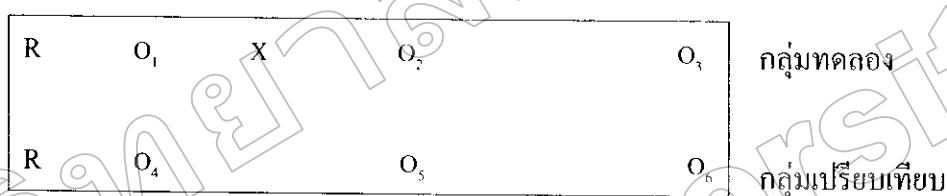


บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) แบบสองกลุ่มวัดชั้น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติการจัดการคนของ อาจารหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเอง ซึ่งมีรูปแบบการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 2 รูปแบบการทดลอง (ข้อที่ 2 วรพงศ์ชัย, 2543)

- เมื่อ R หมายถึง การสู่นตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ
- O₁ หมายถึง การประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาจารหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอด อุดกั้นเรื้อรังในระยะก่อนการทดลองในกลุ่มทดลอง
- X หมายถึง โปรแกรมการส่งเสริมการจัดการตนเองของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง
- O₂ หมายถึง การประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาจารหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอด อุดกั้นเรื้อรังในระยะหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง
- O₃ หมายถึง การประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาจารหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอด อุดกั้นเรื้อรังในระยะติดตามผลในกลุ่มทดลอง
- O₄ หมายถึง การประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาจารหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอด อุดกั้นเรื้อรังในระยะก่อนการทดลองในกลุ่มเปรียบเทียบ

- O₅ หมายถึง การประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาการหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ในระบบหลังท่อคลองในกลุ่มเปรียบเทียบ
- O₆ หมายถึง การประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาการหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ในระบบติดตามผลในกลุ่มเปรียบเทียบ

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปทั้งเพศชายและเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมารับบริการในแผนผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สถาบันราชภัฏไทย จังหวัดชลบุรี และได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังมีระดับความรุนแรง ระดับ 1 ถึง ระดับ 3 โดยประเมินจากการแบ่งระดับความรุนแรงของ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรังตามเกณฑ์โกลด์ (Global Initiative for Obstructive Lung Disease: GOLD) (Pauwels et al., 2001) จำนวน 70 คน

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้กำหนดโดยอิงเกณฑ์ของการใช้สถิติที่วิเคราะห์คือ Repeated Measures Analysis of Variance ซึ่งระบุว่าสามารถใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวนน้อยได้ ซึ่งตามหลักฐานที่ปรากฏพบว่า ใช้ได้ดีตั้งแต่ขนาดตัวอย่าง 6 รายขึ้นไปต่อ 1 กลุ่ม (Munro, 1997) เนื่องจากประชากรที่ศึกษามีจำนวนจำกัดจึงใช้ขนาดตัวอย่าง 16 รายโดยแบ่งเป็นกลุ่มท่อคลอง 8 ราย กลุ่มเปรียบเทียบ 8 ราย ซึ่งเพียงพอ กับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ เนื่องจากไม่มีผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังรายใหม่เข้ารับรักษาที่แผนผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สถาบันราชภัฏไทย ถึงแม้จะขยายเวลาการคัดเลือกกลุ่มจากเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2549 เป็นเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2549 แล้วก็ตาม

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้สูงอายุ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่มีความรุนแรงระดับ 1 ถึง 3 จำนวน 16 คน ที่คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด ดังนี้

1. มีอายุ 60 – 79 ปี

2. มารับการตรวจที่แผนผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สถาบันราชภัฏไทย ได้รับการตรวจสมรรถภาพปอดและวินิจฉัยจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ โรคระบบทางเดินหายใจว่าเป็นโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังมีระดับความรุนแรงระดับ 1 ถึง 3 อุบัติในระบบอาการสงบ ได้รับยาอย่างต่อเนื่อง

3. มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ สื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี สามารถรับรู้มองเห็น รับฟัง สื่อสาร ตามปกติได้ ประเมินจากแบบทดสอบสมรรถภาพสมองเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย MMSE-T HAI 2002 ได้คะแนนมากกว่า 17 คะแนนขึ้นไป ในผู้สูงอายุปกติเรียนระดับประถมศึกษา (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2542)

4. สามารถช่วยเหลือตนเอง ได้ในระดับดี ซึ่งประเมินได้จากการวัดความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุโดยได้ 12 คะแนนขึ้นไป (สุทธิชัย จิตตะพันธ์กุล, 2542)

5. มีผู้ดูแล

6. มีความยินดีเข้าร่วมการทดลองครั้งนี้

ขั้นตอนการสูมตัวอย่าง เป็นไปตามขั้นตอนดังนี้

1. เนื่องจากผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ที่อาชีย์ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมารับบริการที่หน่วยตรวจโรคผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา มีลักษณะข้อมูลพื้นฐานคล้ายคลึงกัน เช่น ระดับการศึกษา ความเพียงพอของรายได้ เป็นต้น ในปี 2548 พบร่วมกับผู้สูงอายุที่เป็นโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังจำนวน 70 คน ต่อปี ผู้สูงอายุบางรายแพทย์นัดผู้ป่วยนาน 2 ถึง 3 เดือน จึงทำให้มีผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังมาตรวจในแผนกผู้ป่วยนอกจำนวนน้อย ผู้วิจัยจึงคัดเลือกผู้ป่วยจากการซื้อที่มารับการตรวจวินิจฉัยและรักษาในวันขั้นทร์-ศุกร์ และประเมินเพิ่มเติมเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จากนั้นผู้วิจัยแนะนำตัวเอง อธิบายวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการทดลองเพื่อขออนุญาตทำการทดลอง เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยให้ผู้สูงอายุลงนามยินยอมเข้าร่วมเป็นตัวอย่างในการวิจัย

2. ผู้วิจัยขับคู่กลุ่มตัวอย่างให้แต่ละคู่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกันในเรื่องเพศเดียวกัน อายุต่ำกว่าไม่เกิน 5 ปี และสมรรถภาพปอด (FEV₁) ในการประเมินครั้งแรกแตกต่างกันไม่เกินร้อยละ 20 เพื่อให้มีความใกล้เคียงในระดับความรุนแรงของโรค

3. นำกลุ่มตัวอย่างที่จับคู่ไว้มาจับ��ลากเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มเปลี่ยนเที่ยวน กลุ่มละ 8 คน

เกณฑ์การคัดออกจากการเป็นกลุ่มตัวอย่าง (Exclusion Criteria)

1. กลุ่มตัวอย่างมีอาการกำเริบ (Acute Exacerbation) หรือมีการเจ็บป่วยอื่นเกิดขึ้นที่ต้องนอนรักษาในโรงพยาบาลเป็นเวลานานกว่า 1 สัปดาห์หรือมีการใช้เครื่องช่วยหายใจ ผู้วิจัยจะคัดรายชื่อออกจากกลุ่มตัวอย่างเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่สามารถปฏิบัติตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยวางแผนไว้ได้

2. มีการปรับเปลี่ยนการใช้ยาที่มีผลต่อสมรรถภาพปอดในช่วงที่ทำการวิจัย

3. เป็นโรคหรือภาวะใด ๆ ที่ทำให้การทำงานของปอดผิดปกติไป ได้แก่ โรคหัวใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการคัดกรองกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เครื่องมือในการคัดกรองกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการคัดกรองกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยแบบประเมินความสามารถในการทำงานประจำวันและแบบประเมินสมรรถภาพสมองของไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวันของผู้สูงอายุ

(Modified Barthel ADL Index: BAI) ของ คอลลิน และคณะ (Collin et al., 1988) ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาโดย สุทธิชัย จิตพันธ์กุลและคณะ (Jitapunkul et al., 1994) เป็นชุดคำถานเกี่ยวกับความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันในระดับ 24- 48 ชั่วโมง ประกอบด้วยข้อคำถาน 10 ข้อ ซึ่งครอบคลุมเรื่องการรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย การลุกนั่ง การใช้ห้องสุขา การเคลื่อนย้ายในบ้าน และความสามารถในการควบคุม การขับถ่าย มีการนำໄไปใช้ในชุมชนสัมคัญคลองเตยจำนวน 703 คน พนวจมีความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และมีความเหมาะสมในการประเมินระดับทุพพลภาพในประชากรผู้สูงอายุไทย โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก เท่ากับ .79 โดยแบ่งระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวันของผู้สูงอายุ ดังนี้

