

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา เขตภาคกลาง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง จำนวน 210 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ได้กลุ่มตัวอย่าง 136 คน ซึ่งขนาดและสัดส่วนในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เกรจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) และใช้การคำนวณสัดส่วนแต่ละวิทยาเขต ตามตาราง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิทยาเขต

ที่	สถาบันการพลศึกษา	ประชากร(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
1	วิทยาเขตอ่างทอง	31	20
2	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	58	37
3	วิทยาเขตกรุงเทพ	51	33
4	วิทยาเขตสมุทรสาคร	32	21
5	วิทยาเขตชลบุรี	38	25
รวม		210	136

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการในการฝึกอบรม ของข้าราชการครู สังกัดสถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ตามขอบข่ายงานใน 5 ด้าน จำนวน 42 ข้อ ดังนี้

1. ด้านการสอน	จำนวน	10	ข้อ
2. ด้านการวิจัย	จำนวน	5	ข้อ
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	10	ข้อ
4. ด้านการทำผลงานทางวิชาการ	จำนวน	7	ข้อ
5. ด้านการพัฒนาตนเอง	จำนวน	10	ข้อ

โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับโดย พิจารณาลำดับน้ำหนัก ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ระดับความต้องการมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
ระดับความต้องการมาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ระดับความต้องการปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
ระดับความต้องการน้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
ระดับความต้องการน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดที่ใช้ในการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้าน

การฝึกอบรมจากเอกสารทางวิชาการ วารสาร และผลการวิจัยต่างๆ ตลอดจนประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ในหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่ และจากการที่ได้ไปพบเห็นการจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม จากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และหน่วยงานภาคเอกชนต่าง ๆ

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการและประเภทมาตราส่วน ประมาณค่า

3. สร้างแบบสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง โดยคำแนะนำขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ ความครอบคลุมของเนื้อหา สำนวนภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 4.1 อาจารย์ สรชัย เจริญพงศ์ | ศึกษานิเทศก์ระดับ 8
หัวหน้างานบุคคลสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตชลบุรี |
| 4.2 ว่าที่ ร.ต. ธนพงศ์ แก้วคำ | อาจารย์ 3 ระดับ 8
หัวหน้าสำนักงานรองคณบดี
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| 4.3 อาจารย์เพ็ญจันทร์ ศรีหัตถกรรม | อาจารย์ 3 ระดับ 8
อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| 4.4 อาจารย์ อรุโณทัย ทองเพ็ญ | อาจารย์ 2 ระดับ 7
หัวหน้างานวิจัย สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตชลบุรี |

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับข้าราชการครู สังกัดสถาบัน การพลศึกษาวิทยาเขตกระบี่ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบาค ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้

- 6.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการสอน เท่ากับ .94
- 6.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการวิจัย เท่ากับ .94
- 6.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ .95
- 6.4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการทำผลงานทางวิชาการ เท่ากับ .94
- 6.5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการพัฒนาตนเอง เท่ากับ .94
- 6.6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .95

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบแล้วไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการขอหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามไปยังประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เก็บมาตรวจสอบความสมบูรณ์แต่ละฉบับ ลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำมาแปลความหมายของข้อมูลโดยนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ย โดยเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (ทิพวรรณ เจริญผล, 2542, หน้า 67)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง มีความต้องการมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง มีความต้องการปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง มีความต้องการน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

2. นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบัน

การพลศึกษาเขตภาคกลาง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการการสอน ด้านการวิจัย ด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศด้านการทำผลงานทางวิชาการ และด้านการพัฒนาตนเอง แยกเป็นรายด้าน รวม 42

ข้อ โดยให้น้ำหนักคะแนนตามที่กำหนดไว้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาความต้องการในการฝึกอบรม ของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. เปรียบเทียบความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบัน
การพลศึกษา วิทยาเขตภาค จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้
การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University