

ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

- รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ
- ตัวอย่างหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย
- คะแนนพุทธิกรรมจริยธรรมเชิงสังคมรายด้าน

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/01396-0139

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต. แสนสุข
อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

12 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนโยบายสานනห์ อันนั้นทานนห์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลกระทบที่คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม¹
ทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความควบคุมดูแลของ พศ.ดร.ระพินทร์ ฉายวนิด
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน²
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง³
ว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมศิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา
 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต. แสนสุข
 อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองพัทยา 3
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดชลบุรี 1 ชุด

ด้วยนายสานนท์ อันันทานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยนูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
 ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล ารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
 ทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความคุ้มค่าและของ พศ.ดร. ระพินทร์ ฉายวิมล
 ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
 รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
 ตนเอง ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2550- 11 มีนาคม 2550

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร. มรว. สมพร สุทัคเนย์ | ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. พศ.ดร. เนติเมวงศ์ วัจนะสุนทร | รองคณบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี |
| 3. ดร.วีระ พังรักษ์ | อาจารย์โรงเรียนค่าราสมุทร จังหวัดชลบุรี |

ตารางที่ 10 คะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมรายด้านของประชากรเพื่อคัดกรองเป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	ด้านเห็น ประโยชน์ ส่วนรวม	ด้านกตัญญู	ด้านเมตตา กรุณา	ด้านความ ชื่อสัตย์	ด้านยุติธรรม
1	11	22	19	17	18
2	11	17	16	17	24
3	11	18	15	17	16
4	11	16	14	20	19
5	12	18	20	13	18
6	12	19	10	27	19
7	12	16	16	21	15
8	13	18	16	23	20
9	13	13	15	17	19
10	13	18	17	18	17
11	13	13	24	18	20
12	14	18	25	20	14
13	14	18	23	17	20
14	15	19	20	18	22
15	15	21	20	20	21
16	16	20	23	19	23
รวม	234	343	300	302	305
ค่าเฉลี่ย	14.63	21.44	18.75	18.88	19.03

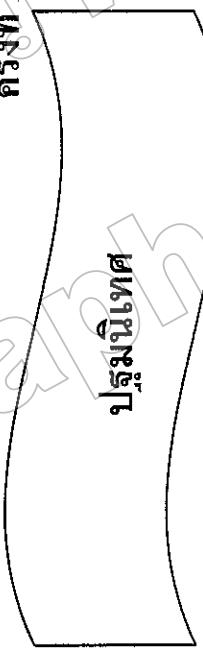
ภาคผนวก ๖

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ตารางที่ 11 โปรแกรมนก ให้คำปรึกษาด้วยภาษาพิเศษภาษาไทย พัฒนาโดย อาจารย์ แสง พฤติกรรม

โปรแกรมการให้คำปรึกษาถึงแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ครั้งที่ 1



เวลา 50 นาที

- วิธีการดำเนินการให้คำปรึกษา
1. ผู้ให้คำปรึกษา
 2. ผู้ที่ให้คำปรึกษา
 3. กิจกรรม “พระ ๓ ประการ” (รายละเอียดแน่น)
 4. สมนิธิกันสนับ彷 พระ ๓ ประการ
 5. แนะ สมนิธิกันร่วมกัน สรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม และสรุปสิ่งต่างๆ ที่สมนิธิกันร่วมระหว่างการใช้ร่วม การให้คำปรึกษา

- บุคคลหมายเลขของกิจกรรม ให้คำปรึกษา
1. สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง Co. และ Ct.
 2. สมนิธิกันบุคคลที่มายานาห กติภา ระษะเวดา จำนวนครั้งที่ ๑
 3. สมนิธิกันร่วมกัน ให้คำปรึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม ให้คำปรึกษา

* * หมายเหตุ *

Co., ผู้ที่ให้คำปรึกษา
Ct., ผู้รับการให้คำปรึกษา

พრสาณประภาก

● แจกระดายให้กับ สมมติ แล้วให้เชื่อมรากะอี้ดกี่ช่วงกับชนนเอง

(ตัวอย่าง)

พร 3 ประภาก

1. ชื่อ สมมติ มีความสูง ชื่อเล่น แก้ว พนอง พยุง 2 คน หาย 1 คน หอน อานหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำ้าบุญ
ชื่อบาเย่น ชื่อมารยาทดเพง ไฟฟ์ ไฟฟ์ และรายการคุณ ถือป่า
2. พรทือยกได้
1. อยากให้เพื่อนแม่ ครอบครัวมีความสุข
 2. อยากเป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
 3. อยากเป็นคนเรียนเก่ง

ใบภาระน้ำที่ห้ามรักษาภาระกู้ภัยตามวิธีการของบอร์ด แต่ขาดติดกรอบ

ครั้งที่ 2

เวลา 50 นาที

สรุปความเสียหาย และความตื้อเม็ด

วิธีดำเนินการให้คำปรึกษา
1. ● ผู้ให้คำปรึกษา 2. ● ผู้ให้คำปรึกษา 3. ● ผู้ให้คำปรึกษา 4. ● ผู้ให้คำปรึกษา

ข้อบังคับของภาระกู้ภัยตาม Ct.
1. ตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัดชื่อ Ct. Co. 2. สมาชิกห้างหุ้นส่วนจำกัด Ct. ให้คำปรึกษา การดำเนินการให้คำปรึกษา 3. สมาชิกห้างหุ้นส่วนจำกัด Ct. ให้คำปรึกษา การดำเนินการให้คำปรึกษา

* หมายเหตุ *
 Co., ● หมายความว่า ผู้ให้คำปรึกษา
 Ct., ● หมายความว่า ผู้รับการให้คำปรึกษา

(๑) ผ้าลิน匹ค์วัฒนธรรมตรี ????????

1. สมานพิธกับตุ่มน์ตามตลาดกรุงเทพฯ โดย ผู้ได้มาพิทักษ์หนอนกินจะเป็นผู้กัน
 2. ให้แต่ละภูมิภาคนำร่อง – นามสกุล ชื่อเดิม จำนวนครรภ์ครัว งานอดิเรกห้องนอนและเรื่องราวของต้นเมือง
 3. ให้คนเชิดชูและถือ บอกเล่า “ถ้าฉันไม่วาทบันตรีจะภัยสัก ประชารัตน์ ที่ดูน้องอย่างมาก ได้เมื่อวันสังคมร่วมตัว ๓ ชาติ”
ตัวอย่างเช่น
- ถ้านั่นมีวัฒนตรี จะเตือนให้.....
- เสภาให้ชุมชนของเรานี้มีเยาเสพติด
- เสภาให้สังคมนี้แต่คนซึ่งอสังหาริมทรัพย์ รับผิดชอบ ออกกฎหมายเพื่อห้าม
- เสภาให้ประเพณีไทยผูกพันทั่วโลกบรรจุในวิธีธรรม
4. สมานพิธแต่ละภูมิภาคเสนอเรื่องราวของภูมิเมือง ต่อต้นที่ต้อง

୧୮

หน้า 50 จาก 50

วิเคราะห์ความเสี่ยงต่อพัฒนาการเศรษฐกิจชั้นนำของโลก
ทางสังคมเต็มที่...

- จุดเริ่มต้นของการให้คำปรึกษา

 1. ให้ส่วนราชการออกสั่งการตามด่วน เกี่ยวกับสถานะทางเพศติดเชื้อรำเมริง จังหวัดนราธิวาสคนด้าน...ที่ควรพัฒนา
 2. ให้ส่วนราชการความคิด ต่อสถานะของพัฒนาระบบทางสังคมด้าน..ของส่วนราชการต่อไปตาม
 3. ให้ส่วนราชการความเสี่ยงแบบกล่องความต้องดูของงาน ว่าเกิดจาก ตัวของเรื่อง

* * *

Co., บริษัท ผู้ให้การประกัน
Ct., บริษัท ผู้รับการประกัน

- วิธีการดำเนินการให้คำปรึกษา

 1. ● ผู้ให้คำปรึกษา
 2. ● และ stemming ว่ามัน พจนานุกรมต้องการร่วมโปรแกรม
การให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
 3. ● ให้ stemming ของคำว่าหนึ่นที่อยู่กับพัฒนารูป
จิตรกรรมทางสื่อคอม ด้วย...
 4. ● แจกออกส่วนภาษาและให้ส่วนอีกส่วน

● และจัดความเข้ม ตัวถูกตาม ผลิต-ผลเสีย

● แต่จะรู้สึกว่าติดลากลุ่ม
● แต่จะรู้สึกว่าติดลากลุ่ม

ໂປຣແກຣມໄຮ້ຄໍາປັບປຸງກາລຸ່ມແນນພິຈາລະນາຫຼຸ່ມ ອາຮມເນື່ອ ແລະ ພັດທິກຣມ

ຄໍ້າທີ 4

ວິດຈານທີ່ຄໍາທີ່ພົມຕິກຣມເພື່ອຈົບວິທີຮຽນ ທາງສັງຄົມດ້ານ	
ເວລາ 50 ນາທີ	ຈຸດປັ້ງໝາຍຂອງການໄໃຫ້ຄໍາປັບປຸງ

ຈຸດປັ້ງໝາຍຂອງການໄໃຫ້ຄໍາປັບປຸງ	
1. ໄກສ່ານມາທີ່ກຳສຳວັດທະນອກເກີຍການປະຫວັດພົມຕິກຣມເພື່ອຈົບວິທີຮຽນ	ຫຼັກສົມ ຕ້ານ...ຫຼັກພື້ນໜາ
2. ໄກສ່ານມາທີ່ກຳສຳວັດທະນອກ ຕ້ອສາຫະຫຼວງພົມຕິກຣມເພື່ອຈົບວິທີຮຽນ	ຫາງສັງຄົມດ້ານ...ຂອງຄະນາດີກິບແຕ່ຄະນະ
3. ໄກສ່ານມາທີ່ກຳສຳວັດທະນອກເພື່ອແນບຕອງການຄົດຕາມອົງວາໃກ້ຄົດຈາຕ້ວງວາ	ຂົງຮຽນຫາງເຊັ່ນ ດ້ວນ...
4. ໄກສ່ານມາທີ່ກຳສຳວັດທະນອກເພື່ອແນບຕອງການຄົດຕາມອົງວາໃກ້ຄົດຈາຕ້ວງວາ	ແຈກຕິດໆນັ້ນສົມຫຼັກ (ດັ່ງນັ້ນເຊື່ອຍແນ່ງ)

* * ໝ່າຍຫຼຸ່ມ* *

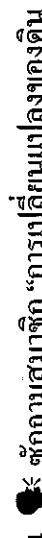
Co., ● ມ່າຍຄົງ ຜູ້ໄກກປັບປຸງ
Ct., ● ມ່າຍຄົງ ຜູ້ໄກກປັບປຸງ

- ເສດຖະກວາມໜ້າ
- ຜູ້ໄກກປັບປຸງ
- ສົມຫຼັກ

ວິຊາການໄໃຫ້ຄໍາປັບປຸງ	
1..	ຜູ້ໄກກປັບປຸງ

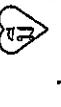
1. ສມາරික් පුනර්ඩන්නාව
ນອກຄුත් වාර්තිය මේ පැහැදිලි වූ

2. එමගින් එම නාවන් පෙන්වනු යුතු ඇම
ඁගය තුළ වාටා 3 නාථි

4.  ජ්‍යාග්‍රහණ මාරික “තාබෝ උපේ එය මෙල්ල මෙල්ල ඇති”
“න්‍යාමන” මාරික් මිශ්‍රවන යා ගැ ඔස්සෙ රීඛන තීයාව
ඇත්ත් න්‍යාමන් පිළිවා මාරික
ප්‍රභු????? = ත්වරා

