

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ที่ ศธ 0528.03/1586



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ณ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณพ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปริณี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797

ที่ ศธ 0528.03/1590



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว.สมพร สุทัศนีย์
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797

ที่ ศธ 0528.03/1587



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.กลางบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตกระหน้ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คร.มัลลิกา หมคราคี
สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงข่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ข้าพนางสาวอรรณณ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ถัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตกระหน้จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797



ที่ ศร 0528.03/1568

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คุณอัญชลี อธิธิเกษม
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณพ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797



ที่ ศธ 0528.03/1589

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คุณเนรมิต ภัคคี
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรพรรณ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797



ที่ ศธ 0528.03/๐๑1๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์
ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 13 - 15 มีนาคม 2549

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญญา พลิตวานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797



ที่ ศธ 0528.03/๐๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 อ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
จ.ชลบุรี 20131

๑๐ มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมเทียนบริหารธุรกิจ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรุณรัตน์ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์
ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยจะขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 13 - 15 มีนาคม 2549

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญญา พลิดวานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797



ที่ ศธ 0528.03/1๐1.4

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒1 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณพ สัมฤทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 21 - 30 มีนาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณวิทย์ จิตครวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6367-3797

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

คำชี้แจง

ผู้วิจัยเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ระหว่างการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณายังท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงเพื่อนำข้อมูลมาเป็นข้อมูลให้สถานศึกษานำไปปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ได้รับจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกนี้ ใช้เก็บข้อมูลจากครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู
4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนของครู

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบอันสำคัญยิ่งสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ อายุ 20 – 30 ปี

☐ อายุ 31 – 40 ปี

☐ อายุ 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการสอน

☐ ต่ำกว่า 10 ปี

☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

5. สังกัดของสถานศึกษา

☐ รัฐบาล

☐ เอกชน

6. ภาระงานสอนต่อสัปดาห์

☐ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง

☐ 5 – 10 ชั่วโมง

☐ 11 – 15 ชั่วโมง

☐ 16 – 20 ชั่วโมง

☐ มากกว่า 20 ชั่วโมง

7. ภาระอื่นๆ นอกจากงานสอนต่อสัปดาห์

☐ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง

☐ 5 – 10 ชั่วโมง

☐ 11 – 15 ชั่วโมง

☐ 16 – 20 ชั่วโมง

☐ มากกว่า 20 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาการใช้สื่อดังต่อไปนี้ว่าท่านมีพฤติกรรมการใช้สื่อการสอนตามรายการที่ระบุในตารางนี้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับกรปฏิบัติของท่านเพียงข้อละ 1 คำตอบ ตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ข้อ	การใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน						
1	วิเคราะห์ความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียน						
2	วิเคราะห์ขนาดของกลุ่มผู้เรียน เช่น การเรียนการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อยหรือรายบุคคล						
3	วิเคราะห์อายุและวัยของผู้เรียน						
4	วิเคราะห์ประสบการณ์ของผู้เรียน						
	การระบุวัตถุประสงค์						
5	ตั้งเป้าหมายว่าเมื่อผู้เรียน ได้เรียนแล้วสามารถบรรลุสิ่งใดหรือ มีความสามารถใหม่อะไรบ้างจากการเรียนนั้น						
6	แจ้งวัตถุประสงค์ในการเรียนให้ผู้เรียนทราบว่าเมื่อเรียนแล้ว จะสามารถเรียนรู้หรือทำอะไรได้บ้าง						
7	กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเพื่อวัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ ฯลฯ						
8	กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เช่น ทศนคติ ความรู้สึกรัก ค่านิยม และเสริมสร้างจิตใจ						
9	กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยที่เป็น วัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับการกระทำ การแสดงออกหรือการปฏิบัติ						
	การเลือกสื่อการสอน						
10	วิเคราะห์ความเหมาะสมของสื่อกับรูปแบบหรือวิธีการสอน						
11	พิจารณาคุณลักษณะและคุณสมบัติของสื่อการสอน เช่น ความน่าสนใจ ความทันสมัย ความเชื่อถือได้ ฯลฯ						
12	คำนึงถึงสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน						
13	วิเคราะห์ความถนัดในการใช้สื่อประกอบการสอน						
14	พิจารณาคุณภาพของสื่อ ความเหมาะสมกับราคา ความคุ้มค่า ในการใช้						
15	วิเคราะห์งบประมาณในการจัดหา การผลิต หรือการนำมาใช้						
16	ใช้สื่อการสอนสอดคล้องกับลักษณะการตอบสนองและพฤติกรรม						

