

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ดิฉัน น.ต. หญิง วชิราภรณ์ ไหญ่ลา ร.น. นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการขับจี้รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยของข้าราชการทหารเรือชั้นประทวน ในอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม แรงสนับสนุนทางสังคมและประยุต์แนวคิดทฤษฎีความสามารถของตนเอง ในการกำหนดกิจกรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการขับจี้รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยของข้าราชการทหารเรือชั้นประทวนในอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยกรุณาตอบตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพราะข้อมูลที่ได้จะทำให้บุคลากรในทีมสุขภาพ ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงพฤติกรรมการขับจี้รถจักรยานยนต์ ของข้าราชการทหารเรือชั้นประทวน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการใช้ประกอบหรือประยุต์ในการจัดระบบบริการสุขภาพ เรื่องการขับจี้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยต่อไป ในการให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ท่านไม่ต้องระบุชื่อลงในแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่นำไปเปิดเผยเป็นรายบุคคลหรือรายสังกัด และไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

น.ต.หญิง

(วชิราภรณ์ ไหญ่ลา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลชุมชน

พฤติกรรมกรับซื้อจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยของข้าราชการทหารเรือประจําในอำเภอสตึก
จังหวัดสุรินทร์

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้โอกาสเสี่ยงและการรับรู้ความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับจี้รถจักรยานยนต์

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในความสามารถในการจับจ็กรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย และผลการจับจ็กรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมการขับขีรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมคำลงในช่อง.....ที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่านมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านอายุ ปี
2. ปัจจุบันท่านมีรายได้ บาท/ เดือน (ก่อนหักค่าใช้จ่าย)
3. ท่านขับขีรถจักรยานยนต์มาแล้ว ปี
4. ขนาดเครื่องยนต์ของรถจักรยานยนต์ที่ใช้ขับขีเป็นประจำมีขนาด ซีซี
5. รถจักรยานยนต์ของท่านมีอายุการใช้งาน ปี
6. ท่านเป็นเจ้าของรถจักรยานยนต์ที่ใช้อยู่เป็นประจำหรือไม่
 () เป็น () ไม่เป็น
7. ท่านมีใบอนุญาตขับขีรถจักรยานยนต์หรือไม่
 () มี ได้รับมาแล้ว ปี () ไม่มี
8. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการขับขีรถจักรยานยนต์ หรือไม่
 () เคย () ไม่เคย
9. ท่านเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือของมีเมา 1 ชั่วโมงก่อนการขับขีรถจักรยานยนต์หรือไม่
 () เคย () ไม่เคย
10. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยประสบอุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์หรือไม่
 () เคย () ไม่เคย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้โอกาสเสี่ยงและการรับรู้ความรุนแรงของการเกิด

อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

ส่วนที่ 2.1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่

รถจักรยานยนต์

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในข้อความต่อไปนี้ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- (5) มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นมากที่สุด
(4) มาก หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นมาก
(3) ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นปานกลาง
(2) น้อย หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย
(1) น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.1 การรับรู้โอกาสเสี่ยง						
1.	การขับขี่รถจักรยานยนต์เร็วจะทำให้ท่านเกิดอุบัติเหตุได้					
2.	การออกรถก่อนสัญญาณไฟเขียวขึ้นจะทำให้ท่านมี โอกาสถูกรถคันอื่นชนได้					
3.	ถ้าท่านเมาสุราแม้ว่าจะมีความระมัดระวังในการขับขี่ มากเพียงใด ย่อมเกิดอุบัติเหตุได้					
4.	การดื่มเหล้าเพียงเล็กน้อยทำให้การตัดสินใจของท่าน เลวลง จะมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่ รถจักรยานยนต์ได้					
5.	หากท่านขับขี่รถจักรยานยนต์หลังจากรับประทาน ยาแก้หวัด ยาแก้แพ้ จะทำให้ท่านประสบอุบัติเหตุจาก การขับขี่รถจักรยานยนต์ได้					
6.	หากท่านขับรถยนต์ย้อนศรจะมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุได้					
7.	การเบรกระงับทันทีในขณะที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ด้วย ความเร็วสูงทำให้ท่านเกิดอุบัติเหตุได้					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8.	หากท่านขับจี้รถจักรยานยนต์เมื่อมีอาการง่วงนอน จะทำให้ท่านประสบอุบัติเหตุจากการขับจี้รถจักรยานยนต์					
9.	การขับจี้รถจักรยานยนต์ขณะฝนตก จะทำให้ท่านมีโอกาสดังอุบัติเหตุได้					

ส่วนที่ 2.2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับจี้รถจักรยานยนต์

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในข้อความต่อไปนี้ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

