

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการกำหนด สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน จำนวนครูในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t -test)
P	แทน ค่าความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 แยกตาม วุฒิการศึกษาของผู้บริหารและขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกรายด้านและโดยรวม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง
สระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

การวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1
แยกตาม วุฒิการศึกษาของผู้บริหารและขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน

วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร-โรงเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	90	39.1
สูงกว่าปริญญาตรี	140	60.9
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน
ทั้งหมด 230 คน โดยมีวุฒิการศึกษาของผู้บริหารในระดับปริญญาตรี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ
39.1 และวุฒิการศึกษาของผู้บริหารในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนครู (คน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	115	50
ขนาดใหญ่	115	50
รวม	230	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวนทั้งหมด 230 คน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมและรายด้าน สถิติที่ใช้คือการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวม และรายด้าน

การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	$n = 230$		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม	4.11	.48	มาก	2
2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	4.08	.54	มาก	4
3. ด้านการยอมรับนับถือ	4.10	.59	มาก	3
4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ	4.05	.60	มาก	7
5. ด้านโน้มน้าวจิตใจ	4.05	.59	มาก	6
6. ด้านการประสานงาน	4.08	.56	มาก	5
7. ด้านการเข้าสังคม	4.27	.67	มาก	1
รวม	3.97	.49	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการเข้าสังคม ด้านการมีความคิดริเริ่ม ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ด้านการประสานงาน ด้านโน้มน้าวจิตใจ ด้านการให้ความช่วยเหลือ

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1 ด้านการมีความคิดริเริ่ม

ด้านการมีความคิดริเริ่ม	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.07	.66	มาก	6
2. มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ	4.04	.62	มาก	8
3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความคิดของตนเองจนประสบความสำเร็จ	4.20	.65	มาก	2
4. กำหนดแผนปฏิบัติงานตามคำสั่งทรัพยากรและข้อจำกัดของโรงเรียน	4.08	.60	มาก	5
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	4.02	.82	มาก	10
6. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	4.04	.83	มาก	9
7. เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน	4.05	.74	มาก	7
8. มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทางการศึกษา	4.19	.65	มาก	3
9. มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหารโรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.13	.66	มาก	4
10. อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของโรงเรียน	4.33	.73	มาก	1
รวม	4.11	.48	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการมีความคิดริเริ่มโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของโรงเรียน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความคิดของตนเองจนประสบความสำเร็จ มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทางการศึกษา มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหารโรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดแผนปฏิบัติงานตามคำสั่งทรัพยากรและข้อจำกัดของโรงเรียน เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง

มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1 ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข

ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ปรับปรุงงานโดยวิธีการของตนเอง	4.01	.70	มาก	6
2. สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง	4.41	.66	มาก	1
3. ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน	4.23	.66	มาก	2
4. เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วยแก้ปัญหาของโรงเรียน	4.11	.70	มาก	4
5. ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานของตนได้สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน	4.04	.69	มาก	5
6. สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู	4.16	.76	มาก	3
7. จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและนักเรียน	3.76	.77	มาก	8
8. จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	3.96	.78	มาก	7
รวม	4.08	.54	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วยแก้ปัญหาของโรงเรียน ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานของตนได้สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน ปรับปรุงงานโดยวิธีการของตนเอง จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูน

ความรู้ให้กับครูและนักเรียน

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือ

ด้านการยอมรับนับถือ	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู	4.17	.73	มาก	5
2. ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน	4.20	.76	มาก	4
3. มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อนดำเนินงานใน เรื่องที่สำคัญ	4.30	.74	มาก	1
4. สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคนในโรงเรียน	3.90	.77	มาก	9
5. มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ	4.07	.78	มาก	7
6. ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจาก มอบหมายงาน	4.00	.83	มาก	8
7. สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและผู้ร่วมงาน	3.86	.74	มาก	10
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและผู้ร่วมงาน	4.07	.74	มาก	6
9. ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบความสำเร็จ	4.21	.66	มาก	3
10. ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของ ผู้ร่วมงาน	4.23	.65	มาก	2
รวม	4.10	.59	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อนดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ร่วมงาน ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบความสำเร็จ ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติกับครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้การยอมรับและสนับสนุน

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู ขอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและผู้ร่วมงาน มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคนในโรงเรียน สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและผู้ร่วมงาน

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการให้ความช่วยเหลือ

ด้านการให้ความช่วยเหลือ	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู	4.15	.74	มาก	2
2. ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูในโรงเรียน	3.97	.77	มาก	7
3. เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	3.98	.83	มาก	6
4. ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหาดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน	4.05	.67	มาก	3
5. มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเดือดร้อน	4.05	.73	มาก	4
6. ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.26	.69	มาก	1
7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.03	.79	มาก	5
8. มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ	3.91	.83	มาก	8
รวม	4.05	.60	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการให้ความช่วยเหลือโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ให้กำลังใจ

และสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหาดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร และบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเดือดร้อน มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเดือดร้อน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง ซึ่งแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูในโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการ โน้มน้าวจิตใจ

ด้านการ โน้มน้าวจิตใจ	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน	4.06	.65	มาก	4
2. สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชน ร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	3.99	.65	มาก	5
3. สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.14	.71	มาก	2
4. มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมสนทนา	4.18	.74	มาก	1
5. มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชน	4.09	.69	มาก	3
6. มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในการประชุมให้มี บรรยากาศที่แจ่มใส	3.95	.76	มาก	6
7. มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้อง กันของผู้ร่วมงาน	3.94	.75	มาก	7
รวม	4.05	.59	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการ โน้มน้าวจิตใจโดยรวมอยู่และรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมสนทนา สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ มีศิลปะในการพูดกับ

สาธารณชน สามารถพิสูจน์เจตจำนงการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่นๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในการประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการประสานงาน

ด้านการประสานงาน	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.13	.65	มาก	2
2. จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	4.13	.66	มาก	3
3. สามารถประสานงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน	4.13	.70	มาก	4
4. สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติ	4.06	.69	มาก	5
5. จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม	4.00	.75	มาก	7
6. สามารถร่วมกับผู้ปกครองแก้ปัญหาของนักเรียน	3.97	.75	มาก	8
7. ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี	4.01	.75	มาก	6
8. สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	4.25	.69	มาก	1
รวม	4.08	.56	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการประสานงานโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สนับสนุนให้บุคลากรของ

โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถประสานงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติ ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม สามารถร่วมกับผู้ปกครองแก้ปัญหาของนักเรียน

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับที่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการเข้าสังคม

ด้านการเข้าสังคม	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ	4.27	.76	มาก	5
2. ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้	4.27	.76	มาก	6
3. มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลาหรือทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม	4.19	.87	มาก	8
4. มีความเป็นมิตรกับทุกคน	4.29	.73	มาก	4
5. ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	4.26	.77	มาก	7
6. มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.32	.74	มาก	1
7. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.29	.73	มาก	3
8. ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน	4.30	.75	มาก	2
รวม	4.27	.67	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการเข้าสังคมโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ มีความเป็นมิตรกับทุกคน มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ

ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้ ร่วมสร้างสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร มีจิตใจ
กว้างขวาง เสียสละเวลาหรือทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขต
อำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของ
ผู้บริหาร และ ขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง
สระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา
โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ปริญญาตรี <i>n</i> = 90		สูงกว่าปริญญาตรี <i>n</i> = 140		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม	4.03	.47	4.16	.49	-1.97*	.049
2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	3.96	.53	4.15	.54	-2.67*	.008
3. ด้านการยอมรับนับถือ	4.01	.57	4.15	.60	-1.85	.065
4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ	3.93	.59	4.12	.60	-2.28*	.023
5. ด้านโน้มน้าวจิตใจ	3.94	.58	4.12	.58	-2.24*	.026
6. ด้านการประสานงาน	3.99	.55	4.13	.57	-1.83	.067
7. ด้านการเข้าสังคม	4.20	.70	4.31	.65	-1.25	.210
รวม	3.88	.48	4.03	.49	-2.23*	.026

**p* < .05

จากตารางที่ 12 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีความคิดริเริ่ม ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ด้านการให้ความช่วยเหลือ และด้านโน้มน้าวจิตใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีสูงกว่าปริญญาตรีมีภาวะผู้นำสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนด้านการยอมรับนับถือ ด้านการประสานงานและด้านการเข้าสังคมแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง
สระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก $n = 115$		ขนาดใหญ่ $n = 115$		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม	4.11	.51	4.11	.46	.027	.97
2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	4.01	.59	4.15	.48	-1.85	.06
3. ด้านการยอมรับนับถือ	4.10	.69	4.09	.48	.132	.89
4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ	3.98	.66	4.11	.53	-1.53	.12
5. ด้านโน้มน้าวจิตใจ	4.00	.64	4.09	.52	-1.18	.23
6. ด้านการประสานงาน	4.01	.63	4.15	.48	-1.87	.06
7. ด้านการเข้าสังคม	4.24	.76	4.30	.57	-.658	.51
รวม	3.94	.56	4.00	.42	-1.04	.29

จากตารางที่ 13 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง
สระแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวมและ
รายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