3. එමගින් එම නාවන් පෙන්වනු යුතු ඇම
සාමාජික පැවර්ස පිහුන් මා තීයාව

සමාරික් එම නාවන්
න්‍යාමන මෙල්ල ඇති
කෙන්

 = තාමෝ
කාබැන් පිළිවා මෙල්ල මෙල්ල
ප්‍රභු????? = ත්වරා

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

୪୮

ມາດ 50 ມາດ

การพัฒนาคุณภาพงานไม้สักหักพุด ให้เป็น
มาตรฐานสากล

ລາວສັບຕະຫຼາມ

1. ให้ stemming หรือรีจูลาร์การถอดคำศัพด์ภาษาอังกฤษ และ พฤติกรรมที่ไม่平整 ประสรุงค์ ตามแผนพากษาของกราฟคำบาร์ริกายนาแบบพิจารณาหาผู้ดูแล ภาระนี้ และ พฤติกรรม
 2. ให้ stemming หรือรีจูลาร์การวิเคราะห์ความคิดที่มีบทพูดและ กระบวนการคิดที่ไม่มีบทพูด (ใช้ REBT self-help form)

* * ປະເທດລາວ

Co., บริษัท ไทยแลนด์ จำกัด
Ct., ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยแลนด์

วิธีการดำเนินการในการดำเนินการ

๑๔๙

2

၁၂၅

- 2. แต่ละส่วนต้องร่วมกัน ทบทวนถึงการร่วมมือร่วงเรื่อง การให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
- 3. ให้ stemming และลดพจน์ภาษาไทยเดิมที่ยกเว้นพหูพิธีรวมจวิชธรรมทางสังคม ศ้าน...ของ stemming แต่ละคน
- 4. แยกกรอบความถูกต้อง เบื้องความคิดเห็นที่ยกเว้นพหูพิธีรวมจวิชธรรมทางสังคมด้วย (ความเห็นออกสาธารณะ)

108

รายละเอียด

1. สมาร์ทโฟนโทรศัพท์มือถือ และ¹
พัฒนาความสามารถ

สมาร์ทโฟนความต้องการ ต่อๆ กัน

ตัวอย่าง

ความต้องการที่ยังพัฒนาไม่ได้ หรือยังไม่สามารถใช้งานได้ ความต้องการที่ต้องการ ให้สามารถดำเนินการต่อไป	เมื่อไม่สามารถติดต่อไม่ว่า ให้กับใคร ก็ต้องรอนาน ให้กับเรียนต่อไป	1. ศูนย์หน้าที่สอนพิเศษความ มีความต้องการให้สอนเรียนใน วันนี้
ความต้องการที่ต้องการ ให้กับเรียนต่อไป	เมื่อไม่ว่า ให้กับเรียนต่อไปแล้ว จะต้องรอนาน	2. พฤติกรรมของร้านค้าและ สถานที่ต้องการให้รับประทาน อาหาร เช่น ร้านอาหารไทย และร้านอาหารนานาชาติ

เลือกความต้องการปรับเปลี่ยนตัวอย่าง แล้วให้สมาร์ทโฟน
ประเมินคิด และแนวทางการคิดที่เปลี่ยนไป

เลือกความต้องการปรับเปลี่ยนตัวอย่าง แล้วให้สมาร์ทโฟน
ประเมินคิด และแนวทางการคิดที่เปลี่ยนไป

ໂປຣແກຣມການໃຫ້ກຳປັບປຸງມາດຈຸ່າແນບພິຄາຣແຫ່ມຫຼຸດ ອາຮມເນື່ອ ແລະ ພຸດທິກຮວງ

ຄູ່ຈັກ 9-11

ເວລາ 50 ນາທີ

ການພັດທະນາກາຮອດເຫັນຄຸນຄ່າຂອງພັດທິກຮວງເສີ່ງຈິຍຮອມທາງສັງຄົມ

- ບຸດຈຸ່າໝາຍຫອງກາຮ ໄທ້ກຳປັບປຸງ**
1. ໃຫ້ສມາຊັກເຫັນຄຸນຄ່າ ພັດທິກຮວງເສີ່ງຈິຍຮອມທາງສັງຄົມ ດ້ວນ... (ດ້ານ...)
 2. ໃຫ້ສມາພັດທ່ານ ໂດຍກາຮໄທ້ກ່ຽວຂ້າງກາງຄວາມຄືດ ແລະ ເຫັນຄຸນຄ່າ ດ້ວຍ
ກາຮພື້ນພຸດທະນາ
- *ກາຮພື້ນພຸດທະນາ

<p style="text-align: center;">ວິທີກາຮຕໍ່ມີນິກາຮ ໄທ້ກຳປັບປຸງ</p> <p style="text-align: center;">1. ● ຜູ້ໃຫ້ກຳປັບປຸງ</p> <p style="text-align: center;">2. ● ແລະ ສມາຊັກຮ່ວມກັນ ຫັນຫວຸນຄົງກາຮຮ່ວມໄປແກຣມ ກາຮໄທ້ກຳປັບປຸງແລະ ກາຮນ້ານັ້ນຄົງທີ່ຜ່ານມາ</p> <p style="text-align: center;">3. ● ໄທ້ສມາຊັກໄໝມີກ່ອອຄນອລເກີຍກຳນົມພຸດທິກຮວມ ເຕີງຈະບໍ່ຢັນຮຽນທາງສັງຄົມອອກມານຳເຫດອອ</p> <p style="text-align: center;">4. ● ແລະ ສມາຊັກຮ່ວມແສດງກາງນິຕິຫຼັນ ແລະ ຕຽບປັບປຸດທີ່ ໄລ່ຈະກິດກົດຮຽນ ແລະ ທ່າກາຮວ່ານ ແລະ ດຳນັກໄໃຫ້ກາຮ ໃຫ້ກຳປັບປຸງຄົງທີ່ໄປ</p>
--

** ພໍາຍາທີ່ *
 Co., ● ພໍາຍາຜົນ ຜູ້ໃຫ້ກຳປັບປຸງ
 Ct., ● ພໍາຍາຜົນ ຜູ້ຮັບກາຮໄທ້ກຳປັບປຸງ

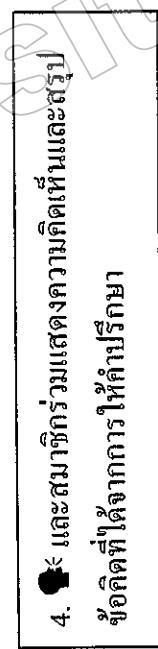
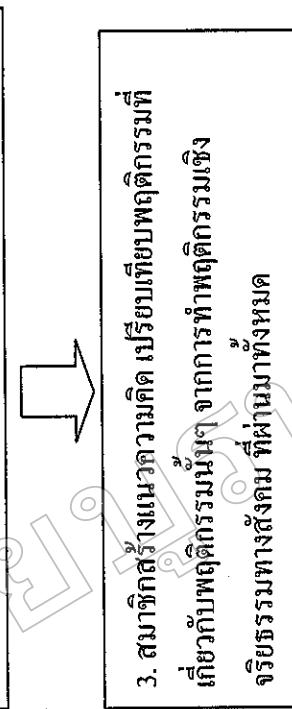
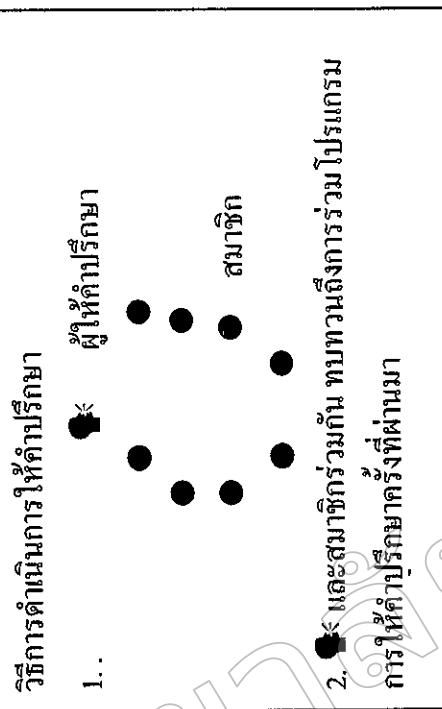
ໂປຣແກຣມການໃຫ້ຄໍາປັບປຸງພາກສຸ່ມແນບພິຈາລະນາເຫດຫຼວດ ອາຮມໂນ ແລະ ພະຕິກຣວ

ຄວັງທີ 12

**ການພັດທະນາການບັນລຸດຮະບານຂອງພັດທິກຣວນເປົ້າຈົງຈ່ຽຍຮ່ວມການສັ່ງຄົມ
ຕຶກນຸ້ມ.....(ຕ້າມທຳມານພໍ່ພັນໜາ)**

ເວລາ 50 ນາທີ

ຈຸດ່າງໆໜ່ານາໃນການໃຫ້ຄໍາປັບປຸງ
ໃຫ້ຄໍາປັບປຸງພາກສຸ່ມແນບພິຈາລະນາເຫດຫຼວດ
ເຫັນຄຸນຄ່າຈາກພັດທິກຣວນໃຈຈ່ຽຍຮ່ວມ ດ້ານ...ກ້ານ
ຄ່າມືຍແຫ່ງໆ



ໂປຣແກຣມການໃຫ້ຄຳປັບປຸງທາງສູ່ມະແນນພິຈາລະນາຫຼຸດ ອາຮມສີ ແລະ ພົມຕິກຮຽນ

ຄວັງທີ 13

ເວລາ 50 ນາທີ

ຢູ່ຕົກກ່າວໃຫ້ຄຳປັບປຸງ

1. ໄທ້ສ່ານທີ່ໄດ້ພົມຫວ່ານໜີ້ອານໃນການພື້ນໝາຍ
ພົມຕິກຮຽນເຮືອງຈົບຮຽນການສ່າງຄົມດໍານາ..
2. ໄທ້ສ່ານທີ່ໄດ້ເຫັນກາຮນເປົ້າຂໍ້ມະແນລົງທີ່ກີດຜູ້ນັ້ນ
ຕ່າງອອງຫລັງຈາກເຖິງດຸນ

ວິຊາກ່າວໃຫ້ຄຳປັບປຸງ

ວິຊາກ່າວໃຫ້ຄຳປັບປຸງ

ຜູ້ກໍາປະເປົາ

ສ່ານທີ່

ຮ່ວມກັນສ່ຽງບັນຫອນອານວິຊີຄວາມພື້ນໝາຍພົມຕິກຮຽນ
ໃບຍ່ຮຽນພາສັ່ງຄົມດໍານາ...

1. ສ່ານທີ່ກໍາປະເປົາ
2. ສ່ານທີ່ກໍາປະເປົາ

1. ສ່ານທີ່ກໍາປະເປົາ
2. ສ່ານທີ່ກໍາປະເປົາ

3. ແລະ ສ່ານທີ່ກໍາປະເປົາ

3. ແລະ ສ່ານທີ່ກໍາປະເປົາ

ພູດດັ່ງຄວາມຄືດທີ່ເປັນຫຼຸດ ຄວາມວິຊີຕົວ
ຕາມອັດຕວັດພົມຕິກຮຽນເວົ້າຈົບຮຽນການ
ສ້າງຄົມ ພົມຕິກຮຽນເຫັນດັນ