ข้อ	การใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17	ใช้สื่อการสอนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียน เช่น เพศ วัย ประสบการณ์เดิม ความรู้และทักษะพื้นฐาน วัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นต้น						
18	ใช้สื่อการสอนโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของสื่อในการช่วยกระตุ้น ให้ผู้เรียนคิด และสืบเสาะหาความรู้						
	การใช้สื่อการสอน						
19	ศึกษาคุณลักษณะและคุณสมบัติของสื่อการสอนที่จะนำมาใช้						
20	จัดลำดับขั้นตอนในการใช้สื่อการสอน						
21	ฝึกหรือทดลองใช้สื่อก่อนการใช้อย่างจริงจัง						
22	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ต้องนำมา ประกอบการใช้สื่อการสอน						
23	ตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของสื่อการสอน						
24	เตรียมสถานที่ให้พร้อมในการใช้สื่อการสอน						
25	ชี้แนะหรือสรุปเนื้อหาแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงประเด็นสำคัญ ของเนื้อหาในสื่อการสอน						
26	แจ้งกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องทำระหว่างหรือภายหลังการใช้ สื่อการสอน						
27	แจ้งกฎ ระเบียบในการปฏิบัติในกรณีที่เป็นสื่อการสอนที่นักเรียน ต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ						
28	ใช้สื่อการสอนตามลำดับขั้นตอนที่เตรียมไว้						
29	ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อการสอนชนิดเดิมเมื่อไม่เข้าใจ หรือสับสน						
30	ใช้สื่อการสอนหลายอย่างประกอบกัน						
31	ตรวจสอบว่าผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบการใช้สื่อหรือไม่ในกรณี ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม						

ข้อ	การใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การให้ผู้เรียนมีปฏิกิริยาตอบสนอง						
32	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การซักถาม อภิปราย การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ						
33	แจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าว่าจะต้องมีส่วนร่วมในการใช้ สื่อการสอนอย่างไรบ้าง เช่น คอยสังเกต หรือฟังตรงที่สำคัญ หาคำตอบ หรือคำศัพท์ใหม่ ฯลฯ						
34	อธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจว่ากิจกรรมที่ต้องปฏิบัติหลังการใช้สื่อการสอน แล้วมีอะไรบ้าง						
35	สังเกตปฏิกิริยาของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอนนั้นว่าสนใจ และเข้าใจเนื้อหาหรือไม่						
	การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน						
36	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาที่ใช้สื่อการสอน						
37	ประเมินความเหมาะสมของสื่อการสอนกับเนื้อหาวิชา						
38	ประเมินความเหมาะสมของสื่อการสอนกับรูปแบบหรือวิธีการสอน						
39	ประเมินความเหมาะสมของการจัดลำดับขั้นตอนในการใช้ สื่อการสอน						
40	ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ที่ทำการสอนกับการใช้ สื่อการสอน						
41	ประเมินความคุ้มค่าในแง่ของงบประมาณ เช่น สื่อราคาแพงมาก แต่เวลาใช้เพียงนิดเดียว						
42	ประเมินความคุ้มค่าในแง่ของเวลา เช่น เวลาในการมากเกินไป หรือทำให้เสียเวลาหรือไม่						
43	ประเมินความสามารถหรือความถนัดในการใช้สื่อการสอนของผู้สอน						
44	ประเมินความสนใจและความเข้าใจของผู้เรียนจากการใช้สื่อ ประกอบการสอน						
45	ประเมินความสะดวกในการใช้สื่อ เช่น ต้องออกแรงยกอุปกรณ์ แต่เวลาใช้เพียงเล็กน้อยก็เสร็จ เป็นต้น						

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนตามความคิดเห็นของครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาปัจจัยตามรายการที่ระบุ ท่านคิดว่าปัจจัยแต่ละด้าน และแต่ละข้อนั้นเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครูในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- 4 เมื่อเห็นว่า เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู มากที่สุด
- 3 เมื่อเห็นว่า เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู มาก
- 2 เมื่อเห็นว่า เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู น้อย
- 1 เมื่อเห็นว่า เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
0) โรงเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างเพียงพอ	/			

หมายความว่า โรงเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างเพียงพอเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนในระดับมากที่สุด

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้อสื่อการสอนในระดับใด					
ข้อ	ปัจจัยด้านตัวครู	มากที่สุด	มาก	น้อย	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		4	3	2	
	1. เจตคติต่อการใช้อสื่อการสอน				
1	สื่อการสอนทำให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้เป็นรูปธรรม				
2	สื่อการสอน เป็นสิ่งที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน				
3	สื่อการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น				
4	ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นที่จะสอนโดยใช้อสื่อการสอน				
5	สื่อการสอนสามารถกระตุ้นให้นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์และสนใจศึกษาค้นคว้ายิ่งขึ้น				
6	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจผลที่เกิดจากการใช้อสื่อการสอน				
7	สื่อการสอนช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน สนใจเรียนมากขึ้น				
8	ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจที่สื่อการสอนทำให้สอนง่ายขึ้น				
9	ถ้าให้เลือกว่าข้าพเจ้าจะใช้อสื่อการสอนมากกว่าการอธิบาย				
10	สื่อการสอนช่วยให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนขณะสอน				
11	ข้าพเจ้าชอบใช้อสื่อการสอนเพราะทำให้ไม่ต้องเสียเวลาอธิบาย				
12	สื่อการสอนช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน				
13	การนำสื่อการสอนมาใช้ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ยุ่งยาก				
14	สื่อการสอนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของวิชา				
15	สื่อการสอนนั้นทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และฝึกหัดด้วยตนเอง				
16	สื่อการสอนช่วยทำให้บทเรียนน่าสนใจ				
17	สื่อการสอนช่วยให้จำได้ดีขึ้นหรือทำให้การเรียนรู้มีความคงทนถาวร				
18	สื่อการสอนช่วยให้เกิดทักษะได้รวดเร็วและดีขึ้น				
19	ข้าพเจ้ามีความตื่นเต้นที่จะสอนโดยใช้อสื่อการสอนประกอบ การทดลอง				
20	สื่อการสอนช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้มากในเวลาอันสั้น				
21	สื่อการสอนช่วยให้สามารถเรียนรู้ในสิ่งที่โดยปกติแล้วจะทำได้ยาก เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลา ขนาด สถานที่ และระยะทาง				

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนในระดับใด					
ข้อ	ปัจจัยด้านตัวครู	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
22	สื่อการสอนทำให้เห็นภาพและการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของ สิ่งที่ตาเปล่ามองไม่เห็น				
23	สื่อการสอนทำให้สามารถศึกษาสิ่งที่มีความซับซ้อนและเข้าใจยาก ได้				
24	ถ้าชั่วโมงหน้ามีสื่อการสอนข้าพเจ้าจะรีบเข้าสอนทันทีเมื่อถึงเวลา				
2. ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน					
25	ความสามารถในการใช้สื่อการสอนประเภทสื่อวัสดุ เช่น หุ่นจำลอง รูปภาพ แผ่นซีดี ฯลฯ				
26	ความสามารถในการใช้สื่อการสอนประเภทสื่อเทคนิคและวิธีการ เช่น กรณศึกษา การสาธิต เกม และการจำลองเหตุการณ์ ฯลฯ				
27	ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สอน				
28	การมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน				
29	การมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการใช้สื่อการสอน				
30	การมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้สื่อการสอนชนิดต่างๆ				
31	ความสามารถในการใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การสอนเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน				
32	สามารถบอกได้ว่าสื่อชนิดไหนเหมาะสมกับจุดประสงค์การสอน เนื้อหาวิชาและวิธีสอน				
33	การมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะและประโยชน์ของสื่อชนิดต่างๆ				
34	ความสามารถในการวางแผนการสอนและการใช้สื่อการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
35	มีความเข้าใจความสัมพันธ์ที่สื่อการสอนมีต่อวิธีการสอนหรือเนื้อหาวิชา				
36	มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อการสอน				
37	ความสามารถในการเลือกสื่อการสอนให้เหมาะสมกับระดับ วัย และความ แตกต่างระหว่างบุคคล				
38	ความสามารถในการเลือกสื่อการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล				
39	ความสามารถในการประเมินคุณค่าและคุณภาพของสื่อการสอน				

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนในระดับใด					
ข้อ	ปัจจัยด้านตัวครู	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
40	การมีทักษะในการใช้สื่อการสอนทั้งประเภทวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิควิธี				
41	ความสามารถในการใช้สื่อการสอนได้อย่างคล่องแคล่ว				
42	ความสามารถในการประเมินผลการใช้สื่อการสอน				
43	ความสามารถในการปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้สื่อ คือ การเตรียมสื่อ เตรียมตัวครู เตรียมสถานที่ เตรียมผู้เรียน ใช้สื่อและติดตามผลการใช้				
	3. แรงจูงใจ				
	3.1 การได้รับการยอมรับ				
44	การได้รับคำชมเชยเสมอเมื่อมีการใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน				
45	สื่อการสอนที่ใช้ ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน				
46	เพื่อนร่วมงานมาขอคำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการใช้สื่อการสอน				
47	โรงเรียนยอมรับหลัก และการใช้สื่อการสอนของท่านเพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน				
48	การได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการใช้สื่อการสอน				
49	ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชยว่าเป็นบุคคลตัวอย่างด้านการใช้สื่อการสอน				
	3.2 โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน				
50	ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น				
51	ได้รับโอกาสไปฝึกอบรม และศึกษาดูงาน เพิ่มพูนความรู้ด้านสื่อการสอน				
52	ได้รับโอกาสไปอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อการสอนมากขึ้น				
53	สามารถนำไปประกาศเกียรติคุณ หรืออุทิศบัตรการสอนดีเด่นไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบได้				
54	มีโอกาสดำเนินการสนับสนุน เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น				

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้อุปกรณ์การสอนในระดับใด						
ข้อ	ปัจจัยด้านตัวครู	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
	3.3 ฐานะทางเศรษฐกิจ					
55	ครูผู้สอนมีรายได้จากเงินเดือนประจำเพียงพอกับค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว					
56	ครูผู้สอนมีสภาพคล่องทางเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบัน					
57	ครูผู้สอนมีฐานะทางการเงินที่ดี และมั่นคง					

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้อุปกรณ์การสอนในระดับใด						
ข้อ	ปัจจัยด้านการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
ด้านงบประมาณสนับสนุน						
58	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
59	โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการใช้งานของครูอาจารย์อย่างต่อเนื่อง					
60	โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน และเพื่อการผลิตสื่อประกอบการสอนอย่างเพียงพอ					
61	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดประกวดสื่อ-การสอน ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
62	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการสอนของแผนกวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอ					
63	โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนของครู					
ด้านการบริการสื่อการสอน						
64	โรงเรียนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในการให้บริการด้านสื่อการสอน					

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนในระดับใด						
ข้อ	ปัจจัยด้านการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
65	โรงเรียนมีบริการในการผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้วยความสะดวกรวดเร็ว					
66	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย					
67	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิต					
68	บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อการสอน					
69	มีการให้คำปรึกษา แนะนำและให้การช่วยเหลือด้านการใช้สื่อการสอน					
70	มีคู่มือบอกขั้นตอนและวิธีการใช้สื่อการสอน					
	ด้านสภาพการทำงาน					
71	โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานเพียงพอต่อการเรียนการสอน					
72	โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานที่พร้อมสำหรับการใช้งานได้ตลอดเวลา					
73	โรงเรียนมีสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ปราศจากเสียงรบกวน					

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนในระดับใด						
ข้อ	ปัจจัยด้านผู้เรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
74	ความสนใจและกระตือรือร้นต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน					
75	ความแตกต่างกัน ของลักษณะผู้เรียน เช่น ระดับความรู้ อายุ สังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ					
76	ขนาดของกลุ่มผู้เรียน กลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย					
77	ความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ ของผู้เรียน					
78	ผู้เรียนมีการตอบสนองที่ดี ต่อการใช้สื่อการเรียนนั้น					

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนในระดับใด						
ข้อ	ปัจจัยด้านลักษณะของสื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ส่วน ของ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
79	ความง่ายของการใช้สื่อการสอน และความสะดวกต่อการนำไปใช้					
80	สื่อการสอนนั้นง่ายต่อการเข้าใจ และเป็นผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
81	สื่อการสอนนั้นทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และฝึกหัดด้วยตนเอง					
82	สื่อการสอนทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น					
83	สื่อการสอนช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ในสิ่งที่เรียนรู้แบบเรียนรู้อย่างมีความหมายและง่ายต่อการทำความเข้าใจ					
84	สื่อการสอนช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ในสิ่งที่โดยปกติแล้วจะทำได้ยาก เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลา ขนาด สถานที่ และระยะทาง					
85	สื่อการสอนทำให้เห็นภาพและการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสิ่งที่ตาเปล่ามองไม่เห็น					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู

คำชี้แจง

ให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู ซึ่งนอกจากปัจจัยที่กล่าวไปแล้ว ท่านยังเห็นว่าปัจจัยอื่นๆ อีกที่จะมีผลต่อการใช้สื่อการสอนของครู คือ

1.....

เหตุผล.....

2.....

เหตุผล.....

3.....

เหตุผล.....

4.....

เหตุผล.....

5.....

เหตุผล.....