0 - 4 คะแนน	หมายถึง ต้องพึ่งพาทั้งหมด
5 – 8 คะแนน	หมายถึง ช่วยเหลือตนเองได้น้อย
9 – 11 คะแนน	หมายถึง ช่วยตนเองได้ปานกลาง
12 คะแนนขึ้นไป	หมายถึง ช่วยเหลือตนเองได้ดี

พัชรินทร์ ดวงกล้าย (2546) นำแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวันของผู้สูงอายุไปทดลองใช้กับผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อมที่มารับการตรวจรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลชลบุรีจำนวน 30 ราย วิเคราะห์หาความเที่ยงด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบากได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .76

จากการศึกษาแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวันมาดังกล่าวพบว่าเป็นแบบประเมินที่มีคุณภาพผู้วิจัยจึงนำแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวันของผู้สูงอายุมาใช้เป็นเครื่องมือในการคัดกรองกลุ่มตัวอย่าง

2. แบบประเมินสมรรถภาพสมองเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย MMSE-Thai 2002 เป็นแบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของสมองและระบบประสาท มีการทดสอบความตรงตามเนื้อหา

และหาความเชื่อมั่น โดยนำไปทดลองใช้ในผู้สูงอายุที่ได้รับการวินิจฉัยว่ามีภาวะสมองเสื่อม ในพื้นที่ 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ชลบุรี นครสวรรค์ ขอนแก่น นครราชสีมา ราชบุรี สุราษฎร์ธานี และสงขลา ระหว่างเดือนเมษายน ถึงพฤษภาคม 2543 พบรู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อม จำนวน 120 ราย และผู้สูงอายุกลุ่มปกติ ที่มีระดับการศึกษาต่าง ๆ กัน จำนวน 614 ราย โดยขณะแพทย์ซึ่งประกอบด้วยจิตแพทย์ อายุรแพทย์ทางประสาทวิทยา และอายุรแพทย์ทางผู้สูงอายุ ได้ทำการตรวจวินิจฉัยกลุ่มประชากรที่ศึกษาทุกรายเพื่อยืนยันการวินิจฉัยภาวะสมองเสื่อม และยืนยันการไม่เป็นภาวะสมองเสื่อมในประชากรกลุ่มปกติ พบร่วแบบทดสอบสมรรถภาพสมองเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย MMSE-Thai 2002 มีความแม่นตรงและเชื่อถือได้ อยู่ในเกณฑ์ดี มีค่าความจำเพาะที่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง ใช้ได้ทั้งประชากรที่มีการศึกษาและไม่มีการศึกษา(สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2542) โดยแบบทดสอบมีทั้งหมด 11 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน มีจุดตัด (Cut-off point) สำหรับคะแนนที่สงสัยภาวะสมองเสื่อม คือ 11 คะแนน

ผู้สูงอายุปกติไม่ได้เรียนระดับปฐมศึกษา จุดตัดอยู่ที่คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 14 คะแนน
(ไม่ต้องทำข้อ 4, 9, 10)

ผู้สูงอายุปกติเรียนระดับปฐมศึกษา จุดตัดอยู่ที่คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 17 คะแนน

ผู้สูงอายุปกติเรียนระดับสูงกว่าปฐมศึกษา จุดตัดอยู่ที่คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 22 คะแนน

จากการศึกษาดังกล่าวผู้วิจัยจึงนำแบบทดสอบสมรรถภาพสมองเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย MMSE-Thai 2002 มาใช้เป็นเครื่องมือในการคัดกรองกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ แบบสัมภาษณ์ปฐมบัตการจัดการตนเอง แบบวัดอาการหายใจลำบากเครื่องมือวัดสมรรถภาพปอด แบบวัดความวิตกกังวล ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- แบบประเมินข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ เป็นชุดคำถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ชื่อ สกุล ที่อยู่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาร์พ รายได้ ระยะเวลาที่ได้รับการวินิจฉัยว่าป่วยเป็นโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง การรักษาและยาที่ได้รับและสมรรถภาพปอด

- แบบประเมินการปฐมบัตการจัดการตนเอง เป็นชุดคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการปฏิบัติการจัดการตนเองของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง เกี่ยวกับการบริหารการหายใจ การออกกำลังกาย และเทคนิคการผ่อนคลาย โดยการหายใจแบบลึก การใช้ยา การสูนพลังงาน

การควบคุมอาหารและน้ำ การป้องกันการติดเชื้อ การแก้ไขอาการกำเริบ มีทั้งหมด 38 ข้อ ประเมิน การปฏิบัติการจัดการตนเองใน 4 ด้าน คือ การตั้งเป้าหมาย การติดตามตนเอง การประเมินตนเอง และการให้แรงเสริมตนเอง ซึ่งผู้วิจัยคัดแปลงจาก แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติการจัดการตนเอง สำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะกลั้นปัสสาวะ ไม่อุ้ยของ 华瑞 กังไจ (Kangchai, 2002) ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวกับโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ลักษณะข้อความเป็นแบบปลายปีด โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3 ระดับ การให้คะแนนรายข้อขึ้นอยู่กับระดับความถี่ของปฏิบัติการจัดการตนเอง ดังนี้

ระดับของการปฏิบัติการจัดการตนเอง คะแนนรายข้อ	
ปฏิบัติเป็นประจำ	2
ปฏิบัติน้อยครั้ง	1
ไม่ปฏิบัติ	0

การแปรผลคะแนน มีตั้งแต่ 0-76 คะแนน คะแนนรวมของแบบประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเองที่มากแสดงว่ามีการปฏิบัติการจัดการตนเองมากกว่าระดับคะแนนที่น้อย

3. เครื่องมือประเมินสมรรถภาพปอด การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องออกอัตโนมัติ (Autospirometer) เป็นเครื่องตรวจสมรรถภาพปอดชนิดเคลื่อนข่ายโดยวัดค่า FEV₁ แปลผลตามเกณฑ์โกลด์ (Global Initiative for Obstructive Lung Disease: GOLD) (Pauwels et al., 2001) เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่ คณะผู้เชี่ยวชาญจากสหราชอาณาจักรและจากประเทศต่าง ๆ ที่ผ่านองค์การอนามัยโลกได้ขัดลำดับความรุนแรงของ โรคร่วมกันและใช้เป็นเกณฑ์เดียวกันทั่วโลกในปัจจุบัน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 0 อยู่ในภาวะเสี่ยง (Stage 0: At Risk) ค่า ปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็ว และแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรกต่อค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็ว และแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าเต็มที่ (FEV₁ / FVC) และค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรก (FEV₁) อยู่ในระดับปกติ แต่มีอาการไอเรื้อรังและมีเสmenะ

ระดับ 1 เล็กน้อย (Stage I: Mild COPD) ค่า ปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรกต่อค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็ว และแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าเต็มที่ (FEV₁ / FVC) น้อยกว่าร้อยละ 70 และ ค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรก ภายนอก หลังการได้รับยาขยายหลอดลมมากว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ของค่าที่ทำนาย (FEV₁ ≥ 80% Predicted) ร่วมกับมีหรือไม่มีอาการไอเรื้อรังและมีเสmenะ

ระดับ 2 ปานกลาง (Stage II: Moderate COPD) ค่า ปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรกต่อค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าเต็มที่ (FEV_1 / FVC) น้อยกว่าร้อยละ 70 และ ค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรก ภายในหลังการได้รับยาขยายหลอดลมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 แต่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าที่ทำนาย ($\geq 50\% FEV_1 < 80\% \text{Predicted}$) ร่วมกับมีหรือไม่มีอาการ ไอเรื้อรังและมีเสmenะ

ระดับ 3 รุนแรง (Stage III: Severe COPD) ค่า ปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรกต่อค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าเต็มที่ (FEV_1 / FVC) น้อยกว่าร้อยละ 70 และ ค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรก ภายในหลังการได้รับยาขยายหลอดลมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 ของค่าที่ทำนายแต่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าที่ทำนาย ($\geq 30\% FEV_1 < 50\% \text{Predicted}$) ร่วมกับมีหรือไม่มีอาการ ไอเรื้อรังและมีเสmenะ

ระดับ 4 รุนแรงมาก (stage IV: Very Severe COPD) ค่า ปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรกต่อค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าเต็มที่ (FEV_1 / FVC) น้อยกว่าร้อยละ 70 และ ค่าปริมาตรของอากาศที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่หลังจากหายใจเข้าในเวลา 1 วินาทีแรก ภายในหลังการได้รับยาขยายหลอดลมน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 ของค่าที่ทำนาย ($\leq 30\% FEV_1 \text{ Predicted}$) หรือ น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าที่ทำนาย ($< 50\% \text{Predicted}$) ร่วมกับมีภาวะหายใจลำบากเรื้อรัง

4. แบบประเมินความวิตกกังวล การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญของสปีลเบอร์เกอร์ (Spielberger State Anxiety Inventory From X-1) เป็นการวัดความวิตกกังวลซึ่งเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์เฉพาะอย่างที่เกิดขึ้นที่ทันใดในขณะนั้น ภาวะนี้บุคคลจะรู้สึกตึงเครียด กระวนกระวาย หวาดหัวนและระบบประสาಥ้อต โน้มตัวตื้นตัวสูง แบบวัดนี้เปลี่ยนภาษาไทยโดยนิตยา คงภักดี และคณะ ผู้ตอบสามารถประเมินได้ด้วยตนเอง มีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นความรู้สึกทางบวก 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 5, 8, 10, 11, 15, 16, 19 และ 20 เท่านั้นความรู้สึกทางลบ 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 17 และ 18 เท่านั้นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ให้คะแนน 1 ถึง 4 การให้ค่าคะแนนขึ้นกับลักษณะของข้อความ ดังนี้

ข้อความที่แสดงถึงความรู้สึกทางบวก

มากที่สุด ให้ 1 คะแนน

ค่อนข้างมาก ให้ 2 คะแนน

มีบ้าง ให้ 3 คะแนน

มีบ้าง ให้ 3 คะแนน

ไม่มีเลย ให้ 4 คะแนน

ข้อความที่แสดงถึงความรู้สึกทางลบ

มากที่สุด ให้ 4 คะแนน

ค่อนข้างมากให้ 3 คะแนน

มีบ้าง ให้ 2 คะแนน

ไม่มีเลย ให้ 1 คะแนน

ความวิตกกังวลเป็นคะแนนรวมจากแบบวัด ซึ่งมีค่าต่ำสุด 20 และค่าที่สูง

สุด 80 คะแนน คะแนนต่ำ แสดงว่า มีความวิตกกังวลน้อย คะแนนสูง แสดงว่า มีความวิตกกังวล

มาก แบ่งเป็น 4 ระดับ ช่วงคะแนน ดังนี้

ช่วงคะแนน 20 – 40 คะแนน แสดงว่า วิตกกังวลระดับเล็กน้อย

ช่วงคะแนน 41 – 60 คะแนน แสดงว่า วิตกกังวลระดับปานกลาง

ช่วงคะแนน 61 – 70 คะแนน แสดงว่า วิตกกังวลระดับสูง

ช่วงคะแนน 71 – 80 คะแนน แสดงว่า วิตกกังวลระดับรุนแรง

การหาความตรงและแบบเชื่อมั่นความวิตกกังวลขณะแพะชิญ สปีลเบอร์เกอร์

และคณะ (Spielberger et al., 1970 pp. 9-12 อ้างถึงใน ดวงรัตน์ วัฒนกิจ ใจเรลิศ, 2541) ได้นำแบบ

วัดไปทดสอบความตรงของสร้าง ด้วยวิธีที่ใช้กลุ่มที่รู้จักกันอยู่แล้ว กับนักศึกษามหาวิทยาลัย

ฟลอริดาจำนวน 977 คน ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 4 แบบ คือ สถานการณ์ปกติ ตามด้วยการฝึก

การผ่อนคลาย การสอน และการคุ้มครองตัวที่ตึงเครียด พบร่วมกับความวิตกกังวลขณะแพะชิญหลังการ

สอน มีคะแนนสูงกว่าสถานการณ์อื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและนำแบบวัดความวิตกกังวล

ขณะแพะชิญไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยทดสอบกับกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยจำนวน 197

ราย ในสถานการณ์ปกติตามด้วยการฝึกการผ่อนคลาย การสอน และการคุ้มครองตัวที่ตึงเครียด ได้ค่า

สัมประสิทธิ์อัลฟาร์ของ cronbach เท่ากับ .83-.94

สำหรับฉบับที่แปลเป็นภาษาไทย ได้รับการตรวจความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญทาง

ด้านภาษาและการทดสอบเครื่องมือ และนำไปหาความเชื่อมั่นโดย ชนชื่น สมประเสริฐ (2526)

โดยวิธีทดสอบชี้ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ใช้ระยะเวลาทดสอบห่างกัน 24 วัน ได้ค่าความ

เชื่อมั่นโดยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน .27 แสดงว่าแบบวัดมีความคงที่อยู่ในระดับค่า

เพราความวิตกกังวลขณะแพะชิญมีการเปลี่ยนแปลงได้ง่ายตามความเข้มข้นของสิ่งเร้า

นพพร เช่าวะเจริญ (2540) ได้นำแบบทดสอบความวิตกกังวลขณะแพะชิญของ

สปีลเบอร์เกอร์ ไปหาความเที่ยง โดยนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ราย แล้วนำมาคำนวณหาความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟากองกรอนบากเท่ากับ .95 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีแสดงถึงความสอดคล้องภายในของเครื่องมือ

ควรรัตน์ วัฒนกิจ ไกรเดช (2541) ได้นำแบบวัดไปหาความเชื่อมั่นนิดความสอดคล้องภายใน ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่มารับการรักษาที่คลินิกโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังโรงพยาบาลศิริราช จำนวน 30 ราย ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟากองกรอนบากเท่ากับ .94 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีและเมื่อทดสอบหาความเชื่อมั่นซึ่งกันกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟากองกรอนบาก เท่ากับ .80 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีแสดงถึงความสอดคล้องภายในของเครื่องมือ

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าแบบวัดความวิตกกังวล ขณะแพะชิญของสปีลเบอร์เกอร์ (Spielberger State Anxiety Inventory From x-1) มีความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์ดี แสดงถึงความสอดคล้องภายในของเครื่องมือ ผู้วิจัยจึงนำแบบวัดความวิตกกังวลขณะแพะชิญของสปีลเบอร์เกอร์ มาใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความวิตกกังวลของกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดความวิตกกังวลขณะแพะชิญของสปีลเบอร์เกอร์ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟากองกรอนบาก ได้ค่าความเที่ยง .83

5. แบบประเมินอาการหายใจลำบาก (Dyspnea Visual Analogue Scale: DVAS) (Gift, 1989) ลักษณะของแบบวัดเป็นเส้นตรงยาว 100 มิลลิเมตร มีคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 100 ที่ดำเนินeng 0 คะแนน อยู่ทางซ้ายสุดหรือล่างสุดของแบบวัด หมายถึง ไม่มีอาการหายใจลำบาก ส่วนดำเนินeng 100 คะแนน อยู่ทางขวาสุดหรือบนสุดของแบบวัด หมายถึงผู้ป่วยมีอาการหายใจลำบากมากที่สุด ผู้ป่วยจะเป็นผู้กำหนดตำแหน่งบนเส้นตรง โดยใช้ปากกาทำเครื่องหมายไว้ชุดใดชุดหนึ่งบนเส้นตรงแล้ว อ่านค่าตัวเลขตรงจากนั้นแทนค่าอาการหายใจลำบากของตนเองที่ประสบอยู่ขณะนั้น

กิฟฟ์ (Gift, 1989) ได้นำแบบวัดอาการหายใจลำบากไปหาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) โดยใช้แบบวัด DVAS ทั้งในแนวตั้งและแนวนอน วัดอาการหายใจลำบากในผู้ป่วยโรคหอบหืดจำนวน 16 ราย ผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังจำนวน 30 ราย ขณะที่มีอาการหายใจลำบากรุนแรง และในขณะที่ไม่มีอาการ และได้วัดอัตราการไหลของอากาศสูงสุดในช่วงที่หายใจออกโดยเร็วและแรงเต็มที่ (Peak Expiratory Flow Rate: PEFR) ร่วมด้วยผลการศึกษาพบว่า แบบวัด DVAS ในแนวตั้งและแนวนอนมีความสัมพันธ์กัน 0.97 แบบวัด DVAS ในแนวตั้งและแนวนอนมีความสัมพันธ์กับ PEFR -0.85 และ -0.71 ตามลำดับ และพบว่าแบบวัดแนวโน้มใช้ยากกว่าแนวตั้ง ต่อมาแบบประเมิน DVAS เป็นเครื่องมือที่นิยมนำมาใช้ในการประเมินอาการหายใจลำบากในผู้ป่วยทางเดินหายใจอย่างแพร่หลาย คั่งนั้นจึงเรียกให้เฉพาะเจาะจงว่า แบบวัด

อาการหายใจลำบาก (Dyspnea Visual Analogue Scale: DVAS) (Janson-Bjerklie, Carrieri & Hudes, 1986) และกิฟท์(Gift, 1989)ได้กล่าวไว้ว่าแบบวัด DVAS ในแนวตั้งมีความสะดวกและง่าย ต่อการนำไปใช้ หมายความว่าใช้ประเมินอาการหายใจลำบากในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ประเมินโดยการให้ผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังเดินบนพื้นราบในเวลา 6 นาที (6 Minute Walking Distance) และทำเครื่องหมายไว้จุดใดจุดหนึ่งบนเส้นตรง แล้วอ่านค่า บนแบบวัดซึ่งแทนคะแนนการรับรู้อาการหายใจลำบากในขณะนั้น

สำหรับประเทศไทยได้มีการนำแบบวัด DVAS มาใช้ในการวิจัยอย่างแพร่หลาย เช่น ดวงรัตน์ วัฒนกิจไกรเลิศ (2541) ได้นำแบบวัด DVAS ในแนวตั้งมาใช้ในการประเมินอาการหายใจลำบากของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 รายซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง จันทร์จิรา วิรัช (2544) ได้นำแบบวัด DVAS ในแนวตั้งมาใช้ในการประเมินอาการหายใจลำบาก ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 รายซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง รนิตา คงเริญ (2545) ได้นำแบบวัด DVAS ในแนวตั้งมาใช้ในการประเมินอาการหายใจลำบากของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังจำนวน 12 ราย และพรพิพพย อุ่นจิตร (2548) ได้นำแบบวัด DVAS ในแนวตั้ง มาใช้ในการประเมินอาการหายใจลำบากของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 42 รายซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่ มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง พบร่วมกับความสะดวกและสามารถประเมินความเปลี่ยนแปลงของการหายใจลำบากได้ดี ผู้วิจัยจึงนำแบบวัด DVAS ในแนวตั้ง มาใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินอาการหายใจลำบากของกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วยแผนการส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง คู่มือการจัดการด้วยตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้น เรื้อรัง และสื่อประกอบการให้ความรู้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แผนส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง เป็นแนวทาง การดำเนินการที่มุ่งสนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง มีการจัดการตนเองอย่าง เหมาะสม และต่อเนื่อง ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาจากแผนการส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองสำหรับ ผู้สูงอายุที่มีภาวะกลับปัสสาวะไม่อู้ ของวารี กังไจ (Kangchai, 2002) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ใน แผนนี้ประกอบด้วย การดำเนินการ 3 ระยะ คือ ระยะการประเมินและเตรียมความพร้อม ระยะ การจัดการตนเอง และระยะติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ สถานที่ดำเนินการ ระยะเวลา และกิจกรรม

2. คู่มือส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง เป็น คู่มือที่ ผู้วิจัยดัดแปลงมาจากคู่มือส่งเสริมการจัดการตนเองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะกลับปัสสาวะ ไม่อู้ ของวารี กังไจ (Kangchai, 2002) คู่มือนี้มีภาพประกอบเพื่อใช้เป็นสื่อในการให้ความรู้ เป็นเอกสาร

แจกให้กับผู้ถูมตัวอย่างหลังการให้ข้อมูลเพื่อนำไปطبุทวนและปฏิบัติคัวขยตอนเจอที่บ้านและใช้เป็นเอกสารประกอบคำแนะนำเมื่อหาเกี่ยวกับการจัดการคนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ได้แก่ ความรู้ให้ครอบคลุมในเรื่องกายวิภาคและศรีร่วมของระบบทางเดินหายใจ พยาธิศรีร่วมของโรคภัยภาพบำบัดตรวจสอบ การออกแบบกำลังกาย การใช้ยา โภชนาการ เทคนิคการส่วนลดลง การพ่อนคลาย การให้ออกซิเจน การเลิกสูบบุหรี่ และการปฏิบัติตามเพื่อลดอาการหายใจลำบาก ฟื้นฟูสมรรถภาพปอดและลดความวิตกกังวล ประกอบด้วย การบริหารการหายใจโดยการห่อปาก และการใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องและกะบังลม การออกแบบกำลังกายด้วยการบริหารร่างกายทั่วไปเทคนิคการพ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก

3. สมุดบันทึกการติดตามคนเอง (Monitoring Sheet) ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากการศึกษาจากค่าratio เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามการปฏิบัติของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังว่าทำกิจกรรมตามโปรแกรมที่จัดให้จริง เพื่อให้ผู้สูงอายุบันทึกการบริหารการหายใจโดยการห่อปาก และการใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องและกะบังลม การออกแบบกำลังกายด้วยการบริหารร่างกายทั่วไปเทคนิคการพ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก โดยให้ผู้สูงอายุทำการบันทึกด้วยตนเองทุกวัน หรือให้ญาติผู้ดูแลช่วยบันทึก การบันทึกการติดตามคนเอง เพื่อผู้วิจัยนำผลการบันทึกการปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุมาใช้ในการประเมินการปฏิบัติตามโปรแกรมที่กำหนดไว้ร่วมกับผู้สูงอายุ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกการติดตามคนเอง มีประโยชน์ในการให้ข้อมูลข้อนอกลับ ที่ทำให้ผู้สูงอายุทราบผลการปฏิบัติของคนเองว่ามีการปฏิบัติที่ถูกต้องหรือยัง ไม่ถูกต้องเพื่อนำไปสู่การเสริมแรงตนเองต่อไป ตลอดจนเป็นข้อมูลให้ผู้วิจัยใช้ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติเมื่อผู้วิจัยติดตามเยี่ยมผู้สูงอายุที่บ้านและประเมินในวันประเมินผลการทดลอง

4. ภาพพลิกาเกี่ยวกับภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังในผู้สูงอายุ เป็นภาพขนาดใหญ่ (กว้าง 39 เซนติเมตร ยาว 54 เซนติเมตร) หลาย ๆ ภาพ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเรื่อง โครงสร้างระบบหายใจ ความหมาย สาเหตุ อาการ ภาวะแทรกซ้อน และการปฏิบัติตัวในการลดอาการหายใจลำบาก ฟื้นฟูสมรรถภาพปอด และลดความวิตกกังวลในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นให้สอดคล้องกับคู่มือส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง เพื่อใช้ประกอบการให้ความรู้และสาธิต

5. เอกสารแผ่นพับความรู้เกี่ยวกับภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังในผู้สูงอายุ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยง (Reliability) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

1. แผนส่งเสริมการจัดการตนเอง คุณมือส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง สมุดบันทึกการติดตามตนเอง ภาพพลิกเกี่ยวกับความรู้เรื่อง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง และการปฏิบัติตนในการลดอาการหายใจลำบาก พื้นฟูสมรรถภาพปอด และลดความวิตกกังวล และเอกสารแผ่นพับความรู้เกี่ยวกับภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังในผู้สูงอายุเพื่อใช้ประกอบการให้ความรู้เรื่อง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง หลังจากที่ผู้วัยสร้างขึ้นได้นำไปตรวจสอบความตรงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเรื่อง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1 ท่าน 医师 แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ค้านเวชศาสตร์พื้นฟู 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลค้านการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 ท่าน อาจารย์พยาบาล ผู้เชี่ยวชาญค้านโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1 ท่าน พยาบาลผู้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1 ท่าน เพื่อพิจารณาความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และการจัดลำดับเนื้อหา หลังจากนั้นนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาและปรับปรุงภายใต้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำไปทดลองใช้กับผู้สูงอายุ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 ราย เป็นเวลา 1 สัปดาห์เพื่อประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติจริง เช่น ความเหมาะสมในเนื้อหา ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม สำหรับใช้ประกอบการให้ความรู้ และเป็นการศึกษานำร่องเพื่อทดสอบผลของโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเองในผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังตามแผนที่วางไว้ ซึ่งผลการทดลอง ชี้พบว่า ผู้สูงอายุนักวิชาชีวะมีความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังมากขึ้น คุณมืออาชีวะมีความเข้าใจง่าย ตัวอักษรชัดเจนดี มีภาพประกอบทำให้ปฏิบัติตามได้ง่ายขึ้น จากการใช้โมเดลระบบทางเดินหายใจประกอบการสอน ผู้สูงอายุมีความสนใจภาพจากภาพพลิกมากกว่า ผู้วัยสร้างตัวคุณมือที่เป็นโมเดลระบบทางเดินหายใจออก ในเรื่องของระยะเวลาการฝึกสอนในเรื่องการออกกำลังกายต้องใช้เวลาฝึกถึง 3 วันผู้สูงอายุถึงจะปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน ท่า ผู้วัยสร้างปั้นรับระยะเวลาการฝึกสอนท่าในการออกกำลังกายในแผนการสอนเพื่อความเหมาะสมต่อไป การใช้แบบบันทึกการติดตามตนเอง ผู้สูงอายุนักวิชาชีวะมีหลายข้อแตกต่างกันที่ได้

2. แบบประเมินการปฏิบัติการจัดการด้วยตนเอง หลังจากที่ผู้วัยสร้างขึ้นได้นำไปตรวจสอบความตรงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเรื่อง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1 ท่าน 医师 แพทย์ผู้เชี่ยวชาญค้านเวชศาสตร์พื้นฟู 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลค้านการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญค้านโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1 ท่าน พยาบาลผู้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1 ท่าน เพื่อพิจารณาความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และ การจัดลำดับเนื้อหา หลังจากนั้นนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาและปรับปรุงภายใต้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

การตรวจสอบความเที่ยง (Reliability)

1. แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน แบบประเมินสมรรถภาพสมองเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย MMSE-Thai 2002 แบบประเมินการปฏิบัติการจัดการด้วยตนเอง และ แบบประเมินความวิตกกังวลขณะแพชชิญ ผู้วิจัยตรวจสอบความเที่ยงโดย นำไปทดลองใช้กับผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นแพนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเมืองยะหริ่งเทรา จำนวน 30 ราย วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟองกรอนบากได้ค่าความเที่ยง .92, .80, .93 และ .83 ตามลำดับ ส่วนแบบประเมินอาการหายใจลำบากหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำได้ค่าความเที่ยง .94

2. เครื่องมือวัดสมรรถภาพปอด ออโคลสไบโรมิเตอร์ ซึ่งผ่านการปรับเทียบ (Calibration) เรียบร้อยแล้ว ควบคุมความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้เครื่องเดียวกันและผู้ตรวจคนเดียวกันตลอด การวิจัย

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

1. ก่อนดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยนำเสนอ โครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพิจารณาเป็นการประกันสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินถึงหลักมนุษยธรรมและลดความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัย โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยฯ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2549 (ภาคผนวก ช) จากนั้นผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาด ไทยเพื่อขออนุญาตทำการวิจัย โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการคัดกรองและจริยธรรม สำหรับงานวิจัย โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาด ไทยเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2549 (ภาคผนวก ฉ)

2. ขณะดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยพบกลุ่มตัวอย่าง ที่ยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยเริ่มจาก การแนะนำตัวและอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนการรวมข้อมูลและระยะเวลาของ การวิจัย ซึ่งจะให้ทราบถึงสิทธิของกลุ่มตัวอย่างในการตอบรับและหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ โดยไม่มีผลต่อการบริการพยาบาลหรือการบำบัดรักษาแต่อย่างใด นอกจากนี้ในระหว่างการวิจัย หากกลุ่มตัวอย่างไม่ต้องการเข้าร่วมวิจัยต่อจนครบตามกำหนดเวลา กลุ่มตัวอย่างสามารถบอกเลิกได้ทันทีโดยไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาล หรือการบริการที่ได้รับ ข้อมูลทุกอย่างจะเก็บเป็นความลับ และนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น เมื่อกลุ่มตัวอย่างเข้าใจและยินยอมเข้าร่วม

การวิจัยได้ให้กู้มตัวอย่างเช็นชี้อลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยหรือพิมพ์ลายนิรหัแม่เมื่อในกรณีไม่สามารถเขียนหนังสือได้ (ภาคผนวก ช)

การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ระยะเตรียมการ

1.1 การเตรียมเข้าพื้นที่ ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ศรีราชา สภากาชาดไทยเพื่อขออนุญาตทำการวิจัย เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยได้ติดต่อประสานงานกับสำนักงานสุขภาพบากหรือตำบลที่กู้มตัวอย่างอาศัยอยู่ เพื่อความสะดวกในการเยี่ยมบ้าน

1.2 การเตรียมผู้ช่วยวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้มีผู้ช่วยวิจัย 1 คน เป็นพยาบาลวิชาชีพ ผู้ช่วยวิจัยทำหน้าที่ สัมภาษณ์ผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล และช่วยผู้วิจัยในระยะทดลองที่บ้าน วิธีในการเตรียมผู้ช่วยวิจัยคือ ผู้วิจัยทำการซึ่งแจงวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ผู้ช่วยวิจัยทำความเข้าใจแบบประเมิน ข้อคำถาม วิธีการจดบันทึกและแผนการส่งเสริมการจัดการตนเอง นอกเหนือไปนี้ยังได้มีการทดลองใช้แบบประเมินโดยประเมินผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังจำนวน 10 คน ภายใต้การแนะนำของผู้วิจัยทั้งนี้เป็นการฝึกความชำนาญในการใช้แบบสัมภาษณ์ก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริง

2. ระยะดำเนินการวิจัย การทดลอง

2.1 กู้มทดลอง

ระยะก่อนการทดลอง

การเก็บข้อมูลก่อนการทดลอง ผู้วิจัยพบผู้สูงอายุเป็นรายบุคคลที่แน่นกู้ป่วยนอกโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ศรีราชา สภากาชาดไทย ดำเนินการสร้างสัมพันธภาพ โดยผู้วิจัยแนะนำตัวและแนะนำโครงการวิจัย ซึ่งการเข้าร่วมเป็นกู้มตัวอย่างในการศึกษา และขั้นตอนการวิจัย เมื่อผู้สูงอายุรับทราบโครงการวิจัยและยินดีเข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยให้ผู้สูงอายุเขียนชื่อลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย พร้อมกับใบประเมินผู้สูงอายุตามแบบประเมินข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุ แบบทดสอบสมรรถภาพสมอง ฉบับภาษาไทย วัดสมรรถภาพปอด นำผลการวัดสมรรถภาพปอดให้แพทย์ระบุระดับความรุนแรงของโรค ต่อมาผู้ช่วยวิจัยดำเนินการประเมินการปฏิบัติการจัดการตนเอง ประเมินอาการหายใจลำบาก และประเมินการรับรู้ความวิตกกังวล พร้อมแยกคู่มือการปฏิบัติการจัดการตนเองในผู้สูงอายุ ที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังให้กับผู้สูงอายุ และนัดหมายผู้สูงอายุในวันที่ 10 กรกฎาคม 2549

ระยะดำเนินการทดลอง

ในระยะดำเนินการทดลองของผู้สูงอายุเต่าละรายใช้เวลาทั้งหมด 8 สัปดาห์โดยผู้วิจัยเริ่มดำเนินการทดลองผู้สูงอายุรายแรกวันที่ 10 กรกฎาคม 2549 และรายสุดท้ายวันที่ 7 ธันวาคม 2549

ระยะการประเมินและเตรียมความพร้อมให้ผู้สูงอายุและผู้ดูแล

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1

ผู้วิจัยประเมินและเตรียมผู้สูงอายุและผู้ดูแลให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติการจัดการตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุเกิดการปฏิบัติการจัดการตนเอง มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังเข้าใจ มีความรู้เกี่ยวกับภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง การปฏิบัติการจัดการตนเอง เพื่อการพัฒนาให้เกิดทักษะในการจัดการกับอาการของโรคด้วยตนเอง ทักษะในการลดอาการหายใจลำบาก พื้นฟูสมรรถภาพปอด และลดความวิตกกังวล มีการฝึกปฏิบัติและแยกภาระของการปฏิบัติการจัดการตนเองให้กับผู้สูงอายุ แยกแยะเพ้นพับ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ให้กับผู้ดูแล โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. ไปพบผู้สูงอายุและผู้ดูแลตามวันและเวลาที่นัดหมาย (เป็นวันและเวลาที่ผู้สูงอายุและผู้ดูแลกำหนดเอง) ทักษะ แนะนำตนเองกับผู้สูงอายุและผู้ดูแล ด้วยคำพูดที่เป็นกันเอง เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ ลดความวิตกกังวล ความรู้สึกกลัว เกรงใจของผู้สูงอายุและผู้ดูแล เนื่องจากไม่คุ้นเคยกับผู้วิจัย

2. ผู้วิจัยประเมินความรู้ การรับรู้เกี่ยวกับโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง แหล่งสนับสนุนทางสังคม ประสบการณ์ในการจัดการกับอาการของโรค พบร่วมผู้สูงอายุทุกคนบอกได้ว่าตนเองเป็นโรคถุงลมโป่งพอง เกิดจาก การสูบบุหรี่ มีอาการเหนื่อยหอบ บรรเทาอาการโดยการพ่นยา แต่ไม่สามารถบอกได้ว่าโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังเป็นอย่างไร เกิดกับอวัยวะส่วนใด สาเหตุการเกิดโรคที่นอกเหนือจากการสูบบุหรี่ อาการของโรคแตกจากหนี้ออยหอบ การพ่นยาที่ถูกวิธี การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม การบริหารการหายใจและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับโรค และ การป้องกันการกำเริบของโรค

3. ผู้วิจัยดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังและแนะนำการปฏิบัติดังเพื่อลดอาการหายใจลำบาก พื้นฟูสมรรถภาพปอด และลดความวิตกกังวล เพิ่มเติมในส่วนที่ผู้สูงอายุและผู้ดูแลยังไม่ทราบ

4. ฝึกทักษะเกี่ยวกับการบริหารการหายใจโดยการห่อปาก และการใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องและกะบังลม การออกกำลังกายด้วยการบริหารร่างกายทั่วไป เทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก การฝึกจะใช้การสาขิดแล้วให้ผู้สูงอายุฝึกทำข้อนกลับ และแนะนำให้ทบทวนตามคู่มือที่แจกให้

5. แนะนำผู้ดูแลช่วยในการช่วยผู้ทบทวนให้กับผู้สูงอายุตามคู่มือที่แจกให้ และให้กำลังใจผู้สูงอายุ

ใช้เวลาประมาณ 60 นาที และนัดหมายผู้สูงอายุในการพูดเป็นรายบุคคลที่บ้าน ผู้สูงอายุ (ช่วงวันที่ 11 กรกฎาคม 2549 – 9 ธันวาคม 2549)

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 2

ให้ผู้สูงอายุทบทวนทักษะเกี่ยวกับการบริหารการหายใจโดยการหอบปาก และการใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องและกะบังลม การออกกำลังกายโดยการบริหารร่างกายทั่วไป เทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก การฝึกจะใช้การสาซิตแล้วให้ผู้สูงอายุฝึกทำข้อกลับ

ใช้เวลาประมาณ 60 นาทีและนัดหมายผู้สูงอายุในการพูดเป็นรายบุคคลที่บ้าน ผู้สูงอายุในวันที่ 3 ของสัปดาห์ที่ 1

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 3

1. ให้ผู้สูงอายุทบทวนทักษะเกี่ยวกับการบริหารการหายใจโดยการหอบปาก และการใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องและกะบังลม การออกกำลังกายด้วยการบริหารร่างกายทั่วไป เทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก การฝึกจะใช้การสาซิตแล้วให้ผู้สูงอายุฝึกทำข้อกลับ

2. การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการตนเอง เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถนำไปปฏิบัติการจัดการตนเองในการลดอาการหายใจลำบาก พื้นฟูสมรรถภาพปอด และลดความวิตกกังวลที่บ้าน เตรียมแหล่งสนับสนุนทางสังคม โดยแนะนำผู้ดูแลเกี่ยวกับวิธีการให้แรงสนับสนุนทางสังคม แก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง

3. กำหนดเป้าหมายร่วมกันในการบริหารการหายใจโดยการหอบปาก และการใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องและกะบังลม การออกกำลังกายด้วยการบริหารร่างกายทั่วไป เทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก การใช้ยา การควบคุมอาหารและน้ำ การส่วนลดลง การป้องกันการติดเชื้อ การแก้ไขอาการกำเริบ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติโดยการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ระหว่างผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และผู้วิจัยที่มีความเป็นไปได้ไม่ยากและเหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละคน

ใช้เวลาประมาณ 60 นาทีและนัดหมายผู้สูงอายุในการพูดเป็นรายบุคคลที่บ้าน ผู้สูงอายุในวันที่ 4 ของสัปดาห์ที่ 1

จากการดำเนินการวิจัยในระบบการประเมินและเตรียมความพร้อมให้ผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุมีการเรียนรู้และรับรู้ที่แตกต่างกัน แต่เนื่องจากผู้วิจัยมีการแยกคู่มือให้ทบทวนและมีการแนะนำผู้ดูแลให้สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านข้อมูลความรู้ตามคู่มือ การช่วยผู้สูงอายุทบทวนท่าที่ถูกต้องและให้กำลังใจผู้สูงอายุ ประกอบกับผู้วิจัยมีการติดตามผู้สูงอายุอย่างใกล้ชิดโดยติดตามเยี่ยมผู้สูงอายุทุกวันเป็นเวลาติดต่อ กัน 3 วัน ผู้สูงอายุจึงมีทักษะในการบริหารการหายใจโดย

การห่อปากและการใช้ถุงเนื้อหน้าห้องและกะบังลม การออกแบบถังภายในด้วยการบริหารร่างกายทั่วไป เทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจแบบลึก การใช้ยา การควบคุมอาหารและน้ำ การส่วนลดลง การป้องกันการติดเชื้อ และการแก้ไขอาการกำเริบ

ระบบการปฏิบัติการจัดการตนเอง

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 4

ผู้วิจัยดำเนินการส่งเสริมการจัดการตนเองเป็นรายบุคคลที่บ้าน จุดประสงค์เพื่อพัฒนา และการปฏิบัติการจัดการตนเอง สำหรับเด็กในแต่ละวัน หลังจากผู้สูงอายุได้รับความรู้ พัฒนา การรับรู้สร้างแรงจูงใจ และการฝึกปฏิบัติจริงหลังจากผู้สูงอายุได้รับความรู้ พัฒนาการรับรู้ให้ ถูกต้อง ได้รับแรงจูงใจและฝึกทักษะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งเข้าสู่สถานการณ์ปฏิบัติจริง ในระยะนี้ ผู้สูงอายุต้องใช้กระบวนการจัดการตนเองปฏิบัติที่บ้าน กิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุ ต้องฝึกทักษะการบริหารการหายใจ การออกแบบถังภายใน ทักษะการจัดการตนเอง ทักษะการจัดการตนเอง พร้อมทั้งวิเคราะห์ สถานการณ์ที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ได้และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้สูงอายุ ต้องบันทึกกิจกรรมดังกล่าวในแบบบันทึกการติดตามตนเอง หรือแบบบันทึกประจำวันที่ไม่เป็น ทางการ แล้วประเมินตนเองทุกวัน หากผู้สูงอายุคนใดไม่สามารถบันทึกด้วยตนเองให้ผู้ดูแลเขียน บันทึกลงในแบบบันทึก โดยผู้สูงอายุเป็นผู้บันทึกโดยบันทึกตามจริง ผู้วิจัยติดตามเยี่ยมบ้าน 1 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ในสัปดาห์ที่ 2 – 8 เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ พร้อมทั้งให้การเสริมแรงแก่ ผู้สูงอายุ หากผู้สูงอายุไม่สามารถปฏิบัติได้ ผู้วิจัยให้ความรู้และฝึกทักษะผู้สูงอายุช้าๆ นอกจากนี้ ผู้สูงอายุจะได้รับกำลังใจจากผู้วิจัยและสามารถขอคำปรึกษาจากผู้วิจัยได้เมื่อเกิดปัญหาใน การปฏิบัติ โดยการใช้โทรศัพท์หรือมาพบผู้วิจัยที่โรงพยาบาล

จากการดำเนินการวิจัยพบว่ามีผู้สูงอายุ 1 ราย โทรศัพท์มานักถึงคราวรู้สึกว่าหายใจ ลำบาก หลังฝึกการบริหารการหายใจ ผู้วิจัยกล่าวแสดงความยินดีกับผู้สูงอายุและให้กำลังใจใน การปฏิบัติต่อไป 1 ราย โทรศัพท์มาขอคำปรึกษาเรื่องการใช้ออกซิเจนเนื่องจากมีปัญหาหายใจ ออกซิเจนพ่นยาแล้วไม่มีผลของยา เนื่องจากตรงกับวันที่ผู้วิจัยต้องไปเยี่ยมผู้ป่วยจึงดำเนินการ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่บ้าน ผู้สูงอายุ อีก 1 ราย ให้ผู้ดูแลโทรศัพท์มาขอเลื่อนนัดการไปเยี่ยมของ ผู้วิจัย เพราะต้องการฝึกปฏิบัติการออกแบบถังภายในให้ได้ครบถ้วนถูกต้องทุกท่าก่อน ผู้วิจัยมีการให้ กำลังใจผู้สูงอายุทางโทรศัพท์และเลื่อนวันเยี่ยมผู้สูงอายุตามที่ผู้สูงอายุต้องการ

ใช้เวลาประมาณ 60 นาทีและนัดหมายผู้สูงอายุในการเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคล 1 ครั้ง ต่อสัปดาห์ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการจัดการตนเองในสัปดาห์ที่ 2 - 8

การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการจัดการตนเอง

สัปดาห์ที่ 2 เยี่ยมบ้านครั้งที่ 1:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 1 โดยการเขียนบ้านของผู้สูงอายุการเขียนแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเขียน มีการประเมินผลลัพธ์ การปฏิบัติการจัดการตนเองร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุและผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตนเอง เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรงเพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตนเองต่อไปแต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ตั้งเป้าหมายใหม่ในสัปดาห์ต่อไป โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุและนัดหมายผู้สูงอายุในการพบกันเป็นรายบุคคลที่บ้านของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 3

จากการเขียนบ้านพบว่าผู้สูงอายุทุกคนมีความตั้งใจในการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย แต่ยังมีปัญหาในการบันทึกการติดตามตนเองไม่สม่ำเสมอ 2 ราย เมื่อจากลืมบันทึกผู้วิจัยจึงมีการทบทวนเรื่องการบันทึกให้ผู้สูงอายุอีกครั้ง

สัปดาห์ที่ 3 เรียนบ้านครั้งที่ 2:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 2 โดยการเขียนบ้านของผู้สูงอายุการเขียนแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเขียนมีการประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติการจัดการตนเองร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุ และผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตนเอง เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตนเองต่อไป แต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ตั้งเป้าหมายใหม่ในสัปดาห์ต่อไป โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุและนัดหมายผู้สูงอายุในการพบกันเป็นรายบุคคลที่บ้านของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 4

จากการเขียนบ้านพบว่าผู้สูงอายุทุกคนมีความตั้งใจในการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย สามารถบันทึกได้ครบถ้วน สมบูรณ์มากขึ้น

สัปดาห์ที่ 4 การเขียนบ้านครั้งที่ 3:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 3 โดยการเขียนบ้านของผู้สูงอายุการเขียนแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเขียน มีการประเมินผลลัพธ์ การปฏิบัติการจัดการตนเองร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุ และผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตนเอง เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตนเองต่อไป แต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน

ตั้งเป้าหมายใหม่ในสัปดาห์ต่อไป โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุและนัดหมายผู้สูงอายุในการพักกันเป็นรายบุคคลที่บ้านของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 5

จากการเยี่ยมบ้านพบว่าผู้สูงอายุทุกคนมีความตั้งใจในการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย แต่มีผู้สูงอายุ 1 รายมีอาการกำเริบเฉียบพลันจึงไม่สามารถปฏิบัติการออกกำลังกายได้ตามเป้าหมายในระยะเวลาที่ป่วยอยู่ 3 วัน แต่หลังจากหายป่วย ผู้สูงอายุก็สามารถดำเนินการปฏิบัติได้ตามปกติ

สัปดาห์ที่ 5 เยี่ยมบ้านครั้งที่ 4:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 4 โดยการเยี่ยมบ้านของผู้สูงอายุการเยี่ยมแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเยี่ยม มีการประเมินผลลัพธ์ การปฏิบัติการจัดการตอนเองร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุ และผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตอนเอง เปรริยาเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรงเพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตอนเองต่อไป แต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ตั้งเป้าหมายใหม่ในสัปดาห์ต่อไป โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุและนัดหมายผู้สูงอายุในการพักกันเป็นรายบุคคลที่บ้านของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 6

จากการเยี่ยมบ้านพบว่าผู้สูงอายุทุกคนสามารถปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สัปดาห์ที่ 6 เยี่ยมบ้านครั้งที่ 5:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 5 โดยการเยี่ยมบ้านของผู้สูงอายุการเยี่ยมแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเยี่ยม มีการประเมินผลลัพธ์ การปฏิบัติการจัดการตอนเองร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุ และผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตอนเอง เปรริยาเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรงเพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตอนเองต่อไป แต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ตั้งเป้าหมายใหม่ในสัปดาห์ต่อไป โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุและนัดหมายผู้สูงอายุในการพักกันเป็นรายบุคคลที่บ้านของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 7

จากการเยี่ยมบ้านพบว่าผู้สูงอายุทุกคนสามารถปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สัปดาห์ที่ 7 เยี่ยมน้ำน้ําครั้งที่ 6:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 6 โดยการเยี่ยมน้ำน้ําของผู้สูงอายุการเยี่ยมแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเยี่ยม มีการประเมินผลลัพธ์ การปฏิบัติการจัดการตอนของร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุและผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตนเอง เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตอนของต่อไป แต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ตั้งเป้าหมายใหม่ในสัปดาห์ต่อไป โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุและนัดหมายผู้สูงอายุในการพบกันเป็นรายบุคคลที่บ้านของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 8

จากการเยี่ยมน้ำน้ําพบว่าผู้สูงอายุทุกคนสามารถปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สัปดาห์ที่ 8 เยี่ยมน้ำน้ําครั้งที่ 7:

จุดประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า และผลลัพธ์ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 7 โดยการเยี่ยมน้ำน้ําของผู้สูงอายุ การเยี่ยมแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที ระหว่างการเยี่ยม มีการประเมินผลลัพธ์ การปฏิบัติการจัดการตอนของร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ผู้สูงอายุและผู้ดูแล โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกการติดตามตนเอง เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ถ้าผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย ผู้วิจัยให้การเสริมแรงเพื่อให้เกิดการปฏิบัติการจัดการตอนของต่อไป แต่ถ้าผู้สูงอายุปฏิบัติไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยและผู้สูงอายุร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน โดยผู้วิจัยจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับความต้องการของผู้สูงอายุ เมื่อจากเป็นการเยี่ยมครั้งสุดท้ายจะเป็นการสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติการจัดการตอนของที่ผ่านมา ตลอดระยะเวลาทดลองให้กำลังใจผู้สูงอายุปฏิบัติการจัดการตอนของต่อไปให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และนัดหมายผู้สูงอายุในการพบกันเป็นรายบุคคล ที่ห้องศุภศึกษาแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ภายในสัปดาห์ที่ 8

สรุปจากการดำเนินการวิจัยในระบบการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการจัดการตอนของผู้สูงอายุมีการปฏิบัติการจัดการตอนของบ่ำ蛇าน สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มีการประเมินตอนของ และสามารถรับรู้ถึงผลของการปฏิบัติ ผู้สูงอายุในกลุ่มทดลองทุกคนบอกว่ารู้สึกหายใจสะดวกขึ้น เหนื่อยลดลง พ่นยาลดลง ทำกิจกรรมได้นากขึ้น ในเรื่องของการบันทึกในแบบบันทึกการติดตามตนเอง ผู้สูงอายุส่วนใหญ่บันทึกเอง มีบางรายบอกว่ามีหลาຍข้อ และให้ผู้ดูแลเป็นผู้บันทึก จากการสอบถามผู้สูงอายุบอกว่าดีที่มีแบบบันทึกจะได้เป็นการตรวจสอบด้วยว่า

ปฏิบัติได้ครบถ้วนหรือไม่ นอกจากนี้ผู้สูงอายุยังมีความยินดีและพึงพอใจในการเขียนบ้านทุกสัปดาห์

ระยะหลังการทดลอง

สัปดาห์ที่ 8

ผู้วิจัยพบผู้สูงอายุเป็นรายบุคคลที่ห้องสุขศึกษาแผนกผู้ป่วยนอก

โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ดำเนินการเก็บข้อมูลหลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที หลังการส่งเสริมการปฏิบัติการจัดการตอนองครั้งสุดท้าย โดยสัมภาษณ์ผู้สูงอายุตามแบบสัมภาษณ์ชุดเดิม ยกเว้นข้อมูลทั่วไป ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุ และแบบทดสอบสมรรถภาพสมองฉบับภาษาไทย ทำการตรวจสมรรถภาพปอด และนัดหมายผู้สูงอายุในการพบกันเป็นรายบุคคล ที่ห้องสุขศึกษาแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ในสัปดาห์ที่ 16

ระยะติดตามผล

สัปดาห์ที่ 16

ผู้วิจัยพบผู้สูงอายุเป็นรายบุคคลที่ห้องสุขศึกษาแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล

สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ดำเนินการเก็บข้อมูลหลังการทดลองเสร็จสิ้น 2 เดือน หลัง การส่งเสริมการปฏิบัติการจัดการตอนองครั้งสุดท้าย โดยประเมินผู้สูงอายุตามแบบประเมินชุดเดิม ยกเว้นข้อมูลทั่วไป ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุ และแบบทดสอบ สมรรถภาพสมองฉบับภาษาไทย ทำการตรวจสมรรถภาพปอด กล่าวขอบคุณ และยุติสัมภาษณ์ภาพ

จากการดำเนินการวิจัยในระยะติดตามผล และพบว่าผู้สูงอายุมีการปฏิบัติการตอนอง อย่างสม่ำเสมอ สามารถปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มีการประเมินตนเองสามารถรับรู้ถึงผลของการปฏิบัติ ทำกิจกรรมได้มากขึ้น แต่ในเรื่องของการบันทึกจะมีผู้สูงอายุบางรายบอกว่าปฏิบัติตัด ใจได้บันทึกเนื่องจากลืม ผู้คุ้ยแล้วไม่ว่างบันทึกให้ แต่ส่วนใหญ่จะบันทึกได้ จากการสอบถาม ผู้สูงอายุทุกคนบอกว่าจะปฏิบัติต่อไปแม้จะสิ้นสุดโปรแกรม

2.2 กลุ่มเปรียบเทียบ

ระยะก่อนการทดลอง

ผู้วิจัยพบผู้สูงอายุเป็นรายบุคคลที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล

สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย ดำเนินการสร้างสัมพันธภาพ ผู้วิจัยซึ่งทางการ เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาและขึ้นตอนการวิจัยพร้อมกับประเมินผู้สูงอายุตามแบบ ประเมินข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุ แบบทดสอบสมรรถภาพสมองฉบับภาษาไทย แบบประเมินการปฏิบัติการจัดการตอนอง

แบบประเมินอาการหายใจลำบาก วัดสมรรถภาพปอด แบบประเมินการรับรู้ความวิตกกังวล และนัดหมายผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 8

ระยะหลังการทดลอง

สัปดาห์ที่ 8

ผู้วิจัยพบผู้สูงอายุเป็นรายบุคคลที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล

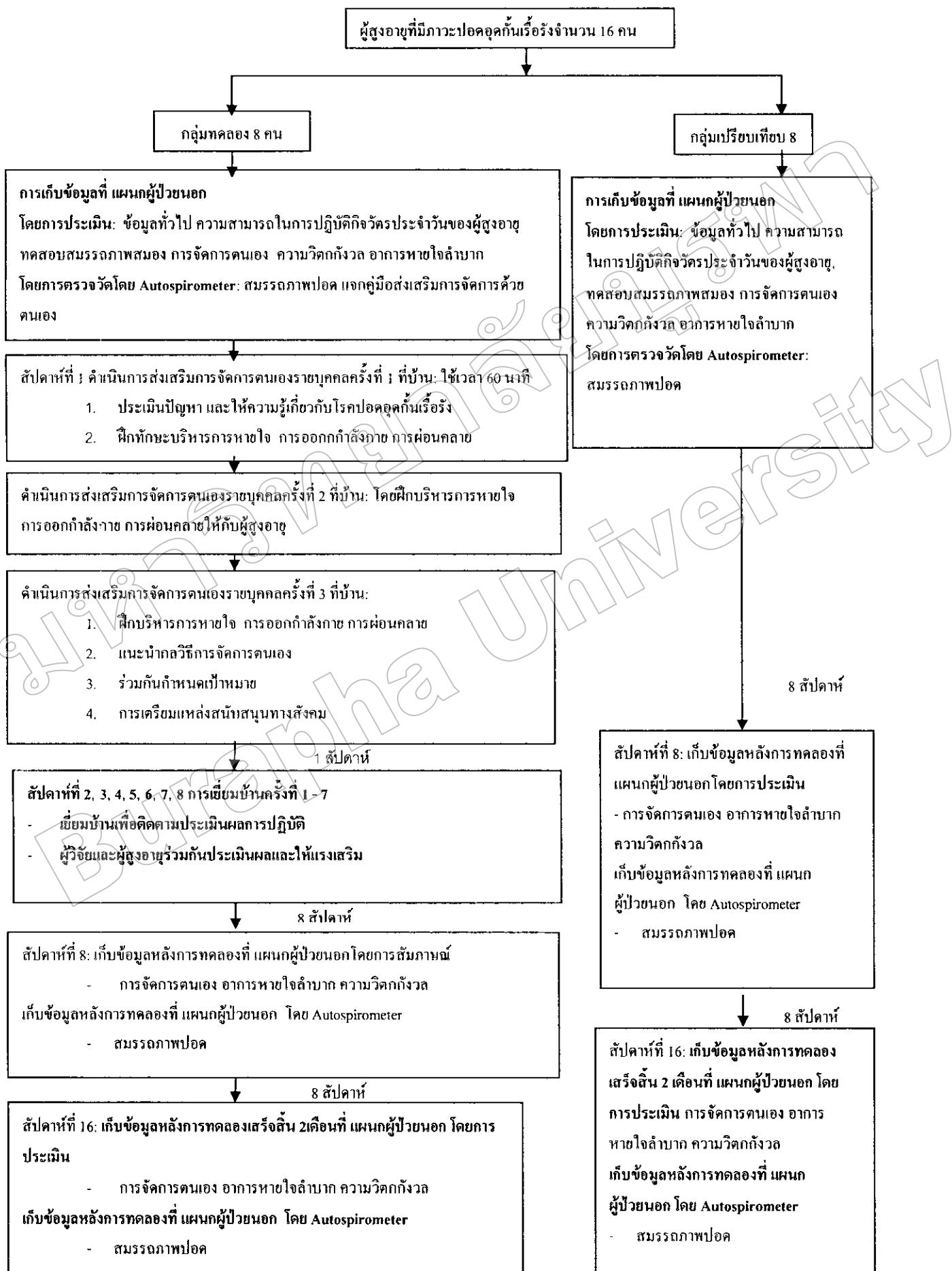
สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย ผู้ช่วยวิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังการทดลอง เสร็จสิ้น โดยประเมินผู้สูงอายุตามแบบประเมินชุดเดิม ยกเว้นข้อมูลทั่วไป ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุ และแบบทดสอบสมรรถภาพสมองฉบับภาษาไทย ทำการตรวจสมรรถภาพปอด และนัดหมายผู้สูงอายุในสัปดาห์ที่ 16

ระยะติดตามผล

สัปดาห์ที่ 16

ผู้วิจัยพบผู้สูงอายุเป็นรายบุคคลที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล

สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย ผู้ช่วยวิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังการทดลอง เสร็จสิ้น โดยประเมิน ผู้สูงอายุตามแบบประเมินชุดเดิม ยกเว้นข้อมูลทั่วไป ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุ และแบบทดสอบสมรรถภาพสมองฉบับภาษาไทย ทำการตรวจสมรรถภาพปอด และแยกคู่มือการส่งเสริมการจัดการด้วยตนเองพร้อมอธิบายรายละเอียด เพื่อเป็นการพิทักษ์สิทธิ์ของผู้เข้าร่วมวิจัย



การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรังวิเคราะห์ด้วยการแยกแข่งความดี คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติการจัดการตนเอง อาการหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนน การการปฏิบัติจัดการตนเอง อาการหายใจลำบาก สมรรถภาพปอด และความวิตกกังวลของผู้สูงอายุในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางวัดซ้ำ (Two-Way Analysis of Variance: Repeated Measure) แบบหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่ม และหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (One Between Subject Variable and One Within Subject Variable) และเปรียบเทียบรายคู่โดยการเปรียบเทียบเชิงพหุคุณแบบนิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls Method)