ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำนา)

ที่ ศธ 0528.03/0032-0037

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีวิสุทธิ์ ปานะกูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ในการควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466
ผู้วิจัยโทร 08-9249-1967

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0131-0147

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต. แสนสุข
อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

25 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีวิสุทธิ์ ปานะกูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากข้าราชการและคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 25-30 มกราคม 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-9249-1967

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำนา)

ที่ ศธ 0528.03/0157

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
หาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีวิสุทธิ์ ปานะกูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ผศ. ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1- 28 กุมภาพันธ์ 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร โทร 08-9249-1967

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำนา)

ที่ ศธ 0528.03/0632

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
หาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอสัมภาษณ์

เรียน

ด้วยว่าที่ร้อยตรีวิสุทธิ์ ปานะกูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ผศ. ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเพื่อให้ทัศนะเกี่ยวกับการทำวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ โดยการขอสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-9249-1967

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ข

- ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- ผลของการหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัย
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- แนวทางการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 58 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.47	21	.66	41	.69	61	.73	81	.77
2	.70	22	.57	42	.75	62	.69	82	.39
3	.59	23	.58	43	.57	63	.68	83	.48
4	.47	24	.36	44	.73	64	.78	84	.57
5	.75	25	.41	45	.41	65	.72	85	.78
6	.60	26	.28	46	.52	66	.78	86	.77
7	.56	27	.27	47	.30	67	.67	87	.66
8	.56	28	.53	48	.61	68	.42	88	.25
9	.57	29	.36	49	.38	69	.49	89	.76
10	.39	30	.43	50	.74	70	.80	90	.64
11	.72	31	.75	51	.78	71	.78	91	.72
12	.55	32	.75	52	.77	72	.80	92	.59
13	.68	33	.79	53	.80	73	.53	93	.80
14	.39	34	.72	54	.50	74	.39	94	.67
15	.23	35	.71	55	.54	75	.48	95	.68
16	.20	36	.69	56	.63	76	66	96	.80
17	.47	37	.80	57	.21	77	.73	97	.79
18	.58	38	.70	58	.77	79	.74		
19	.55	39	.80	59	.64	79	.61		
20	.48	40	.69	60	.48	80	.68		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ α = .97

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 59 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.47	21	.66	41	.70	61	.73	81	.78
2	.72	22	.57	42	.75	62	.69	82	.39
3	.59	23	.58	43	.57	63	.68	83	.48
4	.47	24	.36	45	.73	64	.78	84	.57
5	.75	25	.41	45	.41	66	.72	85	.78
6	.60	26	.28	46	.52	66	.78	86	.77
7	.56	27	.27	47	.32	67	.67	87	.66
8	.56	28	.53	48	.61	68	.42	88	.29
9	.57	29	.36	49	.38	69	.49	89	.76
10	.39	30	.43	50	.74	70	.80	90	.64
11	.72	31	.76	51	.78	71	.68	91	.72
12	.55	32	.75	53	.80	72	.70	92	.59
13	.61	33	.79	53	.81	73	.53	93	.80
14	.39	34	.72	54	.50	74	.39	94	.67
15	.23	35	.71	55	.54	75	.48	95	.68
16	.20	36	.69	56	.63	76	66	96	.80
17	.47	37	.80	57	.24	77	.73	97	.75
18	.58	39	.70	58	.77	79	.74		
19	.55	39	.80	59	.64	79	.61		
20	.49	40	.69	60	.48	80	.69		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ α = .98

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 ความเที่ยงตรงของเครื่องมือเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม

ข้อที่/ สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา		ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวมคะแนน	ค่า *IOC*
		1	2	3	4	5		
ด้านคุณภาพนักศึกษา								
1	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน.....	1	1	1	1	1	5	1
2	นักศึกษามีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียน.....	1	1	1	1	1	5	1
3	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา.....	1	1	1	1	1	5	1
4	นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	5	1
5	นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง.....	1	1	1	1	1	5	1
6	นักศึกษาเข้าพบและปรึกษาผู้สอน เพื่อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน.....	1	1	1	1	1	5	1
7	นักศึกษารู้จักวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล.....	1	1	1	1	1	5	1
8	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ.....	0	1	1	1	1	4	0.8
9	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ.....	1	1	0	1	1	4	0.8
10	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน.....	1	1	1	1	1	5	1
11	นักศึกษามีการดำรงชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง.....	1	1	1	0	1	4	0.8
12	นักศึกษามีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในตนเอง.....	1	1	1	1	1	5	1

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/ สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวมคะแนน	ค่า *IOC*
	1	2	3	4	5		
ด้านคุณภาพนักศึกษา (ต่อ)							
13 นักศึกษามีส่วนอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง.....	1	1	1	0	1	4	0.8
14 นักศึกษารักและสนับสนุนการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....	1	1	1	1	0	4	0.8
ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์							
15 การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	1	0	1	1	1	4	0.8
16 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากสถาบันการพลศึกษามีเพียงพอ.....	1	1	1	0	1	4	0.8
17 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก.....	1	0	1	1	1	4	0.8
18 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	5	1
19 จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย.....	1	0	1	1	1	4	0.8
20 การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	5	1
21 การนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์.....	1	1	1	1	1	5	1
22 การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน.....	1	0	1	1	1	4	0.8

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/ สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวมคะแนน	ค่า *IOC*
	1	2	3	4	5		
ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)							
23 การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐ.....	1	0	1	1	1	4	0.8
ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม							
24 การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาคเอกชน.....	1	1	1	1	1	5	1
25 การจัดสรรงบประมาณด้านบริการชุมชนอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	1	5	1
26 การจัดอบรมให้ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	5	1
27 การให้บริการด้านกิจกรรมพลศึกษา กีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	5	1
28 การจัดบริการด้านบุคลากร แก่ชุมชน.....	0	1	1	1	1	4	0.8
29 การจัดบริการด้านอาคาร สถานที่แก่ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1
30 การให้ทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานในชุมชน.....	0	1	1	1	1	4	0.8
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
31 การทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	1	1	1	1	1	5	1
32 การจัดสรรงบประมาณด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มีความเหมาะสม.....	1	1	1	1	1	5	1

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/ สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา		ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวมคะแนน	ค่า *IOC*
		1	2	3	4	5		
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)								
33	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	1	1	1	1	1	5	1
34	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	0	1	1	1	1	4	0.8
34	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	0	1	1	1	1	4	0.8
35	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง.....	1	0	1	1	1	4	0.8
36	บุคลากรด้านทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มีเพียงพอ.	1	0	1	1	1	4	0.8
37	การจัดบุคลากรด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย ที่มีความสามารถอย่างเหมาะสม.....	1	1	1	1	1	5	1
38	มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้อาจารย์ นักศึกษา ได้อนุรักษ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	1	1	1	1	1	5	1
39	มีการสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ภูมิปัญญาไทยสู่สากล.....	1	0	1	1	1	4	0.8
ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร								
40	มีการเผยแพร่นวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ภูมิปัญญาไทยสู่สากล.....	1	1	1	1	1	5	1

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวมคะแนน	ค่า *IOC*
		1	2	3	4	5		
ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร (ต่อ)								
41	การจัดโครงสร้างการบริหาร แต่ละฝ่ายเหมาะสม.....	1	0	1	1	1	4	0.8
42	การใช้นวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ.....	1	0	1	1	1	4	0.8
43	การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ....	1	1	1	1	1	5	1
44	การรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี.....	0	1	1	1	1	4	0.8
45	การจัดทำแผนงบประมาณประจำปี.....	1	1	1	1	1	5	1
46	การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทำงานเป็นหมู่คณะ.....	1	1	1	1	0	4	0.8
47	การจัดทำทะเบียนพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี.....	1	1	1	0	1	4	0.8
48	การส่งเสริมและพัฒนาดูแลด้านสุขภาพอนามัย แก่บุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาและชุมชน.....	1	1	1	1	1	5	1
49	มีแผนการจัดทำพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ภายในสถาบัน.....	1	1	1	1	1	5	1
50	การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้เป็นประชาธิปไตย.....	1	1	1	1	1	5	1
51	มีการกำหนดขอบข่ายการกำกับตรวจสอบและรายงาน คุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	5	1
52	บุคลากรเข้าใจระบบงานของสถาบันการพลศึกษาและปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ....	1	1	1	1	1	5	1

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/ สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวมคะแนน	ค่า *IOC*
	1	2	3	4	5		
ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร (ต่อ)							
53 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบเสถียรภาพทางด้านการเงิน.....	1	1	1	1	1	5	1
54 ระบบการสรรหาอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ.....	1	1	1	1	0	4	0.8
55 การกำหนดภาระงานของอาจารย์เป็นไปอย่างเหมาะสม.....	1	1	1	1	1	5	1
56 การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	1	1	1	1	1	5	1
57 การจัดทำแผนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร.....	1	1	1	1	1	5	1
58 การจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน.....	1	0	1	1	1	4	0.8
ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน							
59 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	1	1	1	1	1	5	1
60 การประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	0	1	1	4	0.8
61 อาจารย์ผู้สอน สอนตามแผนการสอน.....	1	1	1	1	1	5	1
62 การประเมินผลอาจารย์ผู้สอน เป็นไป ตามภาระงานที่มอบหมาย.....	1	1	1	1	1	5	1
63 การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ประกอบการสอน..	1	1	1	0	1	4	0.8
64 มีการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	1	1	1	0	1	4	0.8

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	2	3	4	5	รวมคะแนน	ค่า *IOC*
ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)								
65	ภาระงานการสอน การวิจัยของอาจารย์เหมาะสมกับมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	0	1	4	0.8
66	การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน.....	1	0	1	1	1	4	0.8
67	การจัดทำแผน โครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
68	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนสถานที่ เหมาะสมกับการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	5	1
69	ห้องสมุดมีหนังสือ และเอกสารเพียงพอกับนักศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
70	การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญใน ท้องถิ่นในการเรียนการสอน.....	1	0	1	1	1	4	0.8
71	การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ระหว่างสถาบันการพลศึกษากับชุมชน.....	1	1	1	1	1	5	1
72	กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	5	1
73	กระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามีประสิทธิภาพ.....	1	0	1	1	1	4	0.8
ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา								
74	การกำหนดกฎระเบียบและ แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างชัดเจน.....	1	0	1	1	1	4	0.8
75	การจัดกิจกรรม ได้มุ่งเน้นความสามัคคีและรักสถาบัน.....	1	0	1	1	1	4	0.8

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	2	3	4	5	รวมคะแนน	ค่า *IOC*
ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)								
76	การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย.....	1	1	1	1	1	5	1
77	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	1	1	1	0	1	4	0.8
78	การจัดชมรมต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาตนเองและสังคม ให้นักศึกษาเลือกสมัครอย่างหลากหลาย.....	-1	1	1	1	1	5	1
79	การส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา...	1	1	1	1	1	5	1
80	การจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา...	1	1	0	1	1	4	0.8
81	การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาทุนทรัพย์.....	1	1	1	1	1	5	1
82	การจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	1	5	1
83	การบริการประกันสุขภาพอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
84	จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวเพียงพอกับความต้องการ.....	1	1	1	1	1	5	1
ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
85	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	1	0	1	1	1	4	0.8
86	การควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้ตรวจสอบ นิเทศภายใน.....	1	1	1	1	1	5	1
87	การตรวจสอบและการแก้ไขปัญหาที่พบด้านคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่/	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	2	3	4	5	รวมคะแนน	ค่า *IOC*
ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)								
88	การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
89	ผู้บริหารตระหนักให้ความสำคัญ ในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	0	1	1	1	1	4	0.8
90	การยอมรับของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
91	มีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
92	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
93	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	5	1
94	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้.....	1	1	1	1	1	5	1
95	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข.....	1	1	1	1	1	5	1
96	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1
97	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานบันการพลศึกษา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ ข้าราชการและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการพลศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันการพลศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของบัณฑิต ดังนั้น ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ว่าที่ร้อยตรีวิสุทธิ์ ปานะกูล
นิสิตปริญญาโท บริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดสถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต

1. ข้าราชการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต

(……) เชียงใหม่	(……) ตรัง
(……) ลำปาง	(……) กระบี่
(……) สุโขทัย	(……) ชุมพร
(……) เพชรบูรณ์	(……) กรุงเทพฯ
(……) อุดรธานี	(……) อ่างทอง
(……) มหาสารคาม	(……) สุพรรณบุรี
(……) ชัยภูมิ	(……) สมุทรสาคร
(……) ศรีสะเกษ	(……) ชลบุรี
(……) ยะลา	

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขต

(……) ภาคเหนือ

(…....) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(……) ภาคกลาง

(……) ภาคใต้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตอนที่ 2

สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพล ศึกษา

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับการปฏิบัติและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา (1) ด้านคุณภาพการศึกษา (2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร (6) ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (7) ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (8) ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอให้ท่านพิจารณาว่าสภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติและระดับปัญหาตามหมายเลขที่ให้ไว้ทางขวามือ ให้ตรงกับความเป็นจริง

5 หมายถึง มีระดับปฏิบัติและระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา มากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับปฏิบัติและระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา มาก

3 หมายถึง มีระดับปฏิบัติและระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับปฏิบัติและระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา น้อย

1 หมายถึง มีระดับปฏิบัติและระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	บุคลากรให้ความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	✓	...	....	....	✓	....	....	....	....
00	บุคลากรศึกษาหาความรู้เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา.....	....	....	✓	...	...	....	....	...	✓	....

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่า

1. วิธีปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาในเรื่องบุคลากรให้ความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ในเรื่องบุคลากรให้ความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

จากตัวอย่างข้อ 00 แสดงว่า

1. วิธีปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาในเรื่องบุคลากรศึกษาความรู้ เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาในเรื่องบุคลากรศึกษาความรู้เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพนักศึกษา											
1	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน.....	...	....	...	....	....	...	....	....	....	....
2	นักศึกษามีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียน.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....
3	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....
4	นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....
5	นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....
6	นักศึกษาเข้าพบและปรึกษาผู้สอนเพื่อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....
7	นักศึกษารู้จักวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....
8	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ.....	....	....	...	...	...	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพนักศึกษา (ต่อ)											
9	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
10	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
11	นักศึกษามีการดำรงชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
12	นักศึกษามีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในตนเอง.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
13	นักศึกษามีส่วนอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง.....	....	....	....	....	....	....	....	....	...	....
14	นักศึกษารักและสนับสนุนการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์											
15	การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
16	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากสถาบันการพลศึกษามีเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
17	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)											
18	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
19	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
20	การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง.....	...	....	...	....	....	...	....	....	...	...
21	การนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม											
22	การจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
23	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
24	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาคเอกชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
25	การจัดสรรงบประมาณด้านบริการชุมชนอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
26	การจัดอบรมให้ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
27	การให้บริการด้านกิจกรรมพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
28	การจัดบริการด้านบุคลากรแก่ชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม(ต่อ)											
29	การจัดบริการด้านอาคาร สถานที่แก่ชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
30	การให้ทุนทรัพย์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานในชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
31	การทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	....	....	....	....	....	....	....	....	...	....
32	การจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยมีความเหมาะสม.....	...	....	...	....	....	...	....	....	....	....
33	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
34	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
35	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
36	บุคลากรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้าน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)											
37	การจัดบุคลากรด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่มีความสามารถอย่างเหมาะสม.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
38	มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้อาจารย์ นักศึกษา ได้อนุรักษ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย...	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
39	มีการสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ ภูมิปัญญาไทยสู่สากล.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
40	มีการเผยแพร่นวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ ภูมิปัญญาไทยสู่สากล.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร											
41	การจัดโครงสร้างการบริหารแต่ละฝ่ายเหมาะสม.....	....	...	....	....	....	....	....	...	...	....
42	การใช้นวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
43	การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
44	การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
45	การจัดทำแผนงบประมาณประจำปี.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
46	การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทำงานเป็นหมู่คณะ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร											
47	การจัดทำทะเบียนพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี.	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
48	การส่งเสริมและพัฒนาดูแลด้านสุขภาพอนามัย แก่บุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาและชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
49	มีแผนการจัดทำพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ภายในสถาบัน....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
50	การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้เป็นประชาธิปไตย.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
51	มีการกำหนดขอบข่ายการกำกับตรวจสอบและรายงาน คุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
52	บุคลากรเข้าใจระบบงานของสถาบันการพลศึกษาและปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
53	มีการกำกับดูแลและตรวจสอบเสถียรภาพทางด้านการเงิน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
54	ระบบการสรรหาอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ...	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
55	การกำหนดภาระงานของอาจารย์เป็นไปอย่างเหมาะสม.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
56	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน											
57	การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
58	การจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
59	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
60	การประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
61	อาจารย์ผู้สอน สอนตามแผนการสอน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
62	การประเมินผลอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามภาระงานที่มอบหมาย	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
63	การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ประกอบการสอน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
64	มีการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
65	ภาระงานการสอน การวิจัยของอาจารย์เหมาะสมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
66	การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน..	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
67	การจัดทำแผน โครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา...	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)											
68	อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน สถานที่ เหมาะสมกับการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
69	ห้องสมุดมีหนังสือ และเอกสารเพียงพอกับนักศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
70	การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นในการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
71	การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารระหว่างสถาบันการพลศึกษากับชุมชน.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
72	กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
73	กระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา											
74	การกำหนดกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างชัดเจน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
75	การจัดกิจกรรม ได้มุ่งเน้นความสามัคคีและรักสถาบัน.....	....	....	....	....	....	....	....	...	...	....
76	การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย.....	...	....	....	....	....	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)											
77	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
78	การจัดชมรมต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาตนเองและสังคม ให้นักศึกษาเลือกสมัครอย่างหลากหลาย.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
79	การส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
80	การจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
81	การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาทุนทรัพย์.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
82	การจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	..	...	...	...	...	...
83	การบริการประกันสุขภาพอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา.....	...	...	...	...	..	...	...	...	...	...
84	จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวเพียงพอกับความต้องการ.....	...	...	...	...	..	...	...	...	...	...
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา											
85	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	...	....	....	...	...	....
86	การควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้ตรวจสอบ นิเทศภายใน....	....	....	....	....	...	....	....	...	...	....
87	การตรวจสอบและการแก้ไขปัญหาที่พบด้านคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	...	....	....	...	...	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	สภาพและปัญหาการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)											
88	การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
89	ผู้บริหารตระหนักให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
90	การยอมรับของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
91	มีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
92	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...		...	...	...	...	...
93	การติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
94	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
95	การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
96	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
97	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ..... ณ.....

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....ตำแหน่ง.....

ด้าน	แนวทางพัฒนา
1. ด้านคุณภาพนักศึกษา 1.1.นักศึกษาเข้าเรียนไม่ ตรงเวลา 1.2.นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียน 1.3.นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	....
2. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.1. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากสถาบันการศึกษามีไม่เพียงพอ 2.2. ไม่มีการจัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย 2.3. ไม่ได้นำผลการวิจัย และงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	....
3. ด้านการบริหารทางวิชาการแก่สังคม 3.1 ไม่มีการจัดทำแผนกิจกรรมในการบริการชุมชน 3.2. การจัดสรรงบประมาณด้านบริการชุมชนไม่เพียงพอ 3.3. ไม่มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1. ไม่มีการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ ภูมิปัญญาไทยสู่สากล 4.2. ไม่มีการเผยแพร่นวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ ภูมิปัญญาไทยสู่สากล 4.3.การจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ไม่มีความเหมาะสม	....
5. ด้านการพัฒนาองค์การและบุคลากร 5.1. ไม่มีการใช้นวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 5.2. ไม่มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 5.3. บุคลากร ไม่เข้าใจระบบงานของสถาบันการพลศึกษาและปฏิบัติงาน ไม่ได้เต็มศักยภาพ	....
6. ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน 6.1 ไม่มีการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน 6.2 ภาระงานการสอน การวิจัยของอาจารย์ไม่เหมาะสมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 6.3 ไม่มีการจัดทำแผนโครงการติดตามผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

7. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 7.1 ไม่มีการจัดสวัสดิการหอพักให้นักศึกษา 7.2 จำนวนบุคลากรด้านแนะแนวไม่เพียงพอกับความต้องการ 7.3 ไม่มีการส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครองนักศึกษา	....
8. ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8.1 ไม่มีการควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้ตรวจสอบนิเทศภายใน 8.2 ไม่มีการตรวจสอบและแก้ไขปัญหาที่พบด้านคุณภาพการศึกษา 8.3 การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามีไม่เพียงพอ	....

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University