

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/352

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายธีรศักดิ์ เจริญมงคล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 48970237 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทพร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์. 0-3839-3483

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว 356

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1

ด้วย นายธีรศักดิ์ เจริมมงคล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 48970237 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ คร.สมุทพร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ภาควิชาบริหารการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์. 0-3839-3483

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/504

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในอำเภอเมืองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1

ด้วย นายธีรศักดิ์ เจริมมงคล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 48970237 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุพร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์. 0-3839-3483

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
2. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบแบบสอบถามจะไม่มีถูกหรือผิด และจะไม่กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใดข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามฉบับนี้หลังจากตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามชื่อที่อยู่จากซองที่เตรียมไว้ให้แล้ว

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้บริหารของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

1. วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

2. จำนวนนักเรียน

☐ ไม่เกิน 300 คน

☐ มากกว่า 300 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1 ตามแนวคิดของ กริฟฟิธส์ (Griffiths, 1956, pp. 243-253) ซึ่งมี 7 ด้าน

2. ในการตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำแต่ละข้อเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำ ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีลักษณะเป็นไปตามแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงโดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

5 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด

4 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก

3 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นปานกลาง

2 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อย

1 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	บ่อย มาก 5	บ่อย 4	บาง ครั้ง 3	นาน ๆ ครั้ง 2	ไม่ เคย เลย 1
1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม						
1	เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความคิดของตนจนประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
4	กำหนดแผนปฏิบัติงานตามกำลังทรัพยากรและข้อจำกัดของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหารโรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
10	อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข						
1	ปรับปรุงงานโดยวิธีการของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
2	สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
3	ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วยแก้ปัญหาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

5	ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานของตนได้					
6	สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7	สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือ					
	ที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและ					
	นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน					
	การปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านการยอมรับนับถือ						
1	ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่ม					
	สร้างสรรค์ของครู	.....	.....	.....	.....	.....
2	ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติกับครูและบุคลากร					
	ในโรงเรียนทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อน					
	ดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
4	สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคน					
	ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ					
						
6	ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาด					
	ภายหลังจากมอบหมายงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7	สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและ					
	ผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและ					
	ผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและ					
	ประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
10	ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากการร่วมมือ					
	ร่วมใจของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....

4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ						
1	ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
2	ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
4	ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหาดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร และบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านการโน้มน้าวจิตใจ						
1	สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2	สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมสนทนา	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชน	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในการประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....

6.ด้านการประสานงาน						
1	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
3	สามารถประสานงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
4	สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
6	สามารถร่วมกับผู้ปกครองแก้ปัญหาของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
8	สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
7. ด้านการเข้าสังคม						
1	มีความประพฤติและการปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลาหรือทุนทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความเป็นมิตรกับทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	.....	.....	.....	.....	.....
7	เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในเขต
อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	.78	2	.68	3	.76
4	.69	5	.78	6	.78
7	.77	8	.78	9	.72
10	.50	11	.58	12	.74
13	.83	14	.58	15	.70
16	.81	17	.52	18	.83
19	.58	20	.77	21	.79
22	.75	23	.69	24	.79
25	.68	26	.74	27	.69
28	.74	29	.81	30	.77
31	.80	32	.84	33	.78
34	.74	35	.80	36	.72
37	.69	38	.82	39	.71
40	.83	41	.82	42	.72
43	.78	44	.77	45	.72
46	.66	47	.71	48	.65
49	.70	50	.66	51	.49
52	.75	53	.63	54	.87
55	.78	56	.72	57	.75
58	.74	59	.76		

ค่าความเชื่อมั่น .98