

ผลของโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัวต่อการปฏิบัติพัฒกิจครอบครัว ในระยะเริ่มเลี้ยงดู
บุตรของครอบครัวรวมารดาวยรุ่น

ขันควรตน ศิรัตน์พุฒิ



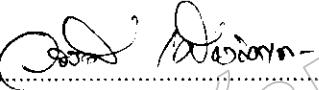
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว¹
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

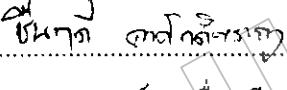
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ จินดารัตน์ สีหรัตนปทุม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา¹
ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว²
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

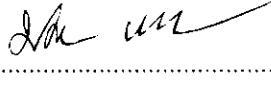
 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี เดียวอิศเรศ)

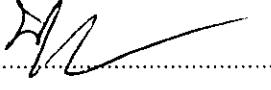
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ ภาคชูป)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินกุล คงคำดี วงศ์กระถาง)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี เดียวอิศเรศ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ ภาคชูป)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิ ไชยมงคล)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม น่องมี)

วันที่ ๓๐.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. วรรษ尼 เดียวอิศเรศ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนีรัตน์ ภาคสูป อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง อดทน ตรวจสอบแก้ไขข้อกพร่องค้าง ๆ ทุกขั้นตอนการวิจัย ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งขอทราบขอบเขตคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่

ขอทราบขอบเขตคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนกฤต คงศักดิ์ตระกูล ประธานสอน วิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์ สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและทราบขอบเขตคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในระหว่างการศึกษา

ขอทราบขอบเขตคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยพร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอทราบขอบเขตคุณผู้อำนวยการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวิชรพยาบาล ที่อนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และหัวหน้าพยาบาลตลอดจนบุคลากรทางการพยาบาลทุกท่าน ณ หน่วยฝ่ายครรภ์ ห้องคลอด ศึกษากรรมหลังคลอด และหน่วยวางแผนครอบครัว ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีใน การรวบรวมข้อมูลและการวิจัยครั้งนี้จะไม่สำเร็จลงได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากครอบครัวมา วันนี้ ทุกครอบครัว จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

ขอทราบขอบเขตคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการรุณย์และคณาจารย์ภาควิชา การพยาบาลสูติ – นรีเวชศาสตร์ ทุกท่านที่ได้ให้โอกาส ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและให้ กำลังใจรวมทั้งรับภาระงานแทนผู้วิจัยในขณะที่มาศึกษาและขอทราบขอบเขตคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาที่มอบทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง และผู้วิจัยขอระลึกถึง และขอขอบคุณผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จที่ผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวถึงได้หมดในที่นี่ทุกท่าน

สุดท้ายนี้ขอทราบขอบเขตคุณคุณพ่อคุณแม่และสมาชิกในครอบครัว “สีหรัตนปทุม” ที่ มีส่วนให้กำลังใจห่วงใยแก่ผู้วิจัยเสมอมาของความดีและประโยชน์ทั้งหลายที่เกิดจากการวิจัย ครั้งนี้ ระลึกถึงผู้มีพระคุณของผู้วิจัยทุกท่านและขอให้กลุ่มตัวอย่างทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรง

จินดารัตน์ สีหรัตนปทุม

47910821: สาขาวิชา: การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว; พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)
คำสำคัญ: โปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัว/ การปฏิบัติพัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดู
บุตร/ ครอบครัวมารดาัยรุ่น

จินดารัตน์ สีหัตตน์ปทุม: ผลงานของโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัวต่อการปฏิบัติ
พัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวมารดาัยรุ่น (THE EFFECT OF
FAMILY DEVELOPMENTAL TASK PROMOTING PROGRAM ON FAMILY
DEVELOPMENTAL TASK PERFORMANCE IN EARLY CHILDBEARING OF
ADOLESCENT FAMILY) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: วรรณี เดียวอิศเรศ, Ph.D.,
มลีรัตน์ ภาคญา, Ph.D. ก.ด. 87 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของ โปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัวต่อ^๑
การปฏิบัติพัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวมารดาัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างที่
ศึกษาเป็นครอบครัวของมารดาัยรุ่นหลังคลอดบุตรคนแรก ณ ศึกษาดูแลแพทยศาสตร์
กรุงเทพมหานครและวิชรพยาบาลจำนวน 40 ครอบครัว แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลอง 20 ครอบครัว^๒
และกลุ่มควบคุม 20 ครอบครัว กลุ่มทดลองได้รับ โปรแกรมส่งเสริมการปฏิบัติพัฒกิจครอบครัว^๓
กลุ่มควบคุม ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาลศึกษาดูแล 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบ^๔
ประเมินการปฏิบัติพัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรซึ่งประกอบด้วย แบบสอบถาม^๕
สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสแบบสอบถามการปฏิบัติบทบาทการเป็นบิดาและมารดา และ^๖
แบบสอบถามสัมพันธภาพกับเครือญาติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน^๗
มาตรฐาน ทดสอบไคส์-แคร์ ทดสอบค่าที่^๘ และ การทดสอบค่าที่^๙

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. วิ دقากลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติ
พัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรด้านสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส ในระยะหลังการทดลอง^{๑๐}
สูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

2. บิดากลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติ
พัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรด้านการปฏิบัติบทบาทการเป็นบิดา ในระยะหลัง^{๑๑}
การทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

3. บิดากลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจครอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติ
พัฒกิจครอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรด้านสัมพันธภาพกับเครือญาติ ในระยะหลังการทดลอง^{๑๒}
สูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

4. บิดากลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจกรอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงคุณูตรด้านส้มพันธุภาพระหว่างคู่สมรส ในระยะหลังการทดลอง สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาล ตีกสูติกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

5. บิดากลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจกรอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรด้านการปฏิบัติบทบาทการเป็นบิดา ในระยะหลัง การทดลองสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาล ตีกสูติกรรม อาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

6. บิดากลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒนกิจกรอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒนกิจกรอบครัวในระบบเริ่มเลี้ยงคุนูตรด้านเต้ามันพันธุภาพกับเครื่องยานต์ ในระบบหลังการทดลอง すぐกว่ากลุ่มที่ได้รับการคูณลดตามปกติจากพยาบาล ตีกสูตรกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

7. นารดาวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจกรอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรอบครัวในระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรด้านสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส ในระยะหลัง การทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

8. นารดาวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒนกิจกรอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒนกิจกรอบครัวในระยะเริ่มเดี่ยงคุณครด้านการปฏิบัติบทบาทการเป็นมารดา ในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

9. นารดาวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒนกิจกรรมครอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒนกิจกรรมครอบครัวในระดับเริ่มเดียงคุณตรด้านสัมพันธภาพกับเครือญาติ ในระดับหลังการทดลอง สูงกว่าระดับก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

10. นารคาวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒนกิจกรรมครอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒนกิจกรรมครอบครัวในระดับเริ่มเดิยงดูนูตระดับสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส ในระดับหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาลตึกสูติกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

11. นารดาวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจกรรมครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครัวในระดับเริ่มเดิ่งคุณตรด้านการปฏิบัติบทบาทการเป็นมารดา ในระดับหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาล ตีกสูติกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

12. นารดาวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมพัฒกิจกรรมครอบครัวมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวในระดับเริ่มเดี่ยงคูบูตรด้านสัมพันธภาพกับเครือญาติ ในระดับหลังการทดลอง สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาล ตีกสูตรกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

47910821: MAJOR: FAMILY PRACTICETIONAL NURSING; M.N.S. (FAMILY PRACTICETIONAL NURSING)

KEYWORDS: FAMILY DEVELOPMENTAL TASK PROMOTING PROGRAM/ FAMILY DEVELOPMENTAL TASK PERFORMANCE IN EARLY CHILDBEARING/ ADOLESCENT FAMILY

JINDARAT SEAHARATANAPATUM: THE EFFECTS OF FAMILY DEVELOPMENTAL TASK PROMOTING PROGRAM ON FAMILY DEVELOPMENTAL TASK PERFORMANCE IN EARLY CHILDBEARING OF ADOLESCENT FAMILY.

ADVISORY COMMITTEE: WANNEE DEOISRES, Ph.D., MANEERAT PHAKTOOP, Ph.D.

87 P. 2007.

The purposes of this research was to study the effects of family developmental task promoting program on family developmental task performance in early childbearing of adolescent family. The sample consisted of 40 families, at Obstetric department in BMA Medical College and Vajira Hospital which were divide into two groups: the experimental group and the control group with twenty families in each group. The experimental group joined in 1 session of family developmental task promoting program. The control group received regular health services at Obstetric 4 department. The instruments were family developmental task Performance in early childbearing included The Marital Relationships test, The Parental Performance test and The Extended Families Relationships test. The statistics used for data analysis were mean ,standard deviation, analysis of variance with Chi-square and t - test.

The results of the study showed that:

1. Fathers in the experimental group had family developmental task of marital relationship score in the post test higher than the pre test at the .05 level of significance.
2. Fathers in the experimental group had family developmental task of parietal role performance score in the post test higher than the pre test at the .05 level of significance.
3. Fathers in the experimental group had family developmental task of extended family relationship score in the post test higher than the pre test at the .05 level of significance.

4. Fathers in the experimental group had family developmental task of marital relationship score in the post test higher than the control group at the .05 level of significance.
5. Fathers in the experimental group had family developmental task of marital parietal role performance score in the post test higher than the control group at the .05 level of significance.
6. Fathers in the experimental group had family developmental task of extended family relationship score in the post test higher than the control group at the .05 level of significance.
7. Mothers in the experimental group had family developmental task of marital relationship score in the post test higher than the pre test at the .05 level of significance.
8. Mothers in the experimental group had family developmental task of parietal role performance score in the post test higher than the pre test at the .05 level of significance.
9. Mothers in the experimental group had family developmental task of extended family relationship score in the post test higher than the pre test at the .05 level of significance.
10. Mothers in the experimental group had family developmental task of marital relationship score in the post test higher than the control group at the .05 level of significance.
11. Mothers in the experimental group had family developmental task of marital parietal role performance score in the post test higher than the control group at the .05 level of significance.
12. Mothers in the experimental group had family developmental task of extended family relationship score in the post test higher than the control group at the .05 level of significance.

สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมุติฐานของการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ตัวแปรที่ศึกษา	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
กรอบแนวคิด	๘
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
แนวคิดการเป็นมาตรฐานครั้งแรก	๑๐
แนวคิดการเป็นบิเดาครั้งแรก	๑๖
แนวคิดพัฒนาการครอบครัวและพัฒกิจกรรมครอบครัว.....	๑๘
รูปแบบกิจกรรมการพยาบาลครอบครัวของแคลการ์ (CFIM)	๒๒
แนวทางการพยาบาลตามราคากลางและหารกแรกเกิด ศึกษาระบบที่ดีที่สุดของวิทยาลัย	
แพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวิชรพยาบาล	๒๙
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตรวัยแรกเกิด	๓๑
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	๓๕
รูปแบบการวิจัย.....	๓๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๕
วิธีดำเนินการทดลอง.....	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แผนภาพวิธีดำเนินการทดลอง	39
	พิทักษ์สิทธิ์ก่อนตัวอย่าง.....	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5	สรุปผลการวิจัย อกิจกรรมและข้อเสนอแนะ.....	57
	สรุปผลการวิจัย	57
	อกิจกรรม.....	60
	ข้อเสนอแนะ	63
	บรรณานุกรม	65
	ภาคผนวก	72
	ภาคผนวก ก	73
	ภาคผนวก ข	75
	ภาคผนวก ค	77
	ภาคผนวก ง	84
	ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	87

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงระเบยพัฒนาการครอบครัว	20
2 รูปแบบการพยาบาลครอบครัวของแก้ผลการ.....	23
3 ส่งเสริมด้านการเปลี่ยนความรู้ความเชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวในระยะเริ่มเดี่ยงคุณตรของครอบครัวมารดาัยรุ่น	28
4 ส่งเสริมด้านการเปลี่ยนอารมณ์ความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวในระยะเริ่มเดี่ยงคุณตรของครอบครัวมารดาัยรุ่น	28
5 ส่งเสริมด้านการเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวในระยะเริ่มเดี่ยงคุณตรของครอบครัวมารดาัยรุ่น	29
6 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของบิดาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อชีพ ศาสนาประสมการณ์การเลี้ยงดูทารกและการได้รับข้อมูล/ ความรู้เกี่ยวกับพัฒกิจกรรมครอบครัว.....	50
7 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของมารดาัยรุ่นในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อชีพ ศาสนาประสมการณ์การเลี้ยงดูทารกและการได้รับข้อมูล/ ความรู้เกี่ยวกับพัฒกิจกรรมครอบครัว.....	51
8 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของครอบครัวมารดาัยรุ่นในกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุมจำแนกตามสถานภาพสมรส ระยะเวลาการใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน การวางแผนตั้งครรภ์ ลักษณะครอบครัว และความเพียงพอของรายได้และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	52
9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวในระยะเริ่มเดี่ยงคุณตรรายค้าง ระหว่างระยะก่อนการทดลองกับระยะหลังการทดลองของครอบครัวมารดาัยรุ่นกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม โดยจำแนกเป็นบิดาและมารดาัยรุ่น	54
10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติพัฒกิจกรรมครอบครัวในระยะเริ่มเดี่ยงคุณตรรายค้าง ระยะหลังการทดลองระหว่างครอบครัวมารดาัยรุ่นกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....	56

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 การทำหน้าที่ของครอบครัว	22
3 รูปแบบการวิจัย	35
4 วิธีดำเนินการทดลองในกลุ่มตัวอย่าง	39