

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2531). การจัดกิจกรรมแนะแนว. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2532). คู่มือการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาส. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2534). คู่มือหลักสูตรนักชีณศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2537). คู่มือการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2539). คู่มือการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2540). แผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2544). หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2534). เกณฑ์มาตรฐานนักชีณศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แผนพัฒนาแนะแนวระยะที่ 2 ปี 2540-2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนฯ วงศ์วรรค. (2542). การศึกษามรรยาทดของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการจังหวัดหนึ่ง รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- กุญชร ค้ำชา. (2542). จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา.
- เกสร สมภมิตร. (2536). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินดารัตน์ ศรีสุกกาญจน์. (2535). สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน ประถมศึกษารัฐกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกรียง.

จิราภรณ์ บัวเพ็ชร. (2546). การเห็นความสำคัญของการบริการแนะแนวของบุคลากรในโรงเรียน เช่นต์หลุยส์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จุฑา บุรีภักดี. (2528). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: สมเจตน์การพิมพ์.

ช่อลักษดา ขวัญเมือง. (2541). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ชาญชัย อินทรประวัติ. (2521). หลักการแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์โลโก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เชawan มณีวงศ์. (2533). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ออมรการพิมพ์.

ทองเรียน ออมรชกุล. (2528). การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิมพ์โลโก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลโก.

ทศพล ภูพารกรรม. (2547). การพัฒนางานบริการแนะแนวโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สำนัก กันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธีรุติ ประทุมนพรัตน์. (2534). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ไอเดียสโตร์.

ธีระ ชัยยุทธบรรยง. (2544). การปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 4(10), 49-50.

นุชลี อุปกัญ. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ฟิลิปส์เซ็นเตอร์.

บรรจบ แต้มทอง. (2545). ปัญหาการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียนไกรทองการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน การประชุมศึกษาฯ จังหวัดอันทบูรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา ทางบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชุม ศรีสะอดاد และบุญลั่ง นิตแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา, 3(1), 22-25.

บุญนักส บุญไทร. (2546). ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประชุมศึกษาฯ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประดิษฐ์ shaw เจริญ. (2520). บนเส้นทางสายแนะแนว. แนะแนว, 29(160), 16-17.

ประเวศ วงศ์. (2537). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมด ร่วมกัน. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ. กรุงเทพฯ: ธนาคารกสิกรไทย.

- ประสิทธิ์ พงษ์อักษร. (2537). การศึกษาการปฏิบัติงานบริการแนะแนวของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。
- ปรานี เถลิงพล. (2534). การแนะนำในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ประสาร ทิพย์ชารา. (2520). จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- ปริชา คัมภีรปกรณ์. (2529). โรงเรียนประสบศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาฟิกอนรุณผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประดิษฐ์ สวัสดิ์. (2543). ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดระบี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เพ็ช ภู่ประจำศิลป์. (2547). ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ促มศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนม ลิ้มอริย์. (2541). การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- พรหมธิดา แต่นคำเดรอ. (2528). การแนะนำเบื้องต้น. พิมพ์โดย: มหาวิทยาลัยเรศวร.
- พรชุลี อาชาธรรม. (2542, มกราคม). รูปแบบการศึกษาไทยที่ส่งผลกระทบกับบริบทสังคมไทยในศตวรรษ 2. วารสารวิชาการ, 2(1), 32.
- พร เก้าหัณฑ์ทอง. (2545). สภาพที่มีเป็นจริงและความคาดหวังของพฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ促มศึกษา เพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- พรรณา ทรัพย์ประภา. (2527). เทคนิคการสัมภาษณ์เพื่อการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร.
- การดี พันธุ. (2529). การศึกษาปัญหาการจัดการแนะแนวในระดับมัธยมปลายในเขตกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิริมย์ ลี้กุล. (2546). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานคุ้มครองเด็กในนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยะ丫ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- นานพ งามสุวรรณ. (2542). ความพึงพอใจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มาริสา สิงหนุต. (2533). การศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานครุช่างงานแนะแนวของโรงเรียน  
นักยนศึกษา สร้างก้าวเดินสู่นักศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

มาลินี จุฑะปะนา. (2536). จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ระวีวรรณ ชินะศรีภูต. (2537). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ระวีวรรณ ลักษณะพรหม. (2530). ปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของครุแนะแนวในโรงเรียน  
นักยนศึกษา สร้างก้าวเดินสู่นักศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนราธิวาส.

รุ่งฟ้า เวชทรัพย์. (2548). ปัญหาการดำเนินงานการแนะแนวของสถานศึกษาในเขตอำเภอคลอง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนนทบุรี.

รุ่มพิพัช นฤมลأتى. (2543). สภาพปัญหาการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาให้การปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

วัชรี ทรัพย์นิ. (2531). การแนะแนวในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

วัชรี ชูระคำ. (2523). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศ  
กรรมฝึกหัดครู.

วรรณ พนกนารณ์ศิลป์. (2530). ปัญหาการจัดบริการแนะแนวระดับนักยนศึกษาตอนต้น  
ของโรงเรียนสร้างก้าวเดินสู่นักศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนนทบุรี.

\_\_\_\_\_. (2531). การแนะแนวในโรงเรียนนักยนศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

วัลนิภา ฉลาดกวาง. (2535). การแนะแนวเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_. (2535). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิรัช โพยมรัตน์. (2546). ความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สร้างก้าวเดินสู่การประเมินศักยภาพ  
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนนทบุรี.

วิรัตน์ บัวขาว. (2536). ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับงานแนะแนว. แนะแนว, 27(146), 36-37.

วิเร่องไร วงศ์สุวรรณ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศรีจันทร์ อาจณรงค์. (2543). ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภวีดี บุญญูวงศ์. (2529). ครุประจำชั้น: หัวใจสำคัญของการพัฒนานักเรียน. ใน คู่มือครุประจำชั้นระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อุปถัมภ์กรรณ์มหาวิทยาลัยศรีดังกิริย์ กาญจนสิงห์.

(2544). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานแนะแนวของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สถิต วงศ์สารรัตน์. (2531). จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ: บำรุงสารสัน.

สงวน สุทธิเดชธรรม. (2532). การจัดบริการสนับสนุนทางอาชีพและการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สนิท ศรีธนินท์. (2541). การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่โข้ จังหวัดพะเยา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ตุมทรง พิพิไกรศรี. (2537). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาในการให้บริการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมร ทองจี. (2540). แนวคิดและการจัดการบริการแนะแนวในระดับปฐมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สุชา จันทร์เอน. (2527). จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สุทัศน์ พิพิสุวรรณ. (2523). การศึกษาปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนีย์ จันสกุล. (2538). การสำรวจสภาพปัจจุบันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพัตร เกลื่อนการ. (2538). ศึกษาการบริการแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดตระง. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตวิทยาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สุรเชษฐ์ จิตตะวิถุ. (2526). โครงการแนะแนวในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศวัลภรณ์. (2534). ความขัดแย้ง การบริหารเพื่อความสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ดูดิจิทัล.  
อาภา ณัคช่าง. (2538). การแนะแนวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. แนะนำ, 2(254), 3-8.  
อาภา จันทร์สกุล. (2531). ทฤษฎีและวิธีให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Best, J. W., & Khan, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Baker, C. (2005). Theological seminary. *School of Psychology*, 3701.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.

Durgin, R. W. (1974, November). A model for managing of career guidance program in secondary school of Ohio. *Dissertation Abstracts International*, 35(5), 2674-2675-A.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

Kruecie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

Lehmannowsky, M. B. (1991). Guidance and counseling service: Perceived student needs.

*Dissertation Abstracts International*, 52(5), 1642-A.

Manne, H. (1995). *Guidance in education*. New York: Appleton – Century – Crafts.

Miller, C. H. (1971). *Foundations of guidance*. New York: Harper & Row.

Rottchaffer, B. W. (1972). The nature and scope of guidance services in secondary school

affiliated with the national union of Christian school. *Dissertation Abstracts International*, 33(6), 1448-A.

Tinsley, M. E., & Harris, D. J. (1976). Client expectations for counseling. *The Journal of Counseling Psychology*, 23(5), 173-177.

