

### แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีโคลซ

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (อ 32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อแผน Places

เวลา 3 ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในบทอ่านที่เกี่ยวกับสถานที่โดยฝึกการอ่านออกเสียงและหาความหมายของคำศัพท์และสามารถจับใจความสำคัญได้

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง
4. สรุปและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### สาระการเรียนรู้

1. บทอ่าน Have you ever been to Holland?
2. คำศัพท์ amusement, restaurants, old-fashioned, several, rent, souvenir, globe, gift, culture, Instrument, wonderful

#### กระบวนการเรียนรู้

##### ชั่วโมงที่ 1

#### 1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm Up)

##### 1.1 ครูถามคำถาม

- Do you know a country name "Holland"? Where is it?

##### 1.2 ครูแสดงแผนที่ทวีปยุโรป และให้นักเรียนออกมาชี้ประเทศฮอลแลนด์

#### 2. ขั้นนำเสนอ (Presentation)

##### 2.1 ครูนำเสนอคำศัพท์ด้วยสื่อ power point ให้นักเรียนออกเสียงตามครู

##### 2.2 ครูนำเสนอคำศัพท์อีกครั้งและให้นักเรียนออกเสียงพร้อมกัน ต่อจากนั้นครูเรียก

นักเรียนออกเสียงทีละคน

##### 2.3 นักเรียนศึกษาความหมายคำศัพท์ จากพจนานุกรม

## ชั่วโมงที่ 2

### 3. ขั้นฝึก (Practice)

- 3.1 นักเรียนทบทวนคำศัพท์โดยการทำแบบฝึกหัดด้วยการเติมคำศัพท์ในช่องว่าง
- 3.2 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพร้อมทั้งหาใจความที่สำคัญ
- 3.3 นักเรียนตอบคำถามหลังจากอ่านบทอ่านจบเรื่อง

## ชั่วโมงที่ 3

### 4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

- 4.1 นักเรียนฝึกอ่านจากแบบฝึกโคลงชนิดตัดทุกคำที่ 8 และเว้นช่องว่างให้เติมคำแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก และชนิดเว้นช่องว่างให้หาคำเติมเอง
- 4.2 ครูเฉลยคำตอบแบบฝึกโคลงและอธิบายการเลือกคำตอบ

### 5. ขั้นสรุป (Wrap Up)

- 5.1 นักเรียนอ่านบทอ่านแบบฝึกโคลงที่สมบูรณ์แล้ว
- 5.2 สรุปโครงสร้างประโยค
- 5.3 สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

### สื่อการเรียนรู้

- บทอ่าน เรื่อง Have you ever been to Holland?
- แบบฝึกหัด ทำขบบทอ่าน Have you ever been to Holland? และแบบฝึกโคลง เรื่อง Planning a trip to Paris? และ Maps Don't Help Here

### การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอ่านออกเสียง
2. ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกโคลง

## บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปฏิบัติการสอนจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

## Worksheet

### **Have you ever been to Holland?**

Have you ever been to Holland? If you live in Japan and you have never been to Holland, then you should go to Huis Ten Bosch. Huis Ten Bosch is an amusement park near Nagasaki in Japan. All the houses look like houses in Holland. All the restaurants have famous foods from Holland, such as cheese.

Huis Ten Bosch is really big. There are five large hotels. The park has an old-fashioned train, many buses and taxis, and several boats for people to travel around on. Many of the buses and taxis are more than 80 years old. You can rent a bicycle if you want to get some exercise. For people who like shopping, there are many stores where you can buy souvenirs from Holland. Snow globes are a very popular gift. For people who are interested in European culture, there are seven museums. One museum has only musical instruments. There are many movie theaters. One theater shows cartoons all day. Athletic visitors can enjoy ice skating, tennis, and swimming. For people who are interested in animals, there's a wonderful zoo. The zoo has many animals from South America, especially Peru. If you want to visit the zoo, you have to take a boat. It takes about forty minutes. There are many boat rides for visitors to Huis Ten Bosch.

## Worksheet

### Answer these questions

1. What is Huis Ten Bosch? And what does it look like?

.....

2. Where can you eat Holland food in Huis Ten Bosch?

.....

3. What do you do if you want to get exercise?

.....

4. How do you go to the zoo?

.....

5. Where can you see European culture?

.....

\*\*\*\*\*

**เฉลยคำตอบ**

1. It is an amusement park. It looks like Holland.
2. In all restaurants.
3. Riding bicycle.
4. By boat.
5. At the museum.



## Worksheet

### Cloze Procedure

#### Planning a trip to Paris? Don't forget to pack your inline skates!

What's the best way to tour Paris? Not everyone takes a tour bus or a taxi. Some people put on their skates to see the c..... There are two special events.

You might want to start with the Sunday afternoon e..... You join thousands of other s..... in a group that's two kilometers long. You pass all of the famous sights of P..... You skate along a road that is closed to c..... The skaters are mostly in their 20s and 30s, but there are many small c..... and a few older people. The s..... is slow and comfortable.

But there's another e.....- if you are good enough. It's called 'Friday Night Fever' and it's 25 k..... long. Paris looks even more exciting by n....., when you are skating fast. From 10.00 p.m., thousand of skaters whiz down a special route. Police offices on motorbikes lead the way.

**เฉลยคำตอบ**

1. city
2. event
3. skaters
4. Paris
5. cars
6. children
7. speed
8. event
9. kilometers
10. night





## Worksheet

### Cloze Procedure

#### Maps Don't Help Here

**Do you think you have a good sense of direction? Come to Fez and test yourself!**

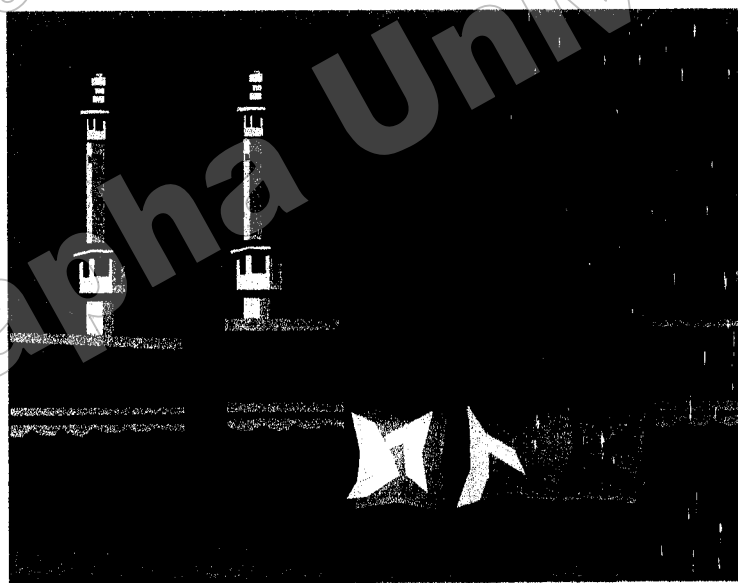
The most popular tourist attraction in Fez, Morocco, is the city's oldest section, called the medina. Everyone wants to see the .....buildings and the thousands of little shops. But the medina is perhaps the most confusing .....on earth. Maps are useless there.

What makes it so confusing? The .....are very narrow, and they aren't straight. Wherever you walk, you are always turning .....It's like an unplanned .....into the past. You never know what you will find. That's why .....like the medina.

The medina occupies about 10 square .....and around 200,000 people live inside it. There are more than 30,000 homes and over 10,000 small businesses. It's enclosed by city walls that were .....hundreds of years ago. There are maps.....area, but they aren't very useful. Some .....have tried using a compass, but it doesn't help either. A guide is your only hope.

**เฉลยคำตอบ**

1. historical
2. place
3. streets
4. corners
5. journey
6. people
7. kilometers
8. built
9. maps
10. visitors



### แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีโคลซ

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (อ 32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อแผน Weather

เวลา 3 ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การอ่านเรื่องเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ และรูปประโยค ในบทอ่านที่เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ โดยการอ่านออกเสียง และหาความหมายของคำศัพท์ และรูปประโยคเพื่อนำไปใช้ได้ถูกต้อง

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้ถูกต้อง
4. สรุปและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### สาระการเรียนรู้

1. บทอ่าน Under the weather
2. คำศัพท์ weather, regularly, report, appropriate, moods, negative, industry, accident, increase, fog, employee, illness, remedy, sunlamp

#### กระบวนการเรียนรู้

##### ชั่วโมงที่ 1

##### 1. ชำนาญเข้าสู่บทเรียน (Warm Up)

##### 1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสภาพอากาศเมื่อวานนี้ วันนี้ และพรุ่งนี้

- It was hot yesterday.
- It is windy today.
- It will be sunny tomorrow.

##### 1.2 นักเรียนดูรูปภาพและบอกว่าแต่ละรูปสื่อถึงสภาพอากาศเช่นไร

##### 2. ชำนาญเสนอ (Presentation)

##### 2.1 ครูนำเสนอรูปภาพสภาพอากาศและนำคำศัพท์ให้นักเรียนจับคู่ให้ตรงกับรูปภาพ

คำกล่าว (rainy, cloudy, sunny, windy, snowy)

2.2 เมื่อจับคู่ถูกต้องแล้วนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ตามครูและออกเสียงเองพร้อมกัน

2.3 ครูนำเสนอบัตรคำคำศัพท์เกี่ยวกับบทอ่าน (weather, regularly, report, appropriate, moods, negative, industry, accident, increase, fog, employee, illness, remedy, sunlamp)

2.4 นักเรียนอภิปรายว่าจะเรียนเรื่องอะไรเป็นการแนะนำเรื่องที่อ่าน

## ชั่วโมงที่ 2

### 3. ขั้นฝึก (Practice)

3.1 นักเรียนเขียนคำศัพท์เพื่อทบทวน โดยครูให้ตัวอักษรตัวแรกคำศัพท์และให้นักเรียนต่อให้ถูกต้อง

3.2 นักเรียนอ่านบทอ่านในใจโดยหาใจความสำคัญแต่ละย่อหน้าและของเรื่องทั้งหมด

3.3 นักเรียนตอบคำถามหลังจากอ่านบทอ่านจบแล้ว

## ชั่วโมงที่ 3

### 4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

4.1 นักเรียนฝึกอ่านจากแบบฝึกโคลงชนิดตัดทุกคำที่ 8 และเว้นช่องว่างให้เติมคำแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก และชนิดไม่กำหนดสัดส่วนตายตัว

4.2 ครูเฉลยคำตอบแบบฝึกโคลงและอธิบายการเลือกคำตอบ

### 5. ขั้นสรุป (Wrap Up)

5.1 สรุปคำศัพท์โดยให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จากบัตรคำพร้อมทั้งหาความหมาย

5.2 สรุปโครงสร้างประโยค

5.3 สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

## สื่อการเรียนรู้

- บทอ่าน เรื่อง Under the weather
- บัตรคำ weather, regularly, report, appropriate, moods, negative, industry, accident, increase, fog, employee, illness, remedy, sunlamp
- แบบฝึกหัดเรื่อง Under the weather และแบบฝึกโคลง Weather Report และ Weather in Chicago

## การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอ่านออกเสียง
2. ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกโคลง

## บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปฏิบัติการสอนจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

## Worksheet

### Under the Weather

Do you think it'll be rained tomorrow? Will it be cold or sunny? In many places, people regularly listen to the weather reports because they want to wear appropriate clothing for the weather. But the weather can mean more than changes in clothing. Studies show that the weather definitely affects people's moods: it changes the way people feel.

Rainy, cloudy, or gray weather can have a negative effect on people. In Poland, scientists studied the effects of weather on the building industry. They found that the number of accidents on building sites increased when the weather was bad. Years ago in England, when the London fog came up and it was dark outside the entire day, the Bank of England put away its most important papers and files. The bank noticed that bank employees made a lot of mistakes because of the bad weather.

In recent years, scientists have identified a new illness. They call it seasonal affective disorder. People with this illness get very sad and depressed during the long dark days of winter when there is little sunlight. But there is a remedy. When people with the illness sit under a sunlamp for some time every day, they will usually feel better.

## Worksheet

### Which sentences are true ?

- .....1. People listen to the weather reports to wear appropriate clothing.
- .....2. The weather doesn't change the way people feel.
- .....3. Bad weather causes accidents on building sites industry.
- .....4. Bad weather doesn't affect to bank employees.
- .....5. Seasonal affective disorder is an illness that makes people to get sad and depressed in winter.
- .....6. A remedy for illness is to sit under a sunlamp.

\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

ข้อ 1 /

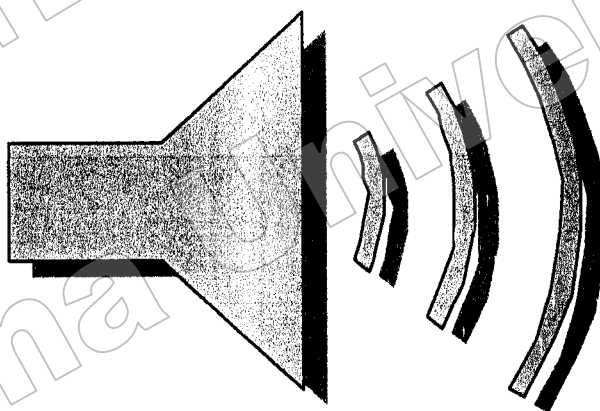
ข้อ 2 X

ข้อ 3 /

ข้อ 4 X

ข้อ 5 /

ข้อ 6 /





## Worksheet

### Cloze Procedure

#### Weather report

The weather on Saturday will be nice in the morning and cloudy in the afternoon. It will probably rain at night. These (showers/ rainy) are quite normal during the spring. So you (are/ will) have clear weather to do some gardening (at/ on) Saturday morning. Sunday will be cold and (windy/ wind), and maybe it will snow in the (mountains/ air). If you are planning to go there, (aren't/ don't) for get your boots and jackets. And now for spots, here is Matthew Delaney.

\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

1. rainy
2. will
3. on
4. windy
5. mountains
6. don't

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## Worksheet

### Cloze Procedure

Fill in the blank with suitable words

#### Weather in Chicago

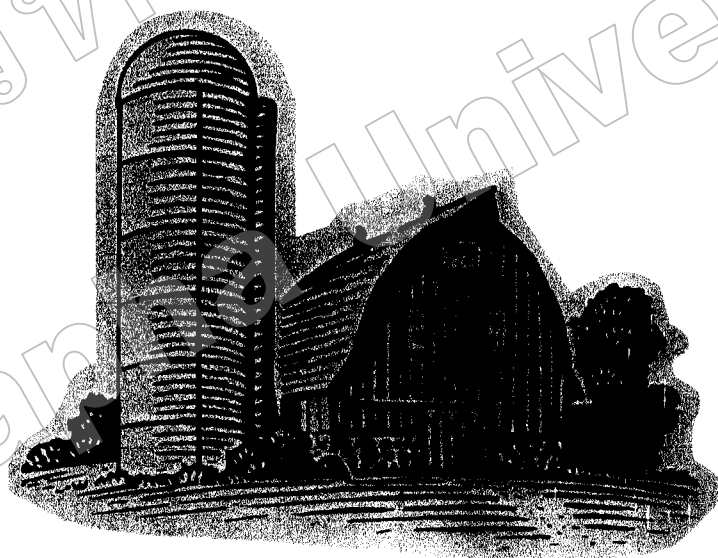
It is usually cool in the spring. Sometimes it rains. The .....during the day is in the forties, fifties or sixties degree Fahrenheit. In summer, it is usually .....and sunny. It is very humid and the temperature is sometimes .....the nineties.

In the fall it is normally cool and .....Temperatures are usually in the fifties. It gets very cold in Chicago in .....It often snows. Chicago gets approximately 40 inches of .....per year. Temperatures sometimes fall below zero.

\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

1. temperature
2. hot
3. in
4. windy
5. winter
6. snow



### แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (อ 32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อแผน Shopping

เวลา 3 ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับการซื้อขาย นักเรียนจำเป็นต้องรู้คำศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างประโยคที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ได้

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้ นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขายได้ถูกต้อง
4. สรุปและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### สาระการเรียนรู้

1. บทอ่าน DORIS
2. คำศัพท์ department, discount store, special sale, garage, favorites, antique, bargain,

pasta

#### กระบวนการเรียนรู้

##### ชั่วโมงที่ 1

##### 1. ช้่นนำเสนอบทเรียน

- 1.1 ครูแจกรายการคำศัพท์ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูและฝึกเอง
- 1.2 นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรม

##### ชั่วโมงที่ 2

##### 2. ช้่นฝึกทำงานเป็นทีม

2.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ภายในกลุ่มนักเรียนจับคู่ระหว่างนักเรียนเรียนเก่ง และนักเรียนเรียนอ่อน

2.2 แต่ละคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงคำศัพท์และช่วยกันแก้ไขเมื่ออ่านผิด และให้ใช้พจนานุกรมหาความหมายของคำศัพท์จากรายการคำศัพท์

2.3 นักเรียนแต่ละคู่กลับเข้ากลุ่มและให้สมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มออกเสียงคำศัพท์และให้สมาชิกคนอื่นสะกดคำศัพท์จนครบทุกคนและทุกคำ

2.4 สมาชิกทุกคนกลุ่มอ่านบทอ่านในใจตามเวลาที่ครูกำหนด

2.5 สมาชิกภายในกลุ่มจับคู่เพื่ออ่านออกเสียงให้กันฟังโดยสลับกันอ่านครูคอยช่วยเหลือขณะที่นักเรียนดำเนินการกิจกรรมการอ่าน

2.6 ครูถามคำถามจากบทอ่านให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาคำตอบ

2.7 ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบเพื่อนำมาเล่าเรื่องที่อ่านให้เพื่อนฟังและให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้น

### ชั่วโมงที่ 3

#### **3. ขั้นทดสอบ**

3.1 นักเรียนนั่งเรียนตามโต๊ะของตนเอง ครูเรียกทดสอบการออกเสียงคำศัพท์ทีละคน

3.2 นักเรียนทุกคนทดสอบความเข้าใจเรื่องที่อ่านโดยทำแบบฝึกหัด

#### **4. ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม**

4.1 ครูตรวจแบบฝึกหัดของแต่ละคนและนำคะแนนของสมาชิกภายในกลุ่มมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อเป็นคะแนนของกลุ่ม

4.2 กลุ่มใดได้คะแนนได้ดีตามเกณฑ์ครูแจกรางวัลเพื่อเป็นกำลังใจ

#### **สื่อการเรียนรู้**

- บทอ่าน DORIS

- รายการคำศัพท์ department, discount store, special sale, garage, favorites, antique, bargain, pasta

- แบบฝึกหัด หลังการอ่านเรื่อง Doris

#### **การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอ่านออกเสียง
2. ตรวจแบบฝึกหัด

## บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปฏิบัติการสอนจริง

ลงชื่อ .....

(.....)

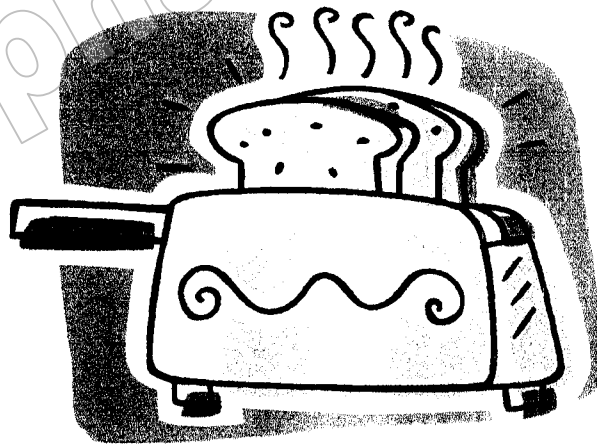
ตำแหน่ง

.....

## Worksheet

### DORIS

Doris love to shop. I sometimes walk around the mall, department stores, and discount stores, I like to look for the best prices, and I like to look for special sales. But garage sales are my favorite. Yesterday I found a beautiful antique Tiffany lamp at a garage sale for \$50. I can sell it for \$500! I hope to find a painting by a famous artist one day, sell it, and make a fortune. I do have one problem with shopping. I have to be careful because I can't resist a good bargain. I sometimes buy things I don't need. Last weekend I bought a pasta maker for only \$5, but I always eat out!





## Worksheet

### Fill in the blank with suitable words

garage, bargain , fortune , department store , favorite

6. My parents and I like shopping in a .....
7. Today I am .....because I win a lottery.
8. That watch is expensive but you can .....it.
9. Oranges are my .....fruit.
10. We keep our cars in a .....

\*\*\*\*\*

### Answer these questions

1. Does Doris like shopping very much?

.....

2. What does she look for?

.....

3. How much money will she get if she sells Tiffany lamp?

.....

4. What would she do with a painting if she bought it?

.....

5. What is her problem?

.....

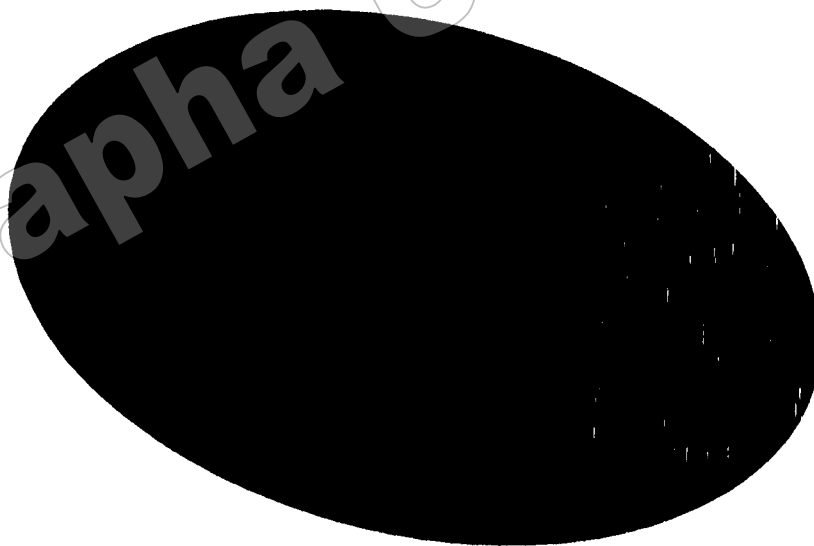
\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

1. department store
2. fortune
3. bargain
4. favorite
5. garage

## เฉลยคำตอบ

1. Yes, she does.
2. The best prices.
3. \$500
4. She will sell it.
5. She sometimes buy things she doesn't need.



### แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (อ 32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อแผน Famous People

เวลา 3 ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การอ่านสารที่หลากหลายทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจและมีความสุขในการอ่าน เกิดทัศนคติต่อการอ่านเพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนขั้นสูงต่อไป

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงได้ถูกต้อง
4. สรุปและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

#### สาระการเรียนรู้

1. บทอ่าน Gloria Estefan
2. คำศัพท์ record, award, comfort, wedding, band leader, impress, popularity, release, success, album, performer

#### กระบวนการเรียนรู้

##### ชั่วโมงที่ 1

##### 1. ชำนาญเสนอบทเรียน

- 1.1 นักเรียนบันทึกรายการคำศัพท์จากบทอ่านพร้อมกัน
- 1.2 นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จากรายการคำศัพท์ หลังจากนั้นครูเรียกทีละคน
- 1.3 ครูแต่งประโยคให้นักเรียนนำคำศัพท์มาเติมให้สมบูรณ์

##### ชั่วโมงที่ 2

##### 2. จัดฝึกทำงานเป็นทีม

- 2.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ภายในกลุ่มให้นักเรียนจับคู่กันระหว่างเด็กเก่งและเด็กอ่อน และฝึกออกเสียงให้กันฟังและช่วยกันแก้ไขเมื่อออกเสียงผิด
- 2.2 แต่ละคู่หาความหมายคำศัพท์จากพจนานุกรมจนครบทุกคำ

2.3 นักเรียนทุกคนกลับเข้ากลุ่มของตน และให้นักเรียน 1 คน พูดย่อคำศัพท์ที่ศึกษากันมาแล้ว และให้สมาชิกในกลุ่มสะกดคำให้ถูกต้อง

2.4 ให้นิเวศนักเรียนอ่านบทอ่านในใจด้วยตนเอง ต่อจากนั้นให้จับคู่เดิมในกลุ่มและผลัดกันอ่านออกเสียงให้กันฟัง ครูคอยช่วยเหลือทุกคู่

2.5 นักเรียนกลับเข้ากลุ่มใหญ่ ช่วยกันตอบคำถามจากครูและนำคำตอบมาเรียงลำดับและเล่าเป็นเรื่องให้เพื่อนทุกกลุ่มฟัง

2.6 ทุกกลุ่มเขียนสรุปใจความของเรื่องส่งครู

### ชั่วโมงที่ 3

#### 3. ขั้นทดสอบ

- นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจบทอ่าน

#### 4. ขั้นตระหนักถึงความสำคัญของกลุ่ม

- ครูตรวจคำตอบและนำคะแนนของแต่ละคนในกลุ่มมาเฉลี่ยเพื่อเป็นคะแนนของกลุ่ม

#### สื่อการเรียนรู้

- บทอ่าน Gloria Estefan
- รายการคำศัพท์ record, award, comfort, wedding, band leader, impress, popularity, release, success, album, performer
- แบบฝึกหัด ทำบทอ่านเรื่อง Gloria Estefan

#### การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอ่านออกเสียง
- ตรวจแบบฝึกหัด

## บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปฏิบัติการสอนจริง

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

## Worksheet

### Gloria Estefan

People call her the “Queen of Latin Pop” and she has sold over 45 million records and has received some awards. Today she is famous and rich, but Gloria’s early years were not easy.

Gloria Maria Fajardo was born on September 1, 1957, in Havana, Cuba. She was under two years old when her family had to leave the country. The family moved to a poor area in Miami, Florida. Gloria’s father was sick, and she looked after him and her sister while her mother went out to work. Gloria’s comfort was her guitar. She sang the top hits for hours alone in her room.

In 1975, Gloria sang at a wedding where a local group called the Latin Boys was playing. The band leader, Emilio Estefan, was very impressed by her voice. He asked Gloria to join the band. Because it now had a girl, the band changed its name to the Miami Sound Machine. She married Emilio in 1978 and became Gloria Estefan. In 1984, Epic Records released their all-English album *Eyes of Innocence*. One of the songs, *Dr. Beat*, hit number 10 on the U.S. charts. Other successes followed, such as *Conga* and the Grammy Award-winning album, *Mi Tierra*. Gloria Estefan had become the most successful performer in Latin music history.

## Worksheet

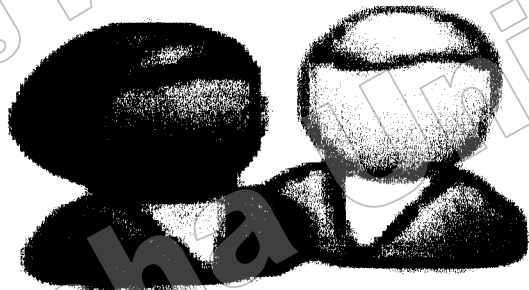
### Fill in the blank with correct words

1. Gloria Estefan is called .....from other people.
2. Her hometown is .....and she is .....years old now.
3. She liked playing .....and .....the top hits.
4. ....was the band leader of Latin Boys.
5. He asked her to join his band because there wasn't a .....in this band.
6. The band "Latin Boys" changed its name to .....
7. Gloria married .....in .....
8. The songs of this band are popular all over .....

\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

1. Queen of Latin Pop
2. in Cuba/ 50
3. guitar/ sang
4. Emillio Estefan
5. girl
6. Miami Sound Machine
7. Emillio/ 1978
8. Latin America





แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (อ 32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อแผน Places

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในบทอ่านที่เกี่ยวกับสถานที่โดยฝึกการอ่านออกเสียงและหาความหมายของคำศัพท์และสามารถจับใจความสำคัญได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง
4. สรุปและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

1. บทอ่าน Have you ever been to Holland?
2. คำศัพท์ amusement, restaurants, old-fashioned, several, rent, souvenir, globe, gift, culture, Instrument, wonderful

กระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ชำนาญเสนอบทเรียน

1.1 ครูถามคำถาม Where is Holland? Have you ever been to Holland?

Do you know Japan? Have you ever been there?

If you want to go to Holland , you can go to it in Japan.

1.2 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จากบัตรคำ โดยการออกเสียงคำศัพท์จนคล่องและครูทดสอบการออกเสียงเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนสามารถออกเสียงได้จริง

1.3 ครูนำความหมายคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษให้นักเรียนเดาว่าความหมายว่าเป็นความหมายของคำคำศัพท์ตัวใด และสรุปเป็นภาษาไทย

## ชั่วโมงที่ 2

### 2. ขั้นฝึกทำงานเป็นทีม

2.1 ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ภายในกลุ่มนักเรียนจับคู่ระหว่างเด็กเก่งกับเด็กอ่อน และให้ฝึกกันออกเสียงคำศัพท์ให้กันฟังพร้อมทั้งบอกความหมาย

2.2 ทุกคู่กลับเข้ากลุ่มใหญ่และให้นักเรียน 1 คนในกลุ่ม ออกเสียงคำศัพท์ให้สมาชิกคนอื่น สะกดคำศัพท์จนครบทุกคำ

2.3 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านบทอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด ต่อจากนั้นให้สมาชิกแต่ละคนอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟังทุกคน ถ้าไม่ถูกต้องให้ช่วยกันแก้ไข หรือปรึกษาครู

2.4 สมาชิกช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในบทอ่านและสรุปใจความสำคัญและรายงานหน้าชั้นทุกกลุ่ม

2.5 นักเรียนช่วยกันเขียนสรุปเนื้อหาส่งครูทุกกลุ่ม

## ชั่วโมงที่ 3

### 3. ขั้นทดสอบ

- นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจบทอ่าน

### 4. ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม

- ครูตรวจคำตอบและนำคะแนนของแต่ละคนในกลุ่มมาเฉลี่ยเพื่อเป็นคะแนนของกลุ่ม

### สื่อการเรียนรู้

- บทอ่าน Have you ever been to Holland?

- บัตรคำ amusement, restaurants, old-fashioned, several, rent, souvenir, globe, gift,

culture, Instrument, wonderful

- แบบฝึกหัด ทำแบบอ่าน Have you ever been to Holland?

### การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอ่านออกเสียง
2. ตรวจแบบฝึกหัด

## บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปฏิบัติการสอนจริง

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

## Worksheet

### **Have you ever been to Holland?**

Have you ever been to Holland? If you live in Japan and you have never been to Holland, then you should go to Huis Ten Bosch. Huis Ten Bosch is an amusement park near Nagasaki in Japan. All the houses look like houses in Holland. All the restaurants have famous foods from Holland, such as cheese.

Huis Ten Bosch is really big. There are five large hotels. The park has an old-fashioned train, many buses and taxis, and several boats for people to travel around on. Many of the buses and taxis are more than 80 years old. You can rent a bicycle if you want to get some exercise. For people who like shopping, there are many stores where you can buy souvenirs from Holland. Snow globes are a very popular gift. For people who are interested in European culture, there are seven museums. One museum has only musical instruments. There are many movie theaters. One theater shows cartoons all day. Athletic visitors can enjoy ice skating, tennis, and swimming. For people who are interested in animals, there's a wonderful zoo. The zoo has many animals from South America, especially Peru. If you want to visit the zoo, you have to take a boat. It takes about forty minutes. There are many boat rides for visitors to Huis Ten Bosch.

## Worksheet

### Answer these questions

1. What is Huis Ten Bosch? And what does it look like?

.....

2. Where can you eat Holland food in Huis Ten Bosch?

.....

3. What do you do if you want to get exercise?

.....

4. How do you go to the zoo?

.....

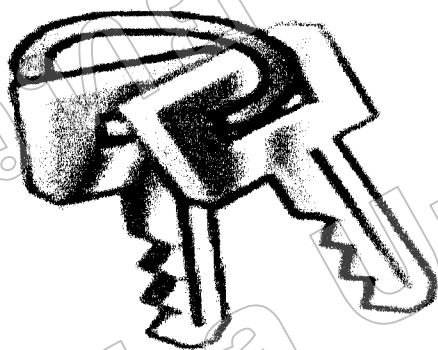
5. Where can you see European culture?

.....

\*\*\*\*\*

**เฉลยคำตอบ**

1. It is an amusement park.
2. In all restaurants.
3. Riding bicycle.
4. By boat.
5. At the museum..



## แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (อ 32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อแผน Weather

เวลา 3 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านเรื่องเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ และรูปประโยคในบทอ่านที่เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ โดยการอ่านออกเสียง และหาความหมายของคำศัพท์ และรูปประโยคเพื่อนำไปใช้ได้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านและสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้ถูกต้อง
4. สรุปและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

### สาระการเรียนรู้

1. บทอ่าน Under the weather
2. คำศัพท์ weather, regularly, report, appropriate, moods, negative, industry, accident, increase, fog, employee, illness, remedy, sunlamp

### กระบวนการเรียนรู้

#### ชั่วโมงที่ 1

#### 1. ชำนาญเสนอบทเรียน

- 1.1 นักเรียนอ่านบทอ่านและบันทึกการคำศัพท์ที่นักเรียนต้องการรู้ นักเรียนฝึกออกเสียง

จนสามารถออกเสียงเองได้และหาความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรม

- 1.2 ครูแสดงแถบประโยคที่ไม่สมบูรณ์โดยเว้นช่องว่างให้ใช้คำศัพท์ที่เรียนมาเติม

#### ชั่วโมงที่ 2

#### 2. จัดฝึกทำงานเป็นทีม

- 2.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ภายในกลุ่มนักเรียนจับคู่ระหว่างนักเรียนเรียนเก่ง

และนักเรียนเรียนอ่อน

2.2 แต่ละคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงคำศัพท์และช่วยกันแก้ไขเมื่ออ่านผิด และให้ใช้  
พจนานุกรมหาความหมายของคำศัพท์ที่ออกเสียงไปแล้ว

2.3 ให้นักเรียน 1 คนในทีมพูดคำศัพท์ให้เพื่อนในทีมผลัดกันสะกดคำศัพท์จนหมดทุกคำ

2.4 สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มอ่านบทอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด หลังจากนั้นจับคู่ภายใน  
กลุ่มและสลับกันอ่านออกเสียงบทอ่าน ครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำการอ่านของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

2.5 นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๆ 2 กลุ่ม  
ค้นหาคำตอบแล้วนำมาเปรียบเทียบสรุปเป็นคำตอบของกลุ่มเพื่อนำส่งครู

2.6 ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบแล้วให้นักเรียนนำคำตอบนั้น ๆ มาเล่าเป็นเรื่อง  
ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบทอ่านแล้วส่งตัวแทนรายงาน

### ชั่วโมงที่ 3

#### **3. ขั้นทดสอบ**

3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบโดยตอบคำถาม ทดสอบการอ่านออกเสียงและการเขียน  
ประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่เรียนมาเติมคำในช่องว่าง ซึ่งการทดสอบนี้ให้นักเรียนทำเป็นรายบุคคล

3.2 ครูตรวจให้คะแนนของทุกคนและนำคะแนนของสมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มมาหา  
ค่าเฉลี่ยเพื่อเป็นคะแนนของกลุ่ม

#### **4. ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม**

4.1 ครูคิดคะแนนของทุกกลุ่มแล้ว ประกาศให้ทุกคนทราบและกลุ่มใดได้คะแนนดีตาม  
เกณฑ์ที่กำหนด ครูแจกรางวัลเพื่อเป็นการให้กำลังใจ

#### **สื่อการเรียนรู้**

- บทอ่านเรื่อง “Under the Weather”/ พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย/ บัตรคำ weather, regularly, report,  
appropriate, moods, negative, industry, accident, increase, fog, employee, illness, remedy,  
sunlamp

- แบบทดสอบ จากเรื่อง Under the Weather

#### **การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอ่านออกเสียง
2. ตรวจแบบฝึกหัด



## บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปฏิบัติการสอนจริง

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

## Worksheet

### Under the Weather

Do you think it'll be rained tomorrow? Will it be cold or sunny? In many places, people regularly listen to the weather reports because they want to wear appropriate clothing for the weather. But the weather can mean more than changes in clothing. Studies show that the weather definitely affects people's moods: it changes the way people feel.

Rainy, cloudy, or gray weather can have a negative effect on people. In Poland, scientists studied the effects of weather on the building industry. They found that the number of accidents on building sites increased when the weather was bad. Years ago in England, when the London fog came up and it was dark outside the entire day, the Bank of England put away its most important papers and files. The bank noticed that bank employees made a lot of mistakes because of the bad weather.

In recent years, scientists have identified a new illness. They call it seasonal affective disorder. People with this illness get very sad and depressed during the long dark days of winter when there is little sunlight. But there is a remedy. When people with the illness sit under a sunlamp for some time every day, they will usually feel better.

## Worksheet

### Under the Weather

#### Answer these questions

1. Why do people listen to the weather reports?

.....

2. What does the weather affect to people?

.....

3. What are the effects of weather in Poland?

.....

4. What happens to the bank employees when the weather is bad?

.....

5. What is the illness that occurs in winter called?

.....

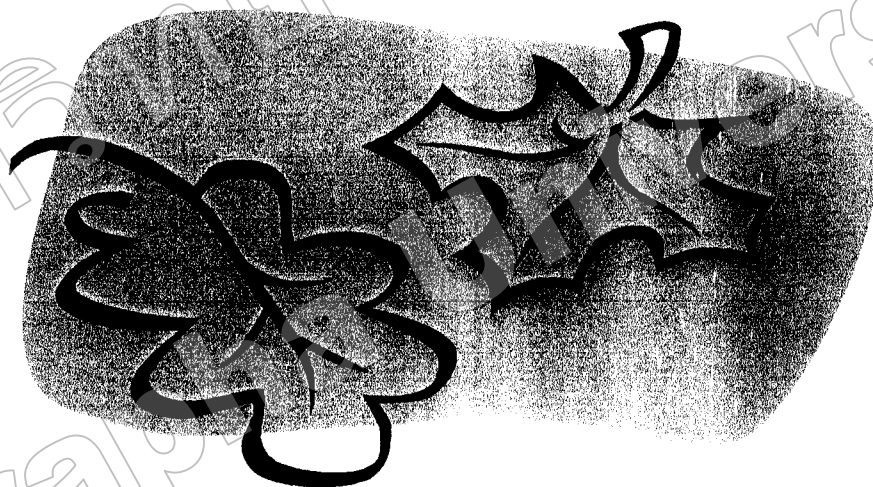
6. Can people have a remedy the illness? What is it?

.....

\*\*\*\*\*

### เฉลยคำตอบ

1. To wear appropriate clothing for the weather
2. It affects people's moods
3. It affects on the building industry
4. They made a lot of mistake
5. Seasonal affective disorder
6. Yes, hey will sit under a sunlamp for sometime



## Worksheet

### Under the Weather

#### Fill in the blank with words given

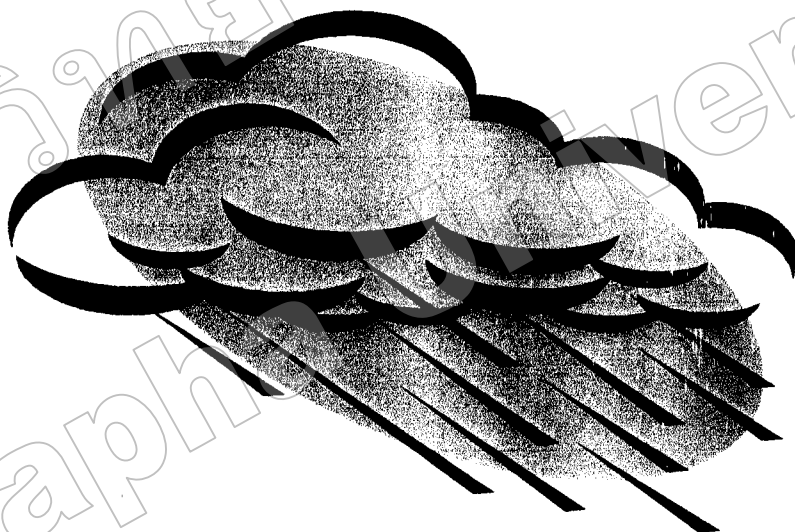
moods      accident      illness      fog      weather      reported

1. The .....is very thick, I can't drive my car.
2. My brother is at a hospital because he had an .....
3. The police .....that they caught two burglars yesterday.
4. Your speech affects my .....
5. What is the .....like today? It is hot and sunny.
6. A new .....makes her be weak and dead.

\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

1. fog
2. accident
3. reported
4. moods
5. weather
6. illness



**แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ**  
**สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบชนิดตัวเลือก 4 ตัวเลือก
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ในกระดาษคำตอบ

How much is that shirt?

- a) \$ 5
- b) \$8
- c) \$11
- d) \$14

ข้อที่	A	B	C	D
1		X		

4. ถ้านักเรียนต้องการแก้ไขให้ขีดเส้นทับเครื่องหมาย X แล้วเลือกคำตอบใหม่ดังตัวอย่าง

ข้อที่	A	B	C	D
1		<del>X</del>	X	

5. ในส่วนที่ทำในข้อสอบให้ทำดังตัวอย่าง

He told (I / me / my / ~~me~~) that he was a policeman.

6. ถ้านักเรียนต้องการแก้ไขให้ขีดเส้นทับเครื่องหมาย X แล้วเลือกคำตอบใหม่ดังตัวอย่าง

He told (I / ~~me~~ / my / ~~me~~) that he was a policeman.

**แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

**Read the passages and choose the best answer (ทำในกระดาษคำตอบ a b c d e)**

**Captain James Cook**

Cook was a famous British explorer who led three expeditions to the Pacific Ocean. He discovered many new islands and made careful maps. The scientists and artists on his ship collected plants and made drawings of everything they saw. In Cook's time, ships were very dirty and unhealthy, Cook had some revolutionary ideas: he made sure his sailors ate plenty of fresh fruit and he purified the air in his ship by burning vinegar and gunpowder. Cook died in the Sandwich Islands in 1779.

1. What nationality was Cook?

- a) English
- b) British
- c) French
- d) Swedish

2. Where did he travel to?

- a) Pacific Ocean
- b) England
- c) Asia
- d) Europe

3. What did he do while he was traveling?

- a) Teaching
- b) Drawing
- c) Catching the fish
- d) Selling some fruit

4. How did he look after the health of his sailors?

- a) Burning vinegar and gunpowder to purify the air.
- b) Eating the fresh fruit.
- c) Growing plants on the ship.
- d) Drawing of everything he saw.



5. What were the important things that he did?

- a) He became a ruler on an island.
- b) He grew many strange plants on land that he went.
- c) He discovered many new islands and made careful maps.
- d) He built a lot of ships.

### WHY DOES THE WIND BLOW?

The weather in some places changes greatly from month to month and even from day to day. In Hawaii it's always warm, and usually sunny. But if you live in Denver, Colorado, you can have sunny weather with a temperature of 20 C on Monday, and then have a snowstorm on Tuesday. What causes these rapid changes in the weather? The answer is the wind.

Where does the wind come from? Have you ever felt the warm sun on your face? That same heat also warms the land, the oceans, and the air. As the air gets warm, it moves upward. The cool air moves into the space. When the air moves very fast, it becomes wind. When the wind moves slowly, it is called a "breeze"

This wind is like a river of air. It can carry clouds and give us cloudy weather. It can also carry water vapor and bring us rain or snow.

6. Which is correct for the weather?

- a) The weather changed much in some places.
- b) The weather is the same from day to day or from month to month.
- c) The weather is the same in very part of the world.
- d) The weather is the wind.

7. What is the weather in Denver like?

- a) It is always very hot.
- b) There is a snowstorm every day.
- c) It is sunny only on Monday.
- d) It changes rapidly from day to day.

8. What are the causes the weather changed?

- a) The air
- b) The wind
- c) The sun
- d) The snow

9. How does the warm air move?

- a) It moves downward.
- b) It moves upward.
- c) It moves straight.
- d) It moves up and down.

10. When does the win occur?

- a) When the air move slowly.
- b) When the air is heavy.
- c) When the air is clean.
- d) When the air move quickly.

11. ....it becomes wind. What does "it" refer to?

- a) The warm air.
- b) The air which moves quickly.
- c) The breeze.
- d) The cool air.

12. What is slow-moving wind called?

- a) The windy
- b) The "breeze"
- c) The air
- d) The heat

13. What happens when the wind carries water vapor?

- a) It will bring us cloudy weather.
- b) It will give us windy weather.
- c) It will give us bad weather.
- d) It will bring us rain or snow.

## Bali

Bali is at 30,000 feet up in the air. It is one of the 13,677 islands that from the country of Indonesia. One of the principal sights in Bali is the temple of Gunung Agung. It's up in the mountains in a volcanic area. Balinese dancing: the kind where dancers make sharp movements of their heads, necks and shoulders. They move to the sound of drums, bells, gongs and flutes. You can go shopping for folk art that you can buy some local wooden sculptures.

The weather in Bali is tropical. It's hot all day. You are going to wear a T-shirt and shorts all the time. You can go scuba diving off the little island of Menjangan. The island had beautiful coral reefs and tropical fish. There are sharks that make tourists scared. The guide says they don't attack tourists.

