

ความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง

ปัทมทิญา สิงห์คราม

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

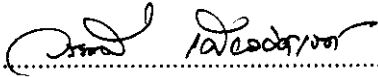
พฤษภาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

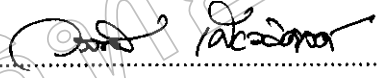
ภาควิชาบริหารธุรกิจ

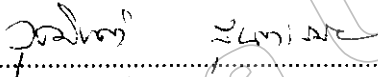
อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ปัทมทิญา สิงห์คราม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย
บูรพาได้

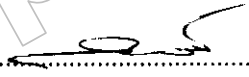
อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เดียววิเศษ)

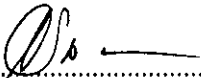
คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เดียววิเศษ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชาติ สุนทรสมัย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรภัฏ นกรรจ์แดง)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2550

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ
เดียววิศเรศ ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชชาติ สุนทรสมัย
กรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการที่ปรึกษา
งานนิพนธ์ และกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาแนะนำให้คำปรึกษาแนะแนวทางที่ถูกต้อง
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์สรชัย เจริญพงศ์ ว่าที่ ร.ต.ชนพงศ์ แก้วคำ อาจารย์เพียงจันทร์
ศรีหัตถกรรม และอาจารย์อรุณทิพย์ ทองเพ็ญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของ
เนื้อหาและความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ตลอดจนข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตภาคกลาง และวิทยาเขตกระบี่ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณครอบครัวของข้าพเจ้าและเพื่อนนิสิตทุกท่านที่ให้อำนาจใจสนับสนุน
การทำงานนิพนธ์ด้วยดีเสมอมา จนเป็นผลสำเร็จด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

ปัทมทิยา สิงห์คราม

48921116: สาขาวิชา: การจัดการทรัพยากรมนุษย์; กจ.ม. (การจัดการมหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: ความต้องการ/ การฝึกอบรม/ ข้าราชการครู/ สถาบันการพลศึกษา

ปัทมทิยา สิงห์คราม: ความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง (TRAINING NEEDS OF TEACHERS IN INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION, CENTRAL REGION) อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์: วรณีย์ เดียววิเศษ, Ph.D. 78 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ในขอบข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการทำผลงานทางวิชาการ และด้านการพัฒนาตนเอง จำแนกตามอายุ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย ข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลางจำนวน 210 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างแบบสอบถาม พิจารณาตามสภาพส่วนใหญ่ มีช่วงอายุ 51 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.2 วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.1 ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.1 ความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา ในขอบข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการทำผลงานทางวิชาการ และด้านการพัฒนาตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการทำผลงานทางวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการพัฒนาตนเอง ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง จำแนกตามอายุ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ความต้องการในการฝึกอบรม ของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง จำแนกตามอายุมีความแตกต่างกัน ($p < .05$) ความต้องการในการฝึกอบรม ของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าไม่แตกต่างกัน ($p > .05$)

48921116: MAJOR: HUMAN RESOURCE MANAGEMENT; M.M. (HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)

KEYWORDS: NEEDS/ TRAINING/ TEACHERS/ INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

PATUNTIYA SINGKRAM: TRAINING NEEDS OF TEACHERS IN INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION, CENTRAL REGION. THESIS ADVISORS: WANNE DAOISSARES, Ph. D., 78 P. 2007

The purposes of this study were to investigate and compare the training needs of teachers in institutes of physical education, Central Region according to the following 5 aspects: teaching, research, information technology, production of academic materials, and self-development as classified by educational background and work experience.

The population used for the study was 210 teachers who were government officials in the institutes of physical education, Central Region. Out of this population, 136 persons were chosen as the samples for this study. The instrument used for collecting the data was 42 items of a five-rating-scale questionnaire, whose reliability value is .95. Statistics employed for analyzing the data were means score, standard deviation, t-test and One-way ANOVA.

The findings revealed that in regard to the personal characteristic factors of the questionnaire respondents, 41.2% were in the age between 51-60 years old, 80.1% have educational background of higher than bachelor degree, and 69.1% have 21 years or more of work experience. With regard to their training needs according to the following 5 aspects: teaching, research, information technology, production of academic materials, and self-development, when considered as a whole, it was rated at the high level. When considered aspect by aspect, it showed that they were rated at the high level for all of the aspects. This could be ranked from more to less as follows: production of academic materials, research, teaching, information technology, and self development, respectively. Regarding the comparison of their training needs as classified by age, educational background and work experience, it was found that there were differences with statistical significance at .05 level in regard to their age, but there were no differences in regard to their educational background and work experience.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การฝึกอบรม.....	16
การบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย.....	38
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล.....	38
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	39
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง โดยรวมและรายด้าน.....	40
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบของความต้องการการฝึกอบรมของ ข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ในขอบข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการทำผลงาน ทางวิชาการ และด้านการพัฒนาตนเอง จำแนกตามอายุ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	46
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	52
สรุปผลการวิจัย.....	52
อภิปรายผล.....	55
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	63
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิทยาเขต.....	33
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษาและ ประสบการณ์การทำงาน.....	39
3 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความต้องการใน การฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง โดยรวม และรายด้าน	40
4 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความต้องการใน การฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ด้านการสอน	41
5 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความต้องการใน การฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ด้านการวิจัย	42
6 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับ และอันดับที่ของความต้องการพัฒนา บุคลากรของข้าราชการ สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	43
7 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความต้องการพัฒนา บุคลากรของข้าราชการ สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ด้าน การทำผลงานทางวิชาการ	44
8 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความต้องการใน การฝึกอบรม ของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ด้าน การพัฒนาตนเอง	45
9 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการฝึกอบรมของ ข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ในแต่ละด้านและรวมด้าน จำแนกตามอายุ.....	46
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง จำแนกตามอายุ.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการในการฝึกอบรมของ ข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ด้านการทำผลงาน ทางวิชาการ จำแนกตามอายุ.....	48
12 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ภาคกลาง ในแต่ละด้านและรวมด้าน จำแนก ตามวุฒิการศึกษา.....	49
13 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง ในแต่ละด้านและรวมด้านจำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	49
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความต้องการในการฝึกอบรมของข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	50

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 ระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	15
3 การวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรมซึ่งรวมการวิเคราะห์ประชากรไว้ด้วย.....	23
4 โครงสร้างการบริหารงานสถาบันการพลศึกษา.....	27