

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

อุไรภรณ์ บุคคิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

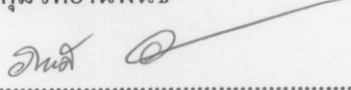
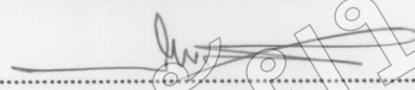
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2550

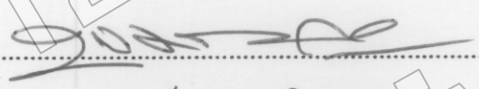
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อุไรภรณ์ บุคดี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

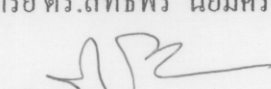
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารดี อนันต์นาวิ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

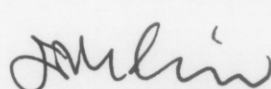
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารดี อนันต์นาวิ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย การให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง และการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการ และ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกทราบบังคับเป็นอย่างยิ่งและขอกราบ ขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาแนะนำแนวทางแก้ปัญหาการจัดบริการ และแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการอำนวยความสะดวกและตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา สามีนุตร พี่น้องและเพื่อน ๆ ทุกคน ตลอดจนผู้ที่ให้การช่วยเหลือเป็นแรงใจสำคัญในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

อุไรภรณ์ บุคดี

48990211: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา/ การจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียน/ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปราจีนบุรี

อุไรภรณ์ บุคคิ: ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี (PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF GUIDANCE SERVICES IN
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRACHINBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ค., สัทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 136 หน้า.

ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการบริการแนะแนวใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำนวนตามเขตที่ตั้ง, ประสบการณ์ในการแนะแนว,
ความรู้ในการแนะแนว และประเภทโรงเรียน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับ
มอบหมายให้ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2549
จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการ
ดำเนินงานแนะแนว 5 ด้าน คือ ด้านบริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ
ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผล สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ปัญหาการจัดการบริการงานแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านบริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล อยู่ใน
ระดับปานกลาง
2. ปัญหาการจัดการบริการงานแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
จำแนกตามที่ตั้ง, ประสบการณ์ในการแนะแนว, ความรู้ในการแนะแนว และประเภทโรงเรียนแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการบริการงานแนะแนวในโรงเรียน
 - 3.1 ด้านการบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โรงเรียนควรจัดประชุมชี้แจงให้
ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางและการดำเนินการบริการแนะแนวที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
 - 3.2 ด้านการบริการสารสนเทศ ผู้บริหารต้องสร้างจิตสำนึกเพื่อให้ครูมีความรู้ลึกที่ติดต่อการ
จัดการบริการข้อมูลให้แก่ นักเรียน
 - 3.3 ด้านการบริการให้คำปรึกษา ผู้บริหารควรวินิจฉัยสั่งการจัดห้องให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน
 - 3.4 ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ
การจัดวางตัวบุคคลเพื่อให้บริการสอนเสริมให้แก่ นักเรียน
 - 3.5 ด้านการบริการติดตามประเมินผล ผู้บริหารและครูควรประชุมกำหนดวัตถุประสงค์
เป้าหมายและหลักเกณฑ์ร่วมกันกับคณะครู

48990211: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS/ GUIDANCE SERVICES IN SCHOOLS/

THE OFFICE OF PRACHINBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA

URAIORN BUDDEE: PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF GUIDANCE SERVICES
IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRACHINBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA. ADVISORY
COMMITTEE: PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., SITTHIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 136 P. 2007.

The purposes of this study were to determine the problems and guided solutions of guidance services in schools under the Office of Prachinburi Educational Service Area as classified by school location, guidance experience, guidance knowledge and school types. The samples used in this study were guidance teachers or those assigned to do this job in the schools under the Office of Prachinburi Educational Service Area of the academic year of 2549. The research instrument were a five rating – scales questionnaire asking about individual inventory service, information service, experience service, placement service and follow up service, as well as an interview questionnaire asking about the guided solution of the problems, Statistical devices used for the study were mean score, standard deviation, t – test and frequency.

The finding revealed as follows.

1. Problems of guidance services in schools under the Office of Prachinburi Educational Service Area were rated at high – level, except those in the aspects of “gathering data” which was rated at moderate level.

2. Problems of guidance services in schools under the Office of Prachinburi Educational Service as classified by school location, guidance experience, guidance knowledge and school types were not significantly different.

3. Guided solutions were be determined and divided into five parts:

3.1 Individual inventory service: Acknowledging the parents’ concern in guidance service provision and operation.

3.2 Information service: Supporting teacher to have gone awareness in providing needed information to students.

3.3 Counseling service: Raising funds to construct counseling room for private sector and community.

3.4 Placement service: The executives themed and understanding should have knowledge about the placement and realist its importance province the students with remedial service.

3.5 Follow – Up service: The executives and the teachers should have clear goals and working procedure in operation and evaluation.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี.....	12
การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน.....	16
บทบาทหน้าที่ของครูแนะแนวต่อการบริการงานแนะแนว.....	30
แนวทางแก้ปัญหการบริการแนะแนวในโรงเรียน.....	37
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
ภาคผนวก ข.....	103
ภาคผนวก ค.....	113
ภาคผนวก ง.....	134
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทโรงเรียนและเขตที่ตั้ง.....	49
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	56
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการศึกษา รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล.....	57
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการสารสนเทศ.....	58
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการให้คำปรึกษา.....	59
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการจัดวางตัว บุคคล.....	60
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการติดตาม ประเมินผล.....	61
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	62
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการแนะแนว.....	63
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ ด้านการแนะแนว.....	64
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	66
13 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการแนะแนว.....	67
14 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ด้านการแนะแนว.....	68
15 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	69
16 ความถี่ ร้อยละ และลำดับที่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล.....	70
17 ความถี่ ร้อยละ และลำดับที่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการสารสนเทศ.....	70
18 ความถี่ ร้อยละ และลำดับที่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการให้คำปรึกษา.....	71
19 ความถี่ ร้อยละ และลำดับที่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล.....	72
20 ความถี่ ร้อยละ และลำดับที่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริการติดตามประเมินผล.....	73
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน ด้านบริการสารสนเทศ.....	115
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน ด้านงานบริการให้คำปรึกษา.....	116
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล.....	117
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน ด้านการบริการติดตามประเมินผล.....	118
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการแนะแนว ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล.....	119
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการแนะแนว ด้านบริการสารสนเทศ.....	120
28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษา.....	121
29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการแนะแนว ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล.....	122
30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการแนะแนว ด้านการบริการติดตามประเมินผล.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ ด้านการแนะแนว ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล..... 124
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ ด้านการแนะแนว ด้านบริการสารสนเทศ..... 125
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ ด้านการแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษา..... 126
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ ด้านการแนะแนว ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล..... 127
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามความรู้ ด้านการแนะแนว ด้านการบริการติดตามประเมินผล..... 128
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน ด้านงานบริการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล..... 129
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน ด้านบริการสารสนเทศ..... 130
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน ด้านงานบริการให้คำปรึกษา..... 131
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน ด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล..... 132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน ด้านการบริการติดตามประเมินผล..... 133
41	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย..... 135

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
2 โครงสร้างส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี.....	14
3 ภาระงานโดยทั่วไปในสถานศึกษา.....	22
4 แผนภูมิโครงสร้างองค์กรแนะแนว.....	24