

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## บรรณานุกรม

กมลพิพย์ ตั้งหลักมั่นคง. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล ชุมชน เขต 6. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/king9/king9-3.htm#a1>.  
\_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ:  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กวี วงศ์พูด. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). น.ป.ท.

กิจสุพัฒน์ ศรีกระ โภก. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิติมา ปรีดีศิลป์. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนาคารพิมพ์.

คุณวุฒิ กนกดาด. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำรัส ตลอดทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชั้นทบูร. บริญญา尼พนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ บางแสน.

ชรัตน์ จันขาวhma. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา

ชูจิตร พันธุ์ประเสริฐ. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อการเป็นผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูเสียง นารารัตน์. (2548). แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาเร มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอกาสการพิมพ์.

ทรงวุฒิ วุฒิประภา. (2532). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาอินพันธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพื่อน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถะหลักของผู้บริหาร ในบุคปฐวี. สารสารวิชาการ กรณีวิชาการ, ๕(๙), ๓๕-๔๓.

ธงชัย สันติวงศ์. (2516). องค์กรและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

ธนกร มะอาจเดิศ. (2547). แบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สาระแก้ว เขต ๒. งานนิพันธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธนิตา ฉิมวงศ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจ ในการพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพันธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพพงษ์ บุญจิตรคุณย์. (2526). ภารกิจสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชน ศรีสะอด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรากล่าวประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. สารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๓(๑), ๒๒-๒๕.

บุญราษฎร์ เป็ดทอง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสภาพกับ ประสิทธิผลของสถานศึกษาในอำนาจของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สาระแก้ว เขต ๑. งานนิพันธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประกอบ พรหมรักษ์. (2523). ลักษณะผู้นำของครูใหญ่ที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียน ประ同胞ศึกษาในองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. ปริญญาอินพันธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ ประสานมิตร.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ ประสิทธิผลขององค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพันธ์ปริญญาครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กิจโภุ สารร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภ.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียน พลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leader. กรุงเทพฯ: Daimond in Business Word.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมเสนศ.

วีโรจน์ สารัตนะ. (2542). กระบวนการ หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษาเรื่อง “ภาวะผู้นำ”. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

วีระพงศ์ แสนโภชน์. (2533). การศึกษาวิธีแก้ความข้อข้อ เช่น ตามแบบ โน้มส์ คิดแม่นน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ไทย สรกิจบวร. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา: คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารบุคคลโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7.

สมพงษ์ น้อยสุจี. (2540). ความต้องการให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการ การมีส่วนร่วม ของครูในการตัดสินใจสั่งการและข้อเสนอแนะของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12. ปริญญาดุษฎีบัตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.

สารกร ให้วงศ์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.

สายยันต์ นามีไซบ. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชั้นทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. (2547). รายงานการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547. ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ภาพผู้บริหารการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขานุการครุศาสตร์. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของครุศาสตร์ 2540. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพครุ.

- สำเริง นิตประดิษฐ์. (2533). บทบาทและสถานภาพของผู้บริหารการศึกษาในสังคมยุคใหม่.  
ในเอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ (หน้า 4-9). กรุงเทพฯ:
- กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุทธิสา ศรีตั้งนันท์. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาควบคู่เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสกสรร สุวิชากร. (2542). ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ช่วยผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียน  
ภาคอุดมสังกัดสังฆมณฑลขั้นทบูรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- อนุกูล เอี่ยงพุกยาวงศ์. (2538). มิติใหม่ของผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สายใจ.
- อำนาจ เกตรา. (2545). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงตัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสาระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณ รักษธรรม. (2536). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammering, E. J. (1991). Leading in 1990's:the four I's of  
transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15(2), 9-16.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press
- \_\_\_\_\_. (1991). *Transformational leadership: Industrial, military and educational  
impact*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). Developing transformational leadership: 1992 and beyond.  
*Journal of European Industrial Training*, 5(10), 21-27.
- Bass, B. M., Avolio, B. J., & Bebb, K. T. (1994, March). Transformational leadership and the  
falling dominoes effect. *Group and Organization Studies*, 12(3), 73-78.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Cohen, W. A. (1990). *The art of leadership*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.

- Duxbury, M., Armstrong, G., Drew, D. & Henly, S. (1984). Head nurse leadership style with staff nurse burnout and job satisfaction in neonatal intensive care units. *Nursing Research*, 33, 97-101.
- Felton, S.L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction*. New York: McGraw-Hill.
- Hater, J. J., & Bass, B.M. (1988). Superiors evaluations and subordinates perception of transformational leadership. *Journal of Applied Psychology*, 73(2), 695-752.
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6<sup>th</sup> ed.). New York: Prentice-Hall International.
- Kellerman, B. (1984). *Leadership: Multidisciplinary perspectives*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Harper and Row.
- Kotter, J. P. (1999). *What leaders really*. America: President and Fellows of Harvard College.
- Krejcie, V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper Row.
- McDanial, C., & Wolf, G. A. (1992). Transformational leadership in nursing service: A test of theory. *JONA*, 2(12), 60-65.
- Paal, A.J.T. (1981). An analysis of the perceived leadership behavior of middle and junior high school principals of east baton rouge parish. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 763.
- Sergiovanni, T. (1989). The leadership needs for quality schooling. In J. Thomas, T. Sergiovanni, & H.M. John (Eds.), *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count* (pp. 213- 226). Boston: Allyn & Bacon.
- Thomson, K. E. (1986). The relationship of secondary school principals to educational experimental variables. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 763-A.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1990). *The Transformational Leader*. New York: John Wiley & Son.
- Yukl, G. A. (1981). *Leadership in organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Zaleznik, A. (1989). Managers and leaders: Are they different. *Harvard Business Review Special Collection*, 4, 100 ~ 116.