

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอสัมภาษณ์



(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1974-1978

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุไรภรณ์ บุคดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและ  
แนวทางแก้ปัญหการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน  
การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ  
เครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 089-511-8164

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุไรภรณ์ บุคดี นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและ  
แนวทางแก้ปัญหการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล  
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 17-24 กุมภาพันธ์ 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา  
ทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 089-511-8164

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/ 0798-0813

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 เมษายน 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอสัมภาษณ์  
เรียน

ด้วยนางอุไรภรณ์ บุคดี นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภรณ์ อนันต์นาวิ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์



## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัยเรื่อง

### ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริการแนะแนวในโรงเรียน

#### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นผลดีต่อการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีและการวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อด้วยความความเป็นจริง

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่ ครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้จัดบริการงานแนะแนวในโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยความคิดเห็นของท่าน และจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ดังนั้นการตอบนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียงของท่าน และขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

4. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับเขตที่ตั้ง ประสบการณ์ในการแนะแนว ความรู้ด้านการแนะแนวในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดบริการแนะแนวของครูในโรงเรียน

5. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

6. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อหน้าที่และการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

7. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะได้รับการรักษาไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

อุไรภรณ์ บุคดี

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้จัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับโรงเรียนของท่าน

1. เขตที่ตั้งโรงเรียน

- ( ) ในเขตเทศบาล  
( ) นอกเขตเทศบาล

2. ประสบการณ์ในการจัดบริการงานแนะแนว

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

3. ความรู้ด้านการแนะแนว

- ( ) จบการศึกษาหรือผ่านการฝึกอบรมแนะแนว  
( ) ไม่จบการศึกษาหรือไม่ผ่านการฝึกอบรมแนะแนว

4. ประเภทโรงเรียน

- ( ) โรงเรียนประถมหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย / ในช่องคำตอบตรงกับสิ่งที่ท่าน

ปฏิบัติอยู่จริง

2. ครูแนะแนว หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระดับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหามากที่สุด  
4 หมายถึง ปัญหามาก  
3 หมายถึง ปัญหาปานกลาง  
2 หมายถึง ปัญหาน้อย  
1 หมายถึง ปัญหาน้อยที่สุด

| ข้อที่ | การบริการแนะแนว                                                                                                            | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                                                                            | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        |                                                                                                                            | 5          | 4     | 3       | 2     | 1          |
|        | <b>งานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล</b>                                                                              |            |       |         |       |            |
| 1.     | ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....                                   |            |       | .....   | ..... | .....      |
| 2.     | ครูแนะแนวมีทักษะในการสังเกต สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายกรณี.....                                             | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.     | การให้ความร่วมมือของคณะครูในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล.....                                          | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.     | การใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของครูที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล.....                        | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5.     | การนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์.....                                                               | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.     | ความเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระเบียบสะสม แบบสอบถาม แบบทดสอบ ฯลฯ)..... | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.     | งบประมาณในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน.....                                                                                    | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 8.     | การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล.....                                       | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>การบริการสารสนเทศ</b>                                                                                                   |            |       |         |       |            |
| 9.     | การให้ความสำคัญในการให้ข่าวสาร ข้อมูลของครูแนะแนว.....                                                                     | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 10.    | ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการข้อมูลให้แก่ นักเรียน.....                                                               | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 11.    | ความพอเพียงของข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และสังคมในการจัดบริการสนเทศของนักเรียนที่จบการศึกษา.....                       | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 12.    | วิธีการของครูแนะแนวในการให้บริการสนเทศ (ปฐมนิเทศ ปักฉินนิเทศ การแนะแนวศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพและอื่น ๆ.....              | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 13.    | การวางแผนและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการสนเทศตลอดปี.....                                                                | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 14.    | การติดต่อประสานงานกับองค์กรอื่นในการให้บริการสนเทศ.....                                                                    | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |



| ข้อที่ | การบริการแนะแนว                                                                                                       | ระดับปัญหา    |       |             |       |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|-------|----------------|
|        |                                                                                                                       | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
|        |                                                                                                                       | 5             | 4     | 3           | 2     | 1              |
| 15.    | มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดบริการสนเทศ<br>(วิดิทัศน์ ซีดีรอม ฯลฯ) .....                              | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 16.    | งบประมาณในการจัดบริการสนเทศ.....<br><b>การบริการให้คำปรึกษา</b>                                                       |               |       |             |       |                |
| 17.    | ความร่วมมือของคณะครูในการบริการให้คำปรึกษา.....                                                                       | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 18.    | ทักษะวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็น<br>รายบุคคล.....                                              | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 19.    | เวลาในการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของครูแนะแนว.....                                                             | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 20.    | จำนวนครูที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยเฉพาะ.....                                                                          | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 21.    | ทักษะและวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน<br>เป็นรายกลุ่ม.....                                           | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 22.    | การประชาสัมพันธ์ในการให้นักเรียนมาใช้บริการให้คำปรึกษา.....                                                           | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 23.    | การเห็นความสำคัญของบริการให้คำปรึกษาของนักเรียน.....                                                                  | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 24.    | ความเป็นเอกเทศของสถานที่ในการให้บริการให้คำปรึกษา.....<br><b>การบริการจัดวางตัวบุคคล</b>                              |               |       |             |       |                |
| 25.    | ความร่วมมือจากคณะครูในการให้บริการนักเรียน.....                                                                       | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 26.    | ความรู้ ความเข้าใจของครูแนะแนวในเรื่องบริการจัดวางตัวบุคคล<br>ได้เหมาะสม.....                                         | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 27.    | ความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับการจัดหางานให้นักเรียนทำเพื่อหา<br>รายได้ระหว่างเรียน.....                                | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 28.    | การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนให้เพียงพอแก่ความต้องการ....<br>ความเหมาะสมของการจัดวางตัวบุคคลทางการศึกษา จัดวิชาเรียน | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 29.    | การศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมความสนใจของ<br>นักเรียน.....                                                   | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 30.    | การให้ข้อมูลที่แท้จริงแก่ครูหรือครูแนะแนวของนักเรียน เพื่อการ<br>จัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการ.....         | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |

| ข้อที่ | การบริการแนะแนว                                                                     | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                                     | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        |                                                                                     | 5          | 4     | 3       | 2     | 1          |
| 31.    | การบริการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่อ่อน.....                                     | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 32.    | การบริการสอนเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....                            | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | <b>การบริการและติดตามประเมินผล</b>                                                  |            |       |         |       |            |
| 33.    | หลักเกณฑ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนของการจัดบริการติดตามและประเมินผล.....                | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 34.    | เวลาในการให้บริการติดตามและประเมินผลของครูแนะแนว.....                               | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 35.    | ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการติดตามและประเมินผล.....                           | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 36.    | การติดตามและประเมินผลให้ครอบคลุมนักเรียนที่ใช้บริการ.....                           | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 37.    | การติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนที่จบไปแล้ว และบริการอื่น ๆ..... | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 38.    | ความร่วมมือของนักเรียนในบริการติดตามและประเมินผล.....                               | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 39.    | มีการบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว.....                                | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 40.    | จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี.....                                  | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |

## แบบสัมภาษณ์

### เรื่อง

### ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดบริการงานแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

.....