14. Bali is a (an) .....in Indonesia.

- a) pagoda
- b) big temple
- c) name of a volcano
- d) island

15. Bali is in .....

- a) a temple
- b) a volcanic area
- c) Gunung Agung
- d) a mountain

16. What parts of body do the dancers of Balinese dancing make sharp movements?

- a) Only necks
- b) Hands and fingers
- c) Heads, necks and shoulders
- d) Every part of body

17. What is the famous folk art of Bali?

- a) Wooden sculptures
- b) Musical instruments
- c) Clothes
- d) Temple

18. Why do you have to wear T-shirt and shorts all day?

- a) Because the weather is hot all day.
- b) To go scuba diving
- c) To catch fish
- d) To dance with Balinese

19. What may be dangerous for tourists?

- a) Some fish
- b) Some sharks
- c) The coral reefs
- d) The local people

20. "The guide says they don't attack tourists" What does "they" refer to?

- a) Coral reefs
- b) The dancers
- c) The scuba diving
- d) The sharks

## เฉลยคำตอบ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. b  | 11. b |
| 2. a  | 12. b |
| 3. b  | 13. d |
| 4. a  | 14. d |
| 5. c  | 15. b |
| 6. a  | 16. c |
| 7. d  | 17. a |
| 8. b  | 18. a |
| 9. b  | 19. b |
| 10. d | 20. d |

**Read and choose the best answer (ทำในกระดาษข้อสอบ)**

### **The Natural History Museum**

The Natural History Museum is open every day of the year except between the 23<sup>rd</sup> and 26<sup>th</sup> of December. You can visit **21** (for / from / to / on) Monday to Saturday from 10 a.m. to 5.50 p.m. and **22** (in / at / on / of) Sunday from 11 a.m. to 5.50 p.m. You can find the Natural History Museum **23** (in / on / at / to) Cromwell Road. The **24** (nearest / at / beside / off) tube station is South Kensington. There are discounts **25** (to / for / from / at) senior citizens, unemployed people, the registered disabled, students and children from 5 **26** (on / in / at / to) 17. There is free entry **27** (for / of / in / under) children under five, pre-booked school groups and all visitors after 4.30 Monday to Friday and **28** (at / on / in / to) the weekend and Bank holidays after 5.00 p.m. **29** (Of / In / At / For) group bookings please call 0171 938 9242. **30** (In / So / At / To) come soon. You will have a great day with us!

### **Midori**

Midori, the famous Japanese violinist, always loved music. She was **31** (born / birth / girl / violinist) in 1971 in Osaka. When she was two, Midori could hum **32** (music / songs / violin / band) and difficult pieces of music. Her mother gave her a small **33** (cassette / bicycle / violin / toy) when she was three, and Midori **34** (played / asked / told / performed) for family and friends. In 1985 her mother took **35** (she / her / hers / herself) to the United States to play at the Aspen **36** (Song / Play / Drama / Music) Festival. When she was fifteen, Midori gave an outstanding performance at the Tanglewood Music Festival.

## SHOPPING IN LONDON

One of the most famous shops in London is Harrods. Harrods has an average of thirty thousand customers every day and the record for a single day's business is five and a half million pounds. **37** (It / They / She / You) receive orders for all kinds of things – once they sold a baby elephant **38** (which / who / when / how) was a gift to an American President. London also has number **39** (in / of / on / at) street markets. **40** (It / The / Most / A) best time to go is at the weekend. You can buy almost anything there, but many people go to buy leather jackets and fashionable clothes.

\*\*\*\*\*

## เฉลยคำตอบ

21. from
22. on
23. in
24. nearest
25. for
26. to
27. for
28. at
29. For
30. So
31. born
32. songs
33. violin
34. played
35. her
36. Music
37. They
38. which
39. of
40. The

\*\*\*\*\*



**แบบสอบถามเจตคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ**  
**ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ โดยถามความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งจะมีข้อความให้นักเรียนอ่านแล้วพิจารณาว่ามีความคิดเห็นหรือมีความรู้สึกต่อข้อความเหล่านั้นอย่างไร คำตอบแต่ละข้อไม่มีผิดหรือถูก
2. ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ และตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนหรือการสอบใด ๆ ของทางโรงเรียนผลจากการประเมินนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการตอบคำถามนี้จะถือว่าเป็นความลับ
3. นักเรียนมีอิสระอย่างเต็มที่ในการตอบ คำตอบของนักเรียนจะมีประโยชน์และมีคุณค่าที่สุดก็ต่อเมื่อนักเรียนตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**วิธีการตอบแบบสอบถาม**

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ต้องการแต่ละข้อ ซึ่งจะมีช่องให้นักเรียนเลือก 5 ช่อง คือ ระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด หลังจากอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้ว จึงเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกเพียงช่องเดียวตามตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น/ความรู้สึก				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฉันสนใจ	/				

**คำอธิบาย**

จากตัวอย่าง นักเรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องมากที่สุด หมายความว่า นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดว่านักเรียนสนใจวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น / ความรู้สึก				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฉันสนใจ					
2	กิจกรรมการเรียนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษกระตุ้น ให้ฉันสนใจเรียน					
3	การเรียนวิชาภาษาอังกฤษฉันสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้					
4	กิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบ					
5	ฉันพอใจกับการที่ครูมอบหมายให้ฉันทำกิจกรรมต่าง ๆ					
6	ฉันหือดยในการเรียนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษ					
7	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่สำคัญ					
8	ฉันไม่อยากเข้าเรียนเมื่อต้องเรียนการอ่านในวิชา ภาษาอังกฤษ					
9	ถ้าไม่มีการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษฉันจะเรียนวิชานี้ ได้ดีกว่านี้					
10	ฉันรู้สึกง่วงนอนเมื่อทำกิจกรรมการอ่านในวิชา ภาษาอังกฤษ					
11	ฉันคิดว่านักเรียนไทยไม่จำเป็นต้องเรียนการอ่านวิชา ภาษาอังกฤษ					
12	บทอ่านที่นำมาใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่มี ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
13	การเรียนการสอนด้วยวิธีนี้ทำให้ข้าพเจ้าชอบอ่าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น					
14	ความรู้ที่ได้จากการอ่านภาษาอังกฤษในวิชา ภาษาอังกฤษสามารถประยุกต์ใช้กับการอ่าน ภาษาอังกฤษที่พบในชีวิตประจำวัน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น / ความรู้สึก				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
15	ฉันคิดว่าวิธีการสอนแบบนี้เหมาะสมกับการเรียน การสอนอ่านภาษาอังกฤษ					
16	ไม่ว่าจะมีรูปแบบการเรียนการสอนอ่านแบบใดก็ตาม ฉันก็คงจะไม่สามารถเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดีได้					
17	ฉันรู้สึกเครียดเมื่อเรียนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษ					
18	การเรียนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษจะให้ประโยชน์ มากกว่าเสียประโยชน์					
19	ฉันต้องการให้มีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้น้อยลง					
20	การเรียนวิชาภาษาอังกฤษฉันต้องการพัฒนาการอ่าน ให้แคล่วคล่องยิ่งขึ้น					