(5) มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นมีความรุนแรงมากที่สุด

(4) มาก หมายถึง ข้อความนั้นมีความรุนแรงมาก

(3) ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นมีความรุนแรงปานกลาง

(2) น้อย หมายถึง ข้อความนั้นมีความรุนแรงน้อย

(1) น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นมีความรุนแรงน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.2 การรับรู้ความรุนแรง						
10.	อุบัติเหตุจากการขับจี้รถจักรยานยนต์ อาจทำให้ท่านพิการได้					
11.	อุบัติเหตุจากการขับจี้รถจักรยานยนต์ อาจทำให้ท่านเสียชีวิตได้					
12.	อุบัติเหตุจากการขับจี้รถจักรยานยนต์ด้วยความคลั่งคะนอง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล					
13.	ผู้พิการจากอุบัติเหตุการขับจี้รถจักรยานยนต์ทำให้เป็นภาระกับครอบครัว					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14.	ผู้พิการจากอุบัติเหตุการขับขีรถจักรยานยนต์ทำให้เป็นภาระกับสังคม					
15.	อุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์อาจทำให้เจ็บป่วย					
16.	หากทำนบาคเจ็บจากอุบัติเหตุการขับขีรถจักรยานยนต์จะกระทบกระเทือนต่อการประกอบอาชีพ					
17.	การเกิดอุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์ อาจทำให้เสียโฉมได้					
18.	การเกิดอุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ทำให้ถูกตำหนิจากครอบครัว					
19.	การเกิดอุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ทำให้เป็นภาระที่คนอื่นต้องมาดูแล					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในความสามารถในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย และผลการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย

ส่วนที่ 3.1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในความสามารถในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในข้อความต่อไปนี้ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- (5) มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านมากที่สุด
 (4) มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านมาก
 (3) ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านปานกลาง
 (2) น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านน้อย
 (1) น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.1 ความคาดหวังในความสามารถในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย						
1.	เมื่อถึงทางแยกท่านสามารถลดความเร็วได้ทุกครั้งที่ก่อนขับรถผ่านไป					
2.	ท่านสามารถหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการบรรทุกคนซ้อนท้ายจำนวนมากกว่า 1 คน					
3.	ท่านสามารถลดความเร็วของรถขณะขับขี่เมื่อถึงทางโค้ง					
4.	เมื่อท่านขับขี่รถจักรยานยนต์มั่นใจได้ว่าคุณจะสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง					
5.	เมื่อท่านสวมหมวกนิรภัย มั่นใจได้ว่าคุณจะรัดสายรัดคางทุกครั้ง					
6.	แม้ว่าถนนจะว่าง ท่านจะไม่ฝ่าฝืนสัญญาณไฟแดง					
7.	ท่านจะไม่ขับขี่รถจักรยานยนต์แซงรถคันอื่น บริเวณที่มีเครื่องหมายห้ามแซง					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8.	แม้ว่าระยะทางการขับขี่จะไกลมากกว่าการขับรถย้อนศร ท่านก็จะไม่ขับย้อนศร					
9.	ท่านสามารถดื่มสุราก่อนขับขี่ได้ถึงแม้ต้องสังสรรค์กับเพื่อนเป็นประจำ					
10.	เมื่อถึงทางเลี้ยวท่านจะเปิดไฟให้สัญญาณ/ ให้สัญญาณมือก่อนการเลี้ยว					
11.	ท่านจะไม่ขับขีรถจักรยานยนต์ตัดหน้ารถคันอื่น					
12.	ท่านขับขีรถจักรยานยนต์ด้วยความเร็วไม่เกินที่กฎหมายกำหนด					
13.	ท่านตรวจสอบสภาพรถก่อนใช้รถจักรยานยนต์ทุกครั้ง					

ส่วนที่ 3.2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผลการขับขีรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในข้อความต่อไปนี้ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

(5) มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านมากที่สุด

(4) มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านมาก

(3) ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านปานกลาง

(2) น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านน้อย

(1) น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความสามารถของท่านน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14.	3.2 ความคาดหวังในผลการขับขีรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย การขับขีรถจักรยานยนต์ซัดซ้ายในช่องทางเดินรถ จะช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
15.	การตรวจสอบสภาพรถก่อนการขับขี่ จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่					
16.	การสวมหมวกนิรภัยและรัดสายรัดคางทุกครั้งที่ขับขี่ รถจักรยานยนต์จะลดความรุนแรงทางสมองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ					
17.	การให้สัญญาณไฟเลี้ยวก่อนเปลี่ยนช่องทางเดินรถทุกครั้ง จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่					
18.	การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดแล้วจะทำให้ลดอุบัติเหตุ					
19.	การขับขี่รถจักรยานยนต์ให้ห่างจากคันหน้า ในระยะที่จะหยุดรถได้โดยปลอดภัยจะช่วยลดอุบัติเหตุได้					
20.	กรณีไม่มีไฟสัญญาณจราจร การขับขี่รถจักรยานยนต์เมื่อถึงทางร่วมหรือทางแยกพร้อมกับรถคันอื่น ต้องให้รถทางซ้ายของตนไปก่อนจะทำให้ลดอุบัติเหตุได้					
21.	การขับขี่รถจักรยานยนต์ในวงเวียน ให้สิทธิผู้ขับขี่ในวงเวียนทางด้านขวาของตนไปก่อนจะช่วยลดอุบัติเหตุได้					
22.	เสียงแตรของรถจักรยานยนต์ต้องได้ยินในระยะไม่น้อยกว่า 60 เมตร					
23.	การขับขี่รถจักรยานยนต์ด้วยความเร็วตามที่กฎหมายกำหนด จะช่วยให้ลดอุบัติเหตุ					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย

คำชี้แจง ในรอบ 1 เดือนท่านมีการปฏิบัติอย่างไร ในข้อความต่อไปนี้ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- (5) มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นท่านปฏิบัติมากที่สุด หรือเกือบทุกครั้ง
 (4) มาก หมายถึง ข้อความนั้นท่านปฏิบัติมาก หรือ มากกว่า 50%
 (3) ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นท่านปฏิบัติปานกลาง หรือประมาณครึ่งหนึ่ง
 (2) น้อย หมายถึง ข้อความนั้นท่านปฏิบัติน้อย หรือน้อยกว่า 50%
 (1) น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นท่านปฏิบัติน้อยที่สุด เกือบ หรือ ไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ท่านขับขี่รถจักรยานยนต์โดยมีคนนั่งซ้อนท้ายมากกว่า 1 คน					
2.	ท่านดื่มสุราก่อนขับขี่หรือระหว่างขับขี่รถจักรยานยนต์					
3.	ท่านไม่ลดความเร็วของรถจักรยานยนต์เมื่อถึงทางแยกหรือทางเลี้ยว					
4.	ท่านไม่ขับรถย้อนศร					
5.	ท่านเลี้ยวรถตัดหน้ารถคันอื่นในระยะกระชั้นชิด					
6.	ท่านเลี้ยวซ้ายบริเวณทางแยกที่มีเครื่องหมายห้ามเลี้ยวซ้ายขณะถนนว่าง					
7.	ท่านขับขี่รถจักรยานยนต์ผาดโผน					
8.	ท่านขับขี่รถจักรยานยนต์ฝ่าไฟแดง					
9.	ท่านใช้เสียงแตรสำหรับรถจักรยานยนต์ให้ได้ยินได้ในระยะไม่น้อยกว่า 60 เมตร					
10.	ท่านตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์ก่อนขับขี่					
11.	ท่านขับขี่รถจักรยานยนต์ชิดขอบซ้ายของถนน ยกเว้นเมื่อจะแซงคันอื่น					
12.	ท่านให้ไฟสัญญาณ ก่อนที่จะเปลี่ยนช่องทางเดินรถเป็นระยะทางไม่น้อยกว่า 30 เมตร					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13.	ท่านให้ไฟสัญญาณ ก่อนที่จะจอดหรือหยุดเป็นระยะทางไม่น้อยกว่า 30 เมตร					
14.	ท่านให้สัญญาณสี่เหลี่ยมกระพริบในทิศทางที่จะไป					
15.	เมื่อพบสัญญาณไฟจราจรกระพริบสีแดง ท่านหยุดรถหลังเส้นให้หยุดรถ เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้ว ท่านจึงให้ขับรถต่อไป					

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. เต้นเกมทนายภาพปริศนา โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกภาพที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งผู้วิจัยจัดทำมา กลุ่มละ 1 ภาพ ให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนได้ดูภาพแล้วแสดงความรู้สึกร่วมกัน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากภาพแล้วให้ตัวแทนกลุ่มสรุปประเด็นสำคัญ ผู้วิจัยเสริมและสรุปอีกครั้ง		↔							
3. การชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์อุบัติเหตุใหญ่ในประเทศไทย สาเหตุความรุนแรง ความสูญเสีย และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ และร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญ		↔							
4. อภิปรายกลุ่มตามสถานการณ์ปัญหาอุบัติเหตุจากการจักรยานยนต์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต่าง ๆ จากสถานการณ์ ร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านสถานการณ์ สรุปประเด็นสำคัญให้ตัวแทนนำเสนอแนวความคิดต่อกลุ่มใหญ่ ผู้วิจัยเพิ่มเติมและสรุปอีกครั้ง		↔							
5. ให้สมาชิกกลุ่มเล่าประสบการณ์การประสบอุบัติเหตุจากการจักรยานยนต์โดยข้าราชการในกลุ่มที่เคยประสบอุบัติเหตุ ทำการคัดเลือกประเด็นปัญหาที่สำคัญ เพื่อใช้เป็นปัญหาของกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับสาเหตุพฤติกรรมเสี่ยงและความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการเกิดอุบัติเหตุจากการจักรยานยนต์ รวมถึงการร่วมกันเสนอวิธีการ แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยง		↔							

กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. นำแนวทางการแก้ไขปัญหายุติเหตุที่รวบรวมได้จากแนวคิดของสมาชิกกลุ่ม มาเป็นประเด็นอภิปรายกลุ่มในเรื่องผลดีของการมีพฤติกรรมการขับจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย และบอกถึงผลเสียของการไม่ปฏิบัติในพฤติกรรมดังกล่าว			↔						
7. การอภิปรายกลุ่มเพิ่มเติม ในประเด็นผลดี ผลเสียของการมีหรือไม่มีพฤติกรรมการขับจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยในเรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร การใช้อุปกรณ์ในการป้องกันการตรวจสภาพก่อนใช้รถจักรยานยนต์ และการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับจักรยานยนต์ สุดท้ายมีการสรุปประเด็นสำคัญและนำเสนอต่อกลุ่ม			↔						
8. การพัฒนาความรู้เรื่องกฎจราจรและการขับจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย โดยการบรรยายของผู้วิจัย และแจกคู่มือเอกสารเกี่ยวกับกฎจราจรและการขับจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย			↔						
9. กระตุ้นให้ข้าราชการจัดตั้งชมรมเพื่อสร้างเสริมการขับจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย โดยในการตั้งชมรมมีการชี้แจงให้ข้าราชการทราบถึงวัตถุประสงค์หลักของชมรม ข้อตกลงของกลุ่ม มีการคัดเลือกประธานชมรม กำหนดบทบาทสมาชิกชมรม ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับจักรยานยนต์ของชมรม			↔						
10. ให้สมาชิกทุกคนเสนอชื่อชมรมเพื่อประกวดกัน โดยกำหนดเกณฑ์คือเป็นชื่อ ต้น ชัดเจน สื่อความหมายในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับจักรยานยนต์ การตัดสินใจคัดเลือกชมรมจากการร่วมกันพิจารณาของผู้วิจัย			↔						
11. สมาชิกชมรมทุกคนร่วมลงนามในสัญญาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนของชมรม			↔						

[illegible]

แผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ในการสร้างสัมพันธภาพ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการทำวิจัย

วันที่ 1 มิถุนายน 2549 เวลา 09.00 – 10.30 น.