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นผลดีต่อการจัดบริการงานแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี และการวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน
3. แบบสอบถามนี้นำผลไปเพื่อสรุปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดบริการงานแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และขอขอบคุณในการให้แนวทางในการแก้ไขปัญหา ณ โอกาสนี้

อุไรภรณ์ บุคคิ

นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา



## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

### คำชี้แจง

โปรดแนะนำแนวทางแก้ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ดังต่อไปนี้

1. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็น

รายบุคคล

.....

.....

.....

2. การจัดงบประมาณในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

3. การให้ความร่วมมือของคณะครูในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

4. การขอความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการข้อมูลให้แก่นักเรียน

.....

.....

.....

5. การแนะแนวศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพและอื่น ๆ แก่นักเรียน

.....

.....

.....

6. การจัดการวางแผนและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการสนเทศตลอดปี

.....

.....

.....

.....

7. การจัดสัดส่วนความเป็นเอกเทศของสถานที่ในการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

.....

.....

.....

.....

8. การเห็นความสำคัญของบริการให้คำปรึกษาของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

9. การประชาสัมพันธ์ในการให้นักเรียนมาใช้บริการให้คำปรึกษา

.....

.....

.....

.....

10. การบริการสอนเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

11. การบริการสอนซ่อมเสริมให้แก่เรียนที่อ่อน

.....

.....

.....

.....

12. การให้ความรู้ ความเข้าใจของครูแนะแนวในเรื่องบริการจัดวางตัวบุคคลได้เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

13. การมีหลักเกณฑ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนของการจัดบริการติดตามและประเมินผล  
นักเรียน

.....

.....

.....

.....

14. การขอความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

15. การจัดทำบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูง



ภาคผนวก ก

คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน ประสิทธิภาพ  
ในการแนะแนว ความรู้ด้านการแนะแนว และประเภทโรงเรียน

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน  
ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

| ด้านงานบริการศึกษารวบรวม<br>ข้อมูลเป็นรายบุคคล                                                                                      | ในเขต     |      | ระดับ   | อันดับ | นอกเขต    |      | ระดับ   | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------|--------|-----------|------|---------|--------|
|                                                                                                                                     | เทศบาล    |      |         |        | เทศบาล    |      |         |        |
|                                                                                                                                     | n = 27    |      |         |        | n = 135   |      |         |        |
|                                                                                                                                     | $\bar{X}$ | SD   |         |        | $\bar{X}$ | SD   |         |        |
| 1. ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์<br>ในการใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล<br>เกี่ยวกับตัวนักเรียน                                     | 3.33      | 1.54 | ปานกลาง | 4      | 3.48      | 1.52 | ปานกลาง | 4      |
| 2. ครูแนะแนวมีทักษะในการสังเกต<br>สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน<br>เป็นรายกรณี                                                 | 3.00      | 1.59 | ปานกลาง | 8      | 3.06      | 1.52 | ปานกลาง | 8      |
| 3. การให้ความร่วมมือของคณะครูในการ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน<br>เป็นรายบุคคล                                             | 3.63      | 1.42 | มาก     | 3      | 3.53      | 1.38 | มาก     | 3      |
| 4. การใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล<br>ของครูที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล<br>เกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล                           | 3.11      | 1.28 | ปานกลาง | 7      | 3.15      | 1.32 | ปานกลาง | 7      |
| 5. การนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูล<br>มาใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                      | 3.26      | 1.16 | ปานกลาง | 5      | 3.37      | 1.15 | ปานกลาง | 5      |
| 6. ความเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน<br>เป็นรายบุคคล (ระเบียบสะสม<br>แบบสอบถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) | 3.15      | 1.33 | ปานกลาง | 6      | 3.32      | 1.19 | ปานกลาง | 6      |
| 7. งบประมาณในการออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน                                                                                           | 3.44      | .97  | ปานกลาง | 3      | 3.64      | 1.04 | มาก     | 2      |
| 8. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองใน<br>การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน<br>เป็นรายบุคคล                                          | 4.26      | .98  | มาก     | 1      | 4.14      | 1.04 | มาก     | 1      |
| รวม                                                                                                                                 | 3.40      | .80  | ปานกลาง |        | 3.46      | .77  | ปานกลาง |        |

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน  
ด้านบริการสารสนเทศ

| ด้านบริการสารสนเทศ                                                                                 | ในเขตเทศบาล |      | ระดับ     | อันดับ | นอกเขตเทศบาล |      | ระดับ   | อันดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------|--------|--------------|------|---------|--------|
|                                                                                                    | n = 27      |      |           |        | n = 135      |      |         |        |
|                                                                                                    | $\bar{X}$   | SD   |           |        | $\bar{X}$    | SD   |         |        |
| 1. การให้ความสำคัญในการให้ข่าวสาร ข้อมูลของครูแนะแนว                                               | 4.22        | 1.09 | มาก       | 5      | 4.15         | 1.09 | มาก     | 4      |
| 2. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการข้อมูลให้แก่นักเรียน                                          | 4.22        | .89  | มาก       | 5      | 4.38         | .91  | มาก     | 1      |
| 3. ความพอเพียงของข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และสังคมในการจัดบริการสนเทศของนักเรียนที่จบการศึกษา | 4.30        | .95  | มาก       | 4      | 4.15         | 1.12 | มาก     | 4      |
| 4. วิธีการของครูแนะแนวในการให้บริการสารสนเทศ (ปฐมนิเทศปัจฉิมนิเทศ)                                 | 4.44        | .97  | มาก       | 3      | 4.24         | 1.10 | มาก     | 3      |
| 5. การแนะแนวศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพและอื่น ๆ                                                     | 4.52        | .98  | มากที่สุด | 2      | 4.35         | 1.01 | มาก     | 2      |
| 6. การวางแผนและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบริการสนเทศตลอดปี                                             | 4.59        | .84  | มากที่สุด | 1      | 4.30         | 1.06 | มาก     | 6      |
| 7. การติดต่อประสานงานกับองค์กรอื่นในการให้บริการสนเทศ                                              | 3.33        | 1.54 | ปานกลาง   | 7      | 3.59         | 1.40 | มาก     | 7      |
| 8. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดบริการสนเทศ (วิดิทัศน์ ซีดีรอม ฯลฯ)                 | 3.00        | 1.59 | ปานกลาง   | 8      | 3.26         | 1.46 | ปานกลาง | 8      |
| รวม                                                                                                | 4.11        | .71  | มาก       |        | 4.05         | .71  | มาก     |        |



ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน  
ด้านงานบริการให้คำปรึกษา

| ด้านงานบริการให้คำปรึกษา                                              | ในเขตเทศบาล |      | ระดับ   | อันดับ | นอกเขตเทศบาล |      | ระดับ   | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------|---------|--------|--------------|------|---------|--------|
|                                                                       | n = 27      |      |         |        | n = 135      |      |         |        |
|                                                                       | $\bar{X}$   | SD   |         |        | $\bar{X}$    | SD   |         |        |
| 1. ความร่วมมือของคณะครูในการบริการให้คำปรึกษา                         | 3.63        | 1.42 | มาก     | 5      | 3.59         | 1.34 | มาก     | 5      |
| 2. ทักษะวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล    | 3.11        | 1.28 | ปานกลาง | 8      | 3.13         | 1.25 | ปานกลาง | 8      |
| 3. ครูแนะแนวจัดเวลาในการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน               | 3.26        | 1.16 | ปานกลาง | 6      | 3.33         | 1.12 | ปานกลาง | 6      |
| 4. จำนวนครูที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยเฉพาะ                            | 3.15        | 1.13 | ปานกลาง | 7      | 3.24         | 1.28 | ปานกลาง | 7      |
| 5. ทักษะและวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่ม | 4.44        | .97  | มาก     | 1      | 3.71         | 1.06 | มาก     | 4      |
| 6. การประชาสัมพันธ์ในการให้นักเรียนมาใช้บริการให้คำปรึกษา             | 4.26        | .98  | มาก     | 3      | 4.05         | 1.14 | มาก     | 3      |
| 7. การเห็นความสำคัญของบริการให้คำปรึกษาของนักเรียน                    | 4.22        | 1.09 | มาก     | 4      | 4.11         | 1.12 | มาก     | 2      |
| 8. ความเป็นเอกเทศของสถานที่ในการให้บริการให้คำปรึกษา                  | 4.44        | .89  | มาก     | 1      | 4.13         | 1.10 | มาก     | 1      |
| รวม                                                                   | 3.69        | .70  | มาก     |        | 3.66         | .65  | มาก     |        |

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน  
ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล

| ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล                                                                                                            | ในเขต     |      |           |        | นอกเขต  |      |         |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|--------|---------|------|---------|--------|
|                                                                                                                                        | เทศบาล    |      | ระดับ     | อันดับ | เทศบาล  |      | ระดับ   | อันดับ |
|                                                                                                                                        | n = 27    |      |           |        | n = 135 |      |         |        |
|                                                                                                                                        | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD     |         |      |         |        |
| 1. ความร่วมมือจากคณะครูในการให้บริการนักเรียน                                                                                          | 3.00      | 1.59 | ปานกลาง   | 8      | 3.18    | 1.37 | ปานกลาง | 8      |
| 2. ความรู้ ความเข้าใจของครูแนะแนวในเรื่องบริการจัดวางตัวบุคคลได้เหมาะสม                                                                | 3.63      | 1.42 | มาก       | 3      | 3.70    | 1.35 | มาก     | 3      |
| 3. ความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับครูจัดหางานให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนให้เพียงพอแก่ความต้องการ | 3.11      | 1.28 | ปานกลาง   | 7      | 3.31    | 1.30 | ปานกลาง | 7      |
| 4. ความเหมาะสมของการจัดวางตัวบุคคลทางการศึกษา (การจัดวิชาเรียน การศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมความสนใจของนักเรียน)             | 3.26      | 1.16 | ปานกลาง   | 5      | 3.52    | 1.16 | มาก     | 5      |
| 5. การให้ข้อมูลที่แท้จริงแก่ครูหรือครูแนะแนวของนักเรียน เพื่อการจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการ                                | 3.15      | 1.13 | ปานกลาง   | 6      | 3.32    | 1.19 | ปานกลาง | 6      |
| 6. การจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการ                                                                                          | 3.44      | .97  | ปานกลาง   | 4      | 3.70    | 1.01 | มาก     | 3      |
| 7. การบริการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่อ่อน                                                                                             | 4.26      | .98  | มาก       | 1      | 4.30    | .99  | มาก     | 2      |
| 8. การบริการสอนเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                    | 4.22      | 1.09 | มาก       | 2      | 4.36    | .97  | มาก     | 1      |
| รวม                                                                                                                                    | 3.51      | .74  | มาก       |        | 3.67    | .70  | มาก     |        |

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน  
ด้านการบริการติดตามประเมินผล

| ด้านการบริการติดตามประเมินผล                                                     | ในเขตเทศบาล<br>n = 27 |     |        |        | นอกเขตเทศบาล<br>n = 135 |      |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|--------|--------|-------------------------|------|--------|--------|
|                                                                                  |                       |     | ระดับ  |        |                         |      | ระดับ  |        |
|                                                                                  | $\bar{X}$             | SD  | อันดับ | อันดับ | $\bar{X}$               | SD   | อันดับ | อันดับ |
| 1. หลักเกณฑ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนของการจัดบริการติดตามและประเมินผล               | 4.44                  | .89 | มาก    | 4      | 4.53                    | .83  | มาก    | 1      |
| 2. เวลาในการให้บริการติดตามและประเมินผลของครูแนะแนว                              | 4.30                  | .95 | มาก    | 8      | 4.36                    | .88  | มาก    | 5      |
| 3. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการติดตามและประเมินผล                          | 4.44                  | .97 | มาก    | 4      | 4.45                    | .92  | มาก    | 2      |
| 4. การติดตามและประเมินผลให้ครอบคลุมนักเรียนที่ใช้บริการ                          | 4.52                  | .98 | มาก    | 3      | 4.33                    | 1.06 | มาก    | 7      |
| 5. การติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนที่จบไปแล้ว และบริการอื่นๆ | 4.59                  | .84 | มาก    | 1      | 4.39                    | .93  | มาก    | 4      |
| 6. ความร่วมมือของนักเรียนในบริการติดตามและประเมินผล                              | 4.56                  | .85 | มาก    | 2      | 4.36                    | .95  | มาก    | 5      |
| 7. มีการบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว                               | 4.44                  | .85 | มาก    | 4      | 4.44                    | .81  | มาก    | 3      |
| 8. จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี                                 | 4.37                  | .88 | มาก    | 7      | 4.21                    | 1.08 | มาก    | 8      |
| รวม                                                                              | 4.46                  | .77 | มาก    |        | 4.38                    | .66  | มาก    |        |



ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์  
ในการแนะแนว ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

| ด้านงานบริการศึกษารวบรวม<br>ข้อมูลเป็นรายบุคคล                                                                                              | ต่ำกว่า 5 ปี |      |         | ตั้งแต่ 5 ปี |      |      | ขึ้นไป    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|---------|--------------|------|------|-----------|----|--|
|                                                                                                                                             | n = 59       |      |         | ระดับ        |      |      | อันดับ    |    |  |
|                                                                                                                                             | $\bar{X}$    | SD   |         |              |      |      | $\bar{X}$ | SD |  |
| 1. ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ในการใช้<br>เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน                                                 | 3.34         | 1.60 | ปานกลาง | 4            | 3.52 | 1.47 | มาก       | 4  |  |
| 2. ครูแนะแนวมีทักษะในการสังเกต สัมภาษณ์<br>เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายกรณี                                                             | 2.97         | 1.55 | ปานกลาง | 8            | 3.10 | 1.52 | ปานกลาง   | 7  |  |
| 3. การให้ความร่วมมือของคณะครูในการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล                                                         | 3.54         | 1.43 | มาก     | 2            | 3.54 | 1.36 | มาก       | 3  |  |
| 4. การใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของครูที่ทำ<br>หน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็น<br>รายบุคคล                                   | 3.25         | 1.24 | ปานกลาง | 6            | 3.08 | 1.35 | ปานกลาง   | 8  |  |
| 5. การนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลมาใช้ให้<br>เกิดประโยชน์                                                                              | 3.36         | 1.06 | ปานกลาง | 5            | 3.35 | 1.20 | ปานกลาง   | 6  |  |
| 6. ความเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>(ระเบียบวิธี สัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ<br>ฯลฯ) | 3.08         | 1.12 | ปานกลาง | 7            | 3.41 | 1.21 | ปานกลาง   | 5  |  |
| 7. งบประมาณในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                       | 3.49         | .92  | ปานกลาง | 3            | 3.70 | 1.09 | มาก       | 2  |  |
| 8. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล                                                      | 4.27         | 1.01 | มาก     | 1            | 4.10 | 1.04 | มาก       | 1  |  |
| รวม                                                                                                                                         | 3.41         | .74  | ปานกลาง |              | 3.47 | .79  | ปานกลาง   |    |  |

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์  
ในการแนะแนว ด้านบริการสารสนเทศ

| ด้านบริการสารสนเทศ                                                                                   | ต่ำกว่า 5 ปี |      | ระดับ   | อันดับ | ตั้งแต่ 5 ปี |      | ระดับ   | อันดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|---------|--------|--------------|------|---------|--------|
|                                                                                                      | n = 59       |      |         |        | ขึ้นไป       |      |         |        |
|                                                                                                      | $\bar{X}$    | SD   |         |        | $\bar{X}$    | SD   |         |        |
| 1. การให้ความสำคัญในการให้ข่าวสารข้อมูลของครูแนะแนว                                                  | 4.15         | 1.20 | มาก     | 5      | 4.17         | 1.02 | มาก     | 6      |
| 2. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการข้อมูลให้นักเรียน                                               | 4.41         | .85  | มาก     | 1      | 4.38         | .94  | มาก     | 1      |
| 3. ความพอเพียงของข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาอาชีพ และสังคมในการจัดบริการสารสนเทศของนักเรียนที่จบการศึกษา | 4.10         | 1.12 | มาก     | 6      | 4.21         | 1.07 | มาก     | 5      |
| 4. วิธีการของครูแนะแนวในการให้บริการสารสนเทศ (ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ)                                  | 4.27         | 1.03 | มาก     | 4      | 4.28         | 1.11 | มาก     | 4      |
| 5. การแนะแนวศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพและอื่น ๆ                                                       | 4.37         | .96  | มาก     | 2      | 4.38         | 1.03 | มาก     | 2      |
| 6. การวางแผนและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการสารสนเทศตลอดปี                                         | 4.31         | .95  | มาก     | 3      | 4.38         | 1.08 | มาก     | 3      |
| 7. การติดต่อประสานงานกับองค์กรอื่นในการให้บริการสนเทศ                                                | 3.44         | 1.50 | ปานกลาง | 7      | 3.60         | 1.37 | มาก     | 7      |
| 8. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดบริการสนเทศ (วิดิทัศน์ ซีดีรอม ฯลฯ)                   | 3.02         | 1.49 | ปานกลาง | 8      | 3.33         | 1.47 | ปานกลาง | 8      |
| รวม                                                                                                  | 4.01         | .64  | มาก     |        | 4.09         | .74  | มาก     |        |

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์  
ในการแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษา

| ด้านงานบริการให้คำปรึกษา                                              | ต่ำกว่า 5 ปี |      | ระดับ   | อันดับ | ตั้งแต่ 5 ปี |      | ระดับ   | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------|---------|--------|--------------|------|---------|--------|
|                                                                       | n = 59       |      |         |        | ขึ้นไป       |      |         |        |
|                                                                       | n = 103      |      |         |        |              |      |         |        |
|                                                                       | $\bar{X}$    | SD   |         |        | $\bar{X}$    | SD   |         |        |
| 1. ความร่วมมือของคณะครูในการบริการให้คำปรึกษา                         | 3.53         | 1.38 | มาก     | 5      | 3.64         | 1.33 | มาก     | 5      |
| 2. ทักษะวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล    | 3.17         | 1.16 | ปานกลาง | 8      | 3.10         | 1.31 | ปานกลาง | 8      |
| 3. ครูแนะแนวจัดเวลาในการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน               | 3.34         | 1.01 | ปานกลาง | 6      | 3.31         | 1.19 | ปานกลาง | 6      |
| 4. จำนวนครูที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยเฉพาะ                            | 3.22         | 1.15 | ปานกลาง | 7      | 3.22         | 1.31 | ปานกลาง | 7      |
| 5. ทักษะและวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่ม | 3.63         | .89  | มาก     | 4      | 3.69         | 1.13 | มาก     | 4      |
| 6. การประชาสัมพันธ์ในการให้นักเรียนมาใช้บริการให้คำปรึกษา             | 4.20         | 1.14 | มาก     | 2      | 4.02         | 1.09 | มาก     | 3      |
| 7. การเห็นความสำคัญของบริการให้คำปรึกษาของนักเรียน                    | 4.19         | 1.17 | มาก     | 3      | 4.10         | 1.08 | มาก     | 1      |
| 8. ความเป็นเอกเทศของสถานที่ในการให้บริการให้คำปรึกษา                  | 4.34         | .88  | มาก     | 1      | 4.10         | 1.16 | มาก     | 2      |
| รวม                                                                   | 3.70         | .61  | มาก     |        | 3.65         | .68  | มาก     |        |



ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์  
ในการแนะแนว ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล

| ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล                                                                                                            | ต่ำกว่า 5 ปี |      | ตั้งแต่ 5 ปี |   | ตั้งแต่ 5 ปี |      | ตั้งแต่ 5 ปี |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|---|--------------|------|--------------|---|
|                                                                                                                                        | n = 59       |      | ระดับ        |   | อันดับ       |      | ระดับ        |   |
|                                                                                                                                        | $\bar{X}$    | SD   |              |   |              |      |              |   |
| 1. ความร่วมมือจากคณะกรรมการในการให้บริการนักเรียน                                                                                      | 3.02         | 1.43 | ปานกลาง      | 8 | 3.22         | 1.39 | ปานกลาง      | 8 |
| 2. ความรู้ ความเข้าใจของครูแนะแนวในเรื่องการจัดวางตัวบุคคลได้เหมาะสม                                                                   | 3.54         | 1.41 | มาก          | 4 | 3.77         | 1.33 | มาก          | 3 |
| 3. ความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับการจัดหางานให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนให้เพียงพอแก่ความต้องการ | 3.19         | 1.24 | ปานกลาง      | 6 | 3.33         | 1.32 | ปานกลาง      | 7 |
| 4. ความเหมาะสมของการจัดวางตัวบุคคลทางการศึกษา (การจัดวิชาเรียน การศึกษาต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมความสนใจของนักเรียน)              | 3.38         | 1.08 | ปานกลาง      | 5 | 3.54         | 1.21 | มาก          | 5 |
| 5. การให้ข้อมูลที่แท้จริงแก่ครูหรือครูแนะแนวของนักเรียน เพื่อการจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการ                                | 3.10         | 1.14 | ปานกลาง      | 7 | 3.40         | 1.19 | ปานกลาง      | 6 |
| 6. การจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการ                                                                                          | 3.56         | .95  | มาก          | 3 | 3.71         | 1.03 | มาก          | 4 |
| 7. การบริการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่อ่อน                                                                                          | 4.25         | 1.14 | มาก          | 2 | 4.32         | .90  | มาก          | 2 |
| 8. การบริการสอนเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                 | 4.32         | 1.14 | มาก          | 1 | 4.34         | .89  | มาก          | 1 |
| รวม                                                                                                                                    | 3.54         | .71  | มาก          |   | 3.70         | .70  | มาก          |   |

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์  
ในการแนะแนว ด้านการบริการติดตามประเมินผล

| ด้านการบริการติดตามประเมินผล                                                     | ต่ำกว่า 5 ปี |      |       |   | ตั้งแต่ 5 ปี |      |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|---|--------------|------|-------|---|
|                                                                                  | n = 59       |      | ระดับ |   | อันดับ       |      | ระดับ |   |
|                                                                                  | $\bar{X}$    | SD   |       |   | $\bar{X}$    | SD   |       |   |
| 1. หลักเกณฑ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนของการจัดบริการติดตามและประเมินผล               | 4.56         | .70  | มาก   | 1 | 4.50         | .91  | มาก   | 1 |
| 2. เวลาในการให้บริการติดตามและประเมินผลของครูแนะแนว                              | 4.31         | .86  | มาก   | 7 | 4.37         | .91  | มาก   | 5 |
| 3. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการติดตามและประเมินผล                          | 4.46         | .90  | มาก   | 5 | 4.45         | .95  | มาก   | 2 |
| 4. การติดตามและประเมินผลให้ครอบคลุมนักเรียนที่ใช้บริการ                          | 4.34         | 1.01 | มาก   | 6 | 4.37         | 1.07 | มาก   | 6 |
| 5. การติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนที่จบไปแล้ว และบริการอื่นๆ | 4.46         | .73  | มาก   | 3 | 4.41         | 1.01 | มาก   | 3 |
| 6. ความร่วมมือของนักเรียนในบริการติดตามและประเมินผล                              | 4.46         | .73  | มาก   | 3 | 4.35         | 1.04 | มาก   | 7 |
| 7. มีการบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว                               | 4.47         | .68  | มาก   | 2 | 4.42         | .88  | มาก   | 4 |
| 8. จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี                                 | 4.22         | .98  | มาก   | 8 | 4.24         | 1.09 | มาก   | 8 |
| รวม                                                                              | 4.41         | .46  | มาก   |   | 4.39         | .78  | มาก   |   |

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้  
 ด้านการแนะแนว ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

| ด้านงานบริการศึกษารวบรวม<br>ข้อมูลเป็นรายบุคคล                                                                                      | จบการศึกษา    |      |         |        | ไม่จบการศึกษา  |      |         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---------|--------|----------------|------|---------|--------|
|                                                                                                                                     | หรือผ่านการ   |      | ระดับ   | อันดับ | หรือไม่ผ่านการ |      | ระดับ   | อันดับ |
|                                                                                                                                     | ฝึกอบรมแนะแนว |      |         |        | ฝึกอบรมแนะแนว  |      |         |        |
|                                                                                                                                     | n = 27        |      |         |        | n = 135        |      |         |        |
|                                                                                                                                     | $\bar{X}$     | SD   |         |        | $\bar{X}$      | SD   |         |        |
| 1. ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์<br>ในการใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล<br>เกี่ยวกับตัวนักเรียน                                     | 3.48          | 1.50 | มาก     | 4      | 3.45           | 1.53 | ปานกลาง | 4      |
| 2. ครูแนะแนวมีทักษะในการสังเกต<br>สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน<br>เป็นรายกรณี                                                 | 3.15          | 1.54 | ปานกลาง | 8      | 3.03           | 1.53 | ปานกลาง | 8      |
| 3. การให้ความร่วมมือของคณะครูใน<br>การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>นักเรียนเป็นรายบุคคล                                             | 3.56          | 1.45 | มาก     | 3      | 3.54           | 1.37 | มาก     | 3      |
| 4. การใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล<br>ของครูที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล<br>เกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล                           | 3.15          | 1.32 | ปานกลาง | 7      | 3.14           | 1.31 | ปานกลาง | 7      |
| 5. การนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม<br>ข้อมูลมาใช้ในการเกิดประโยชน์                                                                    | 3.37          | 1.15 | ปานกลาง | 5      | 3.35           | 1.15 | ปานกลาง | 5      |
| 6. ความเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน<br>เป็นรายบุคคล (ระเบียบสะสม<br>แบบสอบถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) | 3.19          | 1.21 | ปานกลาง | 6      | 3.31           | 1.18 | ปานกลาง | 6      |
| 7. งบประมาณในการออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน                                                                                           | 3.56          | 1.01 | มาก     | 2      | 3.61           | 1.04 | มาก     | 2      |
| 8. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง<br>ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>นักเรียนเป็นรายบุคคล                                          | 4.22          | 1.05 | มาก     | 1      | 4.15           | 1.03 | มาก     | 1      |
| รวม                                                                                                                                 | 3.46          | .80  | ปานกลาง |        | 3.45           | .77  | ปานกลาง |        |



ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้  
ด้านการแนะแนว ด้านบริการสารสนเทศ

| ด้านบริการสารสนเทศ                                                                                          | จบการศึกษา<br>หรือผ่านการ |           |         |        | ไม่จบการศึกษา<br>หรือไม่ผ่านการ |           |         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------|--------|---------------------------------|-----------|---------|--------|
|                                                                                                             | ฝึกอบรมแนะแนว             |           | ระดับ   | อันดับ | ฝึกอบรมแนะแนว                   |           | ระดับ   | อันดับ |
|                                                                                                             | <i>n</i> = 27             |           |         |        | <i>n</i> = 135                  |           |         |        |
|                                                                                                             | $\bar{X}$                 | <i>SD</i> |         |        | $\bar{X}$                       | <i>SD</i> |         |        |
| 1. การให้ความสำคัญในการให้ข่าวสาร<br>ข้อมูลของครูแนะแนว                                                     | 4.37                      | 1.01      | มาก     | 6      | 4.12                            | 1.10      | มาก     | 6      |
| 2. ความร่วมมือของคณะครูในการ<br>จัดบริการข้อมูลให้แก่นักเรียน                                               | 4.48                      | .89       | มาก     | 3      | 4.37                            | .91       | มาก     | 1      |
| 3. ความพอใจของข้อมูลเกี่ยวกับ<br>การศึกษา อาชีพ และสังคมในการ<br>จัดบริการสนเทศของนักเรียนที่จบ<br>การศึกษา | 4.41                      | .84       | มาก     | 5      | 4.13                            | 1.13      | มาก     | 5      |
| 4. วิธีการของครูแนะแนวในการ<br>ให้บริการสารสนเทศ (ปฐมนิเทศ<br>ปัจฉินิเทศ)                                   | 4.44                      | .97       | มาก     | 4      | 4.24                            | 1.10      | มาก     | 4      |
| 5. การแนะแนวศึกษาต่อและการแนะ<br>แนวอาชีพและอื่นๆ                                                           | 4.59                      | .84       | มาก     | 1      | 4.33                            | 1.03      | มาก     | 2      |
| 6. การวางแผนและประชาสัมพันธ์<br>เกี่ยวกับการบริการสนเทศตลอดปี                                               | 4.52                      | .89       | มาก     | 2      | 4.32                            | 1.06      | มาก     | 3      |
| 7. การติดต่อประสานงานกับองค์กรอื่น<br>ในการให้บริการสนเทศ                                                   | 3.48                      | 1.50      | ปานกลาง | 7      | 3.56                            | 1.41      | มาก     | 7      |
| 8. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย<br>ในการจัดบริการสนเทศ (วิดิทัศน์<br>ซีดีรอม ฯลฯ)                   | 3.15                      | 1.54      | ปานกลาง | 8      | 3.23                            | 1.48      | ปานกลาง | 8      |
| รวม                                                                                                         | 4.18                      | .70       | มาก     |        | 4.04                            | .70       | มาก     |        |

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้  
ด้านการแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษา

| ด้านงานบริการให้คำปรึกษา                                                   | จบการศึกษา<br>หรือผ่านการ |           |         |        | ไม่จบการศึกษา<br>หรือไม่ผ่านการ |           |         |        |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------|--------|---------------------------------|-----------|---------|--------|
|                                                                            | ฝึกอบรมแนะแนว             |           | ระดับ   | อันดับ | ฝึกอบรมแนะแนว                   |           | ระดับ   | อันดับ |
|                                                                            | <i>n</i> = 27             |           |         |        | <i>n</i> = 135                  |           |         |        |
|                                                                            | $\bar{X}$                 | <i>SD</i> |         |        | $\bar{X}$                       | <i>SD</i> |         |        |
| 1. ความร่วมมือของคณะครูในการ<br>บริการให้คำปรึกษา                          | 3.56                      | 1.4       | มาก     | 5      | 3.61                            | 1.33      | มาก     | 5      |
| 2. ทักษะวิธีการของครูแนะแนว<br>ในการให้คำปรึกษานักเรียน<br>เป็นรายบุคคล    | 3.15                      | 1.32      | ปานกลาง | 8      | 3.12                            | 1.25      | ปานกลาง | 8      |
| 3. ครูแนะแนวจัดเวลาในการให้<br>บริการให้คำปรึกษานักเรียน                   | 3.37                      | 1.15      | ปานกลาง | 6      | 3.31                            | 1.12      | ปานกลาง | 6      |
| 4. จำนวนครูที่ทำหน้าที่ให้<br>คำปรึกษาโดยเฉพาะ                             | 3.19                      | 1.21      | ปานกลาง | 7      | 3.23                            | 1.26      | ปานกลาง | 7      |
| 5. ทักษะและวิธีการของครูแนะแนว<br>ในการให้คำปรึกษานักเรียน<br>เป็นรายกลุ่ม | 3.56                      | 1.01      | มาก     | 4      | 3.69                            | 1.05      | มาก     | 4      |
| 6. การประชาสัมพันธ์ในการให้<br>นักเรียนมาใช้บริการให้<br>คำปรึกษา          | 4.22                      | 1.05      | มาก     | 3      | 4.06                            | 1.12      | มาก     | 3      |
| 7. การเห็นความสำคัญของบริการ<br>ให้คำปรึกษาของนักเรียน                     | 4.37                      | 1.01      | มาก     | 2      | 4.08                            | 1.13      | มาก     | 2      |
| 8. ความเป็นเอกเทศของสถานที่ใน<br>การให้บริการให้คำปรึกษา                   | 4.48                      | .89       | มาก     | 1      | 4.13                            | 1.10      | มาก     | 1      |
| รวม                                                                        | 3.74                      | .70       | มาก     |        | 3.65                            | .65       | มาก     |        |

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้  
ด้านการแนะแนว ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล

| ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล                                                                                                                            | จบการศึกษา<br>หรือผ่านการ |      |         |        | ไม่จบการศึกษา<br>หรือไม่ผ่านการ |      |         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|--------|---------------------------------|------|---------|--------|
|                                                                                                                                                        | ฝึกอบรมแนะแนว             |      | ระดับ   | อันดับ | ฝึกอบรมแนะแนว                   |      | ระดับ   | อันดับ |
|                                                                                                                                                        | $n = 27$                  |      |         |        | $n = 135$                       |      |         |        |
|                                                                                                                                                        | $\bar{X}$                 | SD   |         |        | $\bar{X}$                       | SD   |         |        |
| 1. ความร่วมมือจากคณะครูในการ<br>ให้บริการนักเรียน                                                                                                      | 3.15                      | 1.54 | ปานกลาง | 8      | 3.15                            | 1.38 | ปานกลาง | 8      |
| 2. ความรู้ ความเข้าใจของครูแนะแนว<br>ในเรื่องบริการจัดวางตัวบุคคลได้<br>เหมาะสม                                                                        | 3.56                      | 1.45 | มาก     | 4      | 3.71                            | 1.34 | มาก     | 3      |
| 3. ความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับการ<br>จัดหางานให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้<br>ระหว่างเรียนการจัดหาทุนการศึกษา<br>ให้นักเรียนให้เพียงพอแก่ความ<br>ต้องการ | 3.15                      | 1.32 | ปานกลาง | 7      | 3.30                            | 1.29 | ปานกลาง | 7      |
| 4. ความเหมาะสมของการจัดวางตัว<br>บุคคลทางการศึกษา (การจัดวิชาเรียน<br>การศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมชุมนุม<br>กิจกรรมความสนใจของนักเรียน)                   | 3.37                      | 1.15 | ปานกลาง | 5      | 3.50                            | 1.17 | ปานกลาง | 5      |
| 5. การให้ข้อมูลที่แท้จริงแก่ครูหรือ<br>ครูแนะแนวของนักเรียน เพื่อการจัด<br>วางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับ<br>ความต้องการ                                    | 3.19                      | 1.21 | ปานกลาง | 6      | 3.31                            | 1.17 | ปานกลาง | 6      |
| 6. การจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับ<br>ความต้องการ                                                                                                      | 3.56                      | 1.01 | มาก     | 3      | 3.67                            | 1.01 | มาก     | 4      |
| 7. การบริการสอนซ่อมเสริมให้แก่<br>นักเรียนที่อ่อน                                                                                                      | 4.22                      | 1.05 | มาก     | 2      | 4.31                            | .98  | มาก     | 2      |
| 8. การบริการสอนเสริมให้นักเรียนที่<br>มีความสามารถพิเศษ                                                                                                | 4.37                      | 1.01 | มาก     | 1      | 4.33                            | .98  | มาก     | 1      |
| รวม                                                                                                                                                    | 3.57                      | .74  | มาก     |        | 3.66                            | .70  | มาก     |        |



ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้  
ด้านการแนะแนว ด้านการบริการติดตามประเมินผล

| ด้านการบริการติดตามประเมินผล                                                             | จบการศึกษา<br>หรือผ่านการ |           |     | ไม่จบการศึกษา<br>หรือไม่ผ่านการ |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----|---------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                          | ฝึกอบรมแนะแนว             |           |     | ฝึกอบรมแนะแนว                   |           |     |
|                                                                                          | ระดับ    อันดับ           |           |     | ระดับ    อันดับ                 |           |     |
|                                                                                          | <i>n</i> = 27             |           |     | <i>n</i> = 135                  |           |     |
|                                                                                          | $\bar{X}$                 | <i>SD</i> |     | $\bar{X}$                       | <i>SD</i> |     |
| 1. หลักเกณฑ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนของ<br>การจัดบริการติดตามและประเมินผล                   | 4.48                      | .89       | มาก | 4.53                            | .83       | มาก |
| 2. เวลาในการให้บริการติดตามและ<br>ประเมินผลของครูแนะแนว                                  | 4.41                      | .84       | มาก | 4.33                            | .90       | มาก |
| 3. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการ<br>ติดตามและประเมินผล                              | 4.44                      | .97       | มาก | 4.45                            | .92       | มาก |
| 4. การติดตามและประเมินผลให้ครอบคลุม<br>นักเรียนที่ใช้บริการ                              | 4.59                      | .84       | มาก | 4.31                            | 1.08      | มาก |
| 5. การติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ออก<br>กลางคัน นักเรียนที่จบไปแล้ว และ<br>บริการอื่นๆ | 4.52                      | .89       | มาก | 4.41                            | .92       | มาก |
| 6. ความร่วมมือของนักเรียนในบริการ<br>ติดตามและประเมินผล                                  | 4.52                      | .89       | มาก | 4.36                            | .94       | มาก |
| 7. มีการบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่จบ<br>การศึกษาไปแล้ว                                   | 4.48                      | .85       | มาก | 4.43                            | .81       | มาก |
| 8. จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินงานประจำปี                                     | 4.44                      | .85       | มาก | 4.19                            | 1.08      | มาก |
| รวม                                                                                      | 4.49                      | .76       | มาก | 4.38                            | .66       | มาก |

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน  
ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

| ด้านงานบริการศึกษารวบรวม<br>ข้อมูลเป็นรายบุคคล                                                                                     | ประถมศึกษาและ<br>ขยายโอกาส<br>$n = 27$ |      | มัธยมศึกษา<br>$n = 135$ |        | ระดับ     |      | อันดับ  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------|--------|-----------|------|---------|--------|
|                                                                                                                                    |                                        |      |                         |        |           |      |         |        |
|                                                                                                                                    | $\bar{X}$                              | SD   | ระดับ                   | อันดับ | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ   | อันดับ |
| 1. ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ใน<br>การใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล<br>เกี่ยวกับตัวนักเรียน                                    | 3.40                                   | 1.56 | ปานกลาง                 | 4      | 3.85      | 1.18 | มาก     | 2      |
| 2. ครูแนะแนวมีทักษะในการสังเกต<br>สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน<br>เป็นรายกรณี                                                | 2.99                                   | 1.53 | ปานกลาง                 | 8      | 3.45      | 1.50 | ปานกลาง | 5      |
| 3. การให้ความร่วมมือของคณะครูในการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็น<br>รายบุคคล                                            | 3.53                                   | 1.38 | มาก                     | 3      | 3.65      | 1.42 | มาก     | 3      |
| 4. การใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของ<br>ครูที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>นักเรียนเป็นรายบุคคล                          | 3.14                                   | 1.32 | ปานกลาง                 | 7      | 3.15      | 1.23 | ปานกลาง | 7      |
| 5. การนำข้อมูลที่ได้อจากการรวบรวมข้อมูล<br>มาใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                    | 3.35                                   | 1.56 | ปานกลาง                 | 5      | 3.35      | 1.14 | ปานกลาง | 6      |
| 6. ความเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็น<br>รายบุคคล (ระเบียบวิธีแบบสอบถาม<br>แบบทดสอบ ฯลฯ) | 3.32                                   | 1.17 | ปานกลาง                 | 6      | 3.05      | 1.28 | ปานกลาง | 8      |
| 7. งบประมาณในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                              | 3.63                                   | 1.02 | มาก                     | 2      | 3.45      | 1.10 | ปานกลาง | 4      |
| 8. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็น<br>รายบุคคล                                         | 4.17                                   | 1.02 | มาก                     | 1      | 4.10      | 1.17 | มาก     | 1      |
| รวม                                                                                                                                | 3.44                                   | .77  | ปานกลาง                 |        | 3.51      | .81  | มาก     |        |

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน  
ด้านบริการสารสนเทศ

| ด้านบริการสารสนเทศ                                                                                         | ประถมศึกษาและ<br>ขยายโอกาส<br><i>n</i> = 27 |           | ระดับ   | อันดับ | มัธยมศึกษา<br><i>n</i> = 135 |           | ระดับ   | อันดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|---------|--------|------------------------------|-----------|---------|--------|
|                                                                                                            | $\bar{X}$                                   | <i>SD</i> |         |        | $\bar{X}$                    | <i>SD</i> |         |        |
|                                                                                                            |                                             |           |         |        |                              |           |         |        |
| 1. การให้ความสำคัญในการให้ข่าวสาร<br>ข้อมูลของครูแนะแนว                                                    | 4.13                                        | 1.09      | มาก     | 5      | 4.35                         | 1.09      | มาก     | 6      |
| 2. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการ<br>ข้อมูลให้แก่นักเรียน                                              | 4.37                                        | .90       | มาก     | 1      | 4.55                         | .94       | มาก     | 2      |
| 3. ความพอเพียงของข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา<br>อาชีพ และ สังคมในการจัดบริการสนเทศ<br>ของนักเรียนที่จบการศึกษา | 4.13                                        | 1.11      | มาก     | 6      | 4.45                         | .94       | มาก     | 4      |
| 4. วิธีการของครูแนะแนวในการให้บริการ<br>สารสนเทศ (ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ)                                     | 4.24                                        | 1.09      | มาก     | 4      | 4.55                         | .94       | มาก     | 2      |
| 5. การแนะแนวศึกษาต่อและการแนะแนว<br>อาชีพและอื่น ๆ                                                         | 4.35                                        | 1.01      | มาก     | 2      | 4.60                         | .94       | มาก     | 1      |
| 6. การวางแผนและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ<br>การบริการสนเทศตลอดปี                                              | 4.34                                        | 1.04      | มาก     | 3      | 4.45                         | 1.00      | มาก     | 5      |
| 7. การติดต่อประสานงานกับองค์กรอื่นใน<br>การให้บริการสนเทศ                                                  | 3.50                                        | 1.45      | ปานกลาง | 7      | 3.85                         | 1.18      | มาก     | 7      |
| 8. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการ<br>จัดบริการสนเทศ (วิดิทัศน์ ซีดีรอม ฯลฯ)                     | 3.18                                        | 1.48      | ปานกลาง | 8      | 3.45                         | 1.50      | ปานกลาง | 8      |
| รวม                                                                                                        | 4.03                                        | .69       | มาก     |        | 4.28                         | .79       | มาก     |        |



ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน  
ด้านงานบริการให้คำปรึกษา

| ด้านงานบริการให้คำปรึกษา                                              | ประถมศึกษาและ<br>ขยายโอกาส |      | ระดับ   | อันดับ | มัธยมศึกษา |      | ระดับ   | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------|--------|------------|------|---------|--------|
|                                                                       | $n = 27$                   |      |         |        | $n = 135$  |      |         |        |
|                                                                       | $\bar{X}$                  | $SD$ |         |        | $\bar{X}$  | $SD$ |         |        |
|                                                                       |                            |      |         |        |            |      |         |        |
| 1. ความร่วมมือของคณะครูในการบริการให้คำปรึกษา                         | 3.59                       | 1.34 | ปานกลาง | 5      | 3.65       | 1.42 | มาก     | 4      |
| 2. ทักษะวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล    | 3.12                       | 1.26 | ปานกลาง | 8      | 3.15       | 1.23 | ปานกลาง | 7      |
| 3. ครูแนะแนวจัดเวลาในการให้บริการให้คำปรึกษานักเรียน                  | 3.32                       | 1.23 | ปานกลาง | 6      | 3.35       | 1.14 | ปานกลาง | 6      |
| 4. จำนวนครูที่ทบทวนให้คำปรึกษาโดยเฉพาะ                                | 3.25                       | 1.25 | ปานกลาง | 7      | 3.05       | 1.28 | ปานกลาง | 8      |
| 5. ทักษะและวิธีการของครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่ม | 3.70                       | 1.04 | มาก     | 4      | 3.45       | 1.10 | ปานกลาง | 5      |
| 6. การประชาสัมพันธ์ในการให้นักเรียนมาใช้บริการให้คำปรึกษา             | 4.08                       | 1.11 | มาก     | 3      | 4.10       | 1.17 | มาก     | 3      |
| 7. การเห็นความสำคัญของบริการให้คำปรึกษาของนักเรียน                    | 4.10                       | 1.11 | มาก     | 2      | 4.35       | 1.09 | มาก     | 2      |
| 8. ความเป็นเอกเทศของสถานที่ในการให้บริการให้คำปรึกษา                  | 4.13                       | 1.08 | มาก     | 1      | 4.55       | .94  | มาก     | 1      |
| รวม                                                                   | 3.66                       | .64  | มาก     |        | 3.71       | .76  | มาก     |        |

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน  
 ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล

| ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล                                                                                                                            | ประถมศึกษาและ<br>ขยายโอกาส<br>$n = 27$ |      | มัธยมศึกษา<br>$n = 135$ |        |           |      |         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------|--------|-----------|------|---------|--------|
|                                                                                                                                                        | $\bar{X}$                              | SD   | ระดับ                   | อันดับ | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ   | อันดับ |
|                                                                                                                                                        |                                        |      |                         |        |           |      |         |        |
| 1. ความร่วมมือจากคณะกรรมการ<br>ให้บริการนักเรียน                                                                                                       | 3.11                                   | 1.39 | ปานกลาง                 | 8      | 3.45      | 1.50 | ปานกลาง | 5      |
| 2. ความรู้ ความเข้าใจของครูแนะแนวใน<br>เรื่องบริการจัดวางตัวบุคคลได้เหมาะสม                                                                            | 3.69                                   | 1.35 | มาก                     | 2      | 3.65      | 1.42 | มาก     | 3      |
| 3. ความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับการ<br>จัดหางานให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้<br>ระหว่างเรียนการจัดหาทุนการศึกษา<br>ให้นักเรียนให้เพียงพอแก่ความ<br>ต้องการ | 3.30                                   | 1.30 | ปานกลาง                 | 7      | 3.15      | 1.23 | ปานกลาง | 7      |
| 4. ความเหมาะสมของการจัดวางตัวบุคคล<br>ทางการศึกษา (การจัดวิชาเรียน<br>การศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมชุมนุม<br>กิจกรรมความสนใจของนักเรียน)                   | 3.49                                   | 1.17 | ปานกลาง                 | 4      | 3.35      | 1.14 | ปานกลาง | 6      |
| 5. การให้ข้อมูลแก่ผู้จริงแก่ครูหรือ<br>ครูแนะแนวของนักเรียน เพื่อการจัด<br>วางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับ<br>ความต้องการ                                    | 3.32                                   | 1.16 | ปานกลาง                 | 6      | 3.05      | 1.28 | ปานกลาง | 8      |
| 6. การจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับ<br>ความต้องการ                                                                                                      | 3.68                                   | .99  | มาก                     | 3      | 3.45      | 1.10 | ปานกลาง | 4      |
| 7. การบริการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน<br>ที่อ่อน                                                                                                         | 3.32                                   | .96  | ปานกลาง                 | 5      | 4.10      | 1.17 | มาก     | 2      |
| 8. การบริการสอนเสริมให้นักเรียนที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                | 4.33                                   | .97  | มาก                     | 1      | 4.35      | 1.09 | มาก     | 1      |
| รวม                                                                                                                                                    | 3.66                                   | .69  | มาก                     |        | 3.57      | 1.79 | มาก     |        |

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน  
ด้านการบริการติดตามประเมินผล

| ด้านการบริการติดตามประเมินผล                                                         | ประถมศึกษาและ<br>ขยายโอกาส<br>$n = 27$ |      | มัธยมศึกษา<br>$n = 135$ |        | ระดับ     |      | อันดับ |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------|--------|-----------|------|--------|--------|
|                                                                                      |                                        |      |                         |        |           |      |        |        |
|                                                                                      | $\bar{X}$                              | $SD$ | ระดับ                   | อันดับ | $\bar{X}$ | $SD$ | ระดับ  | อันดับ |
| 1. หลักเกณฑ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนของ<br>การจัดบริการติดตามและประเมินผล               | 4.51                                   | .82  | มาก                     | 1      | 4.55      | .94  | มาก    | 2      |
| 2. เวลาในการให้บริการติดตามและประเมินผล<br>ของครูแนะแนว                              | 4.33                                   | .88  | มาก                     | 6      | 4.45      | .94  | มาก    | 3      |
| 3. ความร่วมมือของคณะครูในการจัดบริการ<br>ติดตามและประเมินผล                          | 4.44                                   | .93  | มาก                     | 2      | 4.55      | .94  | มาก    | 2      |
| 4. การติดตามและประเมินผลให้ครอบคลุม<br>นักเรียนที่ใช้บริการ                          | 4.32                                   | 1.06 | มาก                     | 7      | 4.60      | .94  | มาก    | 1      |
| 5. การติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ออก<br>กลางคัน นักเรียนที่จบไปแล้ว และบริการอื่นๆ | 4.42                                   | .91  | มาก                     | 4      | 4.45      | 1.00 | มาก    | 6      |
| 6. ความร่วมมือของนักเรียนในการบริการติดตามและ<br>ประเมินผล                           | 4.38                                   | .93  | มาก                     | 5      | 4.45      | 1.00 | มาก    | 6      |
| 7. มีการบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษา<br>ไปแล้ว                               | 4.43                                   | .79  | มาก                     | 3      | 4.50      | .95  | มาก    | 8      |
| 8. จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>ประจำปี                                 | 4.20                                   | 1.06 | มาก                     | 8      | 4.45      | .94  | มาก    | 3      |
| รวม                                                                                  | 4.38                                   | .65  | มาก                     |        | 4.50      | .87  | มาก    |        |



ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

ตารางที่ 41 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----|---------------|-----|---------------|
| 1   | .55           | 21  | .58           |
| 2   | .45           | 22  | .49           |
| 3   | .33           | 23  | .63           |
| 4   | .59           | 24  | .53           |
| 5   | .52           | 25  | .45           |
| 6   | .59           | 26  | .33           |
| 7   | .58           | 27  | .59           |
| 8   | .49           | 28  | .52           |
| 9   | .63           | 29  | .59           |
| 10  | .63           | 30  | .58           |
| 11  | .46           | 31  | .49           |
| 12  | .59           | 32  | .63           |
| 13  | .49           | 33  | .53           |
| 14  | .48           | 34  | .46           |
| 15  | .55           | 35  | .59           |
| 16  | .45           | 36  | .49           |
| 17  | .33           | 37  | .48           |
| 18  | .59           | 38  | .53           |
| 19  | .52           | 39  | .47           |
| 20  | .59           | 40  | .56           |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .94