

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/3296

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววรรณษา อำนวยมัจฉา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาระยอง ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทรา ชำนาญ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงของ
เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1863-2698

(สำเนา)

ที่ ศร. 0528.03/3543

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
196 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุวรรณยา อำนวยมัจฉา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สมุทพร ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
ระหว่างวันที่ 26-28 ธันวาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรม
การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1863-2698

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/3607

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรณยา อำนวยมัจฉา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วิสัยทัศน์
 เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ขำนาญ
 ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
 รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 4-8 มกราคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้
 ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1863-2698

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คำอำนาจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
4. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นและการปฏิบัติมีค่าน้ำหนัก

มาตราส่วนข้อความดังนี้

- | | |
|-----------|------------|
| 5 หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มาก |
| 3 หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | น้อย |
| 1 หมายถึง | น้อยที่สุด |

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของสถานศึกษา (จากการวิเคราะห์ SWOT)

- () ประเภทเอื้อและแข็ง
- () ประเภทเอื้อแต่อ่อน
- () ประเภทไม่เอื้อแต่แข็ง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริง
เพียงระดับเดียวดังนี้

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	<u>ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ท่านสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
2.	ท่านแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
3.	ท่านสนใจเทคโนโลยีสารสนเทศเพราะเป็นสิ่งจำเป็นต่อสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคต					
4.	ท่านติดตามข่าวสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ					
5.	โรงเรียนต้องติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
6.	ท่านคิดว่าเทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยลดขั้นตอนการทำงานให้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
7.	ท่านพยายามนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาทดแทนการขาดแคลนบุคลากร					
8.	<u>ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ไม่ยุ่งยากในการทำ ความเข้าใจ					
9.	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับท่าน					

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10.	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียน					
11.	คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น					
12.	การศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความคิดที่ทันสมัย					
13.	<u>ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> การสนับสนุนเงินงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น					
14.	การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ					
15.	การวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง					
16.	เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ต้องมีการตรวจสอบความคุ้มค่าแห่งการใช้เป็นระยะ					
17.	การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณเมื่อเปรียบเทียบกับประโยชน์					
18.	<u>ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์อย่างยิ่งในการวางแผน					
19.	เจ้าหน้าที่สารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงาน					
20.	ข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้					

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
21.	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ตลอดเวลา					
22.	<u>ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ					
23.	การจัดให้มีเอกสารและตำราเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น					
24.	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญไม่น้อยกว่าบุคลากรด้านอื่น					
25.	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับแรก					
26.	การฝึกอบรมทำให้บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติงานได้ดี					
27.	การส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น					
28.	<u>ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยี</u> ควรมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศไว้อย่างชัดเจน					
29.	ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถแก้ไขได้โดยการประชุมร่วมกัน					
30.	การวางแผนทางระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร					
31.	ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ					

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>					
32.	การประสานงานระหว่างผู้บริหารกับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่จำเป็น					
33.	การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องทำอย่างต่อเนื่อง					
34.	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ					
35.	ความคิดเห็นต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญ					
36.	การประชุมชี้แจงรายละเอียดของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย					
37.	การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานทุกด้านเป็นสิ่งที่จำเป็น					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านเพียงระดับเดียว
ดังนี้

ข้อ	การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการศึกษาเบื้องต้น					
1.	มีการศึกษาขอบเขตการพัฒนาระบบสารสนเทศ					
2.	มีการศึกษาปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศ					
3.	มีการจัดตั้งโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ					
4.	มีการจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศ					
5.	มีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบค้นหา ปัญหาสารสนเทศของโรงเรียน					
6.	มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของ ระบบสารสนเทศที่จะช่วยแก้ไขปัญหา					
7.	มีการระบุความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดระบบ สารสนเทศ					
8.	มีการจัดทำรายงานสารสนเทศเบื้องต้นเพื่อประชุม พิจารณา					
	ด้านการศึกษาความเป็นไปได้					
9.	มีการศึกษาความเหมาะสมของระบบสารสนเทศกับ สภาพของโรงเรียนก่อนดำเนินการ					
10.	มีการศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหาระบบ สารสนเทศ					
11.	มีการสำรวจอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้กับระบบสารสนเทศ					
12.	มีการประเมินผลความคุ้มค่าการลงทุนในระบบสาร สนเทศ					

ข้อ	การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
13.	มีการศึกษาแนวโน้มความร่วมมือในการจัดระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียน					
14.	มีการศึกษาความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศ					
15.	มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดระบบสารสนเทศ					
16.	มีการสำรวจความเหมาะสมในการสนับสนุนงบประมาณด้านสารสนเทศ					
<u>ด้านการพัฒนาและปรับใช้ระบบสารสนเทศ</u>						
17.	มีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้กับระบบสารสนเทศได้ตามความเหมาะสม					
18.	มีการจัดตั้งโครงการติดตามผลการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบสารสนเทศ					
19.	มีการกำหนดสารสนเทศที่ต้องจัดเก็บในงานด้านต่างๆ					
20.	มีการจัดระบบความสัมพันธ์ของส่วนงานย่อยที่เกี่ยวข้อง					
21.	มีการกำหนดคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่งานด้านสารสนเทศ					
22.	มีการจัดทำคู่มือผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ					
23.	มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบการทำงานของระบบสารสนเทศ					
24.	มีการจัดเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนนำระบบมาใช้					
25.	มีการประเมินผลการทำงานของระบบสารสนเทศตามระยะเวลาที่กำหนดไว้					
26.	มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจสอบจากการทำงานของระบบ					

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ด้านวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1.	.56	20.	.51
2.	.50	21.	.70
3.	.52	22.	.53
4.	.53	23.	.57
5.	.53	24.	.36
6.	.45	25.	.36
7.	.66	26.	.56
8.	.41	27.	.42
9.	.44	28.	.64
10.	.66	29.	.72
11.	.64	30.	.83
12.	.43	31.	.82
13.	.48	32.	.65
14.	.65	33.	.68
15.	.55	34.	.77
16.	.29	35.	.75
17.	.44	36.	.62
18.	.55	37.	.50
19.	.55		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .95

ตารางที่ 24 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1.	.72	20.	.74
2.	.63	21.	.79
3.	.69	22.	.87
4.	.85	23.	.91
5.	.76	24.	.85
6.	.77	25.	.82
7.	.65	26.	.77
8.	.82		
9.	.82		
10.	.85		
11.	.88		
12.	.88		
13.	.69		
14.	.67		
15.	.86		
16.	.71		
17.	.55		
18.	.79		
19.	.57		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .98