

ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก

รายงานการศึกษาลักษณะ  
ภูมิศาสตร์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. พญ.กุลวรรณ วุฒิเจริญกิจ โรงพยาบาลอ่าวอุดมคำภีร์ราชา จังหวัดชลบุรี
3. นางสาวสุรภา สุขสวัสดิ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ช

หนังสือเชิญกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัย

## หนังสือเชิญกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัย

โรงพยาบาลอ่าวอุดมόภัยศึกษาฯ

ตำบลทุ่งศุขลา อภัยศึกษาฯ จังหวัดชลบุรี

.... กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการวิจัย

เรียน คุณ.....

ดิฉัน นางรัชนีกร ราชวัฒน์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบคลุม  
และศูนย์ชน โรงพยาบาลอ่าวอุดมอภัยศึกษาฯ จังหวัดชลบุรี อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในระดับ  
ปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลเวชปฏิบัติศูนย์ชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ<sup>และ</sup>  
กำลังทำวิจัย เรื่อง “ผลของการใช้โปรแกรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยโภคภัณฑ์ความเครียดและระดับ  
น้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2” โดยทำการศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยเบาหวานที่คลินิก<sup>และ</sup>  
เบาหวาน โรงพยาบาลอ่าวอุดมอภัยศึกษาฯ จำนวน 60 คน

ในการนี้ ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมการวิจัย ดิฉันจึงขอเรียนเชิญท่าน<sup>และ</sup>  
เข้าร่วมประชุมรับฟังการซึ่งรายละเอียดของวัตถุประสงค์ วิธีการศึกษาและการเข้าร่วมโปรแกรม  
สร้างเสริมสุขภาพด้วยโภค ในวันที่ ... กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 เวลา 08.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม<sup>และ</sup>  
ชั้น 4 อาคารสิรินธร โรงพยาบาลอ่าวอุดมอภัยศึกษาฯ โดยงด้น้ำ งดอาหารหลังเที่ยงคืน เพื่อรับ<sup>และ</sup>  
การตรวจเดือดก่อนเข้าประชุมด้วย

(ลงชื่อ).....

(นางรัชนีกร ราชวัฒน์)

พยาบาลวิชาชีพ 7

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ภาควิชาคห

แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

## แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ลำดับที่ (ID).....

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี
2. สถานภาพสมรสปัจจุบัน คู่ โสด หม้าย หย่า แยก
3. ระดับการศึกษา ไม่ได้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา
4. รายได้เฉลี่ยต่อคนของ suma ชีกในครอบครัว.....บาท
6. อาชีพหลัก รับจ้าง ค้าขาย วิชาชีพ/วิสาหกิจ/บริษัท/โรงงาน  
แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลสุขภาพ

1. น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร ค่าดัชนีมวลกาย.....
2. ความดันโลหิต..... มม.ปดาท.
3. ระยะเวลาเป็นเบาหวาน.....ปี
4. ชนิดยาที่ได้รับในปัจจุบัน ไอลูบินคลาไมค์ เมตฟอร์มิน กิบิบีไซค์ มินิดีเยบ
5. ระดับกลูโคสในพลาスマ 2 ครั้งสุดท้ายก่อนเข้าโปรแกรม  
ครั้งที่ 1 วันที่.....ค่าที่วัดได้.....มก./ดล.  
ครั้งที่ 2 วันที่.....ค่าที่วัดได้.....มก./ดล.  
ค่าเฉลี่ย.....มก./ดล

### 6. ระดับน้ำตาลเกาเม็ตเดือดแดง

- |   |             |                         |
|---|-------------|-------------------------|
| ครั้งสุดท้าย (ถ้ามี)                        | วันที่..... | ค่าที่วัดได้ร้อยละ..... |
| <input type="checkbox"/> ก่อนเข้าโปรแกรม    | วันที่..... | ค่าที่วัดได้ร้อยละ..... |
| <input type="checkbox"/> หลังสิ้นสุดโปรแกรม | วันที่..... | ค่าที่วัดได้ร้อยละ..... |

### 7. คะแนนความเครียด

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ก่อนเข้าโปรแกรม.....คะแนน ระดับความเครียด <input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก    |
| <input type="checkbox"/> หลังสิ้นสุดโปรแกรม.....คะแนน ระดับความเครียด <input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |

บันทึกครั้งที่ 1 วันที่.....	ครั้งที่ 2 วันที่.....	ชื่อผู้บันทึก.....
------------------------------	------------------------	--------------------

บุราภรณ์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ๔  
แบบประเมินความเครียด

Burapha University

## แบบประเมินความเครียด

“ในระยะเวลา 2 เดือนที่ผ่านมา นี้ ท่านมีอาการ หรือพฤติกรรม หรือความรู้สึกต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด” โปรดจัดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับอาการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตามความเป็นจริงมากที่สุด

อาการ/ พฤติกรรม/ ความรู้สึก	ระดับอาการ/ พฤติกรรม/ ความรู้สึก (คะแนน)			
	ไม่เคยเลย (0)	เป็นคังค์ร้า (1)	เป็นบ่อย ๆ (2)	เป็นประจำ (3)
1. นอนไม่หลับ เพราะคิดมากหรือกังวลใจ				
2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ				
3. ทำอะไรไม่ได้เลย เพราะประสาทตึงเครียด				
4. มีความรุนแรงใจ				
5. ไม่อยากพบปะผู้คน				
6. ปวดหัวซ้ำๆ/ ปวดบริเวณขมับทั้ง 2 ข้าง				
7. รู้สึกไม่มีความสุขและเครียดมอง				
8. รู้สึกหมดหวังในธุรกิจ				
9. รู้สึกชีวิตตนเองไม่มีคุณค่า				
10. กระวนกระวายอยู่ตลอดเวลา				
11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีความสามารถ				
12. รู้สึกเพลียจนไม่มีแรงจะทำอะไร				
13. รู้สึกเหนื่อยหน่ายังไงอย่างก้าวกระโดด				
14. มีอาการหัวใจเต้นแรง				
15. เสียงสั่น ปากสั่น หรือมือสั่น เวลาไม่พอใจ				
16. รู้สึกกลัวผิดพลาดในการทำสิ่งต่าง ๆ				
17. ปวด/ เกร็งกล้ามเนื้อ ท้ายทอย/ หลัง/ ไหล่				
18. ตื่นเต้นง่ายกับเหตุการณ์ที่ไม่คุ้นเคย				
19. มึนงง หรือเรียนศีรษะ				
20. ความสุขทางเพศลดลง				
รวมคะแนนแต่ละช่อง				

การแปลผลคะแนนรวม	<input type="checkbox"/> เครียดน้อย	0 – 5 คะแนน	รวมคะแนนทุกช่อง  <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> ปกติ	6 – 17 คะแนน	
	<input type="checkbox"/> เครียดสูงกว่าปกติเล็กน้อย	18 – 25 คะแนน	
	<input type="checkbox"/> เครียดสูงกว่าปกติ	26 – 29 คะแนน	
	<input type="checkbox"/> เครียดสูงกว่าปกติมาก	30 – 60 คะแนน	

ภาคผนวก จ  
แบบบันทึกการปฏิบัติโดยคณะที่บ้าน

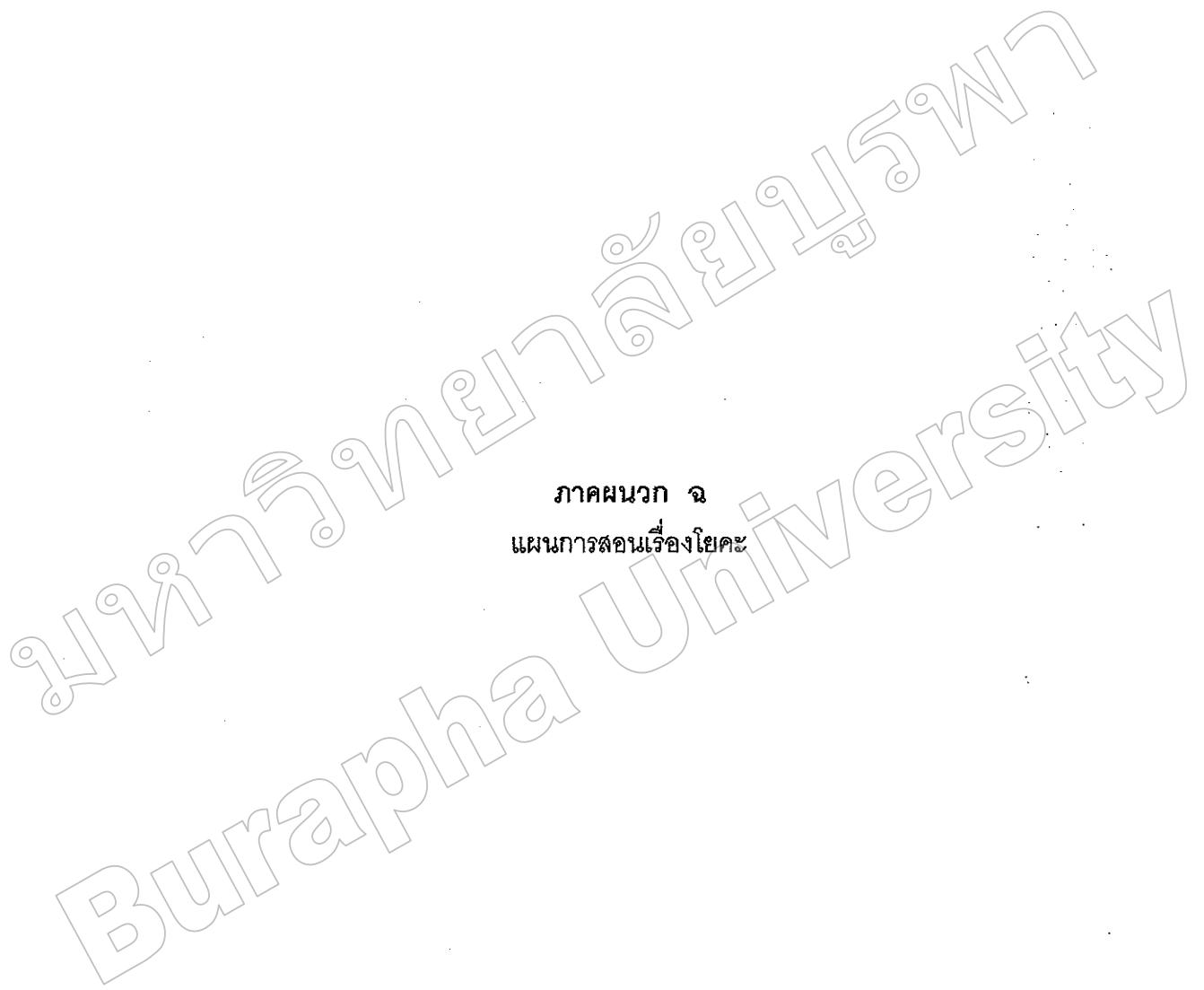
๑๗๘

၁၃၂၁ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ ၁၃၂၁

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର

พ.ศ. 2549

ภาคผนวก ฉ  
แผนกวิชาภาษาอังกฤษ





วัสดุประสงค์	เบ็ดava	ขั้นตอน/วิธีการ	อุปกรณ์	เวลา	การใช้ประโยชน์
3. ชุดประภากอบพร้อมไข่ครัว	(1) การประภากับไข่ต้มในสีสังฆาราม หมายเหตุ คือการนำมืล กาวครุยรุ่มกับผงบะบีนแล้วสังคม ได้โดยง่าย แล้วนำไปประภากับไข่ครุยเดียวกัน	-ปรุงพิมพ์แบบพิเศษโดยตักกาวแบบบีบตือรวมกับแม่พิมพ์ที่ห้องแม่พิมพ์ พุทธศาสนา ได้แก่ การรักษาศีล สามมุติการงาน ปฏิบัติตามถิ่น แล้วก่อนอย่างพิเศษเพียง			
	(2) การปฏิบัติออกซอนของต่อเนื่อง คือการดูแลรักษา ร่องรอยให้ดี ให้แห้งเรียบ ฯ ขึ้นไป โดยเฉพาะที่ส่วนบริเวณหัวและเส้น จราจร ไม่ควรติดต่อสัมผัสร่างกายต่อร่างกาย หรือร่างกายต่อร่างกาย	*กิจกรรมทำปัตติภัยจิต (เรียนรู้เข้าใจจิตใจทางศาสนา) สำคัญ เป็นปัจจัยทางเพศสำคัญของการปฏิบัติ อย่างดี	-ทุกครั้งก่อนการทำปัตติภัยจิตต้องรักษา ฯ 2 ครั้งตามคราวมรณบุญของแต่ละครัว	-มาก 30 นาที	-ทุกครั้งปฏิบัติ
	(3) การหยอดไข่แบบร่องรอยตามสีศักดิ์สิทธิ์ที่ต้องมาหยอดตามหอยไข่ โดยจะระบุหนึ่งสีคงความสำคัญของผลผลิต ให้สูงกว่าที่ เป็นตัวเรือนระหว่างการหยอดไข่และหยอดน้ำ ยัง เช่นหยอดคราบหอยตามหอยไข่ต้มก่อให้ เราก้มแยกล่อน ที่จะหยอดคราบหอยตามหอยไข่ให้มีความหลากหลายโดย	*กิจกรรมปั่นไข่ไม่มีกรา (เรียนรู้การทำอาหารโดยหยอดไข่) ศูนย์จะช่วยให้หายใจเข้า “เต็มอก” มากขึ้น -ห้องครัว -ให้สามารถหยอดไข่แบบปั่นไข่ในแก้วได้ตามที่ต้อง <sup>ก้มตัว</sup> -ให้ก้อนหอยไข่ 2 ครั้ง และฉีดหอยโดยหยอดยาโดย	-มาก 30 นาที	-ทุกครั้งหยอด	
	(4) การหยอดคราบหอยตามหอยไข่ คือการหยอดคราบหอยตามหอยไข่ให้สูงกว่าที่หยอด ที่จะหยอดคราบหอยตามหอยไข่ให้มีความหลากหลาย	-ห้องครัว -ห้องน้ำ			

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	ชื่นชอบ / วิธีการ	อุปกรณ์	เวลา	การประเมินผล
(5) ภาระผู้สอนทักษะการเรียนรู้ทางร่างกาย ประथยาหาระ ศิษย์การฝึกความต้องการรับรู้จาก ประสบการณ์ ให้ได้ ไป รถ กิน เสียง ส้มผึ้ง ธรรมะ ศิษย์การเรียนรู้ให้จดจำและบันทึกสิ่งใดๆ อย่าง ต่อการพัฒนาตัวให้เป็นเพียงสิ่งที่ค้นพบ เท่านั้น ไม่รับรู้สิ่งใดๆ	-ให้สมุดคราฟน้ำมือสองรักษา หลังมา ใช้น้ำหน้าแม่น้อยลง เมื่อแต่ละวัน เมื่อเขียนพัฒนาตนรักษา ฯ พ้อลงกับ หายใจเข้าสัก-ออกอย่าง 1-2 นาที -สูบปากครองดูมุมกรอบ โดยการจดจดอยู่ท่าทาง เมื่อเขียนร่องร่องให้ลึกลง จัดทำให้เกิดสมานริบบิ โดยปั๊มน้ำในกระซิบสัมภาระด้าน				-หุ่นคนสามารถ ปฏิบัติตามได้
เพื่อให้เด็กสามารถสำนึกรู้ ประสบการณ์ที่ปรับเปลี่ยน ปั๊มน้ำหน้าไป จากการรับรู้ทุกประกายจิต พื้นไปจากข้อจำกัดทางปรุง กล่างต่อ จิตเป็นสิ่งระ หลุดพ้น นั้นเอง	-บริษัทฯ ดำเนินการตามจุดที่ต้องการ เดียวกับสิ่งที่เราทำให้เด็กได้รู้อยู่แล้ว ปั๊มน้ำหน้าไป จากประกายจิต พื้นไปจากข้อจำกัดทางปรุง กล่างต่อ จิตเป็นสิ่งระ หลุดพ้น นั้นเอง	-สีสีสี	-10 นาที	-ศูนย์การศึกษา 3 คน ให้เปิด ประਬัยชัยเชียง โภคต่อศรีพุทธบาท ชุมชนเมือง	

วัสดุประสงค์	เนื้อหา	ชนิดอน/วิธีการ	อุปกรณ์	เวลา	การประยุกต์
	<p>บทนำและวิธีการนิเทศความคิดที่ดีในการพัฒนาชีวิต รูปแบบตัวที่เป็นนักเรียนในการประเมินตัวบุคคลนั้นเป็นไปตามที่ต้องการ เขียน การนิเทศภาษาพัฒนาภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถที่ดีของเด็ก 4.1 ประวัติยานน์ต่อสู้จากภัย *(รายละเอียดแบบทักษะและการสอน-1) 4.2 ประวัติยานน์ต่อสู้จากภัย *(รายละเอียดแบบทักษะและการสอน-1) 4.3 ประวัติยานน์ต่อสู้ในความหวาดวาน *(รายละเอียดแบบทักษะและการสอน-2)</p>				
เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เบื้องต้น เรียนรู้ความสำนึกรู้สึกของเด็ก ในการดำเนินการหัวข้อหัวข้อทางภาษา	<p>5. ทำอาสนะสายรุ้งประชุมและความประทับใจผ่าน 5.1 อาสนะเพื่อการผ่อนคลาย</p> <p>*ร่างกายประยุกต์ตามร่างกายและจิตใจ ทำให้หายใจลึก ลึก รู้สึกสดชื่นมากับร่างกายเปล่า ร่างกายให้ความตื้นโลหิต ร้อนเต็มผู้สาวง่ายๆ</p>	สตูล	-20 นาที	-ให้สามารถใช้ห้องเรียน เลือกพื้นที่อาสนะที่ ลงได้ 1 ท่า พร้อม กับป้ายบอกเหตุผลที่ เลือกพื้นที่ (ใบประยุกต์)	
เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เบื้องต้น เรียนรู้ความสำนึกรู้สึกของเด็ก ในการดำเนินการหัวข้อหัวข้อทางภาษา	<p>*ร่างกายประยุกต์ตามร่างกายและจิตใจ ทำให้หายใจลึก ลึก รู้สึกสดชื่นมากับร่างกายเปล่า ร่างกายให้ความตื้นโลหิต ร้อนเต็มผู้สาวง่ายๆ</p> <p>*ทำพิธีกรรมทางการทำอาหารและเตรียมอาหารครัว ไม่ ประยุกต์เป็นเม็ดถ่ายรักษาภาพ เหมือนสำนวนบ้านที่บ้านที่เราใน การคุณมากขึ้น</p> <p>3.2 อาสนะเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพ</p> <p>(1) กลุ่มท่านผู้ ท่านนั่งชุดสมรริ</p>		-ประยุกต์แบบกลับกลับ -ประยุกต์แบบกลับกลับ		

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	ชื่นชอบ/ วิธีการ	อุปกรณ์	เวลา	การประเมินผล
	<p>เข้ม กระตุกความรู้สึกของผู้ฟังร่วมกัน นำเสนอสุ่มภาระจำจัง รับตัวจริง ซึ่งให้เราได้รับความตื่นเต้น</p> <p>ห้ามยกน้ำหนักอย่างไม่เชิงท้องที่ ห้ามหัวเราะอย่างปลดปล่อย ห้ามใจแจ่มใส่ (6) ห้ามบีบตื้นเส้นหลัง ห้ามไปกราบไหว้สักเม็ดสา ร ห้ามแน่นอนลักษณะแข็ง ห้ามให้ตัวบุตรยืนตัวบุตร ห้ามทำสีแล้ว ห้ามทำในไม้ไผ่ย่างตี ห้ามไข้มีดกามล่อนเอวและตื้นๆ</p> <p>ห้ามนั่งเฉียบ</p> <p>* ต่อหน้ารับภาระเพื่อความอาหาร ต่อสำหรับผู้ที่เป็นัญญาณตัด ประจ้า เตือนภัยรือขอตัวคงท่า</p> <p>* ห้ามนิรดิษนั้นหลัง</p> <p>* สร้างความเข้มแข็ง ความอ่อนดุแห่งนิ้วทั้งบ้านແນວกรอบฐานสัก! หัตถศรีตอกหัว แบบรวมกีฬากลุ่มกีฬา ในการบริหารสายตา ห้ามให้รับประทานพัฒนาไปต่อข้าง ห้ามกดเดินตัดกับงด รายในครอบท้อง</p> <p>ห้ามเต็ม</p> <p>* ห้ามให้ประทานอาหารแบบล่าตาตื้น ในหน้าฝนตกต่อ หาก ห้ามให้หัวอ่อนกว่าตัว ระบบประดิษฐาทำทางน้อยลง ประดิษฐากาฬ แยกอาหารคนในบ้านส่วน ของผู้ชายให้สืบต่อ มาสืบต่อ ใบหน้าภายนอก</p> <p>(2) กู้ภัยหนอนครัว ห้ามนำ * ห้ามให้หัวอ่อนหงส์เหลืองสีเขียวหงส์เหลืองแข็งแรง ไม่แข็งแรง ต่อมไฟฟารอย่างหนาแน่นมาก ห้ามยันต์ ห้ามยันต์ปั๊มน้ำกราเวอร์</p>	<p>-ประยุทธ์ภูมิพล ไตรเทพที่ประดิษฐ์</p>			

วัสดุประสงค์	เนื้อหา	ชั้นตอน/วิธีการ	อุปกรณ์	เวลา	การประเมินผล
อาหารท้องผูกและอาการปวดท้องเด็ก	<p>อาหารท้องผูกและอาการปวดท้องเด็ก</p> <p>การทำความเข้าใจในสาเหตุของอาหารท้องผูก</p> <p>การรักษาและการดูแลเด็กที่มีอาหารท้องผูก</p> <p>การรักษาและการดูแลเด็กที่มีอาการปวดท้อง</p> <p>(3) การทำนายน้ำดื่ม</p> <p>การทำเชื้อชาติและการดูแลเด็กท้องเสียบ</p> <p>การทำเชื้อชาติและการดูแลเด็กท้องเสียบ</p> <p>การทำเชื้อชาติและการดูแลเด็กท้องเสียบ</p> <p>การทำเชื้อชาติและการดูแลเด็กท้องเสียบ</p>	<p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของอาหารท้องผูก</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p> <p>-การพยายามทำความเข้าใจสาเหตุของการปวดท้อง</p>			

ชื่อประโยชน์สำคัญ	เป้าหมาย	ชนิดอนุวัติการใช้ภาษา	อุปกรณ์	เวลา	การประยุกต์ใช้
เพื่อให้การปฏิบัติยอดเยี่ยมสู่การพัฒนาภาพ	4. ชี้ช่องปรับปรุงตัวในการดำเนินการโดยคณะ *(รายละเอียดแบบท้ายแผนการจัดต่อ-3)	- progression of language skills * กระบวนการเรียนรู้ภาษาและภาษาอังกฤษ	- ไมโครโฟน	- 10 นาที	- ผู้สอนและผู้เรียน
เพื่อทดสอบความสามารถ ในการปฏิบัติอาชญากรรม	5. การฝึกอบรมเชิงภาษาและศาสตร์ * พลังการเรียนรู้ภาษาและภาษาอังกฤษ	- สาธิตการปฏิบัติแบบที่ได้รับการฝึกอบรม * ความต้องการทักษะภาษาและภาษาอังกฤษ	- ไมโครโฟน	- 30 นาที	- ทุกคนปฏิบัติท่า ต่างๆ ได้ตาม ความสามารถของตัวเอง

- \* “เตรียมภาษาไทยเพื่อร่วมเติร์เชมใจให้หนึ่ง”  
 \* (ภาษาไทยเบื้องต้นที่ภาษาแผนกรู้ดูหนึ่ง)  
 \* ภาษาอังกฤษเบื้องต้น-ภาษาอังกฤษ 6 คัน  
 \* ภาษาอังกฤษ 2 คันสำหรับการซ้อมครั้งแรก  
 \* ทำน้ำบินด้วยสันหลัง 2 คัน-ทำน้ำพัก

วัสดุประสงค์	เนื้อหา	ขั้นตอน/วิธีการ	อุปกรณ์	เวลา	การประเมินผล
*ท่อเต้า 2 ครั้ง	*ท่าจระเข้-ปราบยก 6 ครั้ง *ท่าเห่า 2 ครั้ง *ท่าตีกแตมน้ำด้วย 2 ครั้ง ตักແตามู่ 2 ครั้ง *ท่าดพ-ปราบยก 6 ครั้ง *ท่างอย่างที่น้ำเดือด 2 ครั้ง อย่าง 2 ชั่ง 2 ครั้ง *ท่าคนไม่ถูกตัก 2 ครั้ง *ทากุ้ง 2 ครั้ง *ท่าโดยดูดหูราก 2 ครั้ง	*ท่าเต้า 2 ครั้ง			

ชื่อหน่วยงานที่จัดทำ	วัตถุประสงค์ของการจัดทำ	*การสืบสานและอนรรคปณิธานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ดำเนินการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	กิจกรรมที่ดำเนินการ
บ้านชาวพื้นเมืองบ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	เพื่อสืบสานและอนรรคปณิธานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของบ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	-ให้เยาวชนได้รับความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และภูมิธรรมชาติท้องถิ่น ของบ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	บ้านชาวพื้นเมืองบ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	10 พ.ย. ๒๕๖๑	บ้านชาวพื้นเมืองบ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	๑๐๘	การประชุมภูมิปัญญา
บ้านชาวพื้นเมืองบ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	เพื่อสืบสานและอนรรคปณิธานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของบ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	-ให้เยาวชนได้รับความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และภูมิธรรมชาติท้องถิ่น ของบ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	บ้านชาวพื้นเมืองบ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	10 พ.ย. ๒๕๖๑	บ้านชาวพื้นเมืองบ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ จังหวัดเชียงใหม่	๑๐๘	การประชุมภูมิปัญญา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชานักเขียน

โปรดอธิบายถึงความต้องการของผู้อ่าน



## 1. វោនាទំនួរការ



୨୮



માનુષ



4. ဘုရားကြန်ပြော



5. များများ



7. నుండి



พ.ศ. ๒๕๖๔



10. វិភាគ



11. វិរាមធម្មន័យ



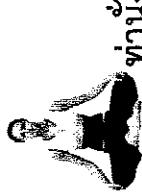
12. *विज्ञेयानजा*



၁၇၄



พงษ์ภานุวัฒน์



४८

# ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ

二五四九  
卷之三十一

ภาควิชาภาษาอังกฤษ

คู่มือการปฏิบัติโดยคณะอาชีวะที่บ้าน

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

၁၆၈

ໂຄງພາຍານາຄ່າງອຸດໝໍາເກມຄົວຕີເກມ  
ພະຍານາກສິຫງາພູ 7 ຜ່າຍະເຊດຖືກປົກຕິກົດອອນບ່ອງ

ພາຍໃນລັດຊັບເພື່ອພະຍານມີພົນຕົວຮອນຕ່າງໆແລ້ວສູນມຸນ  
ໃຫຍ່ພາຍໃນການຄ່າງຄຸນມຳນາງອົບອົດຈົ່າກໍາຕົງເພື່ອ  
ພາຍໃນລັດຊັບເພື່ອພະຍານມີພົນຕົວຮອນຕ່າງໆແລ້ວສູນມຸນ

การจัดทำตุภูมิอกรปรับบัตรโดยดูตามที่ก้าวแล้วหัวรับตุภูมิ  
เนาหวานในตัวร้อนนี้ ได้รับความพำเพ็งมากต่อการ  
พัฒนาดุณภาพของผู้มีอยากรรมนำไปใช้กับน้ำต่อจากน้ำเสื้อ  
ญี่ปุ่นจึงขอขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพัฒน์ด้วย  
ดร.วรรษณีย์ อัตตัวชัยสกุลกร แหลม.ดร.สุวรรณ  
รุ่งกุลผู้เชี่ยวชาญอีก 3 ท่านด้วย ดร.จิณฑา วัชรศิริกุล กุลวรรณ  
วัฒนธรรม กะลก ฉะกุณสุรดา สุชสวัสดิ์ นกจากนี้ ขอขอบคุณ บุคลากร  
ทุกคนที่ช่วยเหลือและรองตัวตนในวันนี้ แต่ที่กรุณานาพแพร้อมบุญและ  
กานพประกอบยกระดับให้ดีขึ้นไป ซึ่งขอให้การจัดทำตุภูมิฉบับนี้  
มีความสำเร็จอย่างล้ำสมัยมากที่สุด

卷之四

REGULS SUPPS

126



卷之三



ପ୍ରକାଶକୀ

ପ୍ରକାଶନ

蒙古文書

尼山書院藏書

ပြည်ထောင်စုရွှေမြို့တော်မြို့နယ်၊ မြို့နယ်ရွှေမြို့တော်၊ မြို့နယ်ရွှေမြို့တော်၊ မြို့နယ်ရွှေမြို့တော်

ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀ

ପ୍ରମାଣିତ କାନ୍ତିକାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

(11) 23

1

32

NULLUS TESTIMONIUS



ასე კულტურული მეცნიერებების მიზნების გადასაცემაში ჩვენი ქადაგი

บุนครองที่ปริศนาล่าสุดในโลกแห่งนี้ ทำให้เจตนาของชาติไทยลับไป永遠

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବି ଶର୍ମିଳାଙ୍କଣାର ଗୀତାମାଲା

S  
E  
C  
T  
U  
R  
Y



ພັນກາສາດີ ໂພນດະຕິອອກໄລ



๑. การจัดตั้งบริการสังคมฯ ให้แก่พ่อแม่

គ្រាមគិតា នៅបានងារ ធនការខ្មែរ ពីលិខិន ការនឹងបែមប្រឈម  
វិនិយោណនៃអនុសាស្ត្រ និងសាស្ត្រ ដែលត្រូវការអំណុំជាទុក  
ថ្វាយឱ្យក្លុងសងបុរី មិនឬណា គាន់នៅក្នុង តុលាបែងចែក

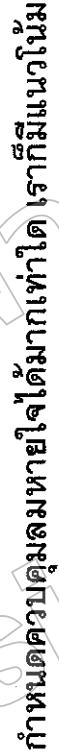


ପାତ୍ରଙ୍କିତାମେଧ୍ୟରେ କରିବାରେ ଯାହାରେ



卷之三

โดยคิดตั้งแต่หนึ่งก้าวแรกไป ก็จะมีความสำเร็จอยู่ล้อมรอบอย่างแน่นหนา ไม่ใช่แค่ที่เป็น  
กำแพงหินที่ต้องผ่านไป แต่เป็นกำแพงที่ต้องผ่านไปเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ ที่ต้อง<sup>ที่ต้อง</sup>  
ก้าวหน้าต่อไป ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้อง<sup>ที่ต้อง</sup>



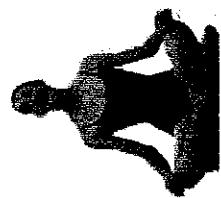
ຂໍ້ມູນຕະຫຼາດ ປົກລົງທະບຽນ ພົມ ເພື່ອ



三國志



5. ՄԱՏԵՐԻԱԼ ԵՎ ՄԱՍՆԻԿԱԴՐԱՄ



โดยศตวรรษที่ 19 มนุษย์ได้เริ่มหันมาสนใจในสิ่งที่อยู่รอบตัว เช่น วัสดุและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทำให้ชีวิตสะดวกสบายขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเดินทางด้วยเครื่องบิน หรือการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ การค้าโลกที่ขยายตัว ทำให้เศรษฐกิจโลกเติบโตอย่างรวดเร็ว แต่ในขณะเดียวกัน ความเหลื่อมล้ำทางสังคมก็ยังคงมีอยู่ ไม่ว่าจะเป็นความยากจนใน某些 ประเทศ หรือความมั่งคั่งในประเทศอื่นๆ ที่มีความไม่สงบทางการเมือง ความไม่สงบทางสังคม ความไม่สงบทางเศรษฐิก ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของคนๆ หนึ่ง ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใด ก็ตาม มนุษย์ต้องหาทางรอด ไม่ว่าจะด้วยวิธีทางการเมือง ทางการทางการค้า ทางการทางวัฒนธรรม หรือทางการทางศาสนา ที่ต้องการจะรักษาความมั่นคงทางสังคม ความมั่นคงทางเศรษฐิก ความมั่นคงทางวัฒนธรรม ความมั่นคงทางศาสนา ให้คงอยู่ต่อไป



4 ភាគទី២ សាខាទិន្នន័យ

卷之三

MCYUNUSSEJU CONQUEST

ગુજરાતી લાંબા કાવ્ય

મુજબ, ૨૩૪; Agrawal et al., 2003; Billeah et al., 2005; Goldstein, 2003; Jain et al., 1993; Malhotra et al., 2002; Mercuri et al., 2003; Niranjanananda, 2002 ;Young, 2001; Kamelt et al., 2000; Sahasi et al., 1989)



การศึกษาทางภาษาไทยของไทยในประเทศไทย

Kamelt et al., 2000; Sahasi et al., 1989)

ก็ไม่ใช่เรื่องที่น่าประทับใจเท่าไรนัก



ສຳຮຽນໄຟລະອອກຕາມໃຫ້ອຸງກົດການທຳການພະຍານ ອ່າງເປັນຕົວ

የኢትዮጵያ

การพัฒนาที่ขาดแคลน ควรเริ่มให้ทางภาคใต้ก่อน แล้ว  
คุณภาพภาษาอ่านทำให้พัฒนาที่ทางภาคใต้ไปเร็ว โดยทำอย่างเข้าใจ แต่ไม่ใช่แบบ  
บุคคล ทำอย่างใดที่ทำไม่ได้ทุกคนต้องนิยมดูหมิ่นและตัดแบ่งเช่น  
ทางตอนกลาง เช่น ถ้าก้มเอามือขณะหัวไม่ได้ อาจมองเป็นเช่นๆ ไม่ได้  
ใช่ทำให้ผู้คนในครอบครัวของอาษะ เมื่อรู้สึกว่าเป็นอย่างไร

“ไม่ควรฝึกในช่วงที่หิว飢อาหารคือลมหายใจ ควรฝึกในเวลาที่หิว  
แล้วก็รู้สึกบิดหน้าห้อง อาจทำให้ผู้ฝึกรู้สึกอาการวิตกกังวลหรือคุณไม่สำเร็จ<sup>๑</sup>  
ถ้าใช้ช่วงที่หิว飢เป็นเครื่องสอนให้เข้าใจธรรมชาติของความต้องการ เช่นเช้าๆ  
เวลาตื่นต้องหิว飢 แต่จะเห็นว่าหิว飢ไม่ใช่ภัย ให้เข้าใจว่าหิว飢เป็นลักษณะของเพื่อไม่ให้

ପ୍ରକାଶକ ମହିନେ

ຂ່າຍອອກກຳລັງງານປະເທດແກ້ວມາກ່ອນມາກ່ອນການສຶກສານະ  
ຄວາມຮັງຈາກທີ່ຈະຍິ່ງນີ້ຍື 30 ນາທີ

ประสาทต้อง เคราะห์อาจรำบากใจเมื่อตนต้องเผชิญภัยทางชีวิต

၁၃၀၂ မြန်မာနိုင်ငြချေမှုနှင့် အနာဂတ်

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ພລັງການຝຶກເສົ້າຮັບສິນ ໄນຄວາມສົມຜົນທີ່ອອກຕື່ມຳນັ້ນ ພອຍຕົປ່າໂຮງໝາງ  
ອາວາຫາໄນ້ທີ່ເພົາຂອງອາຈຳກໍາໄຊຮ່າງກາຍກິດກາຈຸນປະຢູນຮັບດັ

ମହାଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣାନୀ

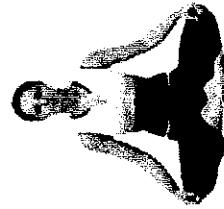
พักราช, นราธ, พากหัวสำเภา แสงศรีชัย ปล่องศรีชัย ไห้ขอตราชานนพ์ชาม  
๔ คงดึงดูดอรุณโลก  
เมตตติอยู่บ้านสูงน้ำตก ฯ ชารุดงาม เมตตติอยู่บ้านงามเมตตติอยู่บ้านงาม  
ทุ่งร่องงามฯ ทำให้ “ปล่องอย่าง” ชื่อ  
อยู่ในท่าศาลาแห่งที่โคกสูงถึงภูเขาพัก การดองนศร้าย โดยที่หัวไปซึ่งกล

ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ (www.doctor.org)

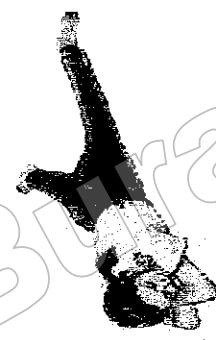


## (2) ท่าจระเข้

### (3) ท่านั่งขัดสมาน



## การสูญเสียสมรรถภาพ



นอนค่าว่า ชาหังส่องอาการอ่อนแรงากันบประมาน 3 ชั่วโมงโดยเป็นครึ่งรอบ  
ต้านชั่วโมงที่ 2 ประสาทกัน มีครัวปัสพิทต์เด่น ซุบหน้าผากไวน์ท่อน  
แขน หรืออาเจาทางบ้านท่อนแขน

พักท่าพัฟร่างกาย

มีสติรู้สึกน้ำดี ฯ ท้วร่างกาย

เรือใบในพันที่เท่าที่เรือรักษาสายไม่เกิน 10 นาที

ตอนศีนนักลับ ให้อารมณ์อ่อนแรงตืบตา นั่งบนสันเห้า โดยที่ผ้ามีห้องส่องยังคงอยู่  
ชั่วโมงที่ ๗ สุกี้นั่นๆ ยกน้ำหนักตัว นั่งบนสันเห้า โดยที่ผ้ามีห้องส่องยังคงอยู่  
อุดเติม

เพื่อเตรียมตัวสำหรับเดินที่ ท่านั่งลงมาสืบเช้า ค่อยๆ ลุกขึ้น  
นั่งครุฑ์ แล้วค่อยๆ คลั่งตัวนั่นไน้สูบ้าย หลังตรง

แนะนำพิมพ์

เน้นการผ่อนคลายทุกส่วนของหลัง

ชั่วโมงที่ 2 บางช่วงเวลาจากกันสภาวะพื้นที่จะรู้สึกสบาย โดยเฉพาะแผ่นหลัง  
ปลายน้ำที่ต้องออกตาน้ำหนัก ลุกน้ำหนักคุ้นในการนั่ง ซึ่งจะผ่อนคลายชื่อเท่า  
ประชัย ประชัย เป็นท่าพัฟรักษาร่างกายให้หัวสม่ำเสมอ นุ่มนวล  
กลุ่มท่านนอนคว่ำ มีประชัยและเมียกับท่าศพ 侮มาะ  
สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการนอนหลับ

(ภาษาไทยโดยภาษา www.doctor.or.th)

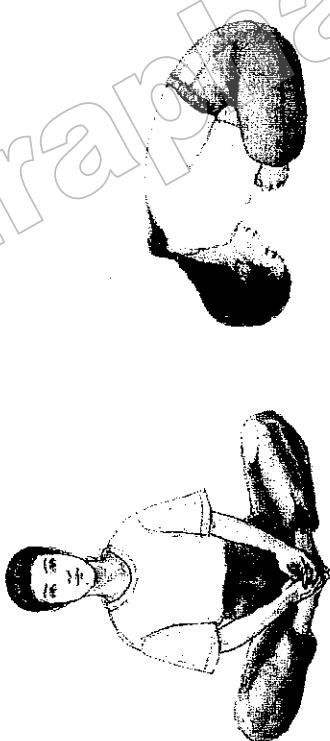
จากท่านั่งหลังตรง พับเข้าทั้ง 2 ข้าง น่อรองจากตานอกชิดแต่หงอนของขา  
ด้านใน มีครัวปัสพิทต์ เนื่องคลายอาหาน  
หายใจปกติ ศีรษะตั้งตรง ผ่อนคลายนัยดา ปิดตา ผ่าดูลมหายใจเข้า-  
ออก ตزرุ่งประกายมาก ปล่อยความไว้ห่วง บือมโน้มใจ ร้อนกำนันตุร้อยก้าบลมหายใจ  
อยู่ในท่านั่งชั่วคราว รู้สึกน้ำหนักที่เรือรักษาสาย เปิดอัณฑูตอ่อนนุ่มได้สัก 3-5 นาที  
ค่อยๆ เพิ่มเวลาซึ่่นไปเรื่อยๆ จนเป็น 10 นาที ครึ่งชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง  
โดยที่เตรียมตัวสำหรับเดินทางต่อไปอยู่ในท่านั่งพักพาในโคลาญ แล้วจึงลุกขึ้น  
ตอนศีนนักลับ เนื้อผ้าพื้นที่มีน้ำ

ผ้าหนังหลังตรง ผ้ายางรองอกซึ่นได้ไม่เมริง เปิดตา รุ้งหัวเหล็ก  
ให้เขย่าตัวกระตุกสับลัง ครอ แล้วศีรษะไปที่บานเนนตรัง แข็งม้วนหัว

ประชัย ประชัย เป็นการเพิ่มความรู้สึกดีหยุ่นไฟฟ้าเบี่ยงเฉลย  
ชื่อเท่า ช่วยปรับอัตราการหายใจให้สม่ำเสมอ นุ่มนวล  
การเต้นหัวใจจดจุน เกิดความรู้สึกสงบบันทึกร่างกาย  
นำไปสู่ความกระฉ�าดซัดออกดีด ทวายไห้ศรีสุมโภคตีดีทน

卷之三

(4) ທ່ານີ້ແລ້ວ



นั่งหงส์เหยียดตกร ประกับผ้าเท้าชิดกัน ตีเส้นไฟทิ่มล่าง รุ่มเมือง  
ที่บปลาฯ เท่า แม่เล็กน้อย พยายามให้เข้าแนบพื้น ตีศรีษะตกร นั่งนิ่ง<sup>๑</sup>  
หายใจตามปกติ นั่ง 1-3 นาที ใช้ห้องน้ำตอนชา พอจะโน้มลำไส้ลงด้วยการยืด  
ขาหนาลงส่วนหลัง(เอว)ก่อน ค่อยๆ นิ่งมาห้องน้ำแล้ว รักษาแนววางตัวส่วนหลัง  
และการถูกดันอยู่ให้อยู่ในระนาบเดียวกันก่อน ยังไม่ได้ก้มศีรษะ... ลิ้นเหล่ แสง  
ตาตีศรีษะซึ่งก่อน จึงยกไปชี้ ขาวขอก แห่แห่หลัง ทำสำหรับ

และนำไฟฟ้ามีติม  
ทางเดินทางไปดูที่บ้าน

ပုဂ္ဂန်များအတွက် အမြတ်ဆင့် အရေးအဝါဒ ဖြစ်ပါသည်။

ՄԱՍՆԻԿԱՆ ՎԱՐԴԱՐԻ ՏՐՈՒՅՆ

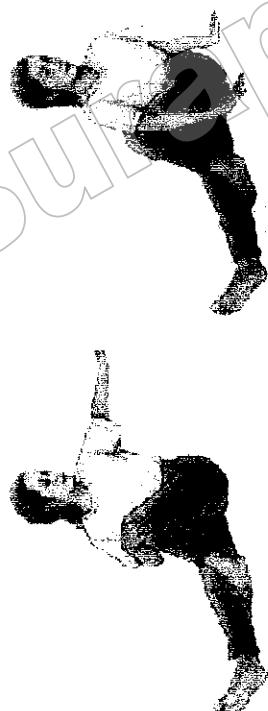
સ્વરૂપ (5)

(4) ທ່ານີ້ແລ້ວ



卷之三

## (6) ท่านั่งบิดสันหลัง



หากหัวไหล่หลังตรง มือตักวางไว้ก่อนหน้า โน้มศีรษะไปทางขวาガคนให้ชั่นซากซิว ล็อกเข่าและเอวซ้าย นั่งในสัมหลังตั้งตรง  
จากนั้นเอวนอนบนขวาไปด้านหลัง จดให้ปลายมือซึ่งอยู่ด้านขวาไม่ห่างตัว เครื่องออกไประบกตัวหัวลง ให้ปลายมือซึ่งอยู่ด้านขวาไม่ห่างตัว  
จนกวินได้ ดำเน่นแขนมืออยู่กลางกระดูกสันหลัง แผ่นหลังไม่เรียงหรือหัก ทางด้านหลัง

(ข้อสังเกต เช่าเด้านใบหน้าผันเปลี่ยนให้օารมณ์มาไว้ด้านหลัง)

นำชี้ช่องมาต่อเนื่องเข้าขวา

มือซ้ายอาจปล่อยไว้โดย ที่หรือวางกับเพ้าได้

โดยการจัดร่างทำให้แห้งและชาตึงกล้า ที่เป็นการช่วยให้บริเวณสันหลังโดยรวมดี agan ค่อน ค่อน ๆ บิดหลังไปทางขวา โดยเดิมจากขวา (หลังส่วนกลาง) และให้หลัง (หลังส่วนบน) หายสูด จึงเอียงตัวไปทางขวา จนสุดเท่าที่เราทำได้ หากใจปกติ ปิงอยู่ในชานมไม่กิน 1 นาที จากรับทำสั่นซ้ายซ้าย ตอนศีรษะกลับ ศีรษะกลับก่อน ดินโน้ล ศีรษะของกางและเอว กับไปพักในท่านั่งพักหลัง

ประทัยชน ช่วยให้กระดูกสันหลัง กล้ามเนื้อหลังแข็งแรง ทำให้ตัวอ่อน ตัวบ มาก ลักษณะแบบตัวอย่างดี ลด

ไขมันบริเวณเอวและท้อง (ภาพประกอบจาก [www.doctor.or.th](http://www.doctor.or.th))

## (7) ท่าเด็ก



นั่งคุกเข่าลงผ่านขาสองนิ้วแบบญี่ปุ่น ก้มตัวแล้วศีรษะลงไปบนกระดูกหัวใจกลาง ยกพื้น (ใช้ผู้คนหนูรองศีรษะ) เกรมน้ำสูงรักษาต่อกันไว้ช่วง 7 นาที ให้ยกลงเมื่อชั่วหายใจออกครั้งเดียว นั่ง 1-60 วินาที ในขณะที่อยู่ในท่านั่งรูสก ผ่องคล้าย จานน้ำเงินอยู่บนกระดูกหัวใจช่วงที่หายใจเข้า หายใจออกครั้งเดียว ตัวทั้งรูป มีเวลาที่อยู่โดยเดือน นั่งอยู่ในท่านั่งหายใจเข้า-ออก 5 ครั้ง ประทัยชน ช่วยให้ประสาทหูและประสาทตาดีขึ้น ใบหน้าไม่ลีกอดผิดตัว ช่วยให้ดูอ่อนกว่าเดิม ระบบประสาท ทำงานอย่างรีบสิริราพ แม้กระทั่งนอนไม่หลับ ช่วยดีดี ช่วยให้เลือดมาเลี้ยงสมอง ใบหน้ามาภูชน์ (ภาพประกอบจาก [www.doctor.or.th](http://www.doctor.or.th))

(8) ห้ามให้เจ้าของบ้านออก  
กัญแจทางบ้านของเจ้าของบ้าน

ԱՆԴՐԱՎԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

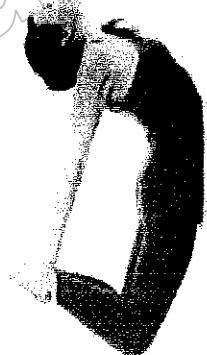
ନେତ୍ରବିଦ୍ୟା  
(୨)

ยกจากหน้าต่างห้องนอน โถด้วยตากอง ผ่าไม่ออก ก็ยังคงรักษาไว้ต่อไปได้ แต่เมื่อวันนี้ ผ่านมาสักครู่แล้ว ผ่านมาสักครู่แล้ว ผ่านมาสักครู่แล้ว ผ่านมาสักครู่แล้ว

卷之三

(10) អ៊ូរី

BLAUPUNKT



၁၂၃၈ မြန်မာရှိသူများ အကျင့်ဆုံး ပေါ်လောက် မြန်မာရှိသူများ အကျင့်ဆုံး ပေါ်လောက်

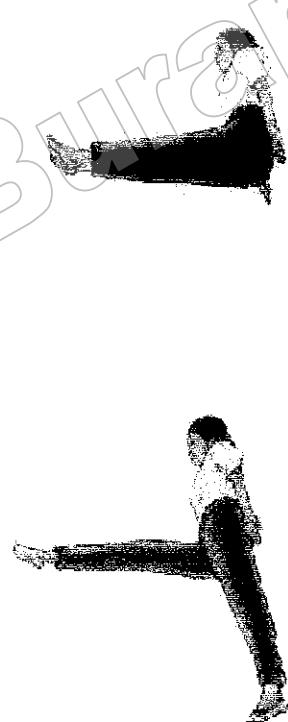
ចំណាំរបស់ខ្លួន ដើម្បីការងារ និងការបង្កើតអាជីវកម្ម

၁၁၁

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା



## (12) ท่าลับน้ำคั่งตัว



จุดท่าพ รวมเข้าด้วยกัน อยู่ในท่าเดียว  
คือ ฯ ยกขาซึ่งนิ่งหนึ่งท่อน ยกไม่ออก ให้เข้าแข็งจากส่วนนี้ Holden หัวใจ  
เคลื่อนขยาย ฯ ปุณณลักษณ์ ข้าสู 30 องศา 45 องศา 60 องศา  
ยกขาซึ่งให้เต็มการใช้ศรีษะเพื่อให้หัวใจดึงดูดกลับไปยังชั้นกลาง (90 องศา)  
นิ่งอยู่ในท่าเดียว ดูดหมายไปกลาง หัวใจไม่เกร็ง หัวใจ ฯ ผ่านเข้าสู่ศรีษะ  
ในความไม่เคลื่อนไหว ให้ด้วยท่าโภชนาตันต์เพียง 5 วินาที ค่อยๆ เพิ่ม  
เวลาตามความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหนาน่าท่องพัฒนา ฯ ขณะนี้ ทำเช่นเดียวกันกับ  
นาเข้าร่างหนึ่ง ค่อยๆ ทำไปอีกหนึ่ง

แล้วจึงยกขาทั้ง 2 ข้าง 30 องศา 45 องศา 60 องศา

ดูดท้าย ณา 90 องศา หากไม่ถึงจุดที่เป็นไป ต้องมากที่สุดเท่าที่เราทำได้

การยกขาจากฐาน ค่อยๆ ลดขาลง 60 45 30 จนถึงพื้นอย่าง慢馒ล

๔. ประนมชนช์ พัฒนาความแข็งแรงของล้ำเมื่อหน้าท้อง

ช่วยการไหลเวียนเลือดที่ขาและหน้าท้อง ทำให้อรุณสวัสดิ์ในท้องหายได้ทันที

ทำงานได้ดีขึ้น ลดอาการเรื้อรังอุดตันที่ขาได้ ช่วยให้นอนหลับได้ดีทัก

เงื่องบ้าเลือดท่าทางลากบัญช้อวัยเส殖ติดต่อ

(ภาพประกอบจาก [www.doctor.or.th](http://www.doctor.or.th))

## เอกสารอ้างอิง

กี คงรักษ์พัฒน์ (มม.), ประสบการณ์ทางคุณภาพเพื่อความนำไปสู่การทำประโยชน์ โครงการ  
เผยแพร่โดยคณะแพทยศาสตร์ กรุงเทพ : มูลนิธิธรรมชาติฯ.

พรมนหมายบัญชี รัมมิส.(2547). “ความเห็นใจเรื่องยาลดน้ำหนัก” ใน คู่มือโภค  
วัยชรา. สุรินทร์ ชัยรัตน์สังกัด(บรรณาธิการ).มูลนิธิ: กองการแพทย์  
ทางศรีษะ.

ศรีพง โพธิ์. (2547). ผลกระทบทางการแพทย์ของยาต้านไข้ ยอดแผลและการก่อภัย  
ต่อลำไส้ของยาต้านไข้ในมนุษย์ แนะนำโดยแพทย์ชาวชนเผ่าที่ 2. วิทยานิพนธ์  
 พฤษภาคม ศาสตร์มหาบัณฑิต. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สุรีญ ญาจิตติ และวิภาวดี คงรักษ์พัฒน์(2547). รู้จักโภค. ใน คู่มือโภคชั้นต่ำ. สุรินทร์

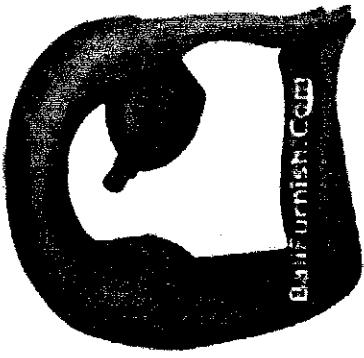
ค่ายชัยสังกัด (บรรณาธิการ).มูลนิธิ: กองการแพทย์ทางศรีษะ.

สุรุ่ย สถาพรัตน์ และยาเนต ดำรงค์สุรัตน์.ปริญญาโท. (2542). วิธีรักษาเชิงภาพ  
แบบบินโภค. กรุงเทพ: สำนักงานเพื่อตั้ง.

ธนากร โน่รัตน์. (2545). ผลกระทบจากการรับประทานยาต้านไข้ในคนตาลภูมิเด็ก  
มองไม้ท่องไม้หน่วง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย.  
กิจกรรมทางกายภาพและกีฬาศาสตร์ ศูนย์แพทยศาสตร์ ศูนย์แพทยศาสตร์ศรีนครินทร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรัช ไชยเดช, อรุณรัตน์ ไชยเดช, ธนากร โน่รัตน์, และวิร คงรักษ์พัฒน์. (2547)  
โภคในเด็กประชารักษ์. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาบัณฑิต.

Agrawal RP, Aradhana, Sabir Hussain, R.Beniwali, M.Sabir, D.K.Kochar,  
[2003] "Influence of yogic treatment on quality of life outcome,  
glycemic control and risk factor in diabetes mellitus", International  
journal diabetes development countries, Vol.23.



- Bijlani, RL; Vempati RP; Yadav RK; Ray RB; Gupta V; Sharma R; Mehta N; Mahapatra SC. [2005]. "A brief but comprehensive lifestyle education program based on yoga reduces risk factors for cardiovascular disease and diabetes mellitus" *Journal of Alternative and Complementary Medicine*. Apr.; 11[2]: 267
- Gopi memorial hospital.[n.d] Yoga and diabetes mellitus. Diabetes forum Goldstein, Julian.[2003] Is therapeutic hatha yoga A cure for diabetes? Govindan ,Marshall and Emilia Ripoll-Bunn.[n.d.] Yoga and diabetes: The effects of exercise and yoga on diabetes-A clinical research [part 2 of 2]. *Onenesscommitment*.
- Hay,L.M.& Clark,D.O. [1992] Correlation of Physical Activity in a sample of Older Adult With type 2. *Diabetes Care*. 22: 706-712
- Malhotra, v.Singh S., Tandon OP.,Sharma SB.,Singh KP.,Gupta P., Madhu SV [2002] "Study of Yoga asana in assessment of pulmonary function in NIDDM patients " *Indian Journal Physical Pharmacol.*July, 46[3] : 313-320. From <http://Pmid:12613392> [PUBMED]ndexd for medline
- Mandalik, Yogacharya Vishwas & Dr.Sujit ChandraTreya.[n.d.] *Yoga and Diabetes. Yoga point Journal*.
- Manchanda,S.C.et al [2002] Retardation of coronary atherosclerosis with Yoga Lifestyle intervention. *Journal of the Association of Physicians of India*. 48 : 687-94.
- Young, JW.[2001]. "Effect of Yoga Intervention on symptoms of stress in individuals recovering from heart disease" *Annual in therapeutic recreation Journal*. 10