

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง

สุวรรณยา อำนวยมัจฉา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มกราคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

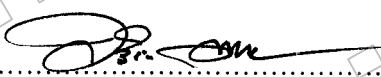
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สวรรณยา อำนวยมัจฉา ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

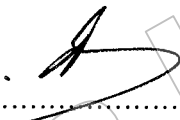
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

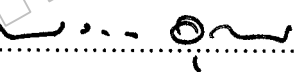

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

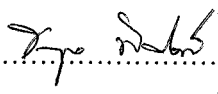

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.นवलผจง อุดรพิมพ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระ ชาวหา)


.....กรรมการ
(ดร.สมุทร ชำนาญ)


.....กรรมการ
(ดร.นवलผจง อุดรพิมพ์)


.....กรรมการ
(ดร.ขวัญชฎิต พิศาลพงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากท่านอาจารย์ ดร.สมุทรา ชำนาญ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ท่านอาจารย์ ดร. นवलพอง อุดรพิมพ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. วชิระ ชาวหา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของขอขอบพระคุณ คุณเอกรัตน์ อำนวยมัจฉา และทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณทบวงมหาวิทยาลัยที่มอบทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา และครูอาจารย์ ที่กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรู้และสิ่งที่ตั้งงามแก่ผู้วิจัย

สวรรณษา อำนวยมัจฉา

47910026: สาขาวิชา: บริหารการศึกษา; กศ.ม.(บริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/

ผู้บริหารโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ

สุวรรณยา อำนวยมัจฉา: วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบ

สารสนเทศในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ

(ADMINISTRATORS' VISION REGARDING INFORMATION TECHNOLOGY AND DEVELOPMENT OF SYSTEM FOR INFORMATION MANAGEMENT IN BASIC EDUCATION SCHOOLS UNDER

THE OFFICE OF RAYONG EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร

ชำนาญ, กศ.ค., นवलพจ อุดรพิมพ์, Ph.D., 123 หน้า. ปี พ.ศ. 2550

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของโดยศึกษาระดับวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามสถานภาพสถานศึกษา รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้วัดเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับระดับวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโดยรวมและรายด้านกับการพัฒนาระบบสารสนเทศรายด้านของ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ สถานศึกษาประเภทอื่นและแจ้งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

2. ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโดยรวมและรายด้านกับการพัฒนาระบบสารสนเทศรายด้านของ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ สถานศึกษาประเภทอื่นแต่ก่อนมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโดยรวมและรายด้านกับการพัฒนาระบบสารสนเทศรายด้านของ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ สถานศึกษาประเภทไม่แจ้งแต่แจ้งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

47910026: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: INFORMATION TECHNOLOGY VISION/ DEVELOPMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY/ BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATORS/ OFFICE OF RAYONG EDUCATIONAL SERVICE AREA
SAWANYA AMNAUYNMASCHA: ADMINISTRATORS' VISION REGARDING INFORMATION TECHNOLOGY AND DEVELOPMENT OF SYSTEM FOR INFORMATION MANAGEMENT IN BASIC EDUCATION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF RAYONG EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: SAMOOT CHAMNAN, Ph.D., NUALPAJONG UDONPIM, Ph.D., 123 P. 2007

The purpose of this research was to investigate the administrators' vision regarding information technology and development of system for information management in basic education schools under the Office of Rayong Educational Service Area, as classified by status of educational institution. It also aimed to study the relationship between the administrators' vision regarding information technology and the development of system for information management. The sample used in this study consisted of 181 administrators. The research instrument used for collecting data was a set of rating - scale questionnaire. Mean, standard deviation, and simple correlation. were employed for the data analysis

The results of this research were as follows:

1. The relationship between the administrators' vision regarding information technology and development of system for information management in basic education schools under the Office of Rayong Educational Service Area, as a whole and in each particular aspect, especially with educational institutions classified as favorable and strong was rated at a high level of team building at ($p < .01$)
2. The relationship between the administrators' vision regarding information technology and development of system for information management in basic education schools under the Office of Rayong Educational Service Area, as a whole and in each particular aspect, especially with classified as favorable and feeble was rated at a high level of team building at ($p < .01$)
3. The relationship between the administrators' vision regarding information technology and development of system for information management in basic education schools under the Office of Rayong Educational Service Area, as a whole and in each particular aspect, especially with classified as unfavorable and strong was rated at high level of team building at ($p < .01$)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อไทย.....	จ
บทคัดย่ออังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
กรอบแนวความคิดของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การบริหารการศึกษาและการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง.....	13
แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับวิสัยทัศน์.....	21
วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร.....	29
การพัฒนาระบบสารสนเทศ.....	34
ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบ สารสนเทศ.....	45
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก.....	118
ภาคผนวก ข.....	112
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง	57
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง.....	64
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง จำแนกตามสถานภาพสถานศึกษา.....	65
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	66
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	67
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการจัดสรรงบประมาณเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	68
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	69
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	70
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยีของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการกำหนดเขตความร่วมมือและปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ วิสัยทัศน์เทคโนโลยี ของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยอง ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ.....	72
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การพัฒนาระบบ สารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง.....	73
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การพัฒนาระบบ สารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง จำแนกตามสถานภาพสถานศึกษา.....	74
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การพัฒนาระบบ สารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการศึกษาเบื้องต้น.....	75
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การพัฒนาระบบ สารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการศึกษาความเป็นไปได้.....	76
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ การพัฒนาระบบ สารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการพัฒนาและปรับใช้ระบบสารสนเทศ.....	77
16	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนา ระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง โดยรวม.....	78
17	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนา ระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการศึกษาเบื้องต้น.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการศึกษาความเป็นไปได้.....	80
19	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการพัฒนาและการปรับใช้ระบบสารสนเทศ.....	81
20	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านกับการพัฒนาระบบสารสนเทศรายด้านของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง สถานศึกษาประเภทอื่นและแจ้ง.....	82
21	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านกับการพัฒนาระบบสารสนเทศรายด้านของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง สถานศึกษาประเภทอื่นแต่ก่อน	84
22	ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านกับการพัฒนาระบบสารสนเทศรายด้านของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง สถานศึกษาประเภทไม่อื่นแต่แจ้ง.....	86
23	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง.....	123
24	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง.....	121

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ.....	36
3 ขั้นตอนการพัฒนาในวงจรพัฒนาระบบสารสนเทศ.....	43

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University