

## บรรณานุกรม

กมลพิพัช ตั้งหลักมั่นคง. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน เทศ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรณิกา ตันติกนกพร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการ ใช้อ่านจดกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กวี วงศ์พุฒ. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). ม.ป.ท.

กิติ ตยัคคานนท์. (2537). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บัดเตอร์ฟลาย. จวงศันทร์ พวงจันทร์แแดง. (2526). ภาวะผู้นำของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรพรรณ โพธิ์ทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบบันทึกภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มงาน การพยาบาลกับความสามารถในการบริหารงานและการขัดการอุ้ลดผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นาฯ จิตติพันธ์. (2532). ภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุณภูมิ คงฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ ชลบุรี: กองบันกริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

โภษยิต บุญทรร. (2542). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานีตำรวจนครบาลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี หัวหน้าสถานีตำรวจนิสสันในสังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชูจิต พันธุ์ประเสริฐ. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อการเป็นผู้นำสตรีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทัศนา แสวงศักดิ์. (2522). การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิตา ฉิมวงศ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความพึงพอใจ  
ในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสูงและโรงพยาบาลทั่วไปในภาคตะวันออก  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพพงษ์ นุญจิตรากุลย์. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2529). กำลังเชี่ยวชาญผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา นวลนิม. (2525). ลักษณะของผู้นำนักศึกษาวิทยาลัยครุสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

นิวัติ อินทรสมบัติ. (2534). ฐานแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับชุมชนภาวะและ  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญชุม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิดแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เป็นเครื่องมือแบบ  
มาตรاس่วนประเมินค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. สารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

บุญทัน คงไชยสูง. (2520). จิตวิทยาผู้นำและมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตการพิมพ์.

บุญเพ็ญ ฤทธิ์หันต์. (2546). การรับรู้แบบภาวะผู้นำของหัวหน้างานในสังกัดสำนักงาน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา. งานนิพนธ์ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การจัดการทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ  
ประสิทธิผลขององค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
ศุภบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสถานการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ  
ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์คุณบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พนม ลี้มอร์ย์. (2529). กลุ่มสัมพันธ์ มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.

พรพิพัช รานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ

ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

พرنพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการชูงใจ. กรุงเทพฯ: جامจุรีโปรดักท์.

มนัส หันนาคินทร์. (2529). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2531). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กิจู โภุ สารธ. (2516). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กิจู ภูร วัฒนเจริญ. (2525). ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนัส พญาดิจิรัณ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ก่อนโรงเรียน

พื้นที่สลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอุบลราชธานีเมืองขั้นทูลวี. งานนิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

มนัส เพ็ชรรื่น. (2546). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศ  
องค์กรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอุบลราชธานี  
จังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

แม็ช บลันชานันท์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.

บงกุธ เกษมสาร. (2541). ภาวะผู้นำและการชูงใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

เยาวพา เเดชาคุปต์. (2517). ทฤษฎีกระบวนการการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัศมี อภิบาลแทน. (2523). คุณลักษณะของความเป็นผู้นำ. วารสารรามคำแหง, 1(1), 40-45.

รุ่งอรุณ รังรองรัตน์. (2532). ภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูงของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมัย ทองเรือง. (2543). ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของหน่วยงาน: ศึกษาดูพัฒนา สำนักงาน  
อุดสาหกรรมจังหวัดในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลำพอง บุญช่วย. (ม.ป.ป.). หลักและเทคนิคการบริหารการศึกษา. ม.ป.ท.

วิจิตร วรุฒบางกฎ. (ม.ป.ป.). ศิลปศาสตร์น่ารู้สำหรับผู้นำ. ม.ป.ท.

วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำชิงขั้นการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนน้อยยิ่งศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหารหลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษารื่อง “ภาวะผู้นำ”.  
กรุงเทพฯ: อักษรภาพพิพิธภัณฑ์.

สกุลพร สังวรากัญจน์. (2529). การรับรู้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขต  
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สกุลศักดิ์ พิพิชัย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อําเภอบ้านคลึง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมาน รังสิโภคถุณ. (2539). หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.  
สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา.

สมพงษ์ พงษ์สาร. (2541). คุณลักษณะผู้นำและความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของ  
นักเรียนใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตพื้นที่  
ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมยศ นาวีกุล. (2523). การบริหาร. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

\_\_\_\_\_\_. (2524). การบริหารตามสภาพการณ์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สมิหารา จิตตลอด. (2529). ภาวะผู้นำของศตวรรษในการปกครองท้องที่ของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
รัฐศาสตรคุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันติยา ใจศรีชลธาร. (2535). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตธ วิทยาลัยอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สาร ให้วงศ์. (2544, มกราคม). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร ร.ร. นัชมนศึกษา สังกัดกรมสามัญฯ.

สารแก้ว: อรุณการพิมพ์.

สุทธิน ภูเจริญ. (2528). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนนัชมนศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิโภกฤทัย. (2539). หลักการบริหารเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: ประชาชน.

สุธีระ ทานตะวัน. (2521). การบริหารการศึกษา ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

สุภากรณ์ ศิริพันแก้ว. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวนาน พุ่มประพາพ. (2534). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นสตรีในสถานศึกษาในทศวรรษของคริสต์ทศวรรษที่ ๒๐ แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุเมธ นาวีการ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ภาพผู้บริหารการศึกษาในอนาคต.

กรุงเทพฯ: ไทยรัฐวิทยา.

สำนักงานเลขานุการคณฑต. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคณฑต 2540.

กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพครู.

เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. (2540). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แพร่พิพยา.

อรุณ รักษธรรม. (2517). หลักมนุษย์สัมพันธ์การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_\_. (2526). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: พิพย์อักษร.

อินทรน้อย มะลิชัยวงศ์. (2540). ภาวะผู้นำปริวรรตของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกกพ ธรรมชาติกุล. (2542). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้กำกับการและ บรรยายการของค์การของกองกำกับการตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อํานาจ เกตรา. (2546). ภาวะผู้นำชิงปัจจุบันและเชิงจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาวิทยาลัย,
- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Arnold, H. J., & Feldmen, D. C. (1986). *Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Avolio, B. J, Bass, B. M (1988). Transformational leadership, charisma and beyond. In G. Hunt, B. R. Balaga, H. P. Dachler, & C. Schriesheim (Eds.), *Emerging leadership vistas*. Elmsford, New York: Pergamon Press.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammarino, F. J. (1991). Leading in the 1990s: The four I's of transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15(4), 9-16.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to theory and research*. New York: the free Press, A division of MacMillan.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: The Free Press, MacMillan.
- \_\_\_\_\_. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational dynamics*, 3(11), 19-36.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Is there universality in the full range model of leadership?* New York: Conference Paper.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). Developing transformational leadership: 1992 and beyond. *Journal of European Industrial Training*, 5(10), 21-27.
- Bauman, D. J. (1989, June). Characteristic and operational styles of transformational leaders. *Dissertation Abstracts International*, 49(12), 3559.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The managerial grid*. Houston: Gulf.
- Burns, J. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Duxbury, M., Armstrong, G., Drew, D., & Henly, S. (1984). Head nurse leadership style with staff nurse burnout and job satisfaction in neonatal intensive care units. *Nursing Research*, 33, 97-101.
- Hampfill, J. K., & Coons, A. E. (1950). *Leader behavior*. Columbus: Personnel Research Board, Ohio State University.

- Hoover, N. R. (1987). Transformational and transactional leadership: A test of the model. *Dissertation Abstracts International*, 20(12), 180.
- Kellerman, B. (1984). Leadership: Multidisciplinary perspectives. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kuczevic, S. J. (1984). *Administration of public education* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Harper and Row.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort a reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 30(3), 607.
- King, M. I. (1990). Extraordinary leadership in education: Transformational and transactional leadership as predictors of effectiveness. Satisfaction and organizational climate in K-12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 75(3), 157.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education*. New York: Harper & Row.
- Krejcic, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 307-610.
- Kuhnert, K. W., & Levis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Likert, R. (1964). *The human organization: The management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Lippitt, R., & White, R. K. (1960). *Autocracy and democracy: An experimental inquiry*. New York: Harper & Row.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2<sup>nd</sup> ed). New York: Harper & Row.
- Migler, J. R. (1992). Selected leadership attributes and styles of administrators in exemplary vocational education institutions and administrators in Minnesota Technical Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53, 7867.
- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership: Organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts international*, 3(3), 1290.
- Plant, R. (1987). *Managing change and making it stick*. Glasgow: William Collins Sons & Co., Ltd.
- Sergiovanni, T. (1989). The leadership needs for quality schooling. In T. J. Sergiovanni, & J. H. Moore (Eds.), *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count*. (pp. 213-226). Boston: Allyn and Bacon.

Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). *The transformational leader*. New York: Wiley.

Yukl, G.A., (1981). *Leadership in organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

\_\_\_\_\_. (1989). *Leadership in organization*. (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