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสนทนา	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
สร้างสัมพันธภาพและ ความสัมพันธ์กับข้าราชการ เพื่อลดความตึงเครียด วิตกกังวล	บทนำ สวัสดิ์ดีคะ ดิฉันชื่อ นาวาตรีหญิงวิรัชกรณ ใหญ่โต เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขา การพยาบาลชุมชน จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปฏิบัติงานที่คลินิก ศูนย์เวชศาสตร์ครอบครัวกองเรือยุทธการ จะมาคุยกับทุกท่าน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกรมการเรือ รถจักรยานยนต์ที่ปล่อยค้าย่อยงข้าราชการทหารเรือขึ้นประหวน	PowerPoint	บรรยาย	
ชี้แจงวัตถุประสงค์และ ขั้นตอนการทำวิจัย	กองทัพอเรือ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สถิติการเกิดอุบัติเหตุเกิดขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา มี แนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากสถิติอุบัติเหตุจราจรที่โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี เก็บข้อมูลช่วงสงกรานต์และปีใหม่ พบว่าจำนวนครั้งของอุบัติเหตุจราจร มีมากขึ้น ซึ่งในเทศกาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2545 มีผู้บาดเจ็บ 60 ราย เป็นข้าราชการทหารเรือ 4 ราย ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่วันที่ 11-17 เมษายน 2546 มีผู้บาดเจ็บรวม 79 ราย เป็น ข้าราชการทหารเรือ 6 ราย และในปี พ.ศ. 2547 ตั้งแต่วันที่ 10-19 เมษายน 2547 มีผู้บาดเจ็บ รวม 81 ราย เป็นข้าราชการทหารเรือ 11 ราย สูงกว่าในช่วงเทศกาลสงกรานต์ของปีที่ผ่านมา (โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์, 2547) และเมื่อพิจารณาของกลุ่มกำลังพลที่ประจำ อุบัติเหตุแล้วเกิดการบาดเจ็บและเสียชีวิต เป็นกำลังพลในกลุ่มของทหารเรือขึ้นประหวนเป็น ส่วนใหญ่มากเป็นร้อยละ 76 (โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์, 2547) ซึ่งเป็นประชากร กลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ทั้งในด้านอายุซึ่งไม่เกิน 25 ปี มีการใช้รถจักรยานยนต์ใน ชีวิตประจำวันเพื่อการประกอบอาชีพและการเดินทางเกือบทุกวัน ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ดังกล่าวมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการได้รับอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นปัญหา สำคัญก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินทั้งส่วนตัว	PowerPoint	บรรยาย	

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
1. ได้รู้จักกัน สร้าง ความคุ้นเคย และมี ความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี 2. สร้างบรรยากาศที่ดีในการ เรียนรู้ ลดความเครียด 3. รับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน ทำให้การเรียนรู้ ดำเนินไปได้ดี	1. เล่นเกมอะดาศาพพฤติกรรม โดยชี้แจงให้ข้าราชการใช้เวลาที่กำหนดแนะนำตนเอง และ สัมภาษณ์ซึ่งกันและกัน มีการเปลี่ยนผู้ถามไปตลอดเวลา 2. ผู้วิจัยเชิญให้สมาชิกประจำพื้นที่นั่งแล้ว ผู้วิจัยเลือกอ่านคำสัมภาษณ์ให้สมาชิกอื่นได้รับรู้ ทำให้ผู้รู้จักกัน ได้เร็วขึ้น 3. ชมเชยข้าราชการที่สัมภาษณ์ได้ดีที่สุดแบ่งกลุ่มเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน พร้อมทั้ง เลือกผู้นำกลุ่มและกำหนดบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ผู้วิจัยกล่าวถึงความสำคัญของการ กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม 4. ให้แต่ละกลุ่มเลือกภาพที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุจากการจับผิดอวัยวะยานยนต์ ซึ่งผู้วิจัย จัดหามา กลุ่มละ 1 ภาพ ให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนได้ดูภาพแล้วแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากรูปภาพ แล้วให้ตัวแทนกลุ่มสรุปประเด็น สำคัญ ผู้วิจัยเสริมและสรุปอีกครั้ง	1. กระดาษ ปากกา 2. นกหวีด	สรุปประเด็น สำคัญ	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง เล่นเกม, แสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

แผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ในการรับรู้โอกาสเสี่ยงและรับรู้ความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์
วันที่ 1 มิถุนายน 2549 เวลา 10.30 – 11.30 น.

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการตอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
สามารถบอกโอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้ถูกต้อง	ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ คือ - คน - รถ - ถนน - สภาพแวดล้อมอื่น ๆ โดยคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการทำให้เกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ ส่วนใหญ่พบว่ากลุ่มวัยรุ่น วัยเยาว์ โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ซึ่งช่วงอายุของกลุ่มวัยรุ่น จะมีอายุระหว่างประมาณ 12 ปี ขึ้นไป ถึง 25 ปี ถือว่ายาวนานมาก ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎจราจร และความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ นอกจากนี้ ยังขาดประสบการณ์ในการขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์	บรรยาย ประกอบวีซีดี โอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์ สรุปโอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์	1. ถามโอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. สรุปโอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์	ร่วมกันอภิปราย ชักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/ อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
สามารถบอกความรุนแรงจากการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้ถูกต้อง	สุรามีส่วนเกี่ยวข้องกับบาดเจ็บและเสียชีวิต และมีกรณีการดื่มสุราในอาชญากรรม ตั้งแต่ 16 – 25 ปี นอกจากนี้ยังพบว่าการแต่งสภาพรถ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน จะอันตราย สนับสนุนให้เกิดอุบัติเหตุและบาดเจ็บเพิ่มขึ้นได้ จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าข้าราชการทหารชั้นประทวนซึ่งจัดอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ จึงควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพฤติกรรม ให้มีการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย			
สามารถบอกความรุนแรงจากการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้ถูกต้อง	อุบัติเหตุยังคงเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ 2 รองจากโรคหัวใจ จากรายงานการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรในแต่ละปีพบว่ามียุติภัยชีวิตประมาณปีละ 12,500 ราย หรือประมาณวันละ 34 ราย หรือสัปดาห์ละ 240 ราย แต่ในช่วงที่มีการเฉลิมฉลองเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ในแต่ละปี ได้มีการบาดเจ็บและเสียชีวิตจำนวนมาก ในเทศกาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2544 พบว่ามีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยวันละ 88 ราย หรือสูงสุดในวันที่ 13 เมษายน 2544 จำนวน 135 ราย และมีผู้บาดเจ็บเฉลี่ยวันละ 5,253 ราย หรือสูงสุดในวันที่ 13 เมษายน 2544 จำนวน 8,700 ราย ในเทศกาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2545 พบว่ามีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยวันละ 86 ราย หรือสูงสุดในวันที่ 13 เมษายน 2545 จำนวน 142 ราย และมีผู้บาดเจ็บเฉลี่ยวันละ 6,377 ราย หรือสูงสุดในวันที่ 13 เมษายน 2545 จำนวน 10,108 ราย ผลของอุบัติเหตุจราจรนอกจากจะทำให้เกิดการบาดเจ็บและสูญเสียชีวิตแล้ว ยังก่อให้เกิดความสูญเสียต่อครอบครัวที่ยากจะประมาณค่าได้ ทั้งในด้านของการค่ารักษาพยาบาล ความทุกข์ทรมานของครอบครัวและสังคม ตลอดจนผลกระทบต่อ	1. บรรยาย 2. วิเคราะห์	1. ความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. สรุปความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์	ตอบคำถามความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/ อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
	สภาพเศรษฐกิจ เพราะผู้ใช้ชีวิตจากอุบัติเหตุจากรถส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน ในด้านทรัพย์สินพบว่าใน พ.ศ. 2531 ประเภตสูญเสียชีวิตทรัพย์สินเนื่องจากการอุบัติเหตุจากรถ 76.6 ล้านบาท และเพิ่มขึ้นเป็น 1,571.7 ล้านบาทใน พ.ศ. 2540 ซึ่งเพิ่มขึ้นถึง 20 เท่า ในช่วงเวลา 10 ปี จากเทศบาลสงกรานต์ปี พ.ศ. 2546 ประมาณความสูญเสียจากการบาดเจ็บและเสียชีวิตเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3,500,454,000 บาท			

แผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ในการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง ความคาดหวังในความสามารถของแต่ละคนและคาดหวังในผลของ
 พฤติกรรมการขับชื้อรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย วันที่ 1 มิถุนายน 2549 เวลา 13.00 – 15.00 น.

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้จัด	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
1. สามารถบอกโอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับชื้อรถจักรยานยนต์ 2. สามารถบอกความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับชื้อรถจักรยานยนต์ 3. เกิดความคาดหวังในความสามารถของตนต่อการขับชื้อรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย 4. เกิดความคาดหวังในผลของพฤติกรรมการขับชื้อรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย	1. เชิญข้าราชการเคยประสบอุบัติเหตุ มาพูดถึงประสบการณ์ของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับชื้อรถจักรยานยนต์ โดยเล่าเรื่องที่ประสบในวันที่ยี่สิบแปดไป พูดเน้นในเรื่องความรุนแรงของอุบัติเหตุและความทุกข์ทรมานที่ตนเองได้รับหลังเกิดอุบัติเหตุในขณะนั้นก่อนพักักษาตัวในโรงพยาบาล ตลอดจนผลกระทบทที่เกิดขึ้นกับบุคคลในครอบครัว 2. เปิดโอกาสให้กลุ่มซักถาม และพูดคุยกับผู้ประสบอุบัติเหตุจากการขับชื้อรถจักรยานยนต์ 3. แบ่งกลุ่มข้าราชการ เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็น	การเล่าประสบการณ์ อุบัติเหตุโดยตัวแบบ ที่เคยประสบเหตุ ที่เคยประสบเหตุ	สัมภาษณ์และกระตุ้นให้ข้าราชการรับเชิญเล่าเรื่อง	พูดคุยกับผู้ประสบอุบัติเหตุจากการขับชื้อรถจักรยานยนต์

แผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ในความคาดหวังว่าในความสามารถของต้นและความคาดหวังในผลของพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

ที่ปลอดภัย วันที่ 8 มิถุนายน 2549 เวลา 09.00 – 11.00 น.

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
สามารถบอกถึงพฤติกรรมที่พึงปรารถนาของการปฏิบัติกิจกรรมที่ปลอดภัยได้ถูกต้อง	พฤติกรรมที่พึงปรารถนาของการปฏิบัติกิจกรรมที่ปลอดภัย หมายถึง การกระทำ หรือ การปฏิบัติของผู้ปฏิบัติกิจกรรมที่ปลอดภัย ในการใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะ โดยมีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาของการปฏิบัติที่พึงปรารถนาของการปฏิบัติที่ปลอดภัย ต้องการปฏิบัติดังนี้ คือ 1. ผู้ขับขี่ต้องศึกษาอุปกรณ์ ส่วนประกอบของรถให้เป็นที่เข้าใจ และมีการเรียนรู้วิธีการใช้ได้อย่างถูกต้อง 2. การขับขี่รถจักรยานยนต์ ต้องปฏิบัติตามนี้ 2.1 มีสมาธิจับคันเร่งให้กระชับ ให้มีระยะห่างพอสมควร 2.2 มีสมาธิจับแฮนด์ (Hand) หรือบังคับคันเร่ง หรือที่เรียกว่า (Seat) ให้รถทำงาน 2.3 ทำตัววางอยู่บนคันเร่งให้เรียบร้อย โดยยึดรถจักรยานยนต์ที่มี 4-5 เกียร์ 2.4 เบรคมี 2 ตำแหน่ง เบรคมือและเบรคเท้า เบรคมืออยู่กับคันเร่ง เบรคเท้าอยู่ตรงตำแหน่งเท้าขวาให้เหยียบลงไป มือและเท้าต้องสามารถจับและเหยียบได้พอดี 3. การแต่งกายในการขับขี่รถจักรยานยนต์ 3.1 สวมใส่หมวกนิรภัย เป็นระบบห่อหุ้มทั้งศีรษะและรัดคางกันกระแทกพื้นถนน 3.2 ใส่เสื้อกันชน หรือเสื้อที่มีความทนทานในการเสียดสีด้วยความแรง และโดยเฉพาะบริเวณข้อศอกทั้ง 2 ข้าง 3.3 ถุงมือ เป็นไปได้ควรจะเป็นถุงมือหนังที่รับสภาพการเสียดสีได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะบริเวณข้อศอกทั้ง 2 ข้าง	สไลด์การขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย	1. บรรยาย 2. สาธิตการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย ปลอดภัย	ฝึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมที่ปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
	3.4 กางเกงและรองเท้า เช่นเดียวกับเสื้อและถุงมือ ที่จะต้องทนทาน โดยเฉพาะบริเวณหัวเข่าที่ต้องทำเป็นพิเศษ 4. เรียนรู้และฝึกเทคนิคการขับจี๋ 4.1 เรียนรู้การขับชื้ออย่างถูกวิธี การตรวจเช็คระดับน้ำมัน ชนิดของน้ำมัน และหน้าปัดแสดงระดับน้ำมัน 4.2 เรียนรู้และฝึกเกี่ยวกับการจอดรถ การจอดขาหลังตั้งยว หรือขาตั้งคู่ 4.3 ขับจี๋รถจักรยานยนต์ด้วยท่าทางที่ถูกต้อง โดยการตั้งตัวให้ตรงกับพนักถนน เหมือนกับท่าขึ้น ค่อยๆ โน้มลำตัวไปข้างหน้า ตามระยะของเบรคกับแฮนด์ (Hand) รถ จะได้ลำตัวที่เอียงไปข้างหน้าเล็กน้อย ในขณะที่เบรคทั้ง 2 ข้างตั้งพอเหมาะ 4.4 การขับจี๋รถในท้องถนน มองย้อนหลังเป็นระยะทางไกลๆ ว่ามีรถแล่นผ่านหรือไม่ และปรับกระจกให้มองเห็นหลังได้ชัดเจน 4.5 การจอดรถ ต้องดูรถด้านหลังก่อนว่ามีความกระชั้นชิดหรือไม่ หันไปดูอีกครึ่ง เพื่อความมั่นใจ แล้วจึงจอดรถให้ชิดขอบทางมากที่สุด 4.6 ขับเครื่องยนต์ โดยใช้เกียร์อยู่ในตำแหน่งว่าง โดยสังเกตจากไฟเขียวว่าที่บริเวณหน้าเป็ตรถจักรยานยนต์ 4.7 มีการทดสอบไฟเขียว เมื่อสตาร์ทเครื่องแล้ว ดูว่าทำงานปกติหรือไม่ 4.8 มีการทดสอบการเปลี่ยนเกียร์ ฝึกให้การออกตัวให้ใช้ได้อย่างชำนาญ 4.9 ทดสอบการเปลี่ยนเลน การเข้าโค้ง การใช้คันเร่ง เมื่อเข้าสู่ทางแยกที่มีไฟจราจร ต้องพิจารณาให้ดูดีว่าปลอดภัยหรือยัง ให้ลดความเร็วของรถ ให้แน่ใจถึงการทำกาานั้น ๆ ได้			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/ อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
	5. การจับที่มีคนเข้ามาคน ผู้จับต้องคอยระมัดระวังเป็นพิเศษ หากเห็นคนเดินเข้ามาคนใดใกล้ ให้ลดความเร็วของรถลง ปลอ่ยให้คนเดินข้ามถนนเรียบร้อยแล้ว จึงจะทำการเร่งความเร็วของรถให้เป็นไปตามปกติได้ 6. การใช้สัญญาณไฟ หรือเสียงสัญญาณของรถ ในเวลาที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอที่จะมองเห็นคน รถ หรือสิ่งกีดขวางในทาง โดยชัดเจนในระยะ 150 เมตร ผู้จับจะต้องเปิดไฟหน้าและไฟท้าย โคมไฟท้ายจะต้องมีแสงสว่างสามารถมองเห็นได้ในระยะ 150 เมตร ต้องมีไฟเลี้ยว กระพริบ จำนวน 4 ดวง และรถที่ใช้ ให้ใช้เสียงแตรที่ได้ยินในระยะ ไม่น้อยกว่า 60 เมตร 7. ผู้จับต้องปฏิบัติตามสัญญาณจราจร หรือเครื่องหมายที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้ 7.1 สัญญาณไฟจราจรสีเหลือง ผู้จับเตรียมหยุดรถหลังเส้น ให้หยุดเพื่อเตรียมปฏิบัติตามไฟสัญญาณจราจร ไฟสีแดง หรือเครื่องหมายที่มีคำว่า “หยุด” เว้นแต่เลยเส้นให้หยุดก็ให้ผ่านเลยไปได้ 7.2 สัญญาณไฟจราจรสีแดง หรือเครื่องหมายจราจรที่มีคำว่า “หยุด” ให้ผู้จับหยุดรถหลังเส้นให้รถหยุด 7.3 สัญญาณไฟจราจรสีเขียว หรือเครื่องหมายจราจรที่มีคำว่า “ไป” ให้ผู้จับขับรถต่อไปได้ เว้นแต่จะมีเครื่องหมายกำกับเป็นอย่างอื่น 7.4 สัญญาณไฟจราจรสีแดง แสดงพร้อมกับการลูกศรสีเขียวให้เลี้ยวหรือตรงไปให้ผู้จับเลี้ยวรถ หรือตรงไปได้ตามลูกศรนี้ 8. การใช้ทางเดินรถ ผู้จับต้องระมัดระวังและปฏิบัติ ดังนี้ 8.1 ไม่ให้รถชนหรือ โคนคนเดินเท้าไม่ว่าจะส่วนใดของทาง และต้องให้สัญญาณคน			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
	เดินทำให้รู้ตัวเมื่อจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็ก คณชรา หรือคนพิการที่กำลังใช้ทาง ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ ในการควบคุมรถของตน 8.2 ผู้ขับจะต้องขยับรถในช่องเดินรถด้านซ้าย และไม่ล้ำกึ่งกลางของทางเดินรถ เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้เดินรถทางขวาหรือล้ำกึ่งกลางของทางเดินรถได้ 8.2.1 ด้านซ้ายของทางเดินรถ มีถึงกีดขวางหรือถูกปิดการจราจร 8.2.2 ทางเดินรถนั้นถูกกำหนดเป็นทางเดินรถทางเดียว 8.2.3 ทางเดินรถนั้นกว้างไม่ถึง 6 เมตร 8.3 ผู้ขับที่รถจักรยานยนต์ด้วยความเร็วต่ำกว่ารถคันอื่น ที่ไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ขับต้องขยับให้ใกล้ขอบทางด้านซ้ายสุดเท่าที่จะทำได้ 8.4 ผู้ขับที่จะเลี้ยวรถให้คันอื่นผ่าน หรือแซงขึ้นหน้าเปลี่ยนช่องทางเดินรถ ลดความเร็วของรถ จอดรถ หรือหยุดรถ ต้องให้สัญญาณด้วยมือ หรือ ไฟสัญญาณตามข้อบังคับ 9. การให้สัญญาณไฟของผู้ขับซึ่งรถจักรยานยนต์ 9.1 เมื่อจะหยุดรถ ต้องให้สัญญาณไฟแดงที่ท้ายรถ 9.2 เมื่อจะเลี้ยวรถ หรือเปลี่ยนช่องทางเดินรถ ให้ใช้ไฟให้สัญญาณที่ติดอยู่ในทิศทางที่จะไป 9.3 เมื่อจะให้รถคันอื่นแซงหน้า ต้องให้ไฟสัญญาณยกเลี้ยวสีเหลือง หรือไฟกะพริบ ที่ติดอยู่ที่ท้ายรถทางด้านซ้ายของรถ 9.4 ผู้ที่จะเลี้ยวรถ ให้รถคันอื่นแซง เปลี่ยนช่องเดินรถ ต้องให้สัญญาณไฟที่ทวนให้ผู้ขับเห็นได้ในระยะไม่น้อยกว่า 60 เมตร			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
	9.5 ผู้ขับขี่ต้องให้สัญญาณไฟ ก่อนจะเลี้ยวรถ เปลี่ยนช่องทางเดินรถ ลดความเร็วของรถ หยุดรถ หรือจอดรถ เป็นระยะทางยาวไม่น้อยกว่า 30 เมตร 10. ผู้ขับขี่ต้องขับรถ ให้ห่างจากคันหน้าพอสมควร ในระยะที่จะหยุดรถได้โดยปลอดภัย เมื่อจำเป็นต้องหยุดรถ 11. ห้ามบุคคลขับขีรถในกรณีต่อไปนี้ 11.1 ในขณะหย่อนความสามารถในการขับขี่ 11.2 ในขณะเมาสุราหรือเมายาของอย่างอื่น 11.3 ในลักษณะกีดขวางการจราจร 11.4 โดยประมาทหรือน่าหวาดเสียว อันเป็นอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สิน 11.5 คร่อมหรือทับเส้น หรือแนวแบ่งช่องทางเดินรถ เว้นแต่เมื่อเปลี่ยนช่องทางเดินรถ เลี้ยวรถ หรือกลับรถ 11.6 ขับขึ้นทางเท้า โดยไม่มีเหตุอันสมควร เว้นแต่รถลากขึ้นสำหรับผู้ป่วย ผู้พิการ และทารก 11.7 ขับขี่โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้อื่น 12. ผู้ขับขี่ต้องหยุดรถเพื่อจอดรถในที่จอดรถได้ และห้ามมิให้หยุดรถในที่ต่อไปนี้ 12.1 ในช่องเดินรถ 12.2 บนทางเท้า บนสะพานหรืออุโมงค์ 12.3 ในทางร่วม ทางแยก			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
	12.4 ในเขตที่มีเครื่องหมายจราจรห้ามหยุดรถ 12.5 ตรงปากทางเข้าออกของอาคารหรือทางเดินรถ 13. ผู้ขับขี่รถมาถึงทางร่วมที่ไม่มีไฟสัญญาณจราจรให้ปฏิบัติดังนี้ 13.1 ถ้ามีรถอื่นอยู่ในทางแยกต้องให้รถนั้นผ่านไปก่อน 13.2 ถ้าถึงทางร่วมทางแยกพร้อมกัน ต้องให้รถที่อยู่ทางด้านซ้ายของตนไปก่อน เว้นแต่มีทางเอกทางโท ให้ทางเอกไปก่อน 13.3 ผู้ที่ขับขี่รถอยู่ในวงเวียน ต้องให้สิทธิแก่ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถอยู่ในวงเวียนทางด้านขวาของคนขับไปก่อน			

แผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ในการตั้งชมรมขับชั้รถจักรยานยนต์ปลอดภัย

วันที่ 8 มิถุนายน 2549 เวลา 11.00 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมผู้วิจัย	กิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง
สมาชิกมีส่วนร่วมในการตั้งชมรม เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการขับชั้รถจักรยานยนต์ปลอดภัย	1. ชี้แจงให้ข้าราชการทราบถึงวัตถุประสงค์หลักของชมรม ข้อตกลงของกลุ่ม มีการคัดเลือกประธานชมรม กำหนดบทบาทสมาชิกชมรม ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจากกรขับชั้รถจักรยานยนต์ของชมรม 2. ให้สมาชิกทุกคนเสนอชื่อชมรมเพื่อประกวดกัน โดยกำหนดเกณฑ์คือ เป็นชื่อ สั้น ชัดเจน สื่อความหมายในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับชั้รถจักรยานยนต์ 3. สมาชิกชมรมทุกคนมือของสมาชิกในชมรมร่วมกับการพิจารณาของผู้วิจัย กิจกรรมตามแผนของชมรม	กระดาน, ปากกา	1. กระดานดำ 2. ตีคตินับคะแนนประกวดตั้งชื่อชมรม	1. ประกวดตั้งชื่อชมรม 2. วางแผนการจัดกิจกรรมของชมรม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการขับชั่งรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย
ของข้าราชการทหารเรือชั้นประทวน ในอำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม...น.ต. หญิง.....ผู้ทำวิจัย

(.....วิชากรณ์ ใหญ่ลา.....)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตในการดำเนินการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/0304

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาวาตรีหญิงวชิราภรณ์ ไชยกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการสร้างเสริมพฤติกรรมการขับถ่ายจึกรยานยนต์ที่ปลอดภัยของข้าราชการทหารเรือ
ชั้นประทวน ในอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุวรรณ จันทร์ประเสริฐ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการทหารเรือชั้นประทวนสังกัดหน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2550 ถึงวันที่
1 มีนาคม 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-1782-1565



ที่ ศธ 0528.03/ค 305

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.กลางบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการกองเรือยุทธการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนาวาตรีหญิงวชิราภรณ์ ไหล่ลา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการสร้างเสริมพฤติกรรมการขับชั่งรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยของข้าราชการทหารเรือ
ชั้นประทวน ในอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุวรรณ จันทร์ประเสริฐ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการทหารเรือชั้นประทวนสังกัดกองเรือยุทธการ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2550 ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2550 อนึ่ง โครงการ
วิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-1782-1565

ภาคผนวก จ
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ฉันทนา จันทวงศ์ อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นาวาเอกประเสริฐ คงช้าง ผู้อำนวยการกองตรวจโรคผู้ป่วยนอก
โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
3. ร้อยตำรวจเอกพิเชษฐ์ แสงส่ง หัวหน้าหน่วยงานจรจร สกอ.สตหีบ
4. คุณทศพร สุวรรณอักษร หัวหน้าสำนักงานขนส่งจังหวัดชลบุรี
5. คุณสุรภา สุขสวัสดิ์ หัวหน้าหน่วยงานสุขภาพชุมชน
โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา