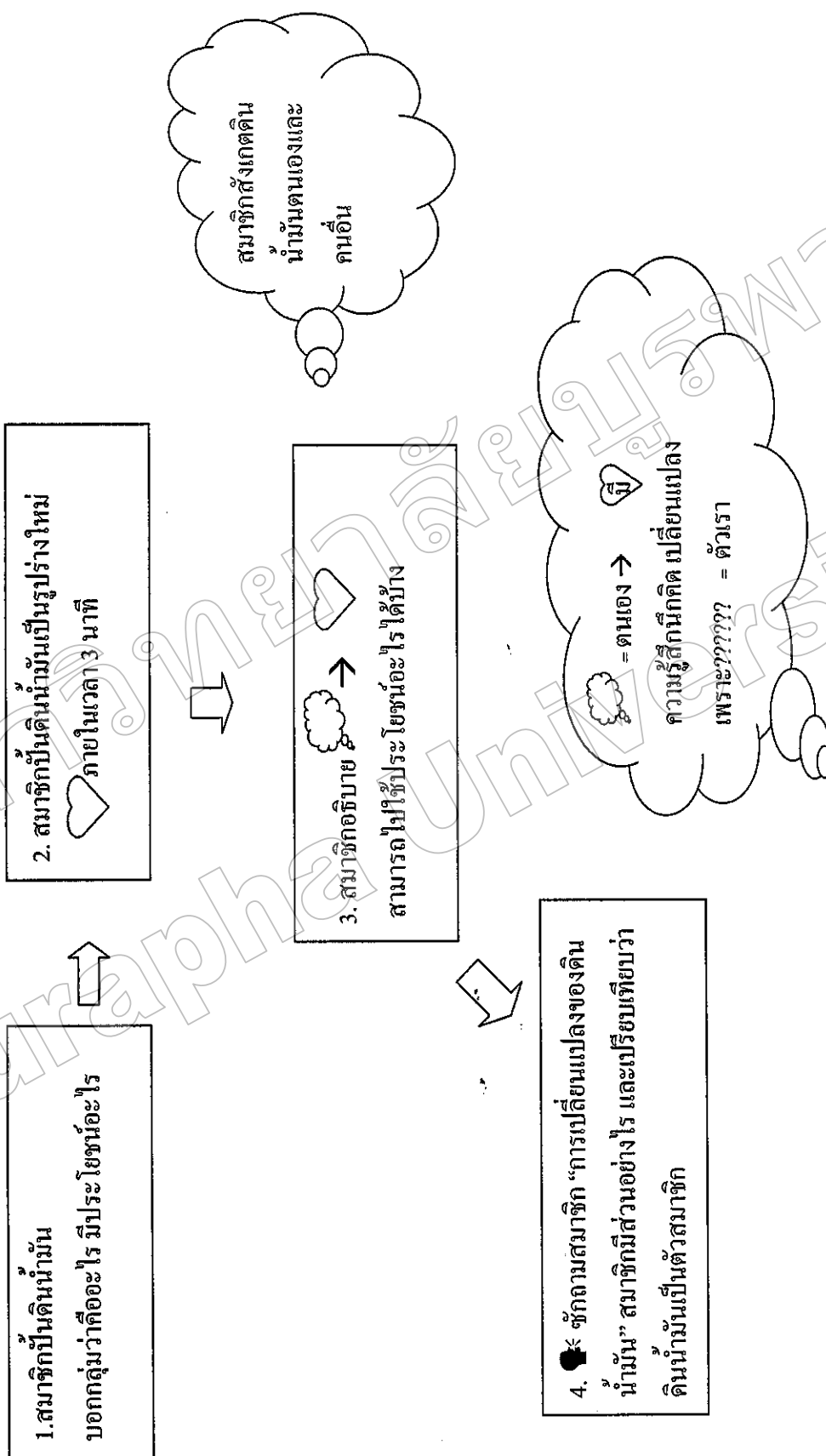
Ct., ● หมายถึง ผู้รับการให้คำปรึกษา

วิธีการดำเนินการให้คำปรึกษา

- 1.. ผู้ให้คำปรึกษา ● ผู้ให้คำปรึกษา ●
2. ● และสมาชิกร่วมกัน ทบทวนถึงการร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาครั้งที่พัฒนา
3. ● ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ด้าน...
4. ● แจกคืนน้ำส้มสมาชิก (ดังรายละเอียดแนบ)

● แสดงความเห็น ● ชักถาม

● และ ● สรุปสิ่งที่ได้จากกลุ่ม



โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ครั้งที่ 5-8

เวลา 50 นาที

การฝึกความคิดแบบไม่มีเหตุผล ให้เป็น

ความคิดแบบมีเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา

1. ให้สมาชิกเข้าใจการเกิดปัญหาทางอารมณ์ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามแนวทางของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
2. ให้สมาชิกเข้าใจขั้นตอนการวิเคราะห์ความคิดที่มีเหตุผลและความคิดที่ไม่มีเหตุผล (ใช้ REBT self-help form)

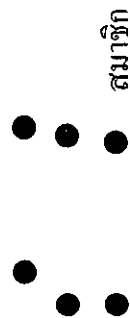
** หมายเหตุ **

Co., ผู้ให้การศึกษา

Ct., หมายถึง ผู้รับการให้คำปรึกษา

วิธีการดำเนินการให้คำปรึกษา

1. ผู้ให้การศึกษา

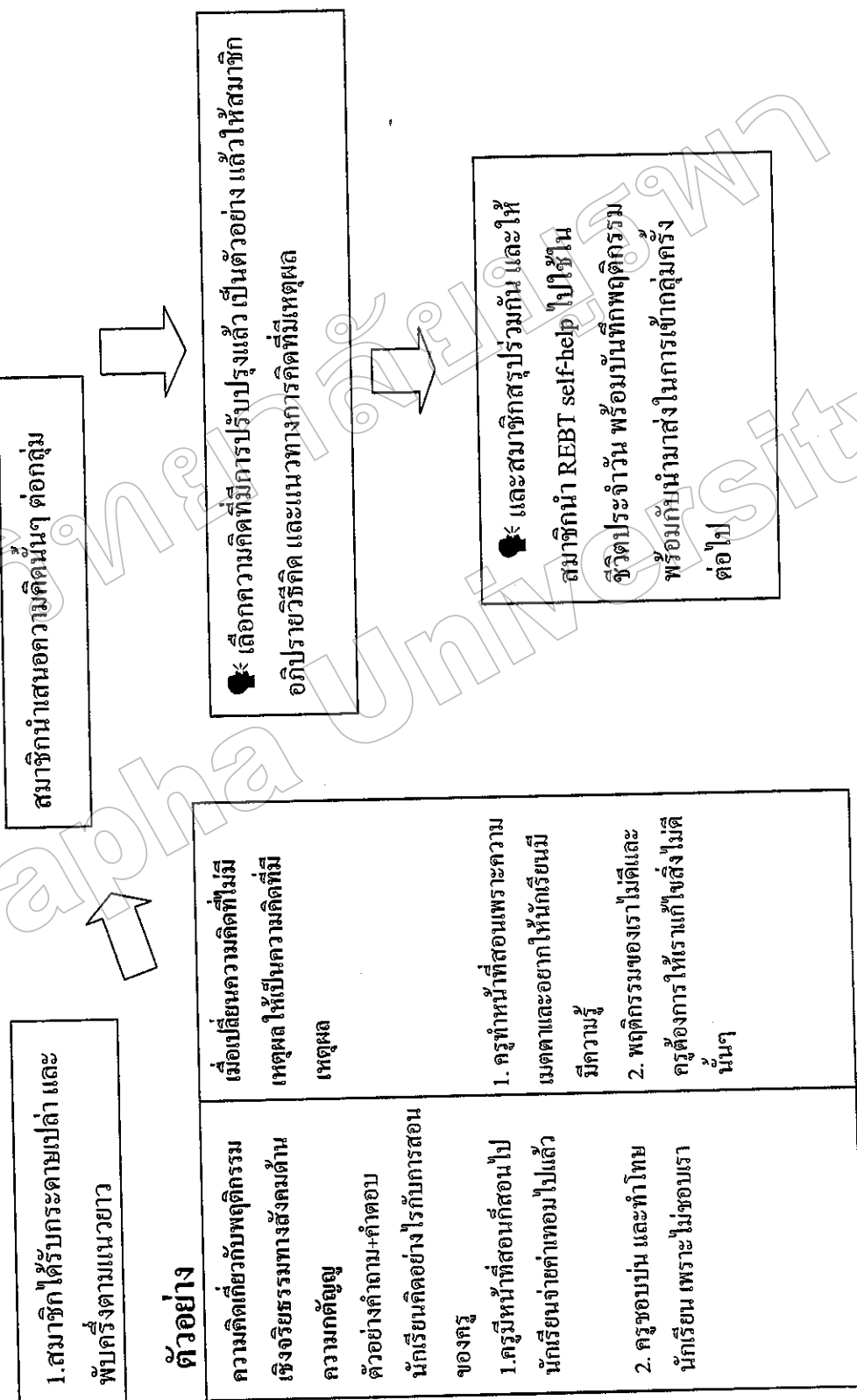


2. และสมาชิกร่วมกัน ทบทวนถึงการร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
3. ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ด้าน...ของสมาชิกแต่ละคน
4. แจกกระดาษเปล่า เขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมด้าน... (ตามเอกสารแนบ)

● นำเสนอต่อกลุ่ม และร่วมกับ ผู้ให้การศึกษา

● และ ● สรุปสิ่งที่ได้จากการกลุ่ม

รายละเอียด



หน้า 12

เวลา 50 นาที

๖๖๖
เปรียบเทียบบ
พฤติกรรมการ
กระทำความผิด

4.  และสมาชิกร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดที่ได้จากการให้คำปรึกษา

๖๘ การดำเนินการให้คำปรึกษา

1. ผู้ให้คำปรึกษา
2. และสมาชิกร่วมกัน พบทางถึงการร่วมโปรแกรม

3. สมาชิกสร้างแนวความคิด เปรียบเทียบพฤติกรรมที่
เกี่ยวกับพฤติกรรมนั้นๆ จากการทำพฤติกรรมเชิง
จริยธรรมทางสังคมที่ผ่านมาทั้งหมด

111

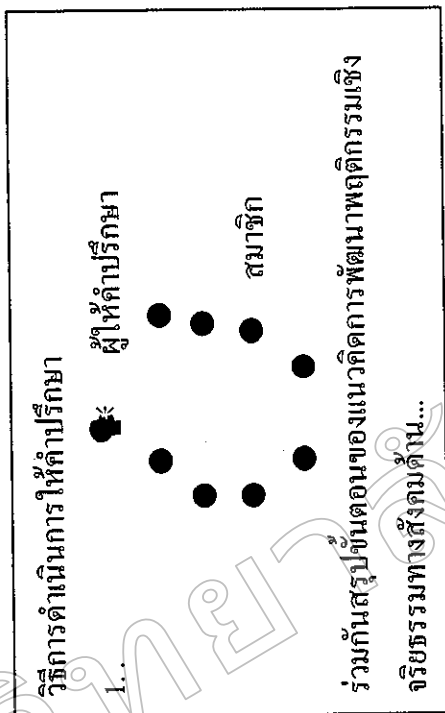
โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ครั้งที่ 13

เวลา 50 นาที

ยุติการให้คำปรึกษา

- จุดมุ่งหมายในการให้คำปรึกษา
1. ให้สมาชิกได้พบทวนขั้นตอนในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมด้าน...
 2. ให้สมาชิกได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองหลังจากเข้ากลุ่ม



2. สมาชิกสำรวจตนเอง และ
รายงานผลที่เกิดขึ้น



3. และสมาชิกร่วมกันสรุป และปิด
การให้คำปรึกษากลุ่ม

พูดถึงความคิดที่มีเหตุผล ความรู้สึกของตนเองต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคม หลังจากเข้ากลุ